

東京女子医科大学

看護学部 2027

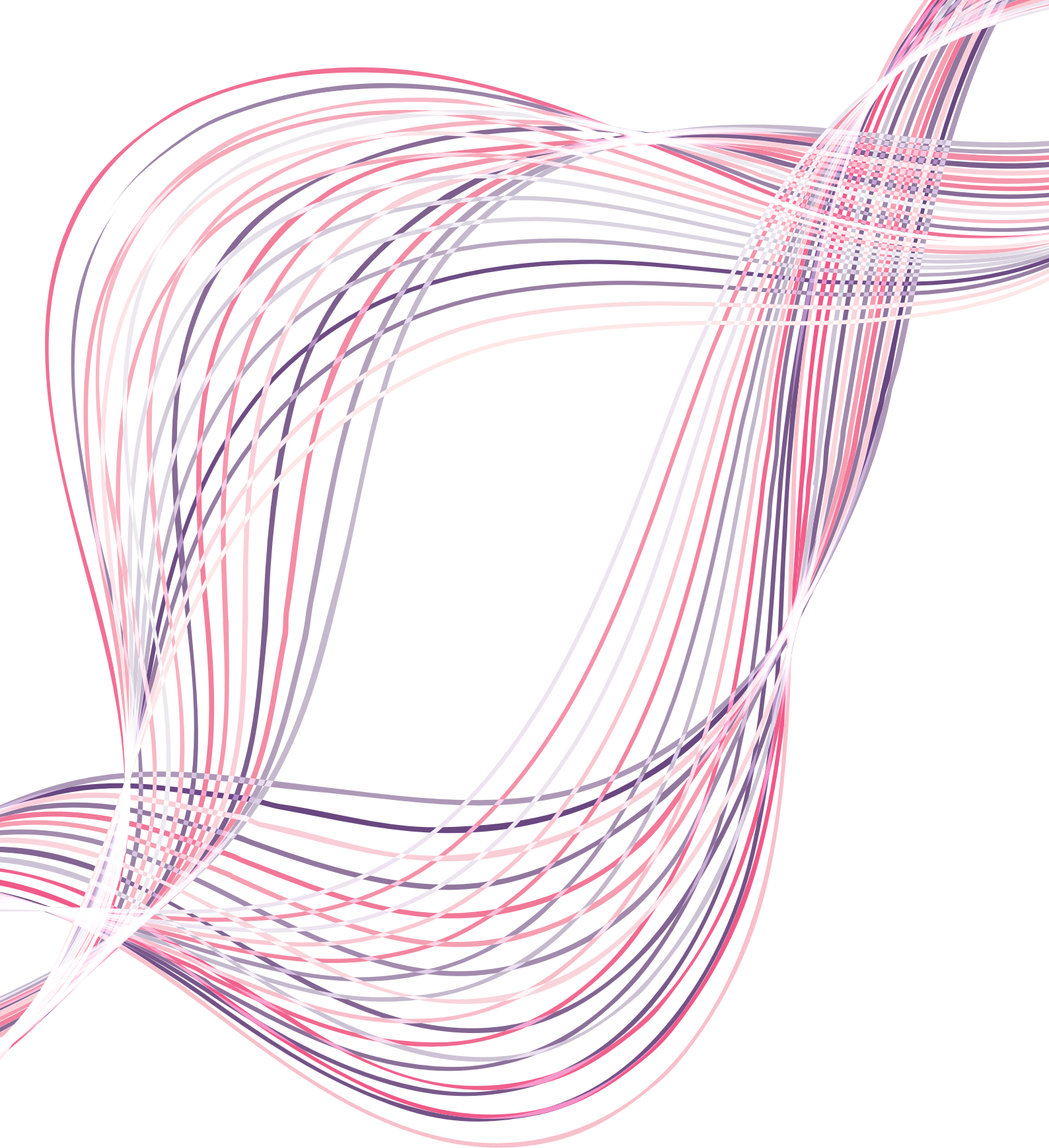


Tokyo Women's Medical University School of Nursing



Let's move forward
step by step
with Sincerity
and Compassion





わたしは、医療者になる。

人のいのちと向き合う者として、
ここから歩き出す。

高い技能と豊かな人間性を備えた女性医療人を育成します

東京女子医科大学は、創立者の吉岡彌生先生により1900年に設立され、長い伝統を有しています。建学の精神は、「医学の蘊奥を究め」、「人格を陶冶して社会に貢献する」女性医療人を育成することにあります。そして教育・研究・診療すべての基盤となる理念として「至誠と愛」を掲げています。

医学部教育を通じて、高い知識・技能を習得するとともに、豊かな人間性を備えた医療人を育成することを目指します。患者さんの悩みや不安に接して、きわめて誠実に（至誠）、慈しみの心（愛）をもって病者を癒すことを原点に研鑽を続けていくことが肝要です。

また本学は、唯一の女子医科大学として、まだ相対的に少ない女性医師の活躍の基盤作りに資するため、学生時代から医師になった後を通じてキャリア・サポートを行う仕組みを備えています。これまでに多くの優れた女性医療人、指導的役割を果たす女性社会人を輩出してきました。

本学は、一昨年の不祥事を深く反省し、役員を刷新し、ガバナンスやコンプライアンスを抜本的に再構築しました。教職員一丸となり、優れた教育・研究成果の社会還元、安全で先端的な医療の提供により一層の社会貢献を目指してまいります。

少子高齢化の進展の下、医療の役割は益々重要になっています。皆さんが本学で、熱意あふれる先生方の指導の下、講義、演習、実習を通じて、充実した学生生活を送られることを期待しております。

理事長

清水 治



■大学の理念

至誠と愛

東京女子医科大学の使命を達成するための教育・研究・診療の基盤となる理念は、「至誠と愛」である。至誠は、「常住不断私が患者に接するときの根本的な心構えを短い二つの文字のなかに言い現したもの（吉岡彌生傳）」という創立者吉岡彌生の座右の銘であり、「きわめて誠実であること」「慈しむ心（愛）」は教育・研究・診療の総ての場において求められる。大学およびそこに学び働くものは本学の理念である「至誠と愛」に従って活動しなくてはならない。

建学の精神

東京女子医科大学は、1900年（明治33年）に創立された東京女醫學校を母体として設立された。東京女子医科大学の創立者である吉岡彌生は、1952年（昭和27年）の新制大学設立に際し、東京女醫學校創立の主意をもって建学の精神とした。その主旨は、高い知識・技能と病者を癒す心を持った医師の育成を通じて、精神的・経済的に自立し社会に貢献する女性を輩出することであった。新制大学設立時の学則には「医学の蘊奥（うんおう）を究め兼ねて人格を陶冶し社会に貢献する女性医人を育成する。」と記されており、これが本学の建学の精神である。現在の東京女子医科大学の使命は、最良の医療を実践する知識・技能を修め高い人格を陶冶した医療人および医学・看護学研究者を育成する教育を行うことである。大学建学の精神に基づき、大学教育では社会に貢献する女性の医療人を育成する。

脈々と続く学生教育への情熱で人間力を備えた医療人を育てます

東京女子医科大学は開学以来、「学生教育に熱心な大学」として高い評価を得ています。

“学生教育”には当然、人間の身体の仕組みや働きなどの知識や手技を習得することによる医療技術が含まれます。これらは授業や教科書、実習などから学びますが、そうした知識と技術だけで患者さんの看護はできません。年齢や病気の重症度などは、患者さん一人ひとりで異なり、患者さんごとに必要な看護も違ってきます。そのため、知識力・技術力に加え、患者さんとのコミュニケーションができる豊かな人間力を備えなければなりません。本学がこれまで行ってきた“学生教育”の真髄は、人間力を育むことにあります。

人間力の基礎となるのが「態度教育」です。挨拶をする、返事をする、遅刻をしない、こういった当たり前の行為が目に見えない大切な心を育みます。本学では知らず知らずのうちに態度教育を学ぶことができます。成長を助けることに教育の存在意義があるのです。

臨地実習は人間教育にとって重要な学びの場です。実習では、時には強烈な経験をすることがあります。例えば、大変な痛みに耐えている患者さんを見るのは辛いものですが、そのとき皆さんの力となってくれるのは先輩たちです。先輩たちのアドバイスを受けながら辛さを乗り越える力が身についていきます。

良き先生、良き先輩に囲まれた東京女子医大での大学生活。楽しく充実した日々を本学でぜひ過ごしていただきたいと思います。

学長

三谷 昌平



人を深く理解する。未来の看護は、ここから。

本学の看護学部では、大学の理念「至誠と愛」を礎に、人の命と尊厳に真摯に向き合う看護職の育成を目指しています。1930年から続く看護教育の歴史の中で、多くの卒業生が医療・福祉の現場で社会に貢献してきました。その歩みは、本学が大切にしてきた「人を深く理解し、一人ひとりの思いや生き方を尊重する」という看護の精神の継承でもあります。

医療を取り巻く環境は、急速かつ複雑に変化し続けています。少子高齢化の進展、医療の高度化、グローバルな健康課題への対応など、看護に求められる役割はますます広がっています。こうした時代だからこそ、確かな専門性と豊かな人間性を備え、多様な価値観を尊重しながら人々の健康と生活を支える看護職が、これまで以上に求められています。

本学では、教養教育を基盤に、人の命や生活を多角的に理解する力を培うとともに、医学部との協働教育、キャリア形成を見据えた学び、海外協定大学との交流など、多彩な教育環境を通して、科学とアートの両面から看護を探究します。そして、自ら考え、他者と協働し、生涯にわたり学び続ける力を育んでいます。

看護を学ぶことは、人の命や生き方に向き合いながら、自らの在り方を見つめていく営みでもあります。その学びは、一人ひとりの人生を支え、社会の未来を切り拓く力へとつながっていきます。

本学はこれからも、新たな時代の看護を切り拓く女性医療人を社会へ送り出していきます。未来の看護を担う皆さんと、本学で新たな一歩を歩み始められることを楽しみにしています。

看護学部長

青木 雅子





東京女子医科大学 120余年の歩み

日本で唯一の、女性のための医科大学・東京女子医科大学は1900年の設立以来、すぐれた女性医療者を世に送り出してきました。

明治
大正
昭和

- 1900 東京女醫學校創立
- 1912 財団法人東京女子医学専門学校設立
東京女子医学専門学校開校
- 1930 附属産婆看護婦養成所開設(1947年廃止)
- 1944 東京女子厚生専門学校(保健婦養成)開校(1951年閉校)
- 1947 財団法人東京女子医科大学予科認可
東京女子医科大学予科開設
- 1950 東京女子医科大学医学部開設
- 1951 学校法人東京女子医科大学認可
附属看護学院(乙種看護婦養成)開設
- 1952 東京女子医科大学開校
- 1953 附属看護学院を准看護学院に改称(1973年廃止)
- 1958 大学院医学研究科開設
- 1965 附属高等看護学校開校
- 1969 看護短期大学開校(2001年閉校)
- 1972 附属第二高等看護学校開校(1977年附属第二看護専門学校に改称)
- 1975 看護短期大学専攻科(助産婦養成)開設
- 1977 附属高等看護学校を附属看護専門学校に改称(1990年閉校)



東京女醫學校正門(1906年)



吉岡彌生校長の診察



臨床講堂内部



東京女子医科大学正門



東京女子医科大学創立百周年記念式典



先端生命医科学センター

平成

- 1995 附属第二看護専門学校を看護専門学校に改称
- 1998 看護学部開設
- 2001 大学院医学研究科に先端生命医科学系専攻を開設
- 2002 大学院看護学研究科博士前期課程開設
- 2004 大学院看護学研究科博士後期課程開設
看護学部認定看護師教育センター開設
- 2008 先端生命医科学センター開設
- 2009 男女共同参画推進局開設
- 2010 統合医科学研究所開設
早稲田大学との大学院共同教育課程開設
医療人統合教育学修センター開設
- 2012 臨床研究支援センター開設
- 2014 女性生涯教育支援センター開設
- 2017 男女共同参画推進局を女性医療人キャリア形成センターに改称
- 2018 実験動物研究所開設

令和

- 2020 新校舎棟(彌生記念教育棟・巴研究教育棟)竣工
研究推進センター開設
- 2022 女性生涯教育支援センターを巴女子学生会館に改称



女子医はなぜ「女子」医なの？ 吉岡彌生と女子医の原点

女性は家庭に入ることが当然とされていた時代、
東京女子医科大学創立者・吉岡彌生は、女性のための医学教育の場を開きました。

私も人のために働きたい！

1871年、今の静岡県掛川の漢方医の家に生まれた彌生は、元気で正義感の強い少女でした。貧しい人からは治療費を取らない父の姿を見て、自然「医は仁術」の考え方が身についたといいます。

彌生は16歳で医師を志しますが、父に猛反対されます。2年間の独学の末、ようやく父の許しを得た彌生は1889年、2人の兄が通っていた東京の医学学校「済生学舎」に入学。



合格の日のささやかな「豪遊」

医術開業試験前期試験に合格した日の記念写真。右が彌生。勉強から解放され、友達とおしゃれをして浅草にでかけた。

紫の着物と寄宿舎生活

女医学校創設当時、彌生は着物を作る余裕がなく、紫の着物一枚を仕立て直しつつ制服のように着ていた。寄宿舎の生徒たちはよく彌生の部屋に集まり、せんべいや焼き芋を片手に雑談に花を咲かせたという。



27番目の女性医師となる。

済生学舎には数百名の学生がひしめき、数少ない女子学生はからかいの的で実習にも困難が伴いました。1892年、彌生は医術開業試験後期試験に合格、日本で27番目の女性医師となります。

翌年、彌生は故郷で開業しますが、1895年にはドイツ留学を志して再び上京。開業のかたわら、東京至誠学院でドイツ語を学びます。これが縁となり、学院長の吉岡荒太と結婚。



夫・荒太のドイツ語講義

荒太はドイツ語、化学、物理を教え、寄宿舎の舎監も兼務して「大先生」と親しまれた。彌生は後に「無口で包容力のある、妻を束縛しない人を夫に選んだことが私の成長にどれだけ幸いしたか知れない」と語っている。

女性が医学を学ぶ道を閉ざしてはならない。

1900年、済生学舎が女子の入学を拒否したことに憤った彌生は、自ら「東京女医学校」の看板を掲げます。当初は彌生が開業していた東京至誠医院の六畳間に机を並べただけの教室で、生徒はたった4人。荒太のおしめない協力や父の援助もあり、女医学校は少しずつ大きくなっていきました。



初の卒業式と「女医亡国論」

1908年、生徒の井出茂代が初めて医術開業試験に合格。初の卒業式では来賓が「手術をして平気で血を流すような殺伐な女が増えたら日本は滅びる」と論じて騒然となったが、大隈重信が「女医の将来を見定めるべき」と発言しその場を収めた。

医学医術は、
婦人に適している立派な職業。

念願の専門学校認可、そして大学へ。

1906年、1914年以降は医師試験の受験資格として「医学専門学校の卒業生であること」が条件づけられました。彌生は医学専門学校認可のため、附属病院の設置をはじめ数多くの条件をクリア。1912年ようやく認可が得られ、1920年には文部大臣指定学校となります。しかし、その後まもなく夫・荒太が53歳で亡くなり、1923年の関東大震災、1945年の空襲で学校は大打撃を受けます。

1952年には東京女子医科大学として出発。「女性が安心して学べる場を」という彌生の意志は、共学への勧めにもゆらぎませんでした。彌生は1959年、教え子に見守られつつ88歳で生涯を閉じます。

1998年、米国メイヨークリニックで行われた「医療に貢献した女性たち」展では、キュリー夫人や世界最初の女性医師ブラックウェルらと並んで吉岡彌生が紹介されました。



都心・新宿を中心とする
充実したキャンパスライフ



東京女子医科大学病院も敷地内にあり、学びに集中できる環境です。

池袋

高田馬場

新大久保

JR総武線各停

JR中央線快速

新宿

都営大江戸線

都営新宿線

丸ノ内線

代々木

原宿

渋谷

品川

有楽町線

早稲田

神楽坂

飯田橋

若松河田

牛込柳町

曙橋

市ヶ谷

東京女子医科大学

皇居

半蔵門線

銀座線

千代田線

日比谷線

都営三田線

都営浅草線

南北線

上野

秋葉原

東京

銀座

新宿



新宿南改札付近は各路線のターミナルであり、巨大なショッピングエリアが広がっています。東口は買い物やお食事には事欠かないエリアで、多くの有名店やブランド店が軒を列ねています。



都庁をはじめ高層ビル群が立ち並ぶ西新宿エリアはオフィス街のイメージが強いですが、緑に恵まれたスポットでもあります。近代的な建築物と豊かな緑が織りなす空間で散歩をしたり、お洒落なカフェで食事を楽しむことができます。

池袋



新宿、渋谷に並ぶ三大副都心の池袋。劇場、水族館、展望台など気楽に老若男女が楽しめる場所が多く、最近ではマンガやアニメの街としても人気です。

神楽坂



石畳と黒塙の路地、おしゃれなフレンチやイタリアンの店、風情ある料亭や古民家を利用したレストランなどで人気の神楽坂は、横丁や路地を散策する人々でいつも賑わっています。

表参道



街路樹が美しい表参道は、平日でも多くの観光客が訪れる人気スポットです。kawaiiやモードファッション発信地の表参道・原宿エリアは、美容室が集中していることでも有名です。

渋谷



ファッション、カルチャーの発信地でもある渋谷。IT、クリエイティブ産業の関連施設なども加わり、世界から注目される場所として、さらに開発が進んでいます。今後の発展が気になるエリアです。

大学周辺

校舎周辺は女子医大通りを挟み女子医大病院各施設が立ち並ぶ一大医療エリアです。通り沿いには医薬店、大型スーパー、飲食店が近接しており、近くにはいちご大福の発祥店がある「あけぼのぼし商店街」があります。



- 若松河田駅下車 若松口より徒歩5分
- 牛込柳町駅下車 西口より徒歩5分
- 曙橋駅下車 A2出口より徒歩10分



高度医療施設や先端の教育・研究施設を擁した理想的な学舎「河田町キャンパス」

① 総合外来センター



② 第1病棟



⑯ 巴女子学生会館



スキルラボ、学生健康管理室、学生自修室、クラブ・同好会の部室などがある建物です。

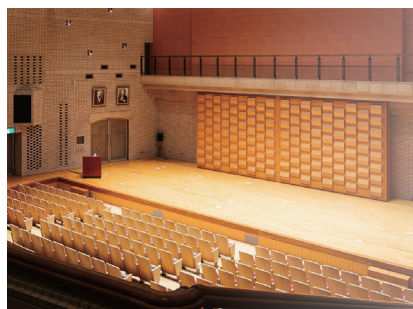
● スキルラボ (巴女子学生会館1階)



基本的な診療技術やシミュレータを使用した医療技能などが学べます。

● 学生健康管理室 (巴女子学生会館1階)

学生たちの健康診断や健康相談への対応をはじめ健康管理、各種証明書の発行、メンタルカウンセリングなどを行い、健康的で快適な学生生活を送れるようサポートしています。



⑦ 弥生記念講堂
入学式や卒業式、白衣授与式などのほか、吉岡彌生記念講演会をはじめとする各種講演会やセミナーなどが行われます。



⑩ 教育・研究棟
医局・カンファレンス室・教授室から成る教育・研究棟。

本学のキャンパス内には、最新の医療機器や設備が完備された東京女子医科大学病院や、早稲田大学との共同利用施設である先端生命医科学センター(TWIns)などさまざまな教育・研究施設が整備されており、医学の道を目指す学生たちが専門的な知識や実践力を身につけるのに理想的な環境を呈しています。

9 彌生記念教育棟／医学部・看護学部合同校舎

キャンパスは歴史と豊かな緑に包まれた安らぎある空間を備えています。静かに学びを深められる図書館。クラスメートや先生、看護学部生とのコミュニケーションに利用できるカフェテリア。本学の創立者である吉岡彌生に関する写真と資料を収集、展示している吉岡彌生記念室もあります。



教室



PC室



テュートリアル室



吉岡彌生記念室



カフェテリア

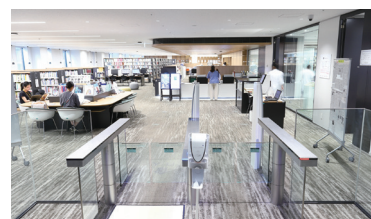
● 図書館



全景



閲覧室



出入口



グループ学修室



アカデミックcommons

豊富な蔵書とさまざまな学修の場を備え教育・研究・学修・診療を支える

東京女子医科大学図書館は、図書館、メディアラボ、大学史料室、学会室から構成されており、「ライブラリー」「メディアラボ」「ミュージアム」の3つの側面から教育・研究・学修・診療を支援する大学図書館として機能しています。

彌生記念教育棟1階入り口すぐに位置し、併設の「アカデミックcommons」は授業などでディスカッションの場として使われているほか、等身大の3D立体画像で人体解剖学を学べる「Anatomege Table」を備えています。蔵書約14万冊を有し、そのほかに電子ジャーナル、電子ブックや、国内外の

evidence-based medicineのツールなどの電子資料を揃え、積極的に活用されています。電子資料は館内備付PCのほか、無線LANを通じて校舎内のどこからでも、自分のモバイル端末でアクセスできます。資料の多くは自宅からも利用可能で、時と場所を選ばない学修環境が整っています。

足立医療センター図書室と看護専門学校図書室を集約した足立図書室、八千代医療センター図書室も臨床実習時などに利用することができ、各図書室の所蔵資料は随時取り寄せることも可能です。

東京女子医科大学病院を核に 多彩な医療施設を展開

本学は、キャンパス内にある東京女子医科大学病院をはじめ、足立医療センター(東京都足立区)、八千代医療センター(千葉県八千代市)など多彩な医療施設を有しており、学生たちにさまざまな臨床実習の場を提供していることが大きな特徴となっています。

東京女子医科大学病院

東京都新宿区



総合外来センター

東京女子医科大学病院は、1908年の開院以来、建学の精神「医学の蘊奥を究め、兼ねて人格を陶冶し、社会に貢献する女性医人を育成する」のもと、質の高い医療の提供と次代を担う医療人の育成に努めてきた大学病院です。

本学の理念である「至誠と愛」は、きわめて誠実であること、そして人を慈しむ心を意味します。この理念は教育・研究・診療のすべての活動の根幹を成しており、創立以来培われてきた伝統として現在に至るまで脈々と受け継がれています。

当院は、高度急性期医療を担う病院として、最先端の医療技術と高度な医療安全体制のもと、専門性の高い医療を提供しています。一方で、患者一人ひとりの価値観や人生観を尊重し、丁寧な説明と温かな対応を通じて、安心と信頼に基づく医療の実践を重視しています。医師、看護師、薬剤師、医療技術職、事務職員をはじめとする多職種が緊密に連携し、それぞれの専門性を最大限に発揮しながら、患者にとって最善の医療の実現を目指しています。

また、当院は未来の医療を担う医師、看護師、医療専門職を育成する教育・研究機関でもあります。地域の医療機関との連携を深めながら、臨床・研究・教育の充実を図り、医学・医療の発展に貢献しています。これからも「至誠と愛」の理念のもと、高度で安全な医療を提供するとともに、社会から信頼される大学病院として地域医療と医学の進歩に寄与し続けます。



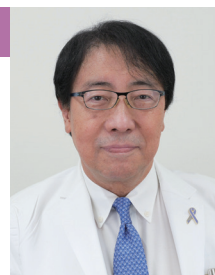
病院長 山口 淳一

足立医療センター

東京都足立区



当院は1934年に荒川区に開院以来、90年以上の歴史をもつ本学附属施設です。2022年に足立区江北に新築移転し、附属足立医療センター(病床数450床)と改称しました。東京都二次保険医療圏の区東北部(足立・荒川・葛飾区)で唯一の3次救命救急センターを有する地域災害拠点中核病院、そして東京都認定の地域医療支援病院として区東北部医療圏を中心とする地域医療に貢献しています。また、高度急性期病院の機能として屋上ヘリポート、救急ハイブリッドER(IVR-CT)などの最新設備と、多くの専門性の高いユニット系病床(ICU, HCU, SCU, NICU, GCU, MFICU)を配備し重症患者の管理体制も整えています。さらに全室個室の初期研修医療を病院に併設しており、研修に専念できる体制も完備しています。



病院長 塩沢 俊一

八千代医療センター

千葉県八千代市



2006年に開設されて、2016年には病床拡張し現在500床の病院となっています。近年では救急搬送対応ヘリポート、SCU、がん関連病棟も併設しました。当センターは千葉東葛南部および八千代市の中核病院としての広域性・公益性を担いながら地域包括・完結型医療を展開し、大学附属病院としての先進医療も進めています。また、設立時より地域からの要望が強かった救急医療、小児・周産期医療を病院の軸としています。病院実習、卒後教育においてもこのような地域特性が反映されたプログラムを提供しています。



病院長 片桐 聡

再生医療や先端医療機器など最先端の研究を推進

本学は、先端生命医科学研究所／TWInsをはじめ総合医科学研究所、実験動物研究所など充実した研究施設を擁し、医療の基礎的研究から最新医療の創造まで幅広い研究に取り組んでいます。

先端生命医科学研究所／TWIns Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science

本学と早稲田大学との医理工融合研究教育拠点(TWIns)が2008年にオープン。
2つの大学の研究者・学生と企業が自由に交流し、共同研究を行っています。

TWIns(ツインズ)の中にある「先端生命医科学研究所」では、1969年の創設以来築かれてきた医理工・産学融合体制のもと、医師と研究者が一体となって、未来の患者様を治すべく、基礎研究から臨床応用さらには産業化に至るまでのあらゆる階層において、新しい医療技術の研究開発に取り組んでいます。また同時に、未来の医療を担う分野を超えた融合型の新しい医師・研究者の育成にも尽力しています。

術中に腫瘍の位置情報を知らせるリアルタイムナビゲーションシステムや、あらゆる医療機器が接続し情報が集約・可視化されるスマート治療室(SCOT[®])、手術ロボット等の手術支援技術の研究開発を進めており、従来の外科医の目と手と脳を超越するハイクオリティな治療の実現を目指しています。

また、生体で細胞から組織を構築する独自の技術「細胞シート工学」を基盤とした研究開発を進めています。これまでにさまざまな臨床医学領域において世界初・日本発の再生医療を実現しています。さらに今後想定される食糧難を解決すべく、細胞培養技術と組織工学的技術を駆使した持続可能な「細胞性食品」を創る研究開発や、宇宙ライフサイエンス研究など新たなイノベーションにも取り組んでいます。



スマート治療室(SCOT[®])

総合医科学研究所

最新設備の機器を駆使して幅広い研究を展開し、基礎と臨床をつなぐ“橋渡しの研究”を推進

総合医科学研究所は、総合研究所と統合医科学研究所が統合して、2022年にできました。それぞれの研究所の業務を統合しつつ引き継いでいます。

共同利用施設では多くの機器を整備して学内の幅広い研究を支援しています。インテリジェント透過型電子顕微鏡や小動物用・高性能コンパクトMRIシステム、共焦点レーザー顕微鏡、高速セルソーター、遺伝子解析装置、細胞観察装置などを備え、基礎・臨床の研究者に日々利用されています。共同利用施設は河田町キャンパスのほか、足立医療センターと八千代医療センターにも分室が開設されています。

研究支援部門では、これらの機器を活用し、電顕試料の作製や抗体染色・撮像といったサービスも提供しています。次世代シーケンサーの解析コンピューター環境も有しており、ゲノム解析の受託サービスに加えて、臨床研究デザインや臨床統計に関する相談にも対応しています。

研究部門では基礎医学研究と臨床医学研究を有機的に統合し、疾患の分子メカニズム解析とそれに裏付けられた疾患の予防・診断・

治療法などの開発を推進しています。がんや生活習慣病、先天性疾患などさまざまな難病の原因究明に取り組み、学内外の基礎・臨床各科との共同研究を行いながら、基礎と臨床の垣根を取り去った“橋渡しの研究”を推進しています。次世代シーケンサーや解析コンピューター環境を有しており、ゲノム解析受託サービスも行っています。

<https://soken.twmu.ac.jp>



最新の共焦点レーザー顕微鏡「LSM-900 Airyscan2」。さまざまな蛍光標識色素に対応し、従来よりも高感度な観察が可能になりました。Airyscan2とデコンボリューションによる超解像イメージングを実現します。

実験動物研究所 Institute of Laboratory Animals

実験動物の飼育・管理と遺伝子組換えマウスの作製

医学・生命科学研究において、疾患の病態生理を解明し、その結果を新規治療法の開発に役立てるためには、動物個体を用いた実験が必要となります。実験動物研究所は、本学における教育と研究に必要な実験動物の管理と、円滑な動物実験の遂行を目的に設けられた共同利用施設です。この研究所には、(1)教育研究、(2)飼育管理、(3)動物供給、(4)情報収集の4つの業務部門が置かれており、飼育されている動物種はマウス、ラット、ウサギ、モルモット等で、得られた研究成果は国内外の学術誌に発表されています。

2020年に巴研究教育棟において新施設が設置され、学内に散在していた動物飼育施設・実験室が中央化されて一括管理となりました。稼働に際してすべての遺伝子改変マウスは体外受精と受精卵凍結を行いクリーンな状態で搬入し、その結果開設以来すべての小動物飼育室はICLAS(International Council for Laboratory Animal Science)モニタリングセンターの通常動物コアセットのすべての項目が陰性であり、SPF(specific pathogen free)の状態を維持しています。

本研究所では、動物の飼育・管理と並行して、学内・学外のさまざまな大学・研究所からの依頼を受けて、ゲノム編集を用いた遺伝子組換えマウスの作製、および体外受精、受精卵凍結、凍結受精卵の融解、移植、帝王切開などの胚操作サービスを行っています。

<https://www.twmu.ac.jp/ILA/>

<https://www.twmu.ac.jp/univ/medical/subject/detail.php?id=04013>



遺伝子改変マウスを作製する目的で、顕微鏡下でマウス受精卵前核にガラス針を用いてcrRNA, tracrRNA, Cas9, ss ODN (single strand oligo donor nucleotide)を注入しているインジェクション写真。

4年間でどんなことを学べるの？



看護師になるための豊かな人間性、学び続ける主体性、確かな看護を実践する力が学べます

カリキュラムの3大特徴

1

アクティブラーニング形式で主体的に学修する

教員が一方向的に講義をする授業ではなく、学生が主体的に考え、行動する「アクティブラーニング」を1年次から導入。少人数でのグループワークやディスカッションなど多角的な授業を展開しています。

2

医学部との協働授業で互いの役割を理解する

医学部と看護学部との混成グループでの討議や発表などを通して、職種を越えたチーム医療のあり方を実践的に学びます。

3

教員と臨床講師が連携し、講義、学内演習、実習を通じて実践的に学べる

附属病院の専門看護師(CNS)やナース・プラクティショナー(NP)が臨床講師となり、専任教員と連携して、講義、学内演習、実習を行います。小グループでの演習、実習を通じて、安全安心な看護を提供するための実践的な看護技術を学びます。

Diploma Policy

ディプロマ・ポリシー

4年間で身につける7つの能力

- 1 豊かな人間性を育み、生活者としての人間を理解する基礎能力を有する。
- 2 多様な価値観を受容し、国際的な視野に立って思考・活動できる基礎能力を有する。
- 3 人間を成長発達する存在として捉え、看護学に基づき系統的に理解し、健康維持・増進・回復、疾病予防と回復にむけて働きかける能力を有する。
- 4 看護の基本技術を身につけ、人間関係の基盤形成と科学的思考に基づいた看護実践能力を有する。
- 5 地域における保健・医療・福祉・教育等の関係者と連携し、チーム医療を主体的かつ協調的に担う能力を有する。
- 6 看護学に必要な研究の基礎能力を身につけ、現状の課題を発信する能力を有する。
- 7 専門職としての倫理観を育み、自己の能力を評価し、女性医療人として生涯発達しつづける能力を有する。

Curriculum Policy

カリキュラム・ポリシー

こんな方針でカリキュラムを編成しています

- 1 1年次から2年次は、看護学の基礎となる理論や方法論の学修に偏ることなく、多くの科目を学生の興味関心に応じて選択できるようにしています。「倫理学A・B」「哲学A・B」「医療人のための経済学A・B」などの科目、「初級ドイツ語I・II」「初級中国語I・II」「初級韓国語I・II」「国際看護論I・II」等の語学と国際性を学びます。また、本学の特性である女性医療職の育成として「女性とジェンダー」「文化人類学」などを通じて、「多様化する社会で生きぬく力をもつ人」を育てます。
- 2 2年次3年次では、看護の基礎となる病態学や基礎医学の科目、看護実践学として看護専門科目の講義、演習、実習を通して「科学とアートを融合した看護を実践する力」を育てます。
- 3 年次が進むにつれ看護の対象として個人、家族、集団、地域へと視野を広げるとともに、看護職の生涯発達の視点として「キャリア発達論I・II・III」で「専門職として自己成長する力」を育てます。
- 4 医学部との協働教育科目や「地域包括ケア概論」「地域包括ケア連携論」を通じて「地域・人・組織を繋ぐ力をもつ人」を育てます。
- 5 社会のグローバル化や共生社会にむけて広い視野から思考できるように、1年次から海外研修や海外からの学生と交流する機会を「国際看護コミュニケーションI・II・III」として設置します。
- 6 4年間を通じての学修支援方法として、すべての科目はアクティブラーニング方式で行い、学生自身の学修スキルの向上が図れるようにします。
- 7 学生自身が、学修マップを描きながら自己の課題を明確にするとともに学修の歩みを可視化するポートフォリオを活用し、学生と教員が共に学び続ける体制を維持します。
- 8 看護職として生涯にわたる幅広いキャリア形成として看護師国家試験受験資格のほか、保健師国家試験受験資格の資格を得る選択コースも設置しています。

Admission Policy

アドミッション・ポリシー

看護学部は、こんな人を求めています！

東京女子医科大学では、女子に医学ならびに看護学の理論と実際を教授し、創造的な知性と豊かな人間性を備え、社会に貢献する女性医療人を育成するとともに、深く学術を研究し、広く文化の発展に寄与できる人材の養成を目的としています。

本学の目的をふまえ看護学部では、多様な文化に柔軟性と創造性をもって受け入れつつ、科学的思考と人間性に基づく優れた看護実践者を養成することを目指します。そのため医学部との合同校舎という恵まれた環境で高齢多死社会を見据えた地域医療と先進的医療を学び、保健医療福祉チーム医療による医療・ケアの継続性について探求します。

未来に向かって思考し主体的に取り組む姿勢を育てるため、本学の教育は学生自身が問題意識をもち、自らの力で知識と技術を発展させていくことを期待しています。

そのため本学では、幅広い視野を身につけ、自ら能力を高め、問題を解決していこうとする意欲に燃えた学生に広く門戸を開いています。

入学者の選抜において、試験問題の内容は高等学校できちんと学び、身につけた力で解くことのできる基礎的なものであり、高等学校教育段階において達成を目指すものと同等です。入学後の教育に十分に対応できる資質として、文系・理系にとらわれず幅広く学修し、国際的な広い視野と外国語の基礎的能力を備えていることを重視します。そのため、知識を詰めこむことよりも、持っている知識を関連づけて解を導く能力の高さを重視します。東京女子医科大学は、志望する皆さんが以上のことを念頭に、高等学校までの教育から学業のみならず部活動やボランティア活動など、できるだけ多くの経験から、できるだけ深く学ぶよう期待します。

看護学部が求める入学者像

- 1 看護への強い関心を有し、医療人として社会に貢献する意欲の高い人
- 2 主体的に学ぶ姿勢と、自ら問題を発見し解決していく態度を備えている人
- 3 豊かな感性を備え、人間関係を育む力を有している人

4年間でどんなことを学べるの？

体のつくりや機能、人間関係を育む学びから より専門性の高い科目へ――

4年間にわたりアクティブラーニングや医学部との協働教育を行い、自主的に課題に取り組み、
チーム連携や自分のキャリアを見据えながら、専門領域へ発展していけます。

7つのDPに沿った授業科目

- …選択科目
- …保健師国家試験受験資格を得るための選択必修科目
- …海外研修参加年次に履修および単位の認定を行います

DP	1 豊かな人間性を育み、生活者としての人間を理解する基礎能力を有する。	2 多様な価値観を受容し、国際的な視野に立って思考・活動できる基礎能力を有する。	3 人間を成長発達する存在として捉え、看護学に基づき系統的に理解し、健康維持・増進・回復、疾病予防と回復にむけて働きかける能力を有する。
1年次	■フィットネス理論と実技 ■心理学 ■音楽● ■美術● ■生活科学論● ■生物としての人間● ■論理学● ■倫理学A● ■倫理学B● ■医療人のための法学A● ■医療人のための法学B● ■医療人のための経済学A● ■医療人のための経済学B● ■歴史学A● ■歴史学B● ■社会と人間●	■英語I ■日本語表現●	■人体の構造と機能 ■病態学概論 ■栄養代謝学 ■病態学I ■生体防御機構
2年次	■人間関係論 ■教育学概論● ■芸術表現法● ■哲学A● ■哲学B● ■日本国憲法●●	■英語II ■国際看護論I ■国際看護コミュニケーションI●● ■女性とジェンダー● ■初級ドイツ語I● ■初級ドイツ語II● ■初級中国語I● ■初級中国語II● ■初級コリア語I● ■初級コリア語II● ■文化人類学●	■病態学II ■薬理学 ■社会福祉学 ■小児病態学 ■老年病態学 ■母性病態学 ■精神病態学
3年次		■英語III-1・2（英語III-1・2のいずれか選択） ■国際看護コミュニケーションII●●	■健康教育学
4年次		■国際看護論II● ■国際看護コミュニケーションIII●● ■医療英語(Medical EnglishI)● ■医療英語(Medical EnglishII)●	■病態学特論● ■疫学 ■医療行政・関係法規 ■保健医療行動科学
卒業要件単位: 合計124単位 以上	9単位以上	13単位以上	27単位以上

多様な角度から 講義を展開します。

人体構造・機能、各看護分野の幅広い知識を基に、科学的思考を養う教育をします。そのため、教員が講義と実習で活用できるオリジナル教材を作成するなどし、さらにアクティブラーニングを導入しています。また、能動的に学ぶ少人数でのグループワークやディスカッションなど、多角的な授業を展開しています。

講義



演習

質の高い看護を実践するための 技術演習を行います。

演習の目的は臨地実習で担当する患者様に安全安楽に看護を提供できるようになる手技の習得です。看護実習室、スキルスラボには演習やシミュレーションの設備が備わり、グループや二人一組になって演習を行います。臨地実習に活かせる手技が身につくまで、各領域の教員が細やかで丁寧な指導にあたります。



環境

大学と実習先が直結

臨地実習は3つの附属病院で行います。本院であれば大学から歩いてすぐの距離で、学びと実習に集中できる環境が整っています。



4 看護の基本技術を身につけ、人間関係の基盤形成と科学的思考に基づいた看護実践能力を有する。

- 看護学概論
- 基礎看護学各論Ⅰ
- 基礎看護学各論Ⅱ
- 基礎看護学各論Ⅲ
- 基礎看護学実習Ⅰ

- 基礎看護学各論Ⅳ
- 基礎看護学各論Ⅴ
- 成人看護学概論
- 成人看護学各論Ⅰ
- 小児看護学概論
- 老年看護学概論
- 母性看護学概論

- 成人看護学各論Ⅱ
- 成人看護学各論Ⅲ
- 小児看護学各論
- 母性看護学各論
- 老年看護学各論
- 精神看護学各論
- 地域看護学各論

- リエゾン精神看護
- 精神看護学実習
- 地域・在宅看護学実習
- 統合実習
- 公衆衛生看護学実習●

56単位以上

5 地域における保健・医療・福祉・教育等の関係者と連携し、チーム医療を主体的かつ協調的に担う能力を有する。

- 地域包括ケア概論

- 地域包括ケア連携論
- 学校保健●

- 公衆衛生学
- 公衆衛生看護学活動展開論●

- 災害看護論
- 公衆衛生看護学管理論●
- 地域包括ケア実習
- 保健医療福祉行政論●

7単位以上

6 看護学に必要な研究の基礎能力を身につけ、現状の課題を発信する能力を有する。

- アカデミックスキル演習Ⅰ

- アカデミックスキル演習Ⅱ
- 保健医療統計学

- 研究方法論

- 卒業論文

7単位以上

7 専門職としての倫理観を育み、自己の能力を評価し、女性医療人として生涯発達しつづける能力を有する。

- キャリア発達論Ⅰ

- キャリア発達論Ⅱ
- 医療と人権●

- キャリア発達論Ⅲ

- 看護管理学
- 看護倫理

5単位以上

※一部変更の可能性もあります

2年次の時間割例(9月)

	1 限目	2 限目	3 限目	4 限目	5 限目	6 限目
月	母性看護学概論	薬理学	地域包括ケア連携論	地域包括ケア連携論	地域包括ケア連携論	
火	英語Ⅱ	英語Ⅱ	小児看護学概論	老年病態学		
水	母性看護学概論	母性看護学概論	成人看護学各論Ⅰ	老年病態学	医学部共通選択科目	医学部共通選択科目
木	小児病態学	小児病態学	芸術表現法	芸術表現法		
金	学校保健	学校保健	学校保健	地域包括ケア連携論		

海外研修ってできるの？



国境を越えて活躍する看護師へ 世界の医療現場へのトビラがここにあります

看護学部では
3つの海外の大学と
協定を締結して
います



1 ハワイ・パシフィック大学 🇺🇸

1965年創立のハワイ州最大規模を誇る私立大学。3月下旬に大学院生を含む1～3年生の10名が参加。シミュレーション・ラボ演習やアメリカの看護に関する講義への参加のほか、病院やリハビリ施設の見学や、現地の日本人看護師に話を聞く機会もあります。



2 梨花女子大学 🇰🇷

ソウルにある1986年創立のカトリック系の女子総合大学で、韓国一の名門との誉れが高く、多くの著名人を輩出。すべての授業が英語で行われています。春休み期間中に3年生と大学院生の希望者が参加。現地の学生へのプレゼンや病院見学を通して韓国の看護の実際について学ぶことができます。



3 アルバーノ大学 🇺🇸

ウィスコンシン州のミルウォーキーにある1887年創立のカトリック系女子大学。学生の「能力形成」を中心に据えたカリキュラムを開発、導入。そのユニークな教育方法は世界的に高い評価を受けています。8月に4年生の希望者が渡米し、現地の学生と一緒に授業を受けたり、病院実習を行ったりします。

Messages from Professors

Come see the future of healthcare with your own eyes!

国際交流担当 伊藤由起子 准教授

看護学部の海外研修は、看護への意識を高め、成長させることができる特別なものです。現地の医療施設を訪問し、大学で講義を受け、現地の看護学生と交流します。また、訪問先の学生が本学に研修に来ることもあり、研修で出会った人々とさらに絆を深めることもできます。

異なる医療や教育現場に身を置き、大学生という時期に世界を知り、日本の看護の強みや課題をとらえることができる絶好のチャンスです。

あなたの前に「未来」が広がっています。キャンパスを一步踏み出して、世界水準のケアをあなたの目で見てみましょう。



海外研修経験者にいろいろ聞きました

「海外研修をしてとてもよかった」と異口同音に語る皆さん。
日本との違いを肌で実感したようです。

なぜ海外研修に参加しようと思ったの？

アメリカで
看護師になるのが
夢だから！

将来アメリカで看護師になるのが夢で2年次にハワイで研修。梨花女子大の研修生が来日したときアテンドしたので、次は韓国で交流を深めたいです。

(小山さん)

何事にも
チャレンジしたいから！

私が大学に入って掲げた目標は何事にも“挑戦”すること。海外に行ったことがなかったので不安だけど、思い切って挑戦しました。

(奥富さん)

たくさんの知識を
取り入れたくて

1年生のときにハワイに行った友達から「すごく楽しかったし、いい経験ができたよ」って。英語が不安だったけど、周りがサポートしてくれるから大丈夫と言ってくれたのも決め手になりました。

(角さん)

研修前にどんな準備をした？

研修を決めてから、
苦手の英語を
猛勉強

英語がとても苦手なので、研修を決めてからアプリで英語を猛勉強。でも海外に行って、上手に英語を話すこと以上に、自分の考えを持っているほうが大事だとわかりました。

(奥富さん)

研修先でのプレゼン内容を
英語に翻訳

事前学習で参加者全員が韓国に関する興味のあるテーマを調べます。私は梨花女子大でプレゼンする「入退院支援」について、話す内容を英語に翻訳して先生に添削してもらいました。

(金田さん)

韓国の食べ物や
食事のマナーを調査

1年生のときハワイ研修に参加。その時は自分では何もせず先輩に頼りきりでした。今回は積極的に動こうと思い、事前学習で韓国の食べ物や食事のマナーについて調べ、その情報をみんなと共有しました。

(織田さん)

海外で授業を受けた感想は？

授業は英語。
周りの協力のおかげで、
なんとかついていけました

授業はすべて英語。英語があまりできないから大丈夫かなと思っていましたが、友達に聞いたり、韓国の学生が通訳してくれたおかげでなんとかなりました。

(織田さん)

モデル人形が
まるで生きているみたい。
そのリアルさにビックリ！

シミュレーション授業で使われたモデル人形がまばたきしたりしゃべったりと、めっちゃリアル。心臓マッサージをすると、圧迫の程度がデータに出たり、とても勉強になりました。

(垣田さん)

プレゼンや
グループワークなど
授業がとても活発

2人ほどの学生が発表して、それについての問題提起があり、小グループで話し合ってから発表し、皆で意見を言い合う、とても活発な授業でした。

(木村さん)

質問するのも、
答えるのも学生！
その積極性に
圧倒されました

日本だと授業が終わってから先生に質問に行くことが多いけれど、ハワイの授業では、質問があったらすぐに挙手し、それに率先して答えるのも学生。その積極性はすごい！

(角さん)

海外研修を経験して得たことは？

Hi there!

自分の意見を
伝えられるよう、
英語の勉強を開始

日本では大人しくしているほうがいいとされがちだけど、海外では自分の意見を伝えることが大事だと痛感。それにはまずは英語力が必要だと思い、毎日アプリで英語の勉強中です。

(木村さん)

人見知りの私が
積極的に
コミュニケーションを
取りたいと思うように

私は人見知りで自分から人に話しかけないほう。梨花女子大の学生が積極的に発言しているのを見てすごいなと思いました。英語をもっと勉強して、積極的にコミュニケーションを取れるようになりたいと思っています。

(金田さん)

海外で看護師になる
夢がますます大きく

ハワイ研修中、救急センターの日本人看護師にとてもお世話になりました。自分が海外で働くようになったら今度は困っている日本人の力になりたい。2回の海外研修を経験して、夢に向かって頑張ろうという気持ちがいっそう強くなりました。

(小山さん)

食生活が変わり不調に。
パックご飯やレトルト食品の
持参がオススメ

ハワイの食事はハンバーガーやステーキとか結構ヘビーで、体調を崩してしまいました。ハワイ研修するときは、パックご飯やレトルト食品を持っていくことをおすすめします。

(垣田さん)

私たちが女子医大を選んだ理由^{ワケ}

看護師を目指したきっかけは？
授業や実習ってどんな感じ？
東京女子医科大学の良さってどんなところ？
4年生の先輩たちに聞きました。

——看護師を目指したきっかけは？

彦坂（以下） 誰かのためにになれる仕事がいいなと。

日原（以下） 資格のある仕事に就きたくて。中でも誰かを救う医療職はカッコいいし、やりがいを感じて頑張れそうだなと思いました。

服部（以下） 私は人と関わるのが好きなので。医療職の中でも、看護師はどの世代とも深くコミュニケーションを取れる仕事だと思いました。

藤井（以下） ライフステージが変わっても、働き続けられるところがいいなって。将来AIが発達しても、ずっと必要とされる仕事だよと聞いて看護師を目指しました。

患者さんが、どんな環境でも
自分らしくいられる
手助けをしたい

——東京女子医科大学を選んだ理由を教えてください。

藤 保健師の資格が取れて、附属病院のある大学に絞って探していて、たまたま附属の病院が実家と近かったので、東京女子医大について調べたら私の希望にぴったりでした。

彦 私も、附属病院があれば就職に強いなと思って。実習で、その病院の環境をライブで体験できるし、OGの方も多くて安心できる。附属の大学院に進めば助産師資格を取れるのもいいなと思いました。

服 地元でも、女子医大には伝統と実績ある大学、というブランド力がありました。それと、とりあえず東京に出たかった（笑）。

日 私は単純で、附属病院があることと立地です。「新宿にあるの!? 遊びに行きやすい!」って思いました（笑）。



「あなたが担当でよかった」
という患者さんの一言に
涙が出ました



—— 実際に入學してみても、いかがですか。

藤 校舎がきれいで、駅から近い！ それと、やはり実習環境が充実しています。私の統合実習のテーマは退院後の子どもの支援なんですけど、3病院の中から、先生がそのテーマに合う病棟まで決めてくださいました。

服 優しい先生が多いです。私は勉強についていけない不安でよく相談に行くんですけど、困った

ときは本当に手厚く教えてくれる。

目 先生方は皆、学生の味方だね。

彦 図書館やテューリアル室など勉強に集中できる場が多い。講義の動画を繰り返し見られるのも気に入ってます。それとやっぱり立地がいい！ 新大久保も近いから、みんなで韓国料理を食べに行ったり。

目 カフェや飲み会、お買い物や推しのライブに行ったり。日ごろ勉強で忙しいからこそ、休日は新宿を満喫してます！

治療を頑張っている
子どもたちから
頑張る力をもらっています



—— 授業や実習で、楽しいことや大変なことを教えてください。

彦 一つの実習期間中、学生はずっと一人の患者さんを担当するんですよ。患者さんに「あなたが担当してくれたから、良い入院生活になったよ」と言われた時は涙が出ました。寄り添う時間が長い学生だからこそ、患者さんの気持ちに気づけることもある。

目 看護師さんに「その対応、良いね」とほめられると「やった！」って気分が上がります。実習で大変なのは、記録！

藤 実習の後、夜10時くらいまで残って記録を書いたり。実習の日は朝が早いから、寝不足が辛い！

目 記録の締め切り日は、たいていみんなオール（徹夜）してるよね。

彦 私は間に合わなくて、みんなに手伝ってもらって。締め切り5分前に提出ボックスまで、泣きながら廊下を走ってました。

服 私は実習の時、症状の重い患者さんに「治るのかな？」と言われて、受け止めきれなくなってしまうことがあります。どう答えたら正解だったのかなって。その日できなかったことを振り返って、自分を見つめ直す時間が今、とても大切に思えます。

—— 現時点での目標や、興味を持っていることを教えてください。

服 心身のケアはもちろん、患者さんを、どんな方向からもサポートできる看護師になりたいです。例えば、今目指している保健師資格が取れば、患者さんに合った社会的サービスを提案する力がつくはず。資格を最大限生かして、自分にしかできない看護を目指したい。

目 私はバリバリ働いて私生活も充実させつつ、一つの専門領域を深められたらいいと思っています。興味があるのは、小児科。子どもが頑張っているのを見ると心は痛むけど、頑張れー！ 私と一緒に頑張るよ！って気持ちになります。

彦 私は小児科が第一希望。その子の一生に関わる、大切な成長・発達期をいちばん近くで支えられるのが小児科の看護師だと思います。実習では、ご両親に対するケアの大切さも体感しました。

藤 患者さんが常に自分らしくいられるよう、手助けしたいです。いつも笑顔で、安心感を与えられる看護師になりたい。私も保健師の資格を取るつもりなので、保健室の先生もありかなと思っています。

今はできないことを見つめつつ、
自分にしかできない
看護を目指したい

—— 高校生へのメッセージを一言お願いします。

目 看護を学んで大変だけど、何とかできます！

彦 日々の課題も、友達と一緒にならこなせるから。本当に切磋琢磨！って感じです。

服 一人だとできないことも多いけど、チームで協力しあうって大事！

藤 チーム医療、大事！（笑）

目 個性は違うけど、同じ志を持った仲間がいっぱいいるから。

一緒に頑張ろう！って励ましあえる友達と、きっと出会えるよ。



座談会ロングバージョンはこちらから↓



卒業後の進路は？

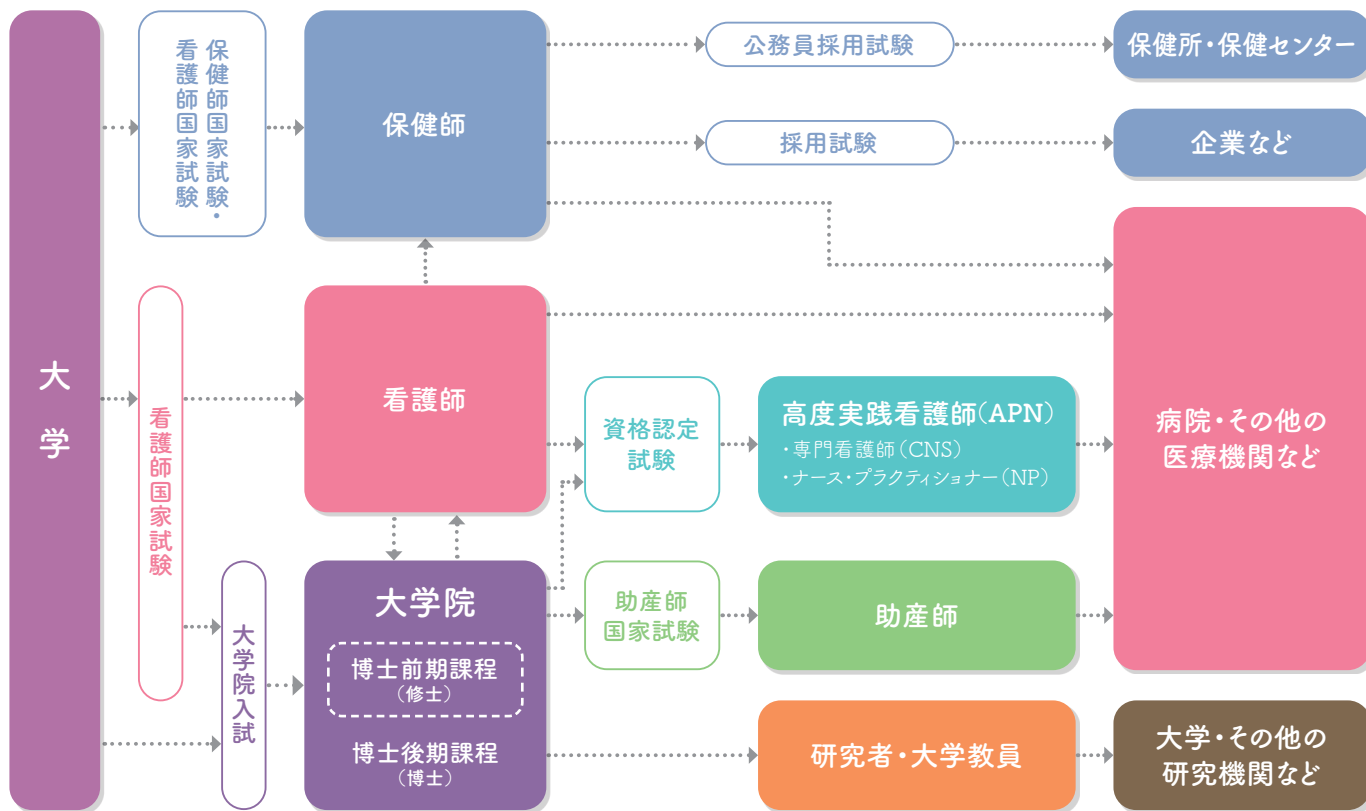


看護師、保健師、助産師、研究者—— 在学中から就職後も、「なりたい自分」を応援します

毎年、看護師国家試験に合格した卒業生の多くが、希望する3つの附属病院に優先的に就職しています。

保健師として活躍する卒業生、大学院へ進学して助産師や研究者を目指す卒業生など、多様な進路を選択しています。

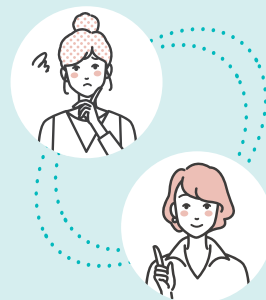
多様な職種へのSTEP



TWMUのキャリアサポート 在学中から就職後も

卒業後、看護師として就職するか、大学院に進学するか、あるいは希望する看護領域が自分に適しているかなど、学年が進むにつれて浮かんでくるキャリアに関する悩み。本学では一人ひとりが自分らしい働き方を見つけられるようキャリアサポートの担当教員が常時相談に応じ、適宜助言を行っています。

また、出産や子育てで離職したけれど、現場に戻りたいと思ったとき、気がかりなのがかつて学んだ看護の知識や技術で大丈夫かということ。「女性医療人キャリア形成センター」の看護職キャリア開発支援部門では、復職を希望する女性たちのサポートもしています。



多くの卒業生が附属病院で活躍する

看護師

受験生が東京女子医科大学を選ぶ理由のNo.1が、3つの附属病院があること。優先的に附属病院に就職できるため、就職先の心配が少なくて済みます。

ほかにもこんなに利点があります。

- 希望する診療科に配属されやすいので仕事へのモチベーションを維持できます。
- 臨地実習で行く病院でもあり、病院の雰囲気がすでにわかっているので安心です。
- 先輩が多くいるので、困ったとき、悩みがあるとき、気軽に相談できます。
- 大学で一緒に学んだ同期の仲間がたくさんいるので心強いです。

看護の専門性と社会性を追求する

大学院

東京女子医科大学大学院看護学研究科は、質の高い高度な看護実践を可能にする研究者や、高度な看護実践者としての専門看護師の育成、国際的な視野に立って研究する人材の育成などを目指して、設置されました。社会の多様なニーズに応じて活躍できる研究者・実践者を養成します。

●博士前期課程（修士）

博士前期課程では、主として研究者、また専門看護師として活躍できる人材の育成を目指します。

博士前期課程専攻分野名

- 看護基礎科学（食看護学・基礎看護学）
- 看護管理学
- 看護職生涯発達学
- 実践看護学I（クリティカルケア看護学〈CNS〉・がん看護学）
- 実践看護学II（ウーマンズヘルス〈助産〉）
- 実践看護学III（老年看護学〈CNS〉・エンドオブライフケア学〈NP〉）
- 実践看護学IV（精神看護学〈CNS〉）
- 実践看護学V（地域看護学）
- 実践看護学VI（小児看護学〈CNS〉）

生涯を通じて女性をサポートする

助産師

助産師は、妊娠・出産・産後を通じて母子に寄り添う専門職です。出産の介助はもちろん、妊婦健診や保健指導、産後の心身ケア、育児支援まで幅広く行います。また、思春期から更年期まで、女性の健康を生涯にわたって支援する役割も担います。

●助産師国家試験受験資格取得科目

博士前期課程で、助産師教育として助産師国家試験受験資格のための授業科目を実践看護学II（ウーマンズヘルス）分野において開設しています。

※助産師国家資格を得るためには、看護師国家資格を取得している必要があります。

地域や職場の人々の健康を維持・管理する

保健師

保健師は地域住民の保健指導や健康管理を行うプロフェッショナルです。地域で生活する新生児から高齢者までのあらゆる年代の人々を対象に、健康的でその人らしい生活を送れるように支援します。高齢化や生活習慣病の増加に伴い活躍するフィールドは拡大しつつあり、保健活動の統括リーダーが求められています。

●保健師免許受験資格選択課程

3、4年次に保健師の国家試験受験資格を得るための選択科目を履修できます（20名を上限として選考有り）。なお、保健師免許取得者は、申請により養護教諭二種免許（一部選択科目を履修することにより可）、第1種衛生管理者、船舶衛生管理者の資格の取得が可能で、さまざまな分野で活躍することができます。

※保健師国家資格を得るためには、看護師国家資格を取得している必要があります。

●博士後期課程（博士）

博士後期課程では、主として看護学の研究を創造的に自立してできる研究開発を担う人材の育成を目指します。

博士後期課程専攻分野（領域）名

- | | |
|---------|--|
| ■看護基礎科学 | ・食看護学
・看護管理学
・看護職生涯発達学 |
| ■実践看護学 | ・クリティカルケア看護学・がん看護学
・ウーマンズヘルス
・老年看護学・エンドオブライフケア学
・解釈的精神看護学
・地域看護学
・小児看護学 |

チーム医療で中核的な役割を担う

高度実践看護師

専門看護師（CNS）／ナース・プラクティショナー（NP）

看護師としての経験を積んだあと、さらに高い専門性と優れた看護実践能力を身につけた看護師です。CNSは特定の専門看護分野で卓越した知識と技術を持って高度なケアを行い、NPは医師と連携しながら診察や治療の一部も担当します。

●実践看護コース

「日本看護系大学協議会高度実践看護師教育課程認定委員会」による審査を受けて、博士前期課程で、4つの看護分野にCNS教育課程、1つの看護分野にNP教育課程を設置しています。

※資格認定試験を受けるには、看護師として5年以上の臨床経験が必要です。

たくさんの先輩たちが3つの附属病院で 看護師としてのキャリアを積んでいます

患者さんを近くで支え、 その代弁者となれる看護師に

東京女子医科大学病院
鎌田さん

患者さんを近くで支え、その代弁者となれる看護師に憧れて看護学部に進みました。在学中、一日も休まず実習を乗り越えたこと、重い既往歴のある患者さんを担当して看護計画を立てた経験は今も自信につながっています。

オペ室勤務を選んだ理由は、悪性腫瘍などを摘出し、根本的な治療ができる手術に興味があったこと、医師の考えや手術の展開を先読みし、器械を渡す「器械出し」や、疾患や術式、患者さんの個性に合わせた「外回り」業務が自分に合っていると感じたからです。「外回り」とは、術前・術後訪問、部屋準備、清潔外の手術器具の操作、患者さんへの直接のケアやモニタリングなどを行う業務です。

患者さんの「最善」に尽くす看護師は 看護師から見てもカッコいい

日によりますが、朝7時半頃に出勤し、情報収集や部屋準備を済ませ、8時20分～9

時に患者さんが入室します。その日の手術に合わせて1時間休憩をとり、16時定時には夜勤～当直に申し送りをします。術前訪問、翌日の準備のあと、17時頃退勤。ただし、ロングシフトの日や、緊急手術が入ると何時に帰れるかわからないこともあります。

心臓血管外科や脳外科など、難しい手術にもステップアップしていけるように、このままオペ室で経験を積みたいです。

今、先輩看護師たちの真剣さを、学生時代以上に実感しています。患者さんにとって何が最善かを考え、尽くす姿は、同じ看護師から見てもカッコいいと思います。



中央
手術室

高校生へのメッセージ

看護学部の先生方はとても優しく、実習やキャリアについても親身になって相談に乗ってくれます。医学部との合同授業やグループワークも強みだと思います。私は就職後も図書館で調べものをしたり、先生にお会いしに行ったりしています。

子どもたちとの信頼関係を築き 家族と一緒に考える看護を

東京女子医科大学附属八千代医療センター
湯佐さん

入学当初は、周囲と自分を比べて気後れしていましたが、実習で術後のお子さんを担当したことが、小児看護に関心を抱くきっかけになりました。治療の流れを理解するのは容易ではありませんでしたが、だからこそ『深く学べば、きっと面白くなる』と感じたのです。

就職先には、さまざまな疾患の看護ができる八千代医療センターを選びました。小児外科では短期入院のお子さんが多く、手術は子どもやご家族にとっては大きな出来事になります。お母さんの表情が少し暗いと気づいたときに声をかけたり、医師との橋渡しをしたりするのも、私たち看護師の大切な役割だと感じています。

ある時、再手術になったお子さんのお母さんが「あんなに頑張ったのに、また……」とすぐ泣かれたことがありました。「手術を考え直すこともできますよ」とお話しし、気持ちを聞くうちに、お母さんの中でも整理がついて

いったように感じました。お子さんは無事に手術を受け、日常生活に戻っています。

チームリーダーとして、働きやすく、 子どもと家族のためのチーム作りを

昨年からチームリーダーを務めており、看護体制の立て直しに取り組んできました。現在は、小児外科看護を中心に実践できる看護師を育てるため、チームづくりにも力を入れています。この1年は私自身手探りででしたが、みんなの力を借りながら、働きやすいチーム、それがひいては子どもたちとご家族のためになるようなチームにしたいと思っています。

高校生へのメッセージ

女子医大は大きな大学と違って先生との距離が近く、指導が丁寧だからこそ、学生はいろいろなことにトライできます。理想と現実が違って戸惑うことがあっても、大丈夫！ やりたいことは学ぶ中で見えてきます。悩みながら自分の道を探す4年間でいい、そう思っています。



小児
外科

卒業生の半数以上が3つの附属病院で看護師としての一步を踏み出しています。どうやって病院を選んだのか、今どんな仕事をしているのかなど、3附属病院で働く4人の先輩たちが熱く語ってくれました。

大変なところに来たと思ったことも。 今は、やりがいのある毎日

東京女子医科大学附属足立医療センター
カザウイさん

救命
ICU

東京女子医大を選んだのは建学の精神に魅力を感じたからです。「至誠と愛」とは、誠実な心をもって患者さんと向き合うということ。それは私がなりたい看護師像でした。

就職先を決めるにあたって、いろいろな病院に見学に行ったり、説明を受けたりしました。そこでわかったのは、各病院で理念が違うということ。そこで自分に問いました。「自分がやりたいことを発揮できる病院はどこ?」。私は患者さんに寄り添う看護がしたかったはず。それは「至誠と愛」を掲げる附属病院しかない気づいたのです。3つの附属病院の中から、最終的に救急搬送件数が一番多い足立医療センターを選びました。

頑張った先に患者さんの笑顔を たくさん見られる喜びがあった

救命センターには想像もなかったような患者さんがたくさん運ばれてきます。最初は大

変なところに来てしまったとちよびり後悔しました。でも、ここで辞めて他の病院に転職しても、看護師として未熟な私ができることは何もない。それなら、今は耐えてここで頑張るしかない自分に言い聞かせました。

経験を積むにつれ、これまで身につけた知識が活かされて異常に気づいて急変を避けられたり、「この病院に入院できてよかった」と言われる患者さんの笑顔をたくさん見られたりするようになりました。そんなとき「少しは皆さんの力になれたかも」とうれしく、またそれがやりがいに繋がっています。

高校生へのメッセージ

大学や就職先を選ぶとき、1本の軸を決めておくことをお勧めします。自分がやりたい看護ができる場所、都内にあること、立地のいいところ等々。進んだ先で大変なとき、軸を思い出せば、それを乗り越える力がわいてきます。



1冊の本が救急医療へと導く。 将来はDMAT隊員として被災地へ

東京女子医科大学附属足立医療センター
小山さん

看護学部への進学を決めたときから救急医療を目指しました。そのきっかけは高校生のときに塾の先生から紹介された『墜落遺体』という本です。日航機墜落事故現場で遺体の

身元確認の責任者が、警察や医療関係者がどのように身元確認を行ったかを書いたもので、その中に看護師もいました。それを読んで災害時の救急医療に興味をもち、DMAT*隊員になりたいと思ったのです。

「何かしてあげたい看護」から 「患者さんのニーズに合わせた看護」へ

入職当初の私は何かしてあげたいと一方的に思う“してあげる看護”をしようとしていました。ところが入職して半年ほど経った頃、その考えを変える経験をしたのです。

ある日、救急搬送されたきた患者さんのご家族を目の前にして、私は何もしてあげること

がないと悩んだことがありました。先輩に相談したところ、患者さんの清拭や洗髪をご家族と一緒にしてはどうかと助言されました。私はご家族に「一緒にいかがですか」と声をかけました。ご家族からは「ぜひやりたい」とお返事をいただき、お礼の言葉もいただきました。私はこの経験から相手のニーズに合わせて何をすればよいかを考える大切さを学んだのです。

2024年1月の能登半島地震の際にDMAT隊員として派遣された先輩の話聞き、災害医療に携わりたいの思いがいつそう強まりました。その目標に向かって、今はさまざまな疾患の勉強に励んでいます。

*災害派遣医療チーム

高校生へのメッセージ

初めての実習で看護した患者さんのことや、自分がいかに未熟だったかが今も記憶に残っています。4年間先生方が手厚くサポートしてくださったお陰で成長できました。充実したサポートは女子医大の最大の良さだと思います。

救急
外来



*写真撮影のためマスクを外しています。

卒業生に聞いた 看護の専門性をより高める、 こんな進路もあります



看護師をしながら公務員試験の勉強。
地域の人々に貢献できる喜び

特別区保健所
渡辺さん

保健師

地域住民のより近い場所で健康のサポートがしたいと思い、行政保健師を目指しました。卒業してすぐに保健師になるのではなく、まず本院に入職。せっかく看護師として病院で働けるチャンスがあるのだから、一度はそれを活かすのもよいのではないかと思ったからです。

看護師の仕事しながら公務員採用試験の勉強をするのは大変でしたが、就職して2年目の終わりの春、試験に合格。しかも第一希望の特別区への配属が決まりました。

保健師の仕事は“ゆりかごから墓場まで”。今私が担当しているのは妊婦面談、乳幼児健診、健康相談、介護や医療との連携などさまざま。対象となる人も新生児から高齢者までと幅広く、家族の有無などの社会的背景も一人ひとり異なります。各人のニーズに合わせて

アセスメントし、制度などの社会資源を活用して必要な支援につなげていくのも保健師の重要な仕事です。

保健師には広い知識とコミュニケーション力が必要です。新人保健師である私にとって毎日の仕事が勉強です。そんな私ですが、担当した方の問題が少しでも解決の方向に進んだときや、「相談してよかった」と言われたときはとてもやりがいを感じます。

高校生へのメッセージ

看護学部は少人数で、全員が看護師国家試験合格という共通の目的をもっています。4年間苦楽を共にした仲間たちとは強い絆が生まれ、かけがえのない存在となっています。



M e s s a g e s f r o m P r o f e s s o r s

保健師になりたいという強い意志が大切です

看護学部 保健師課程担当 清水洋子 教授

大切なことはなぜ保健師になりたいのか、その目的を明確にもつことです。保健師免許受験資格選択科目には演習課題や実習など大変なものも多く、中途半端な気持ちでは途中で挫折しかねないからです。渡辺さんは、在学中はもちろん、臨床をしている間も保健師になるという目標に向かって公務員採用試験の準備をし、一生懸命頑張っていました。

本学では、学生国試対策委員と担当教員が連携して、先輩たちのアンケートを基に模試をいつ頃、何回受けたらよいかなど計画を立てます。希望者には担当教員が面談を行い、勉強だけでなく、食事や健康などについてもアドバイスします。こうした細やかな対策が保健師国家試験全員合格につながっていると思います。就職支援もあわせて行っています。



妊娠・出産だけじゃなく、一生を通して女性と並走する助産師に

大学院

東京女子医科大学 大学院
呉さん

研究テーマは「産後ケア」です。望まない出産や産後の状態によって、子どもを虐待してしまう辛いニュースがありますが、そういったことをなくしたいという思いから、産後ケアに興味を持ちました。

臨床に出て、実際にお産を介助させていたのですが、赤ちゃんの心拍が落ちてしまったり、合併症のあるハイリスクなお母さんもいて、安全に生まれることのすごさを身に染みて感じました。

今、助産師の仕事の場は、病院から地域へ広がっています。助産師だからこそ、産後、家でさまざまな困りごとを抱えるお母さんや赤ちゃんを支えることができますと思います。また女性である助産師自身、妊娠、出産でキャリアが中断されがちですが、病院以外に働く場

所が増えることも大きなメリットです。

学部では妊娠、出産を中心に勉強しますが、大学院では思春期の女性、性教育、乳幼児検診、出産が終わった更年期の女性や老年期の女性に関する勉強、さらに死産された方のグリーフケアなど幅広く学びます。周産期だけではなく、その人の一生を通して関わることのできる助産師は魅力的な仕事です。研究を完成させ、国家試験を頑張ります。

高校生へのメッセージ

大学院は将来リーダーシップをとるような学生を育てる場所です。先生からアドバイスいただきながら、自分で考え、自律的に動ける力を身につけることができますと思います。



誕生する命と関わり、お母さんの心と身体に寄り添う

助産師

東京女子医科大学病院 母子総合医療センター
土田さん

小学生時代に弟が生まれたとき、助産師さんが母に優しく対応してくださっていたこと、家族と沐浴のお手伝いをしたことが強く印象に残っています。高校時代、産婦人科を舞台にしたドラマ『コウノドリ』の影響もあって助産師を志望し、東京女子医科大学に進学、そのまま大学院へ。ハイリスクな症例を学びたくて、東京女子医科大学病院の母子総合医療センターに就職しました。大学院で育んだ物事を本質的に見ようとする力は、今も現場で生きています。

助産師になっていちばんうれしかったのは、あるお母さんに「あなたにお産を取ってもらえてよかった」と言われたことです。その方は現場をよくご存じの看護師さんだったので、助産師は途中で席を外しても仕方ないと思っていたようなのですが「ずっと一緒にいてくれ

て心強かった」と言ってくださいました。ただ「そばにいる」ことの大切さを教えられました。

お産の危険な局面を判断しきれなかったり、ご家族の要望を把握できなかったりして落ち込むこともあります。先輩たちに相談しながら頑張っています。お母さんが子どもを大切にする姿は印象的ですが、お母さん自身に「大切にしてもらえた」と感じていただけるようなケアを、つねに意識していきたいと思っています。

高校生へのメッセージ

看護の勉強は大変ですが、患者さんのうれしい一言や元気に退院していく姿を見ることで、自分の成長を実感できる瞬間が数多くあります。そんな手応えを大切にしながら学んでいってくださいね。



M e s s a g e s f r o m P r o f e s s o r s

助産師であることに誇りをもって、女性と子どもを支える

大学院看護学研究科 助産師課程担当 飯塚幸恵 教授

助産師は、女性の生涯にわたる健康と子どもの健やかな成長・発達を支える専門職です。私自身、助産師であることに深い誇りを感じております。

本学では、大学院看護学研究科ウーマンズヘルスにおいて、助産師国家試験受験資格に必要な科目を設けています。高度な周産期医療の最前線から世界の母子保健まで、現場に根差して活躍できるように、附属医療施設の3つの周産期センターや助産所と共に、理論的かつ実践的な助産師教育を行っています。

「至誠と愛」の理念のもと、女性医療人のキャリア形成を支える環境のなかで、女性と子どもに寄り添い、妊娠・出産という貴重なライフイベントに伴走する助産師のあるべき姿を探索し続ける人材を育成したいと、日々奮闘しております。



キャンパスライフはどんな感じ？



- オープンキャンパス
- 梨花女子大学国際交流

Campus Calendar



ようこそ
女子医へ！

4

April

- 学部入学式
- 新入生オリエンテーション
- 新入生歓迎交流会
- 看護師採用審査

5

May

- 吉岡彌生記念講演会
- アルバーノ大学 (ALC) 国際交流

6

June

- 学生懇談会 (1~4年)
- ハワイ・パシフィック大学 (HPU) 国際交流

7

July

8

August

- アルバーノ大学 (ALC) 短期研修

My favor!

先輩たちに聞きました

Check it out!



女子医大の押しポイント

かわいい
ユニフォーム

ピンク&パープルの
2色から選べます。



ポケットや袖口に入った
ネイビーのラインが
凛とした印象で
気に入ってます。

かわいさと
動きやすさを
両立！

先輩たちのアイデアを集めて
2025年にリニューアルしたよ！

先生と距離が近い

つねに視点がブレない先生、医療の深さを
教えてくれるカッコいい先生。身近にロール
モデルが多いから、意欲につながりやすい。
いつもたくさん話を聞いてもらってます。

基礎看護学領域の
柏崎郁子先生



カフェテリア

バランスがよくておいしいランチが
ワンコインで食べられる学生食堂で
す。「料理長特製まぐれランチ」も
おすすめです。自習にも使えるし、グ
ループで課題をやるときにも便利！



ちょっと頑張れば
歩けます

新大久保
でランチ

韓国だけでなくタイ、
ベトナムなどアジア
レストランがいっぱい！



医学部生
と一緒に学べる

1年のときから、医師の先生に最新医
療について学べる。「キャリア発達論」
では、医学部の人と刺激し合いながら、
いろんな目線で医療を学んでいける。

いっしょに挑戦

やりたいことに答えてくれる先生
がいて、刺激をもらえる友達
がいる。意欲さえあればのび
のび学べる環境だと思う。

「NIKKEI未来共創コンテスト」
ファイナリスト！



私たちは、能登半島の復興ボランティア等の経験を活かして、「災害
時の女性の健康と安全を守る」をテーマに、社会課題に取り組む学生
と企業をつなげる「NIKKEI未来共創コンテスト」に応募。避難所で体
調を崩したときにすぐ連絡できる「避難所ナースコール」などを提案し
て、ファイナリストに残ることができました。これから企業と協力して、看
護学生ならではのいろんなアイデアを実現できたらと考えています！
(Hope Link 4年生 左から井上さん、坂牧さん、岡田さん)



Club & Circle

Club

NS戦隊★救急レンジャー

私たちNS戦隊は、東日本大震災をきっかけに「看護学生として何かできることをしたい」と設立されたサークル。BLS (一次救命処置) やFirst Aid (応急処置) を実践的に学び、病院の避難訓練にも参加しています。女子医大祭では救急処置を教える活動もしているので、ぜひ遊びに来てください!

Club

小児ボランティアOHANA

私たちは毎週土曜日、女子医大病院の小児病棟を拠点に、子どもたちと楽しく遊んでいます。病棟内でも季節を感じられるよう、夏にはうちわや風鈴、ハロウィンにはお面を作ったり、他の病棟と共同でのクリスマス会に参加したり。病棟の子どもたちと関わる体験はとても貴重です。子ども好きな人、集まれ~!

Club

Hello! World

海外に興味のある人に絶対におススメ。将来、海外で看護師として働きたいと考えている学生や、世界の医療状況を知りたいと思っている学生など、個性的なメンバーばかり。国際交流ボランティア参加募集の手伝いをしたり、ZOOMなどで海外の看護学生と交流を深めたりと、活発な活動をしています。

このほかに医学部のクラブ活動に入部することができます。

・軟式テニス ・馬術部 ・水泳部 など

国家試験が不安。大学のサポート、ありますか？

ベテラン教員がしっかりサポートするのでご安心を

看護に関係するカリキュラムは看護師国家試験合格につながるように対応。

さらに、試験対策に精通したベテラン教員が中心となって丁寧にサポートします。

また低学年から国家試験模試を行っています。4年生では専門の講師を招いて補講も実施しています。

			2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
国家試験結果 (新卒者)	看護師	受験者数	95	90	86	79	96
		合格者数	95	84	83	78	92
	保健師	受験者数	15	13	15	14	13
		合格者数	13	13	15	14	13
	助産師＊	受験者数	4	4	3	4	5
		合格者数	4	4	3	4	5

*看護学研究科(大学院)

体調を崩したときはどこに相談すればいい？

気軽に学生健康管理室へ

熱がある、風邪をひいたみたい、気持ちが落ち込んで……など健康上の悩みがあるときは、

気軽に学生健康管理室で相談してください。校医や看護師が対応します。

症状に応じて診療先の紹介と紹介状の作成を行ったり

また、健康診断や各種予防接種も学生健康管理室で受けられます。

オフィスアワーがあると聞きました。これはどんなもの？

先生と一対一で話すことができる時間です

学生と教員とのコミュニケーションをより深めるため、

正規の授業とは別に設けられた個人面談の時間です。

各教員と連絡をとり授業でわからなかったことや疑問に思ったことを質問したり、
学生生活や進路についてのアドバイスを受けることができます。



東京で一人暮らしの予定です。相談はできますか？

都内に数カ所ある学生専用マンションを紹介

マンションのなかには、住み込みの寮父寮母がいたり、

栄養バランスのとれた朝夕の食事がついたりするタイプもあります。

また、例えば「カレッジコート両国千歳」の最寄りの地下鉄の駅から

東京女子医科大学のある若松河田駅までの所要時間は電車で約20分。

「カレッジコート飯田橋」からはなんと約5分。アクセスが良く、通学に便利です。



カレッジコート両国千歳外観

学費の納入方法は？

学費は一括納入と分割納入が選択可能です

分割納入の場合

前期：入学手続き時 1,071,000円
後期：入学後9月末 960,000円

入学初年度には、入学金や授業料などの学費と、学友会入会費などの諸会費を納入いただきます。

●学費（入学時）

入学金	400,000円
授業料	1,020,000円
実験実習料	150,000円
施設設備資金	300,000円
小計	1,870,000円

そのほか教科書代、
実習時のユニフォーム代が
かかります。

●諸会費

学友会入会費	6,000円
学友会会費（毎年）	5,000円
看護学部父母会費	120,000円
看護系同窓会費	30,000円
小計	161,000円

合計 2,031,000円

特待生は授業料が免除されるの？

1学年時の授業料102万円が全額免除されます！

本年度から導入された特待生制度では、**一般選抜試験の成績が上位5位**の方を対象に、**1学年時の授業料102万円を全額免除**します！ ご自身の努力でさらに学びの負担を減らすチャンスです。

返さなくていい奨学金があるってホント？

附属病院に勤務すれば返済が免除される制度があります

今年から「生計維持者の世帯所得が910万円以下」の条件が撤廃され、条件は次の3つだけに！

①

卒業後、
本学附属病院*に
勤務

②

心身ともに
健康であること

③

成績良好で
あること

* 東京女子医科大学附属病院（本院・東京都新宿区）、附属足立医療センター（東京都足立区）、附属八千代医療センター（千葉県八千代市）

貸与額は月5万円（年間**60万円**・4年間で**240万円**）、**無利息**です。しかも3年以上勤務すれば、返済は**一部または全額免除**されます。**他の奨学金・給付金との併用**もできます。

*ただし、各学年の定員30名程度を超過した場合は、成績と所得を勘案しての選考となります。

貸与年数	勤続年数	3年未満	3年以上4年未満	4年以上5年未満	5年以上6年未満	6年以上
1年	免除なし	全額免除				
2年		1/2免除		全額免除		
3年		1/3免除		2/3免除	全額免除	
4年		1/4免除		1/2免除	3/4免除	全額免除



私は、看護師になる。



東京女子医科大学 看護学部

Tokyo Women's Medical University School of Nursing

162-8666 東京都新宿区河田町8-1
TEL.03-3357-4801 (看護学部事務室直通)

<http://www.twmu.ac.jp/univ/>



交通アクセス

地下鉄

- ・都営大江戸線若松河田駅下車 若松口より徒歩約5分
- ・都営新宿線曙橋駅下車 A2出口より徒歩約10分

都バス

- 東京女子医大前下車
- ・新宿駅西口【宿74系統 東京女子医大行】
 - ・渋谷駅東口【早81系統 早大正門行】
 - ・高田馬場駅前【高71系統 九段下行】

