令和六年度

一般入学試験（Ⅰ期）問題　国語総合

受験番号
氏　名

東京女子医科大学看護専門学校

【一】以下の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお設問の都合上、省略・変更した箇所がある。

古代の土器や銅鐸に刻まれた紋様をよく見ると、さまざまな渦が描かれています。それもよくよく見ると、渦の巻き方が同じ方向ばかりのものと、互いに反対向きに巻く渦が対になっているものがあります。さらによく観察すると、その渦の対にも、右の渦が時計回りで左の渦が反時計回りのものと、右が反時計回りで左が時計回りのものの二種類があることに気がつくでしょう。いちど、図鑑や博物館で実際に確かめてください。

ところで渦は、どんなところで見られるでしょうか。有名なのは鳴門のうず潮ですね。他にも、台風や竜巻の渦、曲がった土手に沿って発生する渦、橋桁の丸い柱の後ろに次々と生まれる渦、口から吐き出されたタバコの煙の渦、人工衛星で撮られた巨大な渦巻く雲など、さまざまな渦を知っています。でもたぶん、その渦の巻き方にまで注意して見たことはないと思います。[　A　]古代の人たちは、そこまでしっかりと観察し、紋様に使っていたのです。古代の人々の社会は、荒々しい自然に取り囲まれており、いたるところに渦が見られ、ときには渦に子供をさらわれたり、家が流されたりしたのでしょう。だから、渦をしっかりと見つめていたのです。

このように、科学の出発点は、まず自然をくわしく観察することにあります。観察とは、「よく注意してくわしく見る」ことです。①バクゼンと見ていれば同じように見える現象でも、よく注意してくわしく見れば、渦の巻き方が異なっていたり、毎日少しずつ変化していることに気づくようになります。それを根気よく続けると、そこに何らかの「規則性」があることがわかってきます。似た現象を集めてきて、共通する性質（渦を巻くということ）、異なった性質（渦が巻く方向）、変化してゆく性質（川の流れの速さと渦の数）で分類していくのです。観察を通じて、自然の現象が気まぐれに起こっているのではなく、規則的であり、単純なパターンに分けられることを発見できるということが、科学が成立する最大の根拠なのです。このような、現象の性質を観察し規則性を記述することを、「定性的」研究といいます。博物学は、いわば定性的研究の集大成で、人々に自然の豊かさを実感させました。小学校の理科も、それを目的にして組まれており、理科が好きだった人も多かったはずです。観察を、より一歩進めたのが「観測」です。自然が引き起こす現象の性質をくわしく見るだけでなく、「測る」、つまり何らかの尺度を用いて性質を数値に置き換えるのです。渦の場合なら、(1)［　　］などです。[　B　]、測る尺度が決まっていなければなりません。もっとも基本的な尺度（単位）は、大きさ（サイズ）、重さ、時間ですね。例えば時間は、星の動き、月の満ち欠け、地面にさした棒の影の長さや方向を観察し、指を使って規則的に変化する数を数え、一年、一月、一日と時間の尺度を確立しました。紀元前四〇〇〇年ころのことです。

このように、自然現象の性質を、ある単位で測り、(2)［　　］化することを「定量的」研究といいます。共通の単位で測っておけば、異なった人の異なった場所での観測結果も、客観的

に比較したり、整理したりすることができるでしょう。また、変化や差の大きさが正確に決められ、系統だって現象が記録できるようになります。そして最終的には、数式を用いて表される法則との②ショウゴウが可能になります。法則がまだわかっていなくても、それがどのような条件を満たさねばならないかを推測することが容易になります。中学・高校の理科では、この⑶定量的な記述が始まります。なぜ、そのように表すのか、[　C　]何が明らかになったかが明確にされないと、理科はおもしろくありません。⑷この時点で理科嫌いが増えているのかもしれませんね。

天体のように、はるか彼方にあって手にとることができない現象は、ひたすら望遠鏡を用いて観測するしかありません。観測結果の定量化を精確にするために、望遠鏡を大きくし、観測装置の精度を上げ、さらに大気圏外に出るという努力がなされています。[　D　]、今、私たちの頭上五〇〇キロメートル上空に、口径二・五メートルの望遠鏡が飛んでいます。「ハッブル宇宙望遠鏡」と呼ばれているもので、宇宙の彼方の素晴らしい像を送ってきています。私たちの自然認識の大きさを決めるものは、情報の受け手側の[(5)]なのです。

一方、地上における現象については、さらに進んで「実験」を行います。調べるべき資料の作製、環境条件の設定、何らかの相互作用に対する反応の測定を行うのです。自然への能動的なはたらきかけといえるでしょう。実験を行うと、自然界に存在する物質にしろ、人間の手で合成された物質にしろ、その物理的性質（物質の③組成や運動様式、熱的・電気的・磁気的性質など）や化学的性質（化合物の他の物質との反応性）を、総合的に調べることができるようになります。これにより、物質の多様な性質を暴き出し、物質の根源にせまり、生活や生産に役立つ物質を合成し（例えば、薬品や半導体素子）、地球や生命の歴史をたどることができるようになるのです。

重要なことは、実験は、どこでも誰でもが行え、同じ結果を再現できねばなりません。つまり、物質という実体にはたらきかけ、そこで発見された結果が、誰によっても実証できるという、科学の客観性を保証しているのが実験なのです。そのために、実験資料・実験条件・実験結果を正確に記述した論文が発表され、ときには実験④手順のノートや資料そのものが公開され、誰もが追試することができるということが重要です。それが、科学とニセ科学を分けるキーポイントといえるでしょう。

観察・観測・実験によって、定性的であれ定量的であれ、自然現象に規則性が発見されると、「なぜ」そんな規則性が成り立つのだろう、と考えたくなりますね。私の子供が三歳のころ、まわりのすべてのことが不思議に思え、「なぜ」「なぜ」を連発して私を困らせたことがありました（私の方も、意外に、「なぜ」そうなのかを知らないことが多いのを発見してびっくりしたのですが）。いろいろなことが不思議に思え、「なぜ」と問う心こそが、人間を特徴づける「好奇心」なのです（むろん、何でも匂いを嗅ぐ我が家の犬にも好奇心はあるようですが、順序立てて考えることができるのは人間だけでしょう）。

世界中、ほとんどの民族が「神話」をもっています。神話には、この世界（宇宙）がどうして生まれたの？人間は誰が作ったの？この祭りはいつ始まったの？という三つの主題が

あるといわれています。宇宙・人間・文化の起源が語られているのです。例えば、日本の神話である「古事記」には、「ナマコは、なぜあんな形をしているの？」というゆかいな問いかけがあります。神話は、「なぜ」と問いかけてくる子供たちに対しての、親の参考書だったのかもしれません。このように、「なぜ」という問いかけは、人間が客観世界を認識したときから（二本足で立ち上がったときから？）始まったのです。

現在においても、科学する心の本質が「好奇心」であることは変わりません。そして、科学者たちはいつも謎や難問に「なぜ」と問いかけ、それを解き明かしたいと願って研究を続けているのです。このとき、「なぜ」に対して、「そういうものだから」（「本性論」、アリストテレスはそう答えました）とか、「そのように神が決めたのだから」（「神学」、トマス・アクイナスの答えです）と答えるのでは、本当の答えになっていませんね（親は、このように答えることが多いのですが）。

では、どのように答えるのが正しいのでしょうか。

むろん、問題に応じて答えは変わってくるのですが、大事なのは、「そこでどのような物質が重要な役割を果たしているか」を考えることです。自然現象は、すべて物質が⑤カンヨしていますから、そこで主役を演ずる物質は何かを特定することがまず第一なのです。次に、考える現象が、その物質の性質によるものか、物質の運動や変化によるものかを考えるのです。ときには、その物質が何からつくられているかまで、考えなければならないかもしれません。研究とは、この段階で何が決定的に重要なのかを探りだし、その理由を明らかにし、実験や観測結果を再現すること、といえるでしょう。

（池内了著『科学の考え方・学び方』より）

問一　二重傍線部①～⑤のカタカナは漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

問二　空欄A～Dに当てはまるもっとも適当な語句を一つずつ選び記号で答えなさい。

ア、それによって　イ、ところが　ウ、もちろん　エ、たとえば　オ、そのためには

問三　空欄(1)に入る語句として不適切なものを次の中から一つ選び記号で答えなさい。

ア、発生の頻度
イ、環境への影響
ウ、消えていくまでの時間
エ、渦の大きさ
オ、回転する速さ

問四　空欄(2)に入るもっとも適当な二字の語句を本文中から抜き出し記しなさい。

問五　傍線部(3)「定量的な記述」とはどのようなものか。それが可能にすることも含めて、百字以内（句読点、記号等含む）で説明しなさい。

問六　傍線部(4)「この時点で理科嫌いが増えているのかもしれませんね」とあるが、筆者がこのように考えるのはなぜか。その理由としてもっとも適当なものを次の中から一つ選び記号で答えなさい。

ア、「定量的」研究では、「定性的」研究で重要視される現象の性質の記述という目的を否定し単に法則的関係の解明を目指すため、自然の豊かさを実感できなくなるから。

イ、「定量的」研究では、複雑な作業、難解な理論に基づいた観察、その結果の数字を用いた法則化などの専門的な過程が求められるので、それらへの対応が中学生や高校生では難しいから。

ウ、「定量的」研究では、ふだんの生活では馴染みのない自然現象を日常感覚では想像しづらい仕方で問題とするので、それらに興味がない生徒にとっては退屈な時間となってしまうから。

エ、「定量的」研究では、観測という形で対象となる現象の性質が数字を用いて説明されるが、その科学的な操作の内容や、その結果として表された法則の意味を理解するのが難しいから。

オ、「定量的」研究では、単位を基準とした数字によって現象の規則的な性質を記述するが、その過程では思考の厳密さが求められるために息苦しさが感じられ、学習意欲が湧かないから。

問七　空欄(5)に入るもっとも適当な語句を次の中から一つ選び記号で答えなさい。

ア、論理的な思考力
イ、柔軟な想像力
ウ、技術の進歩
エ、知識の正確さ
オ、情報の受容能力

問八　本文の内容と合致するものを、次の中から一つ選び記号で答えなさい。

ア、古代人は、渦の性質の違いを詳しく観察していたが、それは土器や銅鐸の作製といった

芸術的活動のためであり、現在の意味での科学的探究とは言えない性質のものである。

イ、博物学が自然の豊かさを感じさせることと、現象の性質を観察し規則性を数式や法則によって記述する小学校の理科が生徒に好まれるのは、同じ理由によるものだ。

ウ、現象の性質を観察し規則性を記述する「定性的」研究だけでは、自然法則の確実性を保証する観測や実験を含まないため、自然の現象が規則的であることを発見できない。

エ、科学的客観性においては実験で誰もが同じ結果を再現し実証できることが重要で、そのためには実験の前提となる資料や条件が正確に公開されることが必要である。

オ、科学的探究によって発見された自然現象の規則性に「なぜ」という問いを発することは、前近代的な「神話」が誕生した過程と重なり非科学的なので避けるべきである。

【二】以下の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお設問の都合上、省略・変更した箇所がある。

マルクスはどこかで、商品世界のなかにおける貨幣の存在は、動物世界のなかでライオンやトラやウサギやその他すべての現実の動物たちと相並んで「動物」なるものが闊歩しているように奇妙なものだと書いている。貨幣とは、それによってすべての商品の価値が表現される一般的な価値の[(1)]でありながら、同時にそれらの商品とともにそれ自身人々の需要の対象にもなるという二重の存在なのである。

「広告の時代」とまで言われている現代において、広告とは一見自明で平凡なものに見える。だが、[A]、広告というものも、貨幣と同様、いわば形而上学的な奇妙さに満ち満ちた逆説的な存在なのである。

英語のどの受験参考書にも例文としてのっているように、"The proof of the pudding is in the eating."すなわち、プディングであることの証明はそれを食べてみることである。だが、分業によって作る人と食べる人とが①ブンリしてしまっている資本主義社会においては、プディングは普通お金で買わなければ食べられない。(買わずに食べてしまったら、それは食い逃げか万引きである。)。プディングがプディングであることの証明、いや、プディングがおいしい。プディングであることの証明は、お金と交換にしか得られない。

たとえば、洋菓子屋の店先でどのプディングを買おうかと考えているとき、あるいは喫茶店でプディングを注文しようかどうか考えているとき、人はプディングそのものを比較しているのではない。人が実際に比較しているのは、ウィンドウの中のプディングの外見であり、メニューの中のプディングの写真であり、さらには新聞・雑誌・ラジオ・テレビ等におけるプディングのコマーシャルである。これらはいずれも広い意味でプディングの「広告」にほかならない。

[B]、資本主義社会においては、人は消費者として商品そのものを比較することはできない。人は②広告という媒介を通じてはじめて商品を比較することができるのである。

資本主義社会とは、マルクスによれば「商品の巨大なる集合」である。しかし、広告を媒介にしてしか商品を知りえない消費者にとって、それはまずなによりも「広告の巨大なる集合」として立ち現れるはずである。そして、この広告の巨大なる集合の中において、あらゆる広告は広告としていやおうなしに同じ平面上で比較されおたがいに②キョウゴウする。

[C]、広告とはつねに商品についての広告であり、その特徴や他の商品との差異について広告しているように見える。だが、人がたとえばある洋菓子店のウィンドウのプディングの並べ方は他の店に比べてセンスが良いと感じるとき、あるいはある③セイカ会社のプディングのコマーシャルは別の会社のよりも迫力に乏しいと思うとき、それは広告されているプディング同士の差異を問題にしているのではない。それは、プディングとは独立に、「広告の巨大なる集合」のなかにおける広告それ自体のあいだの差異を問題にしているのである。

広告と広告とのあいだの差異 ― それは、広告が本来媒介すべき商品と商品とのあいだの差異に還元しえない、いわば「過剰な」差異である。それゆえそれは、たとえばセンスの良し悪しとか迫力の有る無しとかいうような、違うから違うとしか言いようのない差異、すなわち(3)客観的対応物を欠いた差異そのものとしての差異としてあらわれる。

だが、(4)広告が広告であることから生まれるこの過剰であるがゆえに純粋な差異こそ、まさに企業の広告活動の拠って立つ基盤なのである。

言語についてソシュールは、「すべては対立として用いられた差異にすぎず、対立が価値を生み出す」と述べているが、それはそのまま広告についてもあてはまる。差異のないところに価値は存在せず、差異こそ価値を生み出す。もし広告が単に商品の媒介にすぎず、広告のあいだの差異がすべて商品のあいだの差異に還元できるなら、企業にとってわざわざ広告活動をする理由はない。企業が広告にお金を出すのは、ひとえに広告の生み出す過剰なる差異性のためなのである。すなわち、広告とは、それが商品という実体の裏付けをもつからではなく、逆にそれがそのような客観的対応物を欠いた差異そのものとしての差異を作り出してしまうからこそ、商品の価値に④帰着しえないそれ自身の価値をもつのである。

ところで、資本主義社会においては、いかなる価値もお金で売り買いできる商品となる。それゆえ、当然広告も商品となる。いや、実際、広告に関連する企業支出はＧＮＰの一パーセント近くも占めている。これは、現代ではあまりにも身近な事実であり、人をことさら驚かせはしない。［　Ｄ　］、それはその、本来商品について語る媒介としての広告が、同時にそれ自身商品となって他の商品とともに売り買いされてしまうという、まさにライオンやトラやウサギとともに動物なるものが生息している光景とその奇妙さにおいてなんら変わるところのない形而上学的な逆説なのである。

貨幣についての真の考察は、それが形而上学的な奇妙さに満ち満ちた存在であることへの驚きから始まった。広告が形而上学的な奇妙さに満ち満ちた存在であることへの驚き ― それは、広告についての真の考察の第一歩である。いや、少なくともそれは、広告という現象の浅薄さをただ糾弾したり、広告という現象の華やかさとただ⑤戯れたりする言説に溢れている現代において、いささかなりとも差異性をもった言説を作り出すはずのものである。

（岩井克人著『ヴェニスの商人の資本論』より）

問一　二重傍線部①～⑤のカタカナは漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

問二　空欄Ａ～Ｄに当てはまるもっとも適当な語句を一つずつ選び記号で答えなさい。

ア、その実　イ、だが　ウ、すなわち、エ、もちろん　オ、あるいは

問三　空欄(1)に入るもっとも適当な語句を次の中から一つ選び記号で答えなさい。

ア、源泉
イ、反証
ウ、尺度
エ、代償
オ、根拠

問四　傍線部(2)「広告という媒介」とあるが、次の具体例の中で、「媒介」として不適切なものを一つ選び記号で答えなさい。

ア、レストランの食品サンプル
イ、通販番組での消費者の使用後の声
ウ、ファッション誌のモデルの写真
エ、スーパーの安売りのチラシ
オ、お気に入りの健康食品

問五　傍線部(3)「客観的対応物」と同じ意味を表す語句を本文中から五字以上十字以内（句読点、記号等含む）で抜き出し記しなさい。

問六　傍線部(4)「広告が広告であることから生まれるこの過剰であるがゆえに純粋な差異こそ、まさに企業の広告活動の拠って立つ基盤なのである」とあるが、その内容の説明としてもっとも適当なものを次の中から一つ選び記号で答えなさい。

ア、広告が、それが表現するはずの商品とは無関係に価値のあるイメージを生み出し、そのイメージが実際の商品の価値として世間に流通する。
イ、企業は、自社の製品がヒットすることを期待して広告にコストをかけるので、広告の製作者には費用対効果を最大化することが望まれる。
ウ、広告は、商品の価値を消費者に過大に象徴化して宣伝するので、その商品の本来の適正価格よりも高い値段で売ることができるようになる。
エ、その商品の本来の価値を象徴的に表現するはずの広告が、実際の商品のもつ価値とは違うイメージを生み出し消費者を混乱させてしまう。
オ、現代の情報社会では、広告が表現するイメージが消費者へ強い影響力をもつので、商品の価値を過大に宣伝し消費者に購買意欲を生じさせる。

問七　次のア～オについて、本文の内容と合致しているものには○、合致していないものに

は×を記しなさい。

ア、冒頭の例では、「ライオン」や「トラ」が「商品」、「動物」が「貨幣」を意味し、具体的な消費の対象である「商品」と、その「商品」の「価値」を表す単位である「貨幣」とは本来は異なる性質のものであることを表している。

イ、「プディング」の例では、「プディング」を選ぶときには多様な仕方で消費者に働きかける広告を参考にするしかないが、実際に「プディング」を食べた後でも、その味の評価が広告に影響されてしまうことを説明している。

ウ、商品においては他のものと違うことがその商品の価値の源泉となるが、広告の場合には、それが紹介する商品との関係が不可避に存在するため、もともと存在する商品の価値の違いをその広告が表現するのにとどまる。

エ、マルクスによれば売買される大量の商品が存在することが資本主義社会の特徴だが、それらの商品の価値を伝えるという広告の役割を考えると、私たちは多様な広告が生み出す価値のなかで生活していると言える。

オ、資本主義社会では、人々に価値を認められたものは、すべて消費可能な商品となり、本来ならば商品の価値を消費者に伝える媒体となるだけの広告さえも商品としての価値をもち、広告自体が売買の対象となっている。

令和６年度

一般入学（Ⅰ期）試験問題
コミュニケーション英語ⅠⅡ

受験番号	氏　　名

東京女子医科大学看護専門学校

東京女子医科大学看護専門学校　令和６年度一般入学試験

コミュニケーション英語ⅠⅡ

（英語 60 分/ 100 点満点）

［問１］以下の各英文の空所に当てはまる最も適切なものを選び、記号で答えて下さい。

1. A: It's almost seven. Aren't we going to wake your sister up?
   B: Don't worry. She's an early bird.
   She'll be up by the time we _____ there.

   A) will get　　B) are going to get

   C) get　　D) will be getting

2. This book is quite expensive, but I think it's worth the price. It helped me _____ what biology is all about.

   A) understanding　　B) to have understood

   C) understood　　D) to understand

3. Our teacher demanded that all assignments _____ handed in on time.

   A) are　　B) will be

   C) be　　D) to be

4. _____ for your help, I could not have completed this work by the deadline.

   A) Had it not been　　B) Except

   C) Were it not　　D) As

5. I _____ while I was shopping at the mall.

   A) had my bicycle stolen　　B) was stolen my bicycle

   C) had stolen my bicycle　　D) made my bicycle stolen

6. Twenty years ago, I had a party with a few close friends. It was a small party, but it was the best party I _____ in my student life.

A) have ever had B) had ever had

C) never had D) would have

7. As I do every year, I will be meeting with all the staff members individually to review current working conditions and discuss any concerns you _____ have about your job.

A) can B) may C) want D) need

8. A: Would you mind giving me a ride to school?
B: You _____ worry about that. I'm going in that direction anyway.

A) needn't B) can't C) won't D) wouldn't

9. Red flag warnings were posted for wide areas indicating extreme fire danger _____ firefighters battled spreading wildfires.

A) as B) because C) thereby D) due to

10. The result of some scientific studies indicates that second hand smoke is very dangerous, so some cities have _____ smoking in public spaces.

A) arrested B) banned C) adjusted D) cheered

［問２］以下の英文にはすべて文法的な誤りが含まれています。誤りを含む英単語を**１語だけ** 選び、その語に代わる文法的に適切な英語表現を答えて下さい。
ただし、（**誤りを含む英単語は１語だけ**ですが）**代わりとなる適切な英語表現が１語だけであるとは限りません**。

1. We're very sorry to keep you wait for a long time.
2. I was made filled in a form to get a ¥1,000 gift coupon.
3. My grandparents seemed very please to see me working as a nurse.

［問３］次のメールを読み、以下の質問の答えとして最も適切なもの、又は、英文を完成させる最も適切なものを選び、記号で答えて下さい。

From: Patrick Cole <Patrick.cole@atlastravel.org>
To: James Smith <j.smith@myemail.com>
Date: September 2nd
Subject: trip plan

Dear Mr. Smith,

I'm Patrick Cole from Atlas Travel Company. You called us yesterday about a plan for a trip to New York for you and your family next month. I'm just messaging to tell you that I have found a flight that leaves October 20 from California at 7:00. The flight takes about six hours, so you'll arrive by 13:00. Would you like us to reserve the seats for you?

You also mentioned on the phone that you would like to arrange some family activities in New York. I have found something you might be interested in. The guides at "NY Cycling Tours" can take you to famous sites such as Central Park and MOMA art museum. They can also show you the joy of cycling because they basically enjoy riding a bicycle in their free time. Let us know if you're interested.

As you're traveling with your family, we would highly recommend booking a hotel early. Larger rooms are usually booked soon. Our company offers very low rates, so if you think this is good for you, just visit our website to book one. We're afraid we can't do it in the store because you need to pay online. Looking forward to hearing from you.

Sincerely,
Patrick Cole
Atlas Travel Company

1. What will James do in October?
   A) Take a vacation with his family.
   B) Travel to New York on business.
   C) Contact his friend in California.
   D) Go on a cycling tour alone.

2. Patrick says that the guides
   A) are Patrick's old friends in New York.
   B) have a lot of bicycles to rent.
   C) ride a bicycle as a hobby.
   D) give overnight tours for free.

3. How does Patrick suggest James book a hotel?
   A) By talking to the airline employee.
   B) By calling the hotel directly.
   C) By contacting one of his co-workers.
   D) By visiting his company's website.

［問４］次のエッセイを読んで、以下の各問いに答えて下さい。

When it comes to learning, we don't all **(1-A)** to the same drum. Some of us take quick steps and others of us can only move slowly along. The usual teaching method of having everyone go at the same pace often results in bored or frustrated students. There must be some way for certain students to be able to race through **(2-A)** that they already understand and for others to spend more time on that same **(2-A)** without feeling embarrassed.

Some educators believe they may have found the **(2-B)**: a new teaching method called "the flipped classroom." This concept turns the **(2-C)** model of classroom instruction on its head. Students watch online video lessons at home on their computers and then use the classroom time to **(1-B)** with their teachers and other classmates. Students are thus able to learn at their own pace – in the comfort of their own bedrooms, they can skip concepts they already understand and **(1-C)** the ones they are having trouble with as many times as they need. This gives teachers more classroom time to answer questions and help individual students. Classroom time is also used for lab work and other activities that allow the students to apply their knowledge.

The flipped classroom method is still relatively new, and not many schools are currently using it, so it has yet to be determined how successful the method truly is. Many students say they are finding that the method really does help them to learn. Teachers also report that they are happy with it, even though it ends up as more work for them.

1. 本文中 (1-A)～(1-C)には、それぞれ以下の枠内に提示する３つの動詞のどれかが１語ずつ当てはまります。適切な動詞を選び、答えて下さい。

interact / march / reply

2. 以下に提示する条件に合う様、本文中 (2-A) 及び (2-B) に適する英単語を答えて下さい。

＜条件＞

(2-A)：「(本文中では) 教材」という意味を表す、m から始まる８文字の名詞

(2-B)：「解決策/解決案」という意味を表す、s から始まる８文字の名詞

(2-C)：「伝統的な」という意味を表す、t から始まる 11 文字の形容詞

3. 本文の内容の合うものを選び、記号で答えて下さい。

① What is implied about education?

A) Students basically are all able to learn at the same pace.
B) Racing through material helps students understand faster.
C) People learn at a variety of speeds.
D) Teachers are often bored and frustrated.

② The flipped classroom is a teaching method where

A) the teacher stands at the back of the room.
B) the course lessons are taught outside the classroom.
C) the students reach each other.
D) the classes are taught on the weekends.

③ What is one benefit of the new method?

A) It saves the government money.
B) It does not need the Internet.
C) Teachers do not need to have any classroom time with students.
D) Students can learn at their own pace.

4. このエッセイのタイトルとして最も適切であると考えられるものを選び、記号で答えて下さい。

A) The Importance of Technology　B) The Importance of Learning

C) A New Technology　D) A New Way of Learning

［問５］以下に提示する５つのテーマから１つ選んで、自分の意見を**英文で３文**書いて下さい。

A) 将来ロボットに取って代わられる事が予想される職業について
B) 世の中の問題を解決してくれているテクノロジーについて
C) 自分が実践している食材や食べ物を無駄にしない工夫について
D) 自分が疑問に感じる校則について
E) 自分が体験した男女差について

令和６年度

一般入学（Ⅰ期）試験問題
数学Ⅰ

受験番号	氏　　名

東京女子医科大学看護専門学校

問１．$y=\sqrt{3}x$とx軸の正の向きとのなす角を求めよ。

問 2. △ABC において、$b=2,\ c=\ 3,\ A=\ 60^{\circ}$のとき、$a$を求めよ。

問 3. △ABC において、$b=4,\ c=\ 7,\ A=\ 45^{\circ}$のとき、△ ABCの面積を求めよ。

問 4. ３つの集合 $A=\{3,6,9,12\},\ B=\{2,4,6,8,10,12\},\ C=\{2,3,4,6,8,9,10,12\}$のとき、$C$を$A,B$を用いて表せ。

問 5. xを実数としたとき、命題「$x=1$ ならば $x^2=1$」の裏を求めよ。

問 6. 背理法の説明として正しいものはどれか。次の(1)－(3)の中から選びなさい。

(1) 「自然数 n に対する命題が、全ての自然数 n について成り立つことを証明せよ」というタイプの問題の証明において使用される手法の１つである。

(2) 命題と逆・待遇・裏の関係を図示する方法である。

(3) ある命題があり、その命題が成り立たないと仮定すると矛盾となる。それによって、もとの命題が成り立つと結論する方法である。

問 7. 次の２次関数 $y=\ x^2-2x-1$ のグラフとx軸の共通点の個数を求めよ。

問 8. 次の不等式 $2\ \leqq \frac{x^2-3x}{2}\ <\ 5$を解け。

問 9. 次の式を因数分解せよ。

$$x^3+6x^2+12x+8$$

問 10. 次のデータの標準偏差を求めよ。

$$6,3,2,5,9$$