



TOKYO  
WOMEN'S MEDICAL  
UNIVERSITY

東京女子医科大学

# 至誠と 愛に生きる



学祖

吉岡 彌生

Founder

YOSHIOKA Yayoi

女性の社会的地位の向上を願い、  
女性医師育成に捧げた一生

She devoted her life to educate female physicians and  
improve the social status of women.

吉岡彌生が東京女子医科大学の前身である東京女醫學校を創立したのは  
1900年（明治33年）。

この時代に、なぜ女性のみの医科学校にこだわったのか。それは、なによりも  
「女性の社会的地位を向上せしめたい」との思いからであった。女性に参政権  
もない男尊女卑の風潮が根強く残る時代の中で、女性の地位向上のためには、  
「女性に経済的能力を与えること」が肝要であり、「医学医術は婦人に適  
している」との信念のもと、女性のための医学専門教育機関を創設しようと当  
時29歳であった吉岡彌生は考えたのだ。

以来百二十年にわたり、東京女子医科大学には、「至誠と愛」に生きた吉岡彌  
生の創設理念が今も生き続けている。

In 1900, YOSHIOKA Yayoi founded Tokyo Women's Medical School, the  
predecessor of Tokyo Women's Medical University (TWMU) today. Yoshioka was  
a passionate advocate of investing in the establishment of a medical university for  
women. Yoshioka voiced the need to empower women with medical education  
that would enable them to alleviate human suffering, to signify the women's  
competence to execute treatment and care, and to ensure their "economic  
independence." It was a mission accomplished with remarkable foresight, courage,  
commitment, and perseverance at a time in history when suffrage and medical  
education for women seemed inconceivable. Yoshioka's core values continue to  
define the academic philosophy and mission of Tokyo Women's Medical  
University: to nurture women medical doctors dedicated to pursuing their  
profession with "Sincerity and Compassion."





# 歴史 と未来

TWMU: past, present and future

東京女子医科大学は、東京女醫學校を母体として設立され、社会に貢献する女性医師を数多く輩出してきた。1950年（昭和25年）に東京女子医科大学医学部開設、1952年（昭和27年）に東京女子医科大学開校。その後、1998年（平成10年）には看護学部開設、そして21世紀に入ると、2008年（平成20年）に先端生命医科学センターの開設、2010年（平成22年）に統合医科学研究所、2012年（平成24年）には臨床研究支援センター開設と、時代の要請に応えるべく、医学・医療の研究施設を拡充・発展させてきた。そしてこれからも、施設の充実を図るとともに、先進的、全人的かつ安全な医療の追求を通じて、世の人々の健康に貢献する女性医師を育成していく。

Tokyo Women's Medical University has developed from Tokyo Women's Medical School and has produced many female physicians who have contributed to our society. Tokyo Women's Medical University School of Medicine was established in 1950. Tokyo Women's Medical College was established in 1952. Then, in 1998, the School of Nursing was added. In the 21st century, Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science was established in 2008, Tokyo Women's Medical University Institute for Integrated Medical Sciences (TIIMS) was established in 2010, and Intelligent Clinical Research and Innovation Center was established in 2012. In this way, our university has expanded its medical research institutions to respond to contemporary needs. It continues to enhance the facilities and develop female physicians who can contribute to the health of people while pursuing advanced, holistic, and safe medicine.

## 目次 Contents

- 1 今も生き続ける吉岡彌生の理念  
YOSHIOKA Yayoi's philosophy remains today
- 3 建学の精神／大学の理念／沿革  
Founding Spirit / University Philosophy / History
- 5 理事長挨拶／学長挨拶  
Message from Chancellor / Message from President
- 7 組織概略図／基本方針  
Organization Chart / Fundamental Principles

### 【教育施設】Academics

- 9 医学部／大学院 医学研究科  
School of Medicine / Graduate School of Medical Science
- 11 看護学部／大学院 看護学研究科  
School of Nursing / Graduate School of Nursing
- 13 看護専門学校／図書館／  
吉岡彌生記念室  
Tokyo Women's Medical University Nursing School / University Library / YOSHIOKA Yayoi Memorial Room
- 15 国際教育／派遣学生の声  
International Education / Voices from TWMU Students
- 17 医療人のキャリア形成支援  
Support for Career Development of Medical Professionals

### 【研究施設】Research Facilities

- 19 各研究施設  
Research Facilities

### 【病院施設】Hospital Facilities

- 23 各病院施設  
Hospital Facilities
- 26 アクセスマップ  
Access Map





## 建学の精神 Founding Spirit

東京女子医科大学は、1900年（明治33年）に創立された東京女醫學校を母体として設立された。東京女子医科大学の創立者である吉岡彌生は、1952年（昭和27年）新制大学設立に際し、東京女醫學校創立の主意をもって建学の精神とした。その主旨は、高い知識・技能と病者を癒す心を持った医師の育成を通じて、精神的・経済的に自立し社会に貢献する女性を輩出することであった。新制大学設立時の学則には「医学の蘊奥（うんおう）を究め兼ねて人格を陶冶し社会に貢献する女性医人を育成する」と記されている。

建学の精神に基づく医療人育成の場として、1998年（平成10年）度より新たに看護学部が新設された。医療を行うものが学ぶ学府として、現在の東京女子医科大学の使命は、最良の医療を実践する知識・技能を修め高い人格を陶冶した医療人および医学・看護学研究者を育成する教育を行うことである。大学建学の精神に基づき、大学教育では社会に貢献する女性の医療人を育成する。

Tokyo Women's Medical University originated from Tokyo Women's Medical School, which was commenced in 1900. YOSHIOKA Yayoi, the founder of Tokyo Women's Medical University, adopted the concept of the primary mission of Tokyo Women's Medical School as the founding spirit when she newly established Tokyo Women's Medical College (TWMC) in 1952. The primary mission was to educate students to become physicians having excellent knowledge/skills and a mindset to serve sick people, so as to develop women who are mentally as well as economically independent and would contribute to the society. At the time of establishment, according to the university guiding principle, "we intend to nurture female medical professionals who can contribute to the society and refine their personalities through the pursuit of deep understanding of medical sciences."

In 1998, the School of Nursing was newly established for nurturing healthcare professionals based on the founding spirit. As a school for those who intend to practice medicine, our current mission is to give education to nurture medical professionals and medical/nursing researchers who have refined their personalities through the process of mastering knowledge/skills for practicing best medicine. Always bearing the founding spirit in mind, we are providing academic education to nurture female medical professionals who can contribute to the society.

## 大学の理念 University Philosophy

東京女子医科大学の使命を達成するための教育・研究・診療の基盤となる理念は、「至誠と愛」である。至誠は、「常住不断私が患者に接するときの根本的な心構えを短い二つの文字のなかに言い現したもの（吉岡彌生傳）」という創立者吉岡彌生の座右の銘であり、「きわめて誠実であること」「慈しむ心（愛）」は教育・研究・診療のすべての場において求められる。大学およびそこに学び働くものは、本学の理念である「至誠と愛」に従って活動しなくてはならない。

The university philosophy of our education/research/clinical practice to accomplish the mission of Tokyo Women's Medical University is "Sincerity and Compassion". Sincerity is the personal motto of the university founder, YOSHIOKA Yayoi, which "represents the fundamental attitude which I always have when I give compassion for patients (Yoshioka Yayoi-Den [Biography of Yayoi Yoshioka])." "Utmost sincerity" and "warm-heartedness (compassion)" are required in all settings including education, research, and clinical practice. Our university, our students and staff should act in accordance with the university philosophy "Sincerity and Compassion".

# 沿革 History

1900	東京女醫學校創立 Tokyo Women's Medical School founded	1998	看護学部開設 School of Nursing added to the University The University was renamed Tokyo Women's Medical University (TWMU)
1908	私立東京女医学校附属第一東京至誠病院設置 Tokyo Women's Medical School affiliated First Tokyo SHISEI Hospital established	2002	大学院看護学研究科博士前期課程開設 Graduate School of Nursing established
1912	財団法人東京女子医学専門学校開校 Tokyo Women's Medical Professional School established	2005	附属第二病院を東医療センターに改称 Daini Hospital renamed Medical Center East
1930	附属産婆看護婦養成所開設 Vocational School for Midwives and Nurses established	2006	附属八千代医療センター開設 Yachiyo Medical Center established
1934	東京女子医学専門学校尾久病院開設 (1936年 東京女子医学専門学校第二病院に改称) Ogu Hospital established	2008	先端生命医科学センター開設 Center for Advanced Biomedical Science established
1947	財団法人東京女子医科大学予科開設 Tokyo Women's Medical University Premedical School established	2009	がんセンター開設 Cancer Center established
1951	附属看護学院開設 附属看護学院を准看護学院に改称 Affiliated Nursing School renamed to Junior Nursing School	2010	統合医科学研究所開設 早稲田大学との大学院共同教育課程開設 医療人統合教育学習センター開設 Institute for Integrated Medical Sciences (THMS) established Joint graduate school of Tokyo Women's Medical University and Waseda University, collaborative research in advanced biomedical sciences established Education center for Integrated Medicine established
1952	東京女子医科大学開校 Tokyo Women's Medical College (TWMC) established	2014	女性生涯教育支援センター開設 Women's Career Education Support Center established
1958	大学院医学研究科開設 総合研究所開設 Graduate School of Medicine / Medical Sciences established Medical Research Institute established	2019	臨床研究推進センター開設 Clinical and Academic Research Promotion center established
1969	看護短期大学開校 医用技術研究施設開設 (2001年 先端生命医科学研究所に改称) Junior Nursing College founded Institute of Medical Engineering established (renamed to Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science in 2001)	2020	彌生記念教育棟・巴研究教育棟竣工 Yayoi Memorial Building for Medical and Nursing Education, Tomoe Research and Education Building completed
1972	附属第二高等看護学校開校 (1977年 附属第二看護専門学校に改称) Second Nursing School established (renamed to the Tokyo Women's Medical College Daini School of Nursing in 1977)	2022	東医療センターを移転 附属足立医療センターに改称 Medical Center East moved to Adachi-ku; renamed to Adachi Medical Center
1974	実験動物中央施設開設 (2017年 実験動物研究所に改称) Institute of Laboratory Animals established		
1975	成人医学センター開設 Institute of Geriatrics established		
1992	附属東洋医学研究所開設 Institute of Oriental Medicine established		
1995	附属第二看護専門学校を看護専門学校に改称 Second Nursing School renamed to Nursing School		



東京女醫學校校門 (1906年)



吉岡彌生院長の診察



東京女子医科大学正門 (1956年)



先端生命医科学センター



# GREETING

## 理事長挨拶 Message from Chancellor

### 新生東京女子医科大学として 一層の社会貢献を目指してまいります

Aiming for greater social contribution  
as the renewed Tokyo Women's Medical University

学校法人東京女子医科大学 理事長 清水 治

Tokyo Women's Medical University  
Chancellor: SHIMIZU Osamu



東京女子医科大学は、創立者である吉岡彌生先生によって明治期に設立された東京女醫學校以来、長い伝統を有しています。建学の精神は、「医学の蘊奥を究め」とともに「人格を陶冶して社会に貢献する」女性医療人を育成することにあります。これまでに多くの優れた女性医療人、自立した女性社会人を輩出してきました。

医学は留まることなく目覚ましい進歩を続けていますが、本学ではその時代に応じた高水準の教育、研究、診療を通じて、高い知識・技能を習得し、高潔な人格を備えた医療人を育成するため、基盤となる理念として「至誠と愛」を常に重んじています。大学で学び、働く者は、病者の悩みや不安に接して、きわめて誠実であって（至誠）、慈しみの心（愛）をもって病者を癒すことを原点に研鑽を続けています。

Tokyo Women's Medical University has had a long tradition since being established in the Meiji period as Tokyo Women's Medical School by the founder, YOSHIOKA Yayoi. The school's philosophy lies in nurturing female medical professionals who contribute to society and fostering their professionalism through the pursuit of deep understanding of medical sciences. To date, the university has produced numerous outstanding female medical professionals and independent female members of society.

Medical sciences do not remain stationary, but continue to make remarkable advances, and this university has always esteemed "Sincerity and Compassion" as the foundation of its principles to nurture medical professionals of high character who acquire extensive knowledge and skills through a high level of education, research, and medical care in accordance

本学は、2024年には不祥事を深く反省して、理事会、評議員会を一新し、ガバナンス体制、コンプライアンス体制を抜本的に再構築しました。教職員一丸となり、新生東京女子医科大学として、優れた教育研究成果の社会への還元、先端的な医療の提供により一層の社会貢献を行うことを目指して、全力で努めてまいります。

with the times. Individuals who study and work at this university remain devoted to learning based on a core desire to heal the sick with the utmost integrity (Sincerity) and tender spirit (Compassion) by heeding their concerns and anxieties. With deep regret over the recent unfortunate incident, this university newly established the board of directors and board of trustees, and drastically rebuilt our governance and compliance systems in 2024. As the renewed Tokyo Women's Medical University, the faculty and staff are united and fully committed to our goal of giving back to society through excellent educational and research outcomes, and further contributing to society by providing advanced medical care.

## 学長挨拶 Message from President

### 教育環境を整備し、 優秀な医師・看護師の育成を目指します

Developing an educational environment  
that nurtures excellent physicians and nurses

東京女子医科大学 学長 三谷 昌平

Tokyo Women's Medical University  
President: MITANI Shohei



現在の東京女子医科大学は、2024年春の警視庁による大規模な捜査や元理事長の逮捕・起訴などの一連の報道によって社会の信頼を失っており、大変苦しい状況にあると思います。学内の教職員や学生さんをはじめとして関係者の皆さんがご苦労されていることに心が痛みます。一方で、構成員である者は他人事ではなく、ここまで事態が悪化したことについて謙虚に反省を行い、今後、医科大学としての使命に邁進することで社会からの信頼を取り戻す努力を行う必要があります。

本来、医科大学は教育機関としては医師・看護師などの優秀な医療従事者を育成することで社会に貢献することが重要な役割の一つです。また、大きな附属病院を擁しているがゆえに、高度先進医療を担うことで国の医療レベルの向上に貢献し重症の患者さんの命を守ること、医学研究を推進することで未来に向けて国民の健康を守るなどの活動を期待されているはずです。

Tokyo Women's Medical University is currently in a very difficult and painful situation, having lost public trust due to a large-scale investigation initiated by the Metropolitan Police Department in the spring of 2024 and with the subsequent publication of news reports on the arrest and prosecution of its former chancellor. The suffering of all those concerned, first and foremost of the university's faculty and students, is heartbreaking. As members of the university community, we must not stay on the sidelines but use this as an opportunity to humbly reflect on the situation and work to regain society's trust by pressing ahead with our mission as a medical university. The fundamental role of our Medical University as an educational institution is to contribute to society by nurturing excellent medical professionals, including physicians and nurses. Through our affiliation with a large university hospital, we are tasked with promoting the country's healthcare through the provision of advanced medical care, saving the lives of seriously ill patients, and by encouraging medical research to protect the population's health in the present and in the future.

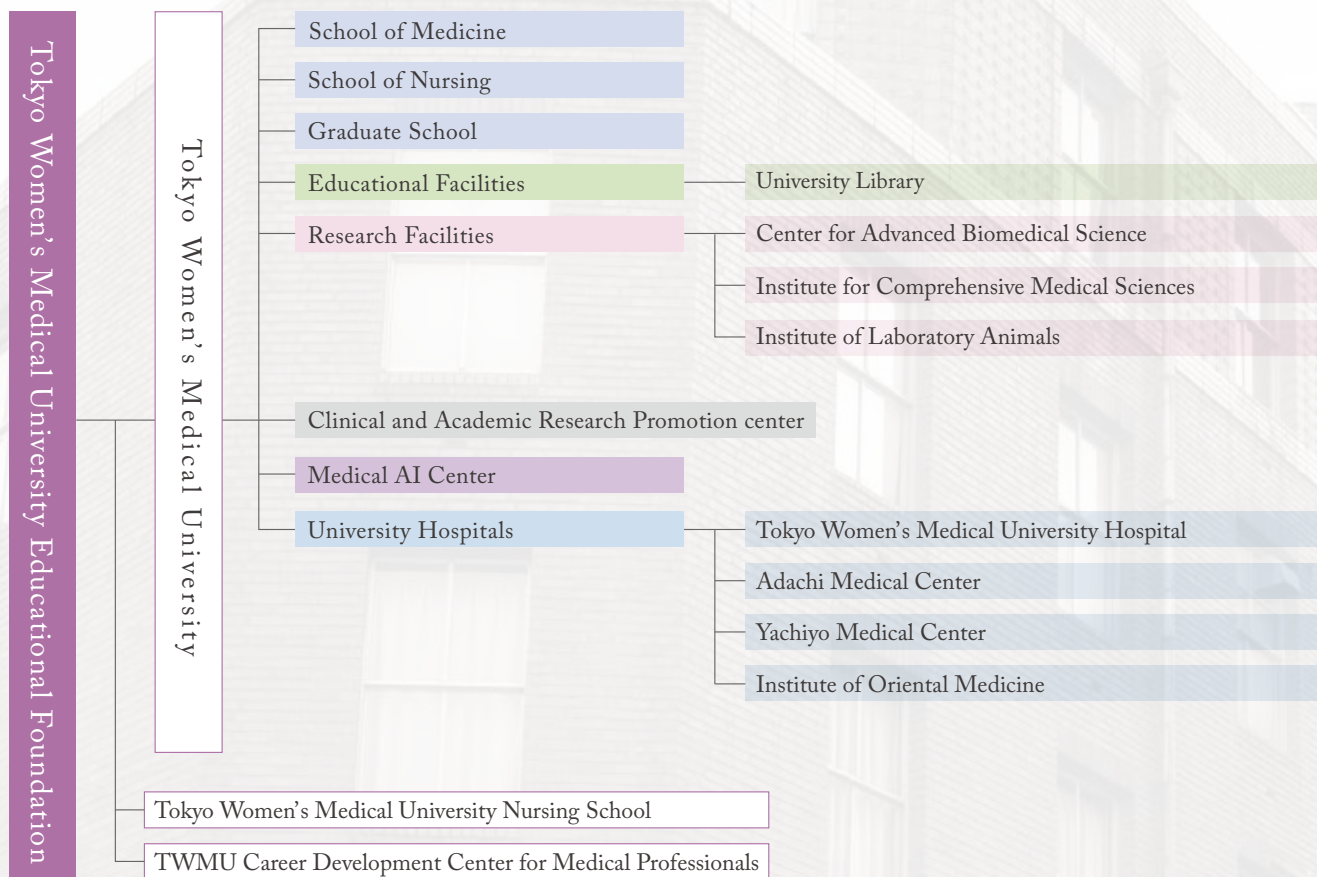
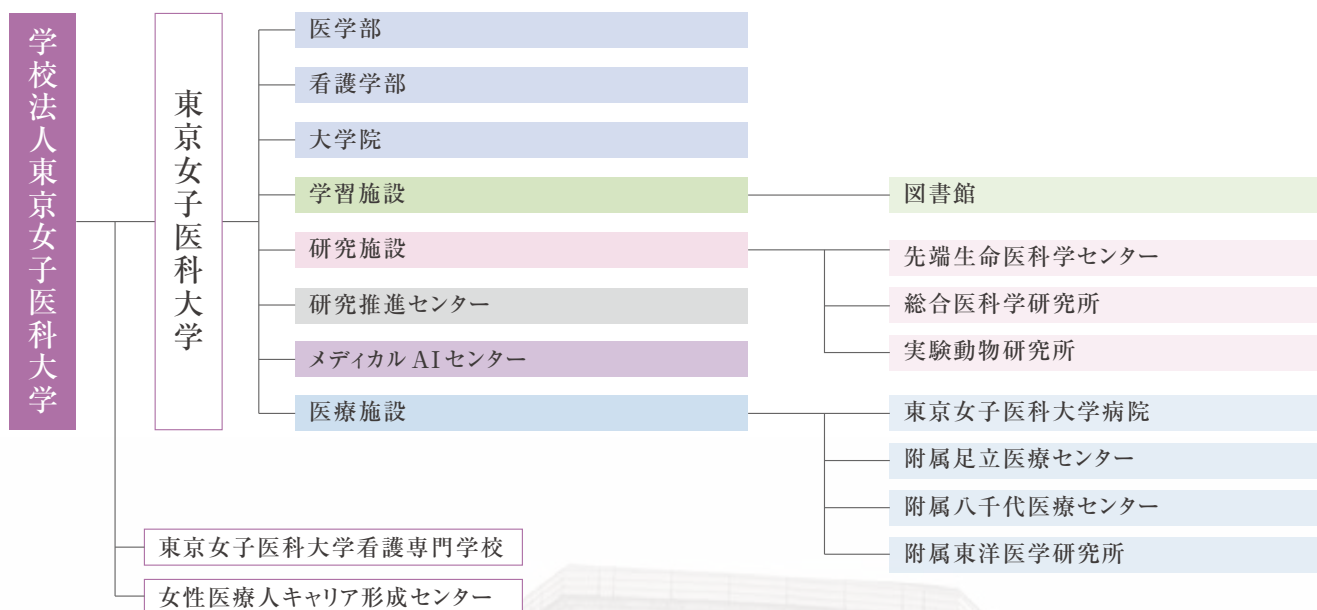
私は、2023年度末まで東京女子医科大学医学部の教授として勤務しました。今回、学長として東京女子医科大学に戻ってきました。今までは自身の研究に加えて、医学部の教育にも深く関わることができました。例えば、本学の医学部カリキュラムであるMDプログラム2011の作成や運用に関わりました。学外では、全国の医学部・歯学部が共同で運営している医療系大学間共用試験実施評価機構での委員を担当してきました。日本の医師免許の取得では、公的試験（共用試験）に合格すれば医学生が臨床実習中に指導医のもとで医行為を行うことが可能となり、これが医師免許取得の前提条件になる制度が導入されています。制度の整備に関わることで、医師養成の仕組みを深く学ぶことができました。東京女子医科大学に戻ってまいりましたので、本学で学ぶ人たちが良い教育やトレーニングを受けることができる環境を整備してまいりたいと思います。皆様のご理解と改善へのアドバイスをお願い申し上げます。

I was a Professor at the School of Medicine at Tokyo Women's Medical University until the end of the 2023 academic year, and I have now returned to the university as its President. In my previous role, in addition to my own research, I was deeply involved in medical education. For instance, I contributed to the creation and implementation of the 2011 MD Program, the curriculum at our School of Medicine. Outside of the university, I have served as a member of the Common Achievement Tests Organization, a national project run jointly by the School of Medicine and School of Dentistry. In Japan, to obtain a medical license, medical students can perform medical procedures under the guidance of supervising physicians during their clinical clerkship after they pass a public examination (the Common Achievement Tests). This system is a prerequisite for obtaining a medical license. My involvement in developing this system allowed me to gain a deep understanding of the physician training framework.

Having now returned to Tokyo Women's Medical University, I hope to develop an environment that provides students with an excellent education and rigorous but nurturing training. I extend my sincere appreciation for your understanding and gratitude for all of the advice given on how to improve the provision of our medical education and clinical training.



# 組織概略図 Organization Chart





# 基本方針 Fundamental Principles

## 法人全体に係る基本方針(重点課題)

- 医療安全文化醸成に向けた取り組みを行う。→医療安全の確保に向けた徹底した継続的取り組みと医療安全意識を醸成する。
- ガバナンス強化、コンプライアンス意識の醸成等をはじめとする改善計画の着実な実行とステークホルダーへの信頼を回復する。
- 財務の健全化と持続可能な財務体制を確立する。
- 新生東京女子医科大学の高度・先進的な医療に関するブランド力を回復する。
- 建学の精神、使命、理念に基づく教育と人材を育成する。
- 教育、研究および診療活動への支援体制を充実する。
- 医療従事者の負担の軽減と処遇の改善に係る取り組みを推進する。
- リスクマネジメントへの継続的な取り組みを行う。
- 私立学校法改正への対応を行う。

## 「教育、研究、医療、財務・事務」領域における基本方針

### ■ 教育

#### Education

- 建学の精神・理念を実践できる女性医療人を育成する。
- 人間性と社会ニーズ重視の教育プログラムとその指標を開発する。
- 国家試験合格者を向上する。
- 入試体制を抜本的に見直す。
- 教職協働の実践による仕事の効率化と質を向上する。
- 卒業生の本学医療施設への就職率を向上する。

### ■ 研究

#### Research

- 研究倫理指針・法令の遵守のための効果的方策を立てる。
- 研究支援体制を整備する。
- 研究所の運営を改革する。
- 研究費獲得・知財の権利取得を強化する。
- 産学官連携の研究活動を推進する。
- 医学・医療におけるAI応用研究を推進する。
- 学術広報体制を整備する。

### ■ 医療

#### Clinical practice

- 患者中心の安全で信頼される医療を推進する。
- 持続可能な経営基盤の強化と収益の最大化を図る。
- 職場風土の向上と業務効率化による働きやすい環境を整備する。
- 医療安全の強化を徹底する。
- 地域医療との連携強化と包括的な医療提供体制を確立する。
- 医師の教育・研修の強化と人材確保を推進する。
- 看護師の人員確保と職場環境を改善する。
- 職種間の協働とチーム医療を推進する。

### ■ 財務・事務

#### Finance and Administration

- 改善計画を着実に実行する。
  - ・改善努力を徹底する。
  - ・改善計画の定期的(四半期ごと)な検証と進捗状況を報告する。
- 財務健全化努力を徹底する。
  - ・2～3年で経常収支黒字化(赤字解消)へ、持続可能な財務体制を確立する。
  - ・新生東京女子医科大学のための「学内横断的タスクフォース」を設置する。
  - ・医療材料の統一化を図る。
- 組織体制の見直し・業務分掌を整理する。
- 施設整備計画を再構築する。
- 次期中長期(2026-2030年)計画の策定に向けた総括を実施する。



最新鋭の機器を備えた高度医療施設をはじめ、  
様々な教育・研究施設を擁する理想的な学びの環境

Ideal environment for learning with various education and research facilities  
including advanced medicine facilities having state-of-the-art equipment

## School of Medicine

# 医学部

当医学部の教育理念は、自らの能力を磨き、医学の知識・技術を修得して自立し、「至誠と愛」を実践する女性医師を育成することにある。そのために常に時代に対応した教育改革を行い、全国に先駆けて新しい教育を取り入れてきた。学部教育の特色として、「テュートリアル」「Team-based learning (TBL)」「統合カリキュラム」「『至誠と愛』の実践学修」を柱にした学年縦断型教育に加え、2020年度からは、彌生記念教育棟において、医学部・看護学部の協働教育を行っている。学年縦断型教育の目的は、医師として必要な基本的知識、

技能、態度を身につけ、生涯にわたって学習しうる基本的能力を獲得することにある。協働教育では、チーム医療の担い手として、メディカルスタッフと連携・協働し、高度な専門性を備えた個別化医療に対応できる人材を育成する。

当学の多彩なロールモデルの存在は、多様なキャリア形成を可能とし、また、人格を磨き続けることを学び、生涯を通して社会に貢献できる女性医師に成る。

The educational philosophy of our School of Medicine is to nurture female physicians who can be independent through the development of their abilities and achieving medical knowledge/skills and can implement “Sincerity and Compassion”. For this purpose, we have always implemented educational reforms to meet the needs of the times and introduced new educational systems as a pioneer in Japan. School education is characterized by “Tutorial”, “Team-based learning(TBL)”, “integrated curriculum” and “Implementation and learning of ‘Sincerity and Compassion’” as the main pillar for vertically integrated education. In addition, at the Yayoi Memorial Building for Medical and Nursing Education, collaborative education for the School of Medicine and School of Nursing has been provided from 2020. The objective of the vertically cross-grade education is to acquire fundamental knowledge, skills, and attitudes essential for physicians, and to promote continuous lifelong learning abilities. Collaborative education fosters human resources who coordinate and collaborate with medical staff as members of a medical care team and are capable of carrying out individualized medical care with a high level of expertise.

The diverse role models in this school make a variety of career paths possible. Students become female physicians who can contribute to society throughout their lives by learning to continuously improve their character.



医学部長  
坂井 修二





## ■ TBL (Team-based learning)

4学年の臨床推論学修として2008年から導入しているTBLは、学生が個人とチームで問題解決を行いながら臨床的思考力を修得していく実践的な学修法である。教員から出題された問題をまず学生が個々に解答し、次に6～7人のチームで討論しながらチームとしての解答を出す。そしてチーム間での討論・発表を経て、最後に教員が解答・解説を行う。2013年から第1学年の授業でも生理学学修の一環としてTBLを導入した。2019年からは第3学年、2020年からは第1学年～4学年で拡大して行っている。

In 2008, the Team-based learning (TBL) system was introduced for fourth-year students to learn clinical reasoning. This system enhances practical learning with which students can learn the process of clinical reasoning through problem solving, both individually and as a team. First, each student is expected to find her own solution for a given problem. Next, the problem is discussed in each group of 6 to 7 students to find solutions as a team. After discussions and presentations among groups, faculty members in charge provide solutions and commentary. The TBL system has been conducted in physiology classes for first-year students since 2013. This system has been expanded to some classes for third-year students since 2019, and likewise for first-year to fourth-year students since 2020.



## ■ 多職種連携と全人的医療を早期から学ぶ教育プログラム

Educational program fostering early learning of inter-professional collaboration and holistic medical care

医学部では、看護学部との協働教育、低学年から開始されるシミュレーション教育や、臨床現場への早期暴露を行っている。それらは将来医師として医療現場で他職種と共に働く自分を想像し、そこに至る医学の学修の意味を考え、自分のロールモデルとなる医師と出会う重要な機会となっている。また、全人的医人を育成するために、体系的な行動科学に基づく縦断科目「『至誠と愛』の実践学修」において、体験の中から感性を磨き、他者・患者と共感できる能力・態度を修得する教育を行っている。

Starting from the early years of study, our Faculty of Medicine implements collaborative education with the Faculty of Nursing, simulation training, and exposure to clinical settings. These experiences offer valuable opportunities for students to envision their future roles as physicians working alongside other healthcare professionals, to reflect on the significance of their medical studies that will lead to that point, and to meet doctors who can serve as their role models.

Distinctively, to nurture holistic physicians, we engage students in a longitudinal course based on systematic behavioural science titled *Sincerity and Compassion in Practice*, where, through experiential learning, they refine their sensibilities and develop the abilities and attitudes needed to empathize with patients and other individuals involved.

## Graduate School of Medical Science

# 大学院 医学研究科

医学に関する学術の理論と応用をより深く研究し、学問的および社会的に有為な人材を養成するため、大学院医学研究科(博士(医学)課程)を設置している。修業年限は4年(特例として3年)であり、所定の単位を修得し、学位論文の審査と最終試験に合格した者には博士(医学)Ph.D.の学位が授与される。

また、基礎研究医養成プログラムを設置。医学部に在籍中(第3～6学年)に大学院単位を履修でき、初期臨床研修と大学院1～2年次を兼ね、卒後4年で博士号を取得することも可能としている。

In order to nurture medical professionals who can promote research in medical sciences and make further beneficial contributions to medical sciences and society, we have established the Graduate School of Medical Science (usually a 4-year doctoral course and a 3-year course for exceptional cases). The Ph.D. degree is given to students who have earned sufficient credits and passed the thesis review and final examination. We also offer a basic research doctor training program for undergraduates (3 to 6-year students). This program includes both junior residential training and first and second-year graduate courses. By successfully completing this program, the student earns credits in the graduate school, earning a Ph.D. in 4 years after their graduation.

### 専攻一覧 List of majors

■ 形態学系	Morphology
■ 機能学系	Functional Studies
■ 社会医学系	Social Medicine
■ 内科系	Internal Medicine
■ 外科系	Surgical Medicine
■ 先端生命医科学系	Advanced Life Sciences and Medicine

# 看護学部



看護学部長  
吉武 久美子

本学部は、建学の精神に基づき、変動する社会情勢の中で看護の役割を認識し、責任を自主的に果たしうる看護実践者を育成する。すなわち、いかなる状況下においても、医療倫理を遵守し、至誠と愛の精神に基づいて行動できる看護職者としての基礎を確立することを目的とするものである。さらに、本学部の教育は、看護の専門性を追求し、看護学の発展に寄与するための基礎を養うものである。

Based on our founding philosophy, the School of Nursing develops humans who recognize the proper role of nursing even in the changeable social situation and actively fulfil their responsibilities independently. That is, we aim to establish a basis of nursing that prepares students to comply with medical ethics in any case and act based on the school spirit. Moreover, education at the School of Nursing intends to form the foundation of nurses who charge ahead in pursuit of nursing expertise and are capable of contributing to the advancement of nursing science.

## 7つのディプロマ・ポリシー Seven Diploma Policies

1. 豊かな人間性を育み、生活者としての人間を理解する基礎能力を有する。

Cultivate enriched humanity and have the essential ability to understand human beings as people living daily life.

2. 多様な価値観を受容し、国際的な視野に立って思考・活動できる基礎能力を有する。

Accept diverse values and have the basic ability to think and act from international perspectives.

3. 人間を成長発達する存在として捉え、看護学に基づき系統的に理解し、健康維持・増進・回復、疾病予防と回復にむけて働きかける能力を有する。

See human beings as entities that grow and develop, understand them based on nursing science in a systematic manner, and have the ability to act for the maintenance, promotion and restoration of health as well as disease prevention and recovery from illness.

4. 看護の基本技術を身につけ、人間関係の基盤形成と科学的思考に基づいた看護実践能力を有する。

Acquire basic nursing skills and have the ability to practice nursing by building solid human relationships and through scientific thinking.

5. 地域における保健・医療・福祉・教育等の関係者と連携し、チーム医療を主体的かつ協調的に担う能力を有する。

Have the ability to collaborate with personnel involved in health promotion, healthcare, welfare, education, etc., in the community and become an active and cooperative member of an interdisciplinary medical team.

6. 看護学に必要な研究の基礎能力を身につけ、現状の課題を発信する能力を有する。

Acquire basic research capabilities for nursing science and have the ability to communicate current problems.

7. 専門職としての倫理観を育み、自己の能力を評価し、女性医療人として生涯発達し続ける能力を有する。

Develop a sense of ethics as a specialist, assess one's own capabilities, and have the ability to continue to develop as a woman medical professional throughout life.



## 授業形態 Style of Classes



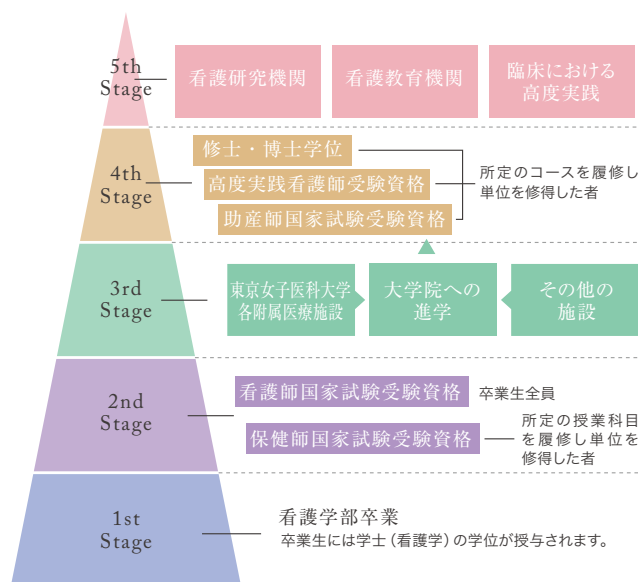
教育体制が整った施設での臨地実習を行います  
Practical training is performed at institutions with the proper education system.

## 領域紹介 Fields of Study

基礎科学系 Fundamental Science	人文社会科学系 Humanities and Social Sciences
臨床医学系 Clinical Medicine	看護学系 Nursing Science

- 基礎看護学 ●小児看護学 ●精神看護学
- 成人看護学 ●母性看護学 ●看護職生涯発達学
- 老年看護学 ●地域看護学 ●看護管理学
- Fundamental Nursing ●Pediatric Nursing
- Mental Health Nursing ●Adult Nursing
- Maternal Nursing ●Lifelong Development for Nurses
- Gerontological Nursing ●Community Health Nursing
- Nursing Administration

## 将来のステップ Future Stages





# 大学院 看護学研究科

看護学研究科は、看護に関する理論と応用学を研究し、その深奥を極めて、文化の進展と社会に貢献できる人材を育成する。

The graduate School of Nursing aims to nurture humans who have a deep knowledge of theories and applications for nursing to master nursing skills and contribute to cultural advancement and society.

## 博士前期課程（修士）

### Master's Programs

主として研究者、また高度実践看護師\*、助産師として活躍できる人材の育成を目指す。

The Master's Programs mainly intend to develop human resources who can play active roles as researchers or advanced practice nurses\*, midwives in various medical fields. (highly skilled nursing specialists)

## 博士後期課程（博士）

### Doctoral Programs

主として看護学の研究を創造的に自立してできる研究開発を担う人材の育成を目指す。

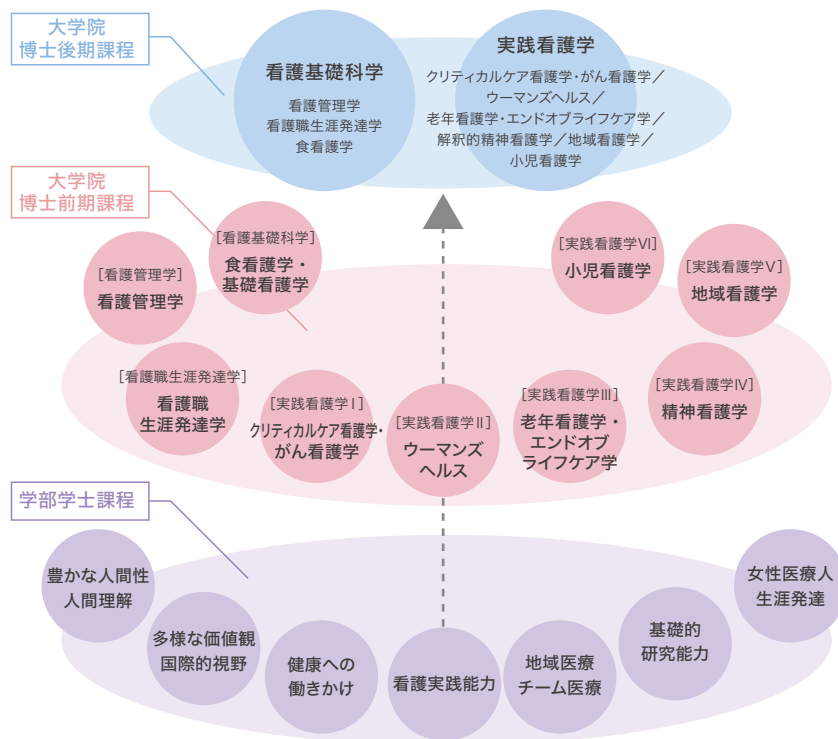
The Doctoral Programs mainly intend to develop human resources who can pursue nursing science research creatively and independently and take responsibility for R&D.

\*高度実践看護師：高度実践看護師とは、個人や家族・集団に対して、水準の高い看護ケアを提供するために特定の専門看護分野の知識や技術を高めた看護師で、日本看護協会が認定する者。本学の専門看護師教育課程には「精神看護」「老年看護」「小児看護」「クリティカルケア看護」の4分野、ナースプラクティショナー教育課程には「エンドオブライフケア学」がある。

\*Advanced practice nurses: Advanced practice nurses are nurses accredited by the Japanese Nursing Association as having excellent knowledge and specialized practical skills in nursing care. The specialized nursing fields in the TWU Master's Programs include Critical Care Nursing, Gerontological Nursing, Mental Health Nursing, Pediatric Nursing, and End-of-life Care.

## 〔学部教育と大学院教育の連続性〕

### Continuity between Undergraduate and Graduate Education



## Center for Medical and Nursing Education

# 統合教育学修センター

統合教育学修センターは、医学部と看護学部在籍する医看護協働教育や一般教養教育に関わる教職員および臨床実習コーディネーターをはじめとする臨床系教員から構成されている。両学部および研究科において、教育の提供のみならず、教育に関する諸情報の収集・分析・評価を行っている。これらに基づき、教育の改善案を教育審議会に発議し、教育の内部質保証と継続的な教育ならびに大学運営の充実と発展を目指している。

両学部の高大接続、入試業務からICT教育も含めた教育や行事・イベントの支援、卒業生調査、教育に関する各種データの分析や各種調査回答の作成、教職員のFD、SD、シミュレーション教育など多彩な業務をチームで担っており、学生教育を支えている。スキルスラボには、多くのシミュレータを保有し、両学部生のシミュレーション教育や、若手医師・看護師の診療手技の講習会を実施している。

The Center for Medicine and Nursing Education comprises faculty and staff involved in collaborative medical and nursing education, general education within the Schools of Medicine and Nursing, as well as clinical faculty members including clinical clerkship coordinators. In the Schools of Medicine and Nursing, as well as the Graduate Schools of Medicine and Nursing, we not only provide education but also conduct the collection, analysis, and evaluation of information related to education. Based on these results, we make proposals for educational improvement to the Education Advisory Council in order to enhance and develop the internal quality assurance of education, continuous education, and university management.

The ICT education teams at the Center support student education through a wide range of tasks. These include facilitating high school-to-college transitions, admissions processes, assisting with education and events, conducting alumni surveys, analyzing education-related data, preparing responses to surveys, and providing faculty and staff development.

Skills Lab owns a variety of simulators used for simulation education for medical and nursing students, as well as for training sessions on clinical skills for inexperienced doctors and nurses.

# 看護専門学校

本校は1930年に東京女子医学専門学校附属産婆看護婦養成所を前身とする95年の歴史を有する看護専門学校である。1968年に荒川区西尾久に移転し看護婦養成所となつてからの卒業生は約3,000名に上り、看護師として各方面で活躍している。2021年12月に足立区江北に附属足立医療センターとともに新築移転し、免震構造の新校舎と看護学生寮が完成した。本学の建学の精神と理念のもとに作成したアドミッション・カリキュラム・ディプロマポリシーを遵守し、豊かな人間性を育みながら社会に貢献する医療人の育成に努めている。



学校長  
塩沢 俊一



The TWMU Nursing School originated from the Vocational School for Midwives and Nurses founded in 1930 affiliated with Tokyo Women's Medical Professional School and has a history spanning 95 years. Approximately 3,000 students have graduated from the school since it became the Vocational School for Midwives and Nurses, and they have been playing active roles as nurses in various fields. In December 2021, the Nursing School moved to Kohoku, Adachi-ku, together with the affiliated TWMU Adachi Medical Center, and completed a new building with vibration-absorbing structure and a dormitory for nursing students. In compliance with the admission, curriculum, and diploma policies developed based on TWMU's founding spirit and the university philosophy, the Nursing School strives to nurture medical professionals who contribute to society while nurturing a rich sense of humanity.



## University Library

# 図書館

図書館長 柳澤 直子

東京女子医科大学図書館は、「ライブラリー」「メディアラボ」「ミュージアム」の機能を有し、本館、足立図書室（医療センター図書室と看護専門学校図書室を統合）、八千代医療センター図書室、メディアラボ、大学史料室、学会室から構成される。

教育・研究・学修・診療を支援する大学図書館として、蔵書はもちろんのこと、電子ジャーナル・電子ブックや文献データベースなどの電子資料を整えている。本館は、静かな空間「閲覧室」とディスカッションの場としても活用できる「アカデミックコモンズ」を備えた学修の場として利用されている。



The Tokyo Women's Medical University (TWMU) Library serves multiple roles as a library, media laboratory and museum. It comprises the Main Library, the Adachi Library, the Yachiyo Medical Center Library, the Media Lab, the University Archives and the Office of the TWMU Society.

As a central academic resource supporting education, research, and clinical practice, the library provides access to a wide range of materials—from traditional print collections to extensive digital resources such as electronic journals, e-books, and research databases.

The Main Library is designed to meet the diverse needs of students, faculty, and researchers. It features quiet reading areas for focused study as well as an Academic Commons that encourages collaborative learning and group discussion. These spaces create a supportive environment for academic engagement and intellectual development.

Library Director  
Naoko Yanagisawa





## YOSHIOKA Yayoi Memorial Room

# 吉岡彌生記念室

吉岡彌生記念室では、創立者吉岡彌生の足跡や東京女子医科大学の歩みを豊富な資料と映像とで紹介している。創立者の言葉や書、愛用の品、創立者と卒業生との交流を物語る資料、東京女子医学専門学校時代の資料などの展示を通して、本学で継承されている建学の精神や大学の理念、創立者の思い、卒業生の活躍、本学が女子教育史の中で果たしてきた役割を伝えている。

また、日本では本学のみが女性に医学教育の門戸を開いていた時期があるという歴史的な背景から、本学の歴史のみならず日本の女性医師の先駆けと看護教育についても紹介するコーナーを設けている。

さらに、室内には一号館エントランスで建物を飾っていた瀟洒なタイルや丸窓などを移設した空間もあり、在りし日の一号館の姿を偲ぶことができる。



The YOSHIOKA Yayoi Memorial Room provides a comprehensive visual and historical overview of the life and legacy of Dr. YOSHIOKA Yayoi, the founder of Tokyo Women's Medical University (TWMU), and of the university's transition over time. This permanent exhibition showcases a diverse collection of materials, including Dr. YOSHIOKA's personal writings, treasured belongings, letters exchanged with alumni, and teaching resources from the Tokyo Women's Medical Professional School era.

Through these exhibits, along with the founder's philosophical reflections, the university's guiding principles, and the achievements of alumni and current professionals, the Memorial Room traces the evolution of women's medical education from its inception to the present.

As the only women's university in Japan offering a full medical education, TWMU occupies a distinctive place in history. The Memorial Room also serves as a historical archive that highlights not only the university's development but also the pioneering figures in Japan's medical and nursing education. Architectural elements such as the ornamental tiles and circular windows from the original entrance of Building No.1, have been carefully preserved to offer a direct link to the university's heritage and enduring mission.

# 世界に通用する グローバルな医療人を育成



一方看護学部では、2001年のハワイ大学を皮切りに、2006年アルバーノ大学、2009年ハワイパシフィック大学、2011年梨花女子大学と協定を結び活発な相互交流へと発展している。コロナ禍以前は毎年30名程度の学生を派遣し、20名程度を受け入れていた。派遣プログラムでは、現地の学生と一緒に授業や病院実習に参加するなど、多くの刺激を受け、グローバルな視点で看護を考えることができるようになる。コロナ禍でも交流し続ける機会を作り出し、協定校とのオンラインプログラムにも取り組んでいる。

本学医学部の国際交流は、1997年にイギリスのカーディフ大学との協定を皮切りにスタートした。当時、私立医科大学が海外プログラムを導入したのは画期的なことであった。現在の協定校は世界9カ国13校を数え、合計427人の学生を派遣し、432人の学生を受け入れてきた。この派遣プログラムは6年生を対象とし、留学先での病院実習は単位認定されている。対象学年の約5分の1の学生が渡航し、特に欧米への海外留学の割合が比較的高いことも本学の特徴の一つである。



The international student exchange program at Tokyo Women's Medical University (TWMU) was initiated through a partnership agreement with Cardiff University (UK) in 1997. TWMU became the first among the private medical universities in Japan to encourage and accredit study abroad programs. Since then, TWMU School of Medicine has partnered with 13 universities in 9 countries around the world. As of 2025, a total of 427 TWMU undergraduates have participated in the programs. And TWMU has accepted a total of 432 foreign students from its partner universities abroad. Only 6th year medical students are eligible to apply for the program which approves the credits earned for clinical practicum in partner universities' teaching hospitals. About 20 percent of TWMU students had benefited from the study abroad program. This high proportion reflects the guiding principle and outstanding feature of education at TWMU that encourages the students to be skilled medical professionals with global perspectives.

The School of Nursing established its first partnership agreement with the University of Hawaii in 2001 followed by Alverno College (Milwaukee, Wisconsin) in 2006, Hawaii Pacific University (Honolulu, Hawaii) in 2009, and Ewha Womans University (Seoul, South Korea) in 2011. Prior to the COVID-19 pandemic, over 30 students of TWMU School of Nursing took part in the study abroad program and more than 20 students from partner schools were enrolled at TWMU annually. During the pandemic, TWMU faculty members have continued to remain active through online learning with partner schools. The study abroad programs introduce students to stimulating opportunities such as participating in classes conducted in other languages, gaining professional skills at teaching hospitals and local hospitals, and appreciating friendship with foreign friends pursuing the same aspiration. TWMU is committed to promoting cultural exchanges and global academic networks which are essential in assuring promising healthcare professional in the future.

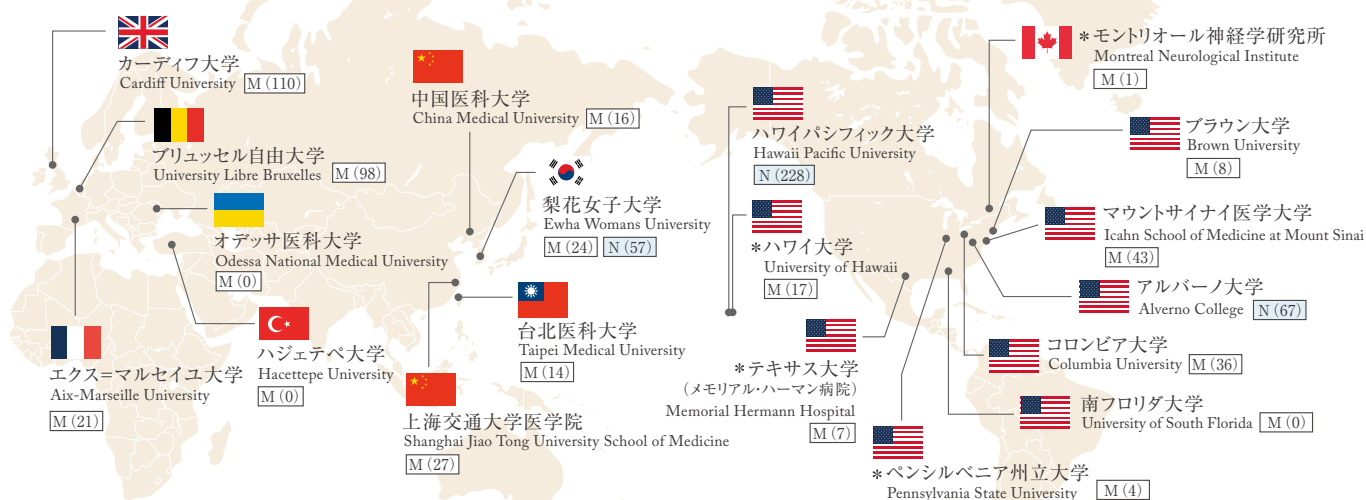
## 協定校と派遣学生総数 Partner universities and total number of students dispatched from TWMU

M : 医学部 School of Medicine

N : 看護学部 School of Nursing

( ) 内派遣学生総数 Total number of students

2025年5月末現在 As of May 2025



[ \* 協定終結 Termination of the partnership agreement ]





## 派遣学生の声

### Voices from TWMU Students



#### Voice

### 学生が研修医と同等の役割を担っているのが驚きでした

*I was impressed by the serious commitment and obligations of medical students in Belgium.*

私はベルギーのブリュッセル自由大学に留学しました。学生が皆勉強熱心で、日本の研修医と同等の役割を担っていたことが印象的です。ベルギー人の患者様のみならず、国境を超えて医療が提供されていたり、安楽死が合法であったり、と新しい発見の毎日でした。(医学部5年生)

I studied at the Université Libre de Bruxelles in Belgium. I was impressed by the academic workload of the medical students and their serious commitment and obligations to train as medical healthcare professionals in the future. Many aspects of the Belgium medical system were new to me. For example, medical care was provided to all patients regardless of their citizenship. Also I found myself weighing the issue of euthanasia as being legally approved in Belgium. —a 5th year student, TWMU School of Medicine.

#### Voice

### 英語の環境下で精神的に成長することができました

*The English-speaking environment and experience helped me to mature by realizing that acceptance of diversity leads to a compassionate society.*

私はアメリカのコロンビア大学に留学しました。英語の環境下で2カ月間過ごしたことにより、精神的に成長することができたと思います。また、自分が何を学びたいかをきちんと考えて主張することができるようになりました。毎日通っていたメディカルセンターの入り口には、“Amazing things are happening here”の文字が掲げられていますが、本当に素晴らしいことが起こっているんだと実感しました。(医学部5年生)

I participated in a program at Columbia University (New York, US). Spending two months in an English-speaking environment empowered me and enabled me to mature through diverse experiences. I was able to strengthen my conviction of my true passion. And I learned to voice my opinions. Every morning I was greeted by a banner placed at the entrance of the Medical Center on which were written: “Amazing things are happening here.” —a 5th year student, TWMU School of Medicine.



#### Voice

### 交流することで自分の視野が大きく広がった

*The exchange program allowed me to expand and deepen my views.*

私はハワイパシフィック大学短期研修で、医療に対する考え方だけでなく自らの夢など、あらゆる点で視野が大きく広がりました。学生の中には、子どもをもちながら、第2のキャリアとして看護学部に通っているその行動力と決断力と勇氣に驚いたとともに感銘を受けました。(看護学部1年生)

I was able to add more dimensions to my views on nursing and medical care through the exchange program at Hawaii Pacific University. Also, the experience made me reflect and nurture my future dream of becoming a medical professional. I interacted with mother-students in the midst of raising their own children but pursuing nursing as a second career. I was amazed by their vitality and courage —a 1st year student, TWMU School of Nursing.



#### Voice

### 国境を越え、自分の限界を越える体験

*Beyond Borders, Beyond Limits*

私は英語が苦手で研修の初めは全く話せませんでしたが、翻訳機を用いながらコミュニケーションを取ることができ、自分で行動を起こすことや、できない・分らないと決めつけず挑戦することの大切さを学びました。今回の研修では話し出したら止まらないほどたくさんの体験ができました。海外に行き視野を広げるとはまさにこのことで、たくさんの人に体験してほしいと思います。(看護学部3年)

At the beginning of the training, I couldn't speak English and felt anxious. But by using a translation device, I was able to communicate and gradually gained confidence. I learned the importance of taking initiative and not giving up just because I didn't understand something. I had so many meaningful experiences that I couldn't stop talking about them. This training truly broadened my perspective, and I hope many others will have the chance to experience the same.



# 医療人のキャリア形成支援

## ■ 卒後臨床研修センター

### Postgraduate Training Center

2004年の卒後臨床研修必修化に伴い、東京女子医科大学病院内にも卒後臨床研修センターが設立された。毎年25名程の初期臨床研修医が入職している。東京女子医科大学病院は充実した診療科と多数の指導医を有し、プライマリ・ケアや日常診療で頻度の高い疾患への対応から専門性の高い高度先進医療まで研修可能なシステムとなっている。さらに2年間の初期臨床研修修了後には、後期臨床研修医として専門医取得に向けた道が開かれており、各人の将来展望に合わせた質の高い研修プログラムが整備されている。



In 2004, the postgraduate training became mandatory. In response to this policy change, the Postgraduate Training Center opened in the Tokyo Women's Medical University Hospital. Every year, about 25 junior residents participate in the clinical training given at the Center. Owing to the wide lineup of clinical departments and many supervising doctors of our hospital, and the training covers a wide variety of cares, from the primary care or medical care for diseases frequently seen in daily practice, to advanced medical care requiring higher expertise. Moreover, after the 2-year junior residential training period, our university hospital also provides training courses for senior residents aiming at achieving the specialist certificates. In this way, our junior and senior residents can choose high-quality training programs in accordance with their future perspectives at the Postgraduate Training Center.

### 研修プログラム Training program

基礎研修期間、必修研修期間を経て、選択必修研修プログラムとそれを補う選択研修により、日常的な診療で頻繁に遭遇する病気や病態に適切に対応できるよう、医師としての知識と技能を修得する。

We offer the optional mandatory programs and supplementary optional trainings to the residents who finish their basic and mandatory training. Through these programs, they will master knowledge and skills as physicians so that they can appropriately cope with diseases and conditions encountered frequently in daily practice.

#### 基本コース Basic Course

#### 産婦人科専門コース Obstetrics and Gynecology Course

#### 地域によるプライマリ・ケア連携コース Regional Primary Care Rotation Course

#### 小児科専門コース Pediatric Course

#### 外科専門コース Surgery Course

#### 足立医療センター連携コース Adachi Medical Center Rotation Course





# ■ 女性医療人キャリア形成センター

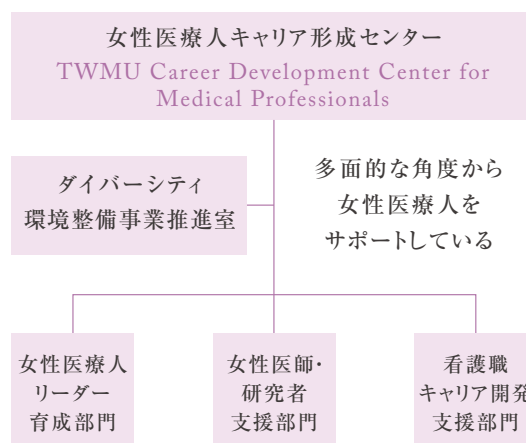
## TWMU Career Development Center for Medical Professionals

女性医療人キャリア形成センターは、女性医師・看護職などの女性医療人の勤務継続に対する支援、セーフティネットを提供するだけでなく、医療人としてのキャリア形成とその促進、リーダーシップの育成を通じて、女性医療人が生涯輝いて活動できる社会を目指して、活動している。女性教授率は31.1%（2020年7月1日現在）を達成した。



センター長  
大澤 真木子

The TWMU Career Development Center for Medical Professionals not only provides support for continuous career and safety net for women physicians/nurses and other medical professionals, but also conducts activities aiming at the society where women medical professionals can play lifelong active roles and gain significant achievements through the development/promotion of career as medical professionals and nurturing leaderships. Activities at this University were given the Tokyo Metropolitan Government Women's Empowerment Award in 2017. The proportion of women to all professors reached 31.1% as of July 1, 2020.



## 女性医師や看護職などの女性医療人のキャリア支援に尽力する4つの組織

### 1 ダイバーシティ環境整備事業推進室 Diversity Environment Development Project Promotion Office

#### ダイバーシティ事業推進の司令塔 Command tower for diversity project promotion

平成28年文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ（特色型）」に採択され、引き続き令和3年より「先端型」として採択された。ダイバーシティ事業を推進するため、女性医療人キャリア形成センター傘下の3つの組織に横串を通し、司令塔として多面的な活動を展開している。

The Diversity Environment Development Project has been adopted as an “Initiative for Realizing Diversity in the Research Environment (Distinctive Features Type)” as part of the Human Resource Development Program for Science and Technology of the Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) in 2016. Subsequently, the project was adopted as “advanced type” since 2021.

In order to promote the diversity program, the Project Promotion Office has implemented multi-faceted activities as a command tower for the three organizations affiliated with the TWMU Career Development Center for Medical Professionals.

### 2 女性医療人リーダー育成部門 Department for nurturing leaders of women medical professionals

#### 女性医療人のリーダー育成 Nurturing leaders of women medical professionals

女性医療人の指導者としての資質および能力の開発を支援している。リーダーとなるには何が必要か、どのように自分の目指す道を見出すのか、どのように行動すべきかを、共に考え、実践に移している。

The department would support development of qualities and abilities for leaders of women medical professionals.

The department would support women medical professionals to think about what it takes to become a leader, how they should decide their future perspectives, and how they should act, and to take necessary actions.

### 3 女性医師・研究者支援部門 Department for support for women physicians/researchers

#### 女性医師・研究者が診療・研究継続するための環境作りを支援

##### Supporting the creation of an environment for women physicians/ researchers to continue medical treatment and research

「多様な勤務形態の整備による女性医師・女性研究者のキャリア形成支援」「子育て支援：ファミリーサポート」「研究支援員制度」等の事業を行っている。

様々なライフイベントと研究・診療の両立実施が可能な体制を構築し、困難に直面する女性医師や研究者に研究の遂行や診療の継続を可能とするシステム形成を行っており、高い評価を得ている。

臨床現場から一度離れた女性医師がそのまま復帰の道を断たれてしまうケースは今も少なくない。離職した女性医師が安心して復帰するためには、柔軟なキャリアカウンセリングや実地の臨床研修が必須。相談者の出身大学や居住地域を問わず、幅広く復職やキャリア相談に対応している。

The department has implemented programs such as “Career support for women physicians/researchers through various working style arrangements”, “Support for childcare”, and “Research supporter system”.

The department has established a system under which women physicians/researchers can continue their research/clinical practice while also participating in various life events. We are proud of this system which allows our women physicians/researchers to continue their research/clinical practice during difficult times, and is highly reputed.

There have been not a small number of cases where women physicians who have once left the clinical practice would never be able to be reinstated. In order to provide assurance for women physicians who have once left the clinical practice to be reinstated, flexible career counseling and on-site clinical re-training are essential. We deal with reinstatement and career consultation, regardless of your graduating school and place of residence.

### 4 看護職キャリア開発支援部門 Department for support for nursing profession career development

#### 看護職の生涯にわたるキャリア支援 Support the life-long career of nursing professionals

メンタル・キャリアカウンセリング、専門領域の知識を深めるスキルアップ研修、部署においてスタッフの教育的役割を担うクリニカルコーチの育成、また勤務継続のための制度や体制作りなどを行っている。看護職が仕事を継続しながら生涯にわたり成長し続けられるよう、様々なキャリア形成支援を行っている。

The department has implemented/provided, for example, mental career counseling, skill-up trainings for deepening the knowledge in the specialty fields, nurturing of clinical coaches who would play certain roles for staff education at the department, and establishment of systems for continuous career. In this way, the department is providing various career development supports so that nurses can continue to develop and achieve lifelong, continuous career.



## ■ 東京女子医科大学・早稲田大学連携 先端生命医科学研究教育施設 (TWIns)

Tokyo Women's Medical University-Waseda University Joint Institution for Advanced Biomedical Sciences (TWIns)

医理工薬・産学融合に基づく先端生命医科学研究と教育を実践し医療の発展に貢献することを目的として、2008年4月に「東京女子医科大学・早稲田大学連携先端生命医科学研究教育施設 (TWIns)」が設立された。TWInsには先端生命医科学研究所が居を構えるとともに、実践的な産学融合の場として様々な企業からの研究所が入居するメディカル・イノベーションラボラトリー (MIL) が設置されている。また社会人を対象とした医学教育講座バイオメディカル・カリキュラム (BMC) が運営されており、さらに早稲田大学との連携により設置された共同大学院「共同先端生命医科学専攻」においてレギュラトリーサイエンスの教育が実施されている。

For the purpose of implementing advanced biomedical science research/education based on the concepts of medicine/science/engineering/pharmacy fusion and industry-academia fusion, and contributing to the advancement of medical care, the “Tokyo Women's Medical University-Waseda University Joint Institution for Advanced Biomedical Sciences (TWIns)” was established in April, 2008. In the TWIns, there is the Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science, and there is also the Medical Innovation Laboratory (MIL) as the place for practical industry-academia fusion, containing research institutions of various companies. In addition, the Bio-Medical Curriculum (BMC), a medical education course for working people, has been implemented. Moreover, in the “Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences” which has been set in collaboration with Waseda University, regulatory science education has been provided.



## 東京女子医科大学・早稲田大学共同大学院 共同先端生命医科学専攻

Joint Graduate School of Tokyo Women's Medical University-Waseda University, Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences

早稲田大学との連携により、日本初の共同大学院専攻である東京女子医科大学・早稲田大学共同大学院「共同先端生命医科学専攻」が2010年4月に設置された。ここでは、先端医療機器・医用材料・再生医療・ゲノム医療等の先端医療の開発・実用化・普及に必要なレギュラトリーサイエンスを体系的に学ぶための教育が実施されている。

In collaboration with Waseda University, the “Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences” in the Joint Graduate School of Tokyo Women's Medical University-Waseda University has been established in April, 2010 as the first cooperative university major in Japan. In this Cooperative Major, education has been provided to systematically learn regulatory science necessary for the development/practical application/common availability of advanced medical instruments/biomedical materials/regenerative medicine/genomic medicine.



## ■ 先端生命医科学研究所

### Institute of Advanced BioMedical Engineering and Science

先端生命医科学研究所は2019年に開設50周年を迎えた。1969年の開設以来築かれてきた医理工薬・産学融合体制のもと、医師と研究者が一体となって、明日の患者さんを治すべく、基礎研究から臨床応用さらには産業化に至るまでのあらゆる階層において、新しい医療技術の研究開発に取り組んでいる。また同時に、未来の医療を担う分野を超えた融合型の新しい医師・研究者の育成にも尽力している。2001年には、当研究所を主体として大学院に医学部卒者のみならず理工系修士卒者が入学できる先端生命医科学系専攻が開設されている。術中に腫瘍の位置情報を知らせるリアルタイムナビゲーションシステムや、あらゆる医療機器が接続し情報が集約・可視化されるスマート治療室（SCOT®）、手術ロボット等の手術支援技術の研究開発を進めており、従来の外科医の目と手と脳を超越するハイクオリティな治療の実現を目指している。また生体外で細胞から組織・臓器を構築する独自の技術「細胞シート工学」を基盤とした研究開発を進めており、これまでに様々な臨床医学領域において世界初・日本発の再生医療を実現している。

The Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science marked the 50th anniversary in 2019. At the Institute, under the system for the medicine/science/engineering/pharmacy fusion and industry-academia fusion which has been established since its foundation in 1969, efforts to research and develop novel medical technologies have been made in all phases from basic research to clinical application and further to industrialization, for the purpose of treating future patients with the collaboration of physicians and researchers. At the same time, the Institute has also devoted to nurturing new types of inter-disciplinary physicians/researchers who can play significant roles in future medical care. In 2001, the Division of Advanced Biomedical Engineering and Science has been established in the Graduate School of Medical Science, with this Institute being as its center, in which not only alumni of the School of Medicine but also graduates from master's course of science and technology can be enrolled. We have implemented R&D activities for surgery support systems such as the real-time navigation system providing information on the location of tumors during operation; Smart Cyber Operating Theater (SCOT®) with which any medical devices can be connected and information can be integrated/visualized; as well as surgical robotic systems, with the aim of realizing high-quality medical care which cannot be realized with the conventional skills (eyes, hands, and brains) of surgeons. In addition, we have also implemented R&D activities based on our original technology, "Cell sheet engineering", with which tissues/organs are created from cells in vitro and have realized regenerative therapies which are originated in Japan in various clinical medicine fields for the first time in the world.



スマート治療室（SCOT®）  
Smart Cyber  
Operating Theater®



細胞シート工学による再生医療  
Regenerative Medicine by Cell Sheet Engineering

## ■ メディカル・イノベーションラボラトリー（MIL）

### Medical Innovation Laboratory (MIL)

先端医療研究を実用化し社会還元するための産学融合の場として、様々な企業からの研究所が入居するメディカル・イノベーションラボラトリー（MIL）がTWIns内に設置されている。世界初・日本発の有用な医療技術を社会へ創出すべく、企業と大学の技術者・研究者・医師が一体となり、綿密なコミュニケーションに基づく研究開発に取り組んでいる。

The Medical Innovation Laboratory (MIL) has been established in TWIns containing research institutions of various companies as the place for industry-academia fusion to realize the clinical application of advanced medical researches and converting the results of such researches into social benefits. For the purpose of creating the world's first beneficial medical technologies originated in Japan, and providing benefits of such technologies to the society, R&D activities have been conducted with the collaboration of engineers/researchers/physicians at universities/companies based on close communication.

## ■ バイオメディカル・カリキュラム（BMC）

### Bio-Medical Curriculum (BMC)

良い医療機器や医薬品を作るためには、医学・医療についての正しい知識と実践的な理解が必要不可欠である。バイオメディカル・カリキュラム（BMC）は、企業、研究所、病院などで医療産業に携わる理学・工学・薬学系の技術者・研究者を主な対象として、これらの方々が日常業務に従事しながら医学・医療の全般を系統的に学べるようにスケジュールされた、1年間の卒業後教育コースである。受講生は講義で正しい医学知識を学び、実習や見学を通して医学と医療の実地に触れることができる。医療産業の発展と医療産業従事者の資質向上に貢献する、世界的にも類まれな学際的卒業後教育コースとなっており、1969年の開講より現在までに総勢2,000名以上の修了生を輩出している。

In order to develop excellent medical devices and drugs, proper knowledge and practical understanding of medical science/medical care are essential. The Bio-Medical Curriculum (BMC) is a one-year postgraduate medical education course mainly targeted at the engineers and researchers of science, engineering, and pharmacology, who are working in medical industry at, for example, companies, research institutions and hospitals. This course has been scheduled to enable such target audience to be able to systematically learn medical science/medical care in general while conducting their daily routines. Students can learn proper medical knowledge in lectures and can experience actual clinical practice of medicine and medical care through the practices and on-site tours. The BMC is the exceptional interdisciplinary postgraduate education course in the world, which contributes to the development of medical industry and improves the abilities of medical industry workers. It has produced more than 2,000 graduates since its establishment in 1969.

## ■ 総合医科学研究所 Institute for Comprehensive Medical Sciences

医学研究は分子レベルの状態を試験管内で酵素反応によりデータ取得する方法、細胞・組織レベルで顕微鏡などにより形態情報を取得する方法、個体レベルで表現型を調べる方法など、簡単に表現することが困難なほど多岐多様にわたる。また、得られたデータをコンピュータ解析を通して特徴を抽出することも必要となる。総合医科学研究所では、このような研究に対応するべく、多様な技術や多様な機材を揃え、学内研究者の間合せや支援依頼に応えられる体制を構築している。初心者もエキスパートにも必須な研究所として活動する。

Medical Research involves a variety of methods, including analyses of molecular functions by *in vitro* enzymatic reactions, observation of morphological features by microscopy, description of phenotypes as whole organisms, thus, is very difficult to be shown in simple words. It also requires computer analyses of obtained data and find out the rules behind the phenomena. Institute for Comprehensive Medical Sciences supports many experimental techniques and equipment for researchers in the TWUMU and it arranges the system to answer the requirements. We work for both beginners and experts to provide the environments of efficient experimental research.



## ■ 実験動物研究所 Institute of Laboratory Animals

医学・生命科学研究においては、動物を用いた実験が必須である。実験動物研究所は本学における動物実験の中央管理と円滑な遂行を目的として設置された。2018年に発生工学機器が設置され、ゲノム編集を用いた遺伝子組換え動物の作製、および体外受精、受精卵凍結、融解、移植等の胚操作を開始した。今後も、本学の学術基盤の向上および共同研究の発展を目的として活動を行う。2024年度は以下の遺伝子改変マウスが作製された。

- ノックアウトマウス；1ライン
- ノックインマウス；7ライン
- コンディショナルノックアウトマウス；3ライン

Experiments using animals are crucial for medical/life-science researches. The Institute of Laboratory Animals has been established to realize the central management and smooth implementation of animal experiments at TWUMU. In 2018, equipments necessary for developmental engineering were installed, and the Institute started creation of genetically-engineered animals using genome editing technologies as well as embryo manipulation procedures, such as *in vitro* fertilization and fertilized egg cryopreservation/thawing/transplantation. The Institute will conduct activities for the purpose of improving academic infrastructure and advancing joint researches. In academic year 2024, the following genetically-engineered were generated.

- Knockout mice; 1 line
- Knockin mice; 7 lines
- Conditional knockout mice; 3 lines





## ■ 研究推進センター Clinical and Academic Research Promotion center (CARP)

臨床と基礎の研究活動を統括管理し、本学の研究を推進することを目的として2020年に研究推進センターが設立された。当センターは、質の高い臨床研究の推進および基礎研究の発展に貢献するために、本学の教育・研究・医療施設において、法令・指針等に基づく研究推進、治験および特定臨床研究の管理、研究に関わる倫理・コンプライアンス・利益相反などの教育を行っている。

The Clinical and Academic Research Promotion center (CARP), established in 2020, aims to promote both clinical and basic researches in TWMU. For the purpose of promoting high-quality clinical researches and contributing to the development of basic researches, the CARP has conducted support for the implementation of researches based on laws/guidelines, management of clinical trials and specific clinical researches, and research-related education including ethics, compliance, and conflicts of interests.



1. 法令、指針、綱領等に基づく研究推進
2. 治験および特定臨床研究の管理
3. 倫理・コンプライアンス・利益相反を含む研究に関わる  
諸審査、監査、質保証
4. 研究倫理・コンプライアンス・利益相反についての教育および研究
5. 臨床研究に関わる教育と研究

1. Promotion of clinical and academic researches based on laws, guidelines and codes
2. Management of clinical trials and specific clinical researches
3. Inspection, audit, and quality assurance on research-related matters including ethics, compliance, and conflicts of interest
4. Education and research on research ethics, compliance, and conflicts of interest
5. Education and research on clinical research

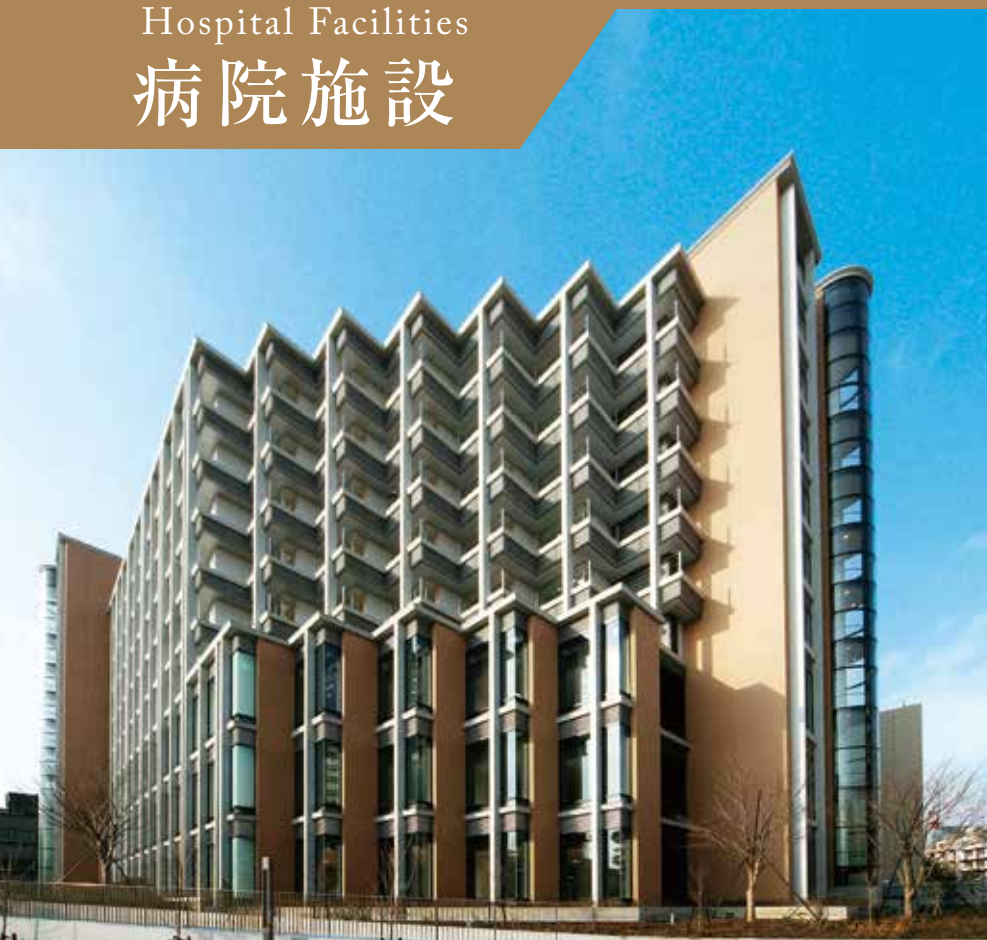


## ■ メディカルAIセンター Medical AI Center (MAC)

2018年より設立準備が始まった東京女子医科大学メディカルAIセンター(MAC)は、2021年より運営を開始し、医学と人工知能(AI)の融合による革新を目指した先端的な臨床研究活動の支援を行っている。このセンターでは、学生、教職員のAIに関する教育、研究開発および臨床応用の推進に力を入れている。医療AIに関する研究と教育を促進しながら、研究推進センターとの連携、医療データのデジタル化およびデータ品質の向上等にも努めている。さらに、医療AI研究に関する講演会や演習会の開催、研究費や事業費の獲得支援、企業との共同研究推進など、多角的な支援を提供する。これらの活動を通じて、本学の医療AI分野の発展に貢献し、臨床現場でのAI応用を実現している。

The Medical AI Center (MAC), established in 2021 following preparatory work that began in 2018, aims to innovate through the integration of medicine and artificial intelligence (AI). The center focuses on promoting AI education, research and development, and clinical applications for students and faculty. It promotes research and education in medical AI, enhances collaboration with the Clinical and Academic Research Promotion center, and works to digitize medical data and improve data quality. In addition, the Center provides a variety of support, including hosting lectures and workshops on medical AI research, assisting with research and project funding, and facilitating collaborative research with companies. Through these activities, the center contributes to the development of the medical AI field at the university and realizes the application of AI in clinical settings.





## ■ 東京女子医科大学病院(東京都新宿区)

Tokyo Women's Medical University Hospital (Shinjuku-ku, Tokyo)

東京女子医科大学病院は、建学の精神「医学の蘊奥を究め兼ねて人格を陶冶し社会に貢献する女性医人を育成する」と理念「至誠と愛」のもと、1908年の開院以来、質の高い安全な医療の提供と、次代を担う医療人の育成に努めてきた。

東京女子医科大学の理念は、「至誠と愛」(きわめて誠実であること、慈しむ心(愛))であり、この理念「至誠と愛」は教育・研究・診療のすべての場において求められている。本学の理念に従って附属病院も運営され、その伝統は先人から脈々と引き継がれ現在に至っている。

当院では、最新の内科治療のほか、手術件数は年間約8,000件であり、低侵襲手術やロボットを用いた手術件数も

多く高度な医療を提供している。高度で適切な治療を提供するために約50の診療科がある。

職種を超えてすべての職員が一丸となり、患者さんご家族とともに、高水準の医療安全と最新の医療を追求し、患者さん一人ひとりに最善の医療を実践することを目指している。

また、東京女子医科大学病院は、医学生、看護学生、研修医を教育・育成する病院でもある。地域の医療機関の協力のもと、大学病院としての臨床・研究・教育の充実に努めている。



病院長  
西村 勝治

Since its opening in 1908, Tokyo Women's Medical University Hospital has been striving to provide high-quality, safe medical care and to nurture the next generation of medical professionals based on the University's founding spirit "to nurture female medical professionals who can contribute to the society and refine their personalities through the pursuit of deep understanding of medical sciences" and its philosophy "Sincerity and Compassion."

Tokyo Women's Medical University's philosophy of "Sincerity and Compassion" (utmost sincerity and warm-heartedness) is required in all settings including education, research, and clinical practice. Our medical centers are also operated in accordance with this philosophy, and this tradition has been passed down continuously from predecessors to young physicians.

In addition to the latest medical treatments, the Hospital provides advanced medical care with more than 8,000 surgeries per year, including a large number of minimally invasive surgeries and robot-assisted surgeries. It has about 50 clinical departments to provide advanced and appropriate treatment.

All staff collaborate across roles to pursue a high standard of medical safety and deliver the latest medical care, working alongside patients and their families to provide the best medical treatment for each and every patient.

The Hospital also educates and trains medical students, nursing students and residents. With the cooperation of local medical institutions, we strive to enhance our clinical, research, and educational activities as a university hospital.



## ■ 附属足立医療センター（東京都足立区）

Adachi Medical Center (Adachi-ku, Tokyo)



病院長  
塩沢 俊一

当院は1934年に荒川区に尾久病院として荒川区尾久に開院以来、90年以上にわたり本学附属施設として地域医療を支えてきた。2022年に足立区江北に新築移転し、附属足立医療センター（病床数450床）と改称し、現在24の診療科と6つの診療支援部門を有している。二次保険医療圏の東京都区東北部（足立・荒川・葛飾区）の地域中核病院として、様々な機能（地域医療支援病院、災害拠点中核病院、救急告示病院、臨床研修指定病院、がんゲノム医療連携病院）と使命を担い地域医療に貢献している。特に当院は区東北部で唯一の三次救命救急センターで、高度急性期病院の機能として屋上ヘリポート、救急ハイブリッドER（IVR-CT）などの最新設備と、多くの専門性の高いユニット系病床（ICU, HCU, SCU, NICU, GCU, MFICU）を配備し重症患者の管理体制を整えている。臨床実習では大学附属病院という位置付けながら、高度医療から地域に根ざした医療まで広く学べる特色を有した医療施設である。



Since its opening in 1934 as “Ogu Hospital” in Oku, Arakawa-ku, the hospital has supported local medical care as an institution affiliated with Tokyo Women’s Medical University (TWMU) for more than 90 years. In 2022, the hospital was newly built and relocated to Kohoku, Adachi-ku, and renamed TWMU Adachi Medical Center (450 beds), which currently has 24 medical departments and 6 medical support divisions. As a regional core hospital in Northeast Ward of Tokyo (Adachi, Arakawa, and Katsushika-ku) in the secondary insurance medical care area, the Center contributes to regional medical care by performing various functions (regional medical support hospital, disaster base core hospital, emergency hospital, hospital designated for clinical training, and hospital in cooperation with cancer genome medical center) and fulfilling various missions. In particular, the Center is the only advanced critical care and emergency center in Northeast Ward of Tokyo, it has a rooftop helipad, an emergency hybrid ER (IVR-CT), and other state-of-the-art facilities, as well as many highly specialized beds (ICU, HCU, SCU, NICU, GCU, MFICU) for the management of critically ill patients. So the Center is equipped with a system for the management of critical care patients. Although it is positioned as a university-affiliated hospital for clinical training, it is a medical facility with characteristics that allow medical students to learn a wide range of medical care, from advanced medical care to community-based medicine.

## ■ 附属八千代医療センター（千葉県八千代市）

Yachiyo Medical Center (Yachiyo-shi, Chiba)



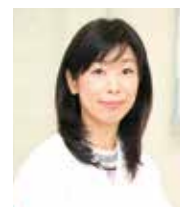
千葉県八千代市にある東京女子医科大学附属八千代医療センター（TYMC）は、急性期医療を担う高機能病院として2006年に開院した。「地域社会に信頼される病院としての心温まる医療と急性期・高機能・先進医療との調和を」を理念に掲げ、八千代市を中心とした千葉県東葛南部の地域医療を担っている。2007年に総合周産期母子医療センターに認定され、2009年には災害拠点病院に認定された。また、2011年には千葉県がん診療連携病院の指定を受けた。2016年には三次救急を担う救命救急センターの指定を受け、今後ますます増える虚血性心疾患、脳血管障害、悪性新生物、糖尿病や精神疾患などの成人医療や千葉県における小児周産疾病の一翼を担っている。2021年4月には千葉県で初めて小児救命救急センターの指定を受けた。



病院長  
片桐 聡

The Tokyo Women’s Medical University Yachiyo Medical Center (TYMC) was opened in 2006 as a high-performance hospital which can provide acute-phase medical care. The philosophy of the TYMC is the “rapport between reliable heart-warming medical care for the local community and our acute-phase/high-performance/advanced medical care.” The TYMC has played significant roles in the community medical care in the south area of Tokatsu, Chiba, with Yachiyo-shi being its center. In 2007, the TYMC was designated as a general perinatal care center and as a disaster base hospital in 2009. Furthermore, the Center was designated as a liaison hospital for cancer patients in Chiba prefecture in 2011, and in 2016 it was designated as an emergency and critical care center providing tertiary emergency care. In this way, the TYMC has played significant roles in medical care for adult patients with ischemic heart diseases, cerebrovascular disorders, malignancies, diabetes mellitus, psychiatric diseases, etc. whose incidences are expected to further increase in future, as well as in infant/perinatal care in Chiba prefecture. TYMC was specified as the first pediatric emergency and critical care center in Chiba prefecture in April 2021.

## ■ 附属東洋医学研究所(東京都新宿区) Institute of Oriental Medicine (Shinjuku-ku, Tokyo)



教授 木村 容子



The Institute was established in NS Building in March 1992, and moved to the South Building in Kawadacho Campus in July 2019. This year, 2025, is the 33rd anniversary of the Institute. The Kampo Medicine Department has provided pharmacological treatments mainly using Kampo medicines covered by the national health insurance. We cope with various diseases to be treated at all the clinical departments, and our treatments are characterized by holistic medical care in view of concurrent use of Western medicine. On the other hand, the Acupuncture and Moxibustion Department has provided acupuncture/moxibustion treatments which are not covered by the national health insurance. The institute has also played important educational roles for students and physicians.

当研究所は1992年3月3日に新宿NSビルに開院し、田端駅前を経て、2019年7月から河田町キャンパス南館に移転し、2025年に33周年を迎えた。漢方部門は保険診療で漢方薬を中心とした薬物療法を行っている。対象の疾患は全科に及び、西洋医学との併用も視野に入れ、全人的医療を行うことを特徴としている。また、鍼灸部門は自費診療で施術を行っている。学生や医師の教育機関としての役割を有している。





## Access Map

# アクセスマップ

## 東京 TOKYO

### 1 新宿区 Shinjuku-ku

- 東京女子医科大学 医学部／看護学部
- 東京女子医科大学病院
- 図書館(彌生記念教育棟1階)
- 吉岡彌生記念室(彌生記念教育棟1階)
- 女性医療人キャリア形成センター  
(総合研究棟1階)
- 総合医科学研究所  
(巴研究教育棟1・2階)
- 実験動物研究所(巴研究教育棟3・4階)
- 附属東洋医学研究所(南館1階)
- 研究推進センター
- メディカルAIセンター
- 先端生命医科学センター  
先端生命医科学研究所／TWIns

〒162-8666 東京都新宿区河田町8-1  
TEL:03-3353-8111(大代表)

交通:都営地下鉄大江戸線「若松河田駅」より徒歩5分  
都営地下鉄新宿線「曙橋駅」より徒歩8分

### 2 足立区 Adachi-ku

- 看護専門学校

〒123-0872 東京都足立区江北4-33-2  
TEL:03-3857-0120

- 附属足立医療センター

〒123-8558 東京都足立区江北4-33-1  
TEL:03-3857-0111

交通:日暮里・舎人ライナー「江北駅」西口より徒歩7分



### キャンパスマップ

### Map of Kawada-cho Campus



## 千葉 CHIBA

- 附属八千代医療センター

〒276-8524 千葉県八千代市大和田新田477-96  
TEL:047-450-6000(代表)

交通:東葉高速鉄道「八千代中央駅」より徒歩9分





学校法人東京女子医科大学



2025.9