



学校法人東京女子医科大学



2023.8



TOKYO
WOMEN'S MEDICAL
UNIVERSITY

東京女子医科大学

至誠と 愛に生きる



学祖
吉岡 彌生
Founder
YOSHIOKA Yayoi

女性の社会的地位の向上を願い、 女性医師育成に捧げた一生

She devoted her life to educate female physicians and improve the social status of women.

吉岡彌生が東京女子医科大学の前身である東京女醫學校を創立したのは1900年（明治33年）。

この時代に、なぜ女性のみの医科学校にこだわったのか。それは、なによりも「女性の社会的地位を向上せしめたい」との思いからであった。女性に参政権もない男尊女卑の風潮が根強く残る時代の中で、女性の地位向上のためには、「女性に経済的能力を与えること」が肝要であり、「医学医術は婦人に適している」との信念のもと、女性のための医学専門教育機関を創設しようと当時29歳であった吉岡彌生は考えたのだ。

以来百二十年にわたり、東京女子医科大学には、「至誠と愛」に生きた吉岡彌生の創設理念が今も生き続けている。

In 1900, YOSHIOKA Yayoi founded Tokyo Women's Medical School, the predecessor of Tokyo Women's Medical University (TWMU) today. Yoshioka was a passionate advocate of investing in the establishment of a medical university for women. Yoshioka voiced the need to empower women with medical education that would enable them to alleviate human suffering, to signify the women's competence to execute treatment and care, and to ensure their "economic independence." It was a mission accomplished with remarkable foresight, courage, commitment, and perseverance at a time in history when suffrage and medical education for women seemed inconceivable. Yoshioka's core values continue to define the academic philosophy and mission of Tokyo Women's Medical University: to nurture women medical doctors dedicated to pursuing their profession with "Sincerity and Compassion."



歴史 と未来

TWMU: past, present and future

東京女子医科大学は、東京女醫學校を母体として設立され、社会に貢献する女性医師を数多く輩出してきた。1950年（昭和25年）に東京女子医科大学医学部開設、1952年（昭和27年）に東京女子医科大学開校。その後、1998年（平成10年）には看護学部開設、そして21世紀に入ると、2008年（平成20年）に先端生命医科学センターの開設、2010年（平成22年）に統合医科学研究所、2012年（平成24年）には臨床研究支援センター開設と、時代の要請に応えるべく、医学・医療の研究施設を拡充・発展させてきた。そしてこれからも、施設の充実を図るとともに、先進的、全人的かつ安全な医療の追求を通じて、世の人々の健康に貢献する女性医師を育成していく。

Tokyo Women's Medical University has developed from Tokyo Women's Medical School and has produced many female physicians who have contributed to our society. Tokyo Women's Medical University School of Medicine was established in 1950. Tokyo Women's Medical College was established in 1952. Then, in 1998, the School of Nursing was added. In the 21st century, Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science was established in 2008, Tokyo Women's Medical University Institute for Integrated Medical Sciences (TIIMS) was established in 2010, and Intelligent Clinical Research and Innovation Center was established in 2012. In this way, our university has expanded its medical research institutions to respond to contemporary needs. It continues to enhance the facilities and develop female physicians who can contribute to the health of people while pursuing advanced, holistic, and safe medicine.

目次 Contents

- 1 今も生き続ける吉岡彌生の理念
YOSHIOKA Yayoi's philosophy remains today
- 3 建学の精神／大学の理念／沿革
Founding Spirit／University Philosophy／History
- 5 理事長挨拶／学長挨拶
Message from Chancellor／Message from President
- 7 組織概略図／基本方針／彌生塾
Organization chart／Fundamental Principles／Yayoi Academia

【教育施設】Academics

- 9 医学部／大学院 医学研究科
School of Medicine／Graduate School of Medical Science
- 11 看護学部／大学院 看護学研究科
School of Nursing／Graduate School of Nursing
- 13 看護専門学校／図書館／
吉岡彌生記念室
Tokyo Women's Medical University Nursing School／University Library／YOSHIOKA Yayoi Memorial Room
- 15 国際教育／派遣学生の声
International Education／Voices from TWMU Students
- 17 医療人のキャリア形成支援
Support for Career Development of medical Professionals

【研究施設】Research Facilities

- 19 各研究施設
Research Facilities

【病院施設】Hospital Facilities

- 23 各病院施設
Hospital Facilities
- 26 アクセスマップ
Access Map



建学の精神 Founding Spirit

東京女子医科大学は、1900 年（明治33年）に創立された東京女醫學校を母体として設立された。東京女子医科大学の創立者である吉岡彌生は、1952 年（昭和27 年）新制大学設立に際し、東京女醫學校創立の主意をもって建学の精神とした。その主旨は、高い知識・技能と病者を癒す心を持った医師の育成を通じて、精神的・経済的に自立し社会に貢献する女性を輩出することであった。新制大学設立時の学則には「医学の蘊奥（うんおう）を究め兼ねて人格を陶冶し社会に貢献する女性医人を育成する」と記されている。

建学の精神に基づく医療人育成の場として、1998 年（平成10 年）度より新たに看護学部が新設された。医療を行うものが学ぶ学府として、現在の東京女子医科大学の使命は、最良の医療を实践する知識・技能を修め高い人格を陶冶した医療人および医学・看護学研究者を育成する教育を行うことである。大学建学の精神に基づき、大学教育では社会に貢献する女性の医療人を育成する。

大学の理念 University Philosophy

東京女子医科大学の使命を達成するための教育・研究・診療の基盤となる理念は、「至誠と愛」である。至誠は、「常住不断私が患者に接するときの根本的な心構えを短い二つの文字のなかに言い現したもの（吉岡彌生傳）」という創立者吉岡彌生の座右の銘であり、「きわめて誠実であること」「慈しむ心（愛）」は教育・研究・診療の総ての場において求められる。大学およびそこに学び働くものは、本学の理念である「至誠と愛」に従って活動しなくてはならない。

Tokyo Women's Medical University originated from Tokyo Women's Medical School, which was commenced in 1900. YOSHIOKA Yayoi, the founder of Tokyo Women's Medical University, adopted the concept of the primary mission of Tokyo Women's Medical School as the founding spirit when she newly established Tokyo Women's Medical College (TWMC) in 1952. The primary mission was to educate students to become physicians having excellent knowledge/skills and a mindset to serve sick people, so as to develop women who are mentally as well as economically independent and would contribute to the society. At the time of establishment, according to the university guiding principle, “we intend to nurture female medical professionals who can contribute to the society and refine their personalities through the pursuit of deep understanding of medical sciences.” In 1998, the School of Nursing was newly established for nurturing healthcare professionals based on the founding spirit. As a school for those who intend to practice medicine, our current mission is to give education to nurture medical professionals and medical/nursing researchers who have refined their personalities through the process of mastering knowledge/skills for practicing best medicine. Always bearing the founding spirit in mind, we are providing academic education to nurture female medical professionals who can contribute to the society.

The university philosophy of our education/research/clinical practice to accomplish the mission of Tokyo Women's Medical University is “Sincerity and Compassion”. Sincerity is the personal motto of the university founder, YOSHIOKA Yayoi, which “represents the fundamental attitude which I always have when I give compassion for patients (Yoshioka Yayoi-Den [Biography of Yayoi Yoshioka]).” “Utmost sincerity” and “warm-heartedness (compassion)” are required in all settings including education, research, and clinical practice. Our university, our students and staff should act in accordance with the university philosophy “Sincerity and Compassion”.

沿革 History

1900	東京女醫學校創立 Tokyo Women's Medical School founded	1998	看護学部開設 School of Nursing added to the University The University was renamed Tokyo Women's Medical University (TWMU)
1908	私立東京女医学校附属第一東京至誠病院設置 Tokyo Women's Medical School affiliated First Tokyo SHISEI Hospital established	2002	大学院看護学研究科博士前期課程開設 Graduate School of Nursing established
1912	財団法人東京女子医学専門学校開校 Tokyo Women's Medical Professional School established	2005	附属第二病院を東医療センターに改称 Daini Hospital renamed Medical Center East
1930	附属産婆看護婦養成所開設 Vocational School for Midwives and Nurses established	2006	附属八千代医療センター開設 Yachiyo Medical Center established
1934	東京女子医学専門学校尾久病院開設 (1936 年 東京女子医学専門学校第二病院に改称) Ogu Hospital established	2008	先端生命医科学センター開設 Center for Advanced Biomedical Science established
1947	財団法人東京女子医科大学予科開設 Tokyo Women's Medical University Premedical School established	2009	がんセンター開設 Cancer Center established
1951	附属看護学院開設 附属看護学院を准看護学院に改称 Affiliated Nursing School renamed to Junior Nursing School	2010	統合医科学研究所開設 早稲田大学との大学院共同教育課程開設 医療人統合教育学習センター開設 Institute for Integrated Medical Sciences (TIIMS) established Joint graduate school of Tokyo Women's Medical University and Waseda University, collaborative research in advanced biomedical sciences established Education center for Integrated Medicine established
1952	東京女子医科大学開校 Tokyo Women's Medical College (TWMC) established	2014	女性生涯教育支援センター開設 Women's Career Education Support Center established
1958	大学院医学研究科開設 総合研究所開設 Graduate School of Medicine / Medical Sciences established Medical Research Institute established	2019	臨床研究推進センター開設 Clinical and Academic Research Promotion center established
1969	看護短期大学開校 医用技術研究施設開設 (2001 年 先端生命医科学研究所に改称) Junior Nursing College founded Institute of Medical Engineering established (renamed to Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science in 2001)	2020	彌生記念教育棟・巴研究教育棟竣工 Yayoi Memorial Building for Medical and Nursing Education, Tomoe Research and Education Building completed
1972	附属第二高等看護学校開校 (1977 年 附属第二看護専門学校に改称) Second Nursing School established (renamed to the Tokyo Women's Medical College Daini School of Nursing in 1977)	2022	東医療センターを移転 附属足立医療センターに改称 Medical Center East moved to Adachi-ku; renamed to Adachi Medical Center
1974	実験動物中央施設開設 (2017 年 実験動物研究所に改称) Institute of Laboratory Animals established		
1975	成人医学センター開設 Institute of Geriatrics established		
1992	附属東洋医学研究所開設 Institute of Oriental Medicine established		
1995	附属第二看護専門学校を看護専門学校に改称 Second Nursing School renamed to Nursing School		



東京女醫學校校門（1906 年）



吉岡彌生院長の診察



東京女子医科大学正門（1956 年）



先端生命医科学センター

GREETING

理事長挨拶 Message from Chancellor

建学の精神と「至誠と愛」を未来に継承 社会に貢献する大学であり続けるために

The founding spirit and “Sincerity and Compassion”
to be enhanced in the future
Be a university which continuously contributes to the society

学校法人東京女子医科大学 理事長 岩本 絹子

Tokyo Women's Medical University
Chancellor: IWAMOTO Kinuko



東京女子医科大学は、日本で27番目の女性医師となられた吉岡彌生先生によって1900年に創立された東京女醫学校に起源を持ち、女性のみに医学教育を行う国内外で唯一の機関です。本学の建学の精神は、1952年大学昇格時の学則に「医学の蘊奥^{うんおう}を究め兼ねて人格を陶冶し社会に貢献する女性医人を育成する。」と記され、建学の精神を実行し具現化するために本学の理念「至誠と愛」があり、本学の教育・研究・診療すべての要となります。本学は、2023年12月5日に創立123周年を迎えます。そして、2023年3月10日には、学祖 吉岡彌生先生の生誕152周年となりました。本学は長きに渡り、高い知識・技能だけでなく、病者を癒す心と優れた人格を備えた社会に貢献する女性医療人を輩出しております。現在は単に女性医療人を育成するだけでなく、指導的立場となる人材を数多く輩出することが望まれています。そこで2020年度から、女性医療人のリーダーを

Tokyo Women's Medical University (TWMU) is the only institute in the world committed to the nurturing of women medical professionals. TWMU was founded in 1900 as Tokyo Women's Medical School by YOSHIOKA Yayoi, the 27th licensed female doctor of medicine in Japan. The university guiding principle established in 1952 is founded on Yoshioka's core values and academic philosophy: “to nurture female medical professionals who can contribute to the society and refine their personalities through the pursuit of deep understanding of medical sciences”. The TWMU motto, “Sincerity and Compassion” serves as a beacon to the generations of TWMU scholars and students in their pursuit of advancement in medicine through education, research, and clinical practice. The year 2023 celebrates the 152nd anniversary of the birth of YOSHIOKA Yayoi and the 123rd anniversary of TWMU. Today TWMU promotes the education of skilled female medical professionals who pursue their commitment with unwavering compassion towards patients. As a women's university, TWMU invests in the potential of its students and graduates to exercise their leadership and service as they confront the challenges not only in the medical profession but in securing their gender equality and recognition.

育成していた女性医療人キャリア形成センターの「彌生塾」を「女性医療人リーダー育成部門」に名称変更し、今まで以上に学びやすく活躍できる場を構築しました。そして、2022年5月より、大学運営に資する教職員を対象に、職種や男女を問わない構成で、法人直轄の新たな「彌生塾」を開塾し、第1期生(300名)のセミナー受講がスタートしました。本学の建学の精神ならびに本学の理念「至誠と愛」を深く理解し、医療政策・医の倫理・財務・経営戦略などマネジメントについて学ぶ場とし、本学を担う“女子医大人”を育成してまいります。また、学部・大学院だけでなく、附属の研究施設では先端医療を創造する研究が行われ、その成果を予防・診断・治療に還元し、本学の5つの附属医療施設において、より質の高い安全安心な医療を提供する「患者ファースト」の医療機関として、より一層社会に貢献してまいります。

TWMU continues to expand its programs and services. In 2020, the “Yayoi Academia” at TWMU Career Development Center for Medical Professionals was renamed the Department of Development for Women Medical Professional Leaders to assume a wide-range mission to encourage career development and promote female leadership in medicine. Moreover, “Yayoi Academia”, programmed a new workshop involving 300 of the university faculty members to address about the university's scholarship, ethics, finance, business strategies and medical policies all to unify the university community under its motto “Sincerity and Compassion”. The 5 research institutions of TWMU are engaged in cutting-edge medical research and innovation employing state-of-the-art technology. TWMU strives to make its efforts in basic research translation into use in disease prevention, diagnosis, and treatment. TWMU promises to continue prioritizing our patients by providing safe and secure medical care of the highest quality.

学長挨拶 Message from President

学術と人格は進歩する 医学の両輪

Knowledge and virtue are the two halves of
the whole in medicine

東京女子医科大学 学長 丸 義朗

Tokyo Women's Medical University
President: MARU Yoshiro



1900年に創立された歴史ある東京女子医科大学は、2020年で創立120周年をむかえました。その建学の精神は、「医学の蘊奥^{うんおう}を究め、兼ねて人格を陶冶して、社会に貢献する」卒業生の輩出です。ゲノム解析、AIの介入、疾患モデル動物学の進歩などによって、医学は目覚ましい発展の途上にあります。どのような時代がきても、その進歩した医学に応じることができなければ医療人としての天職を全うすることはできません。これまで東京女子医科大学では、優れた先人によって、丁寧で質の高い教育プログラムによる教育がなされてきました。しかし、学術だけ優れていても、高い教養をもつ人格者でなければ、多様性とスピードを特徴とする現代医療に立ち向かうことはできません。人間形成を重視する教育をプログラムに盛り込んでおります。医療人を

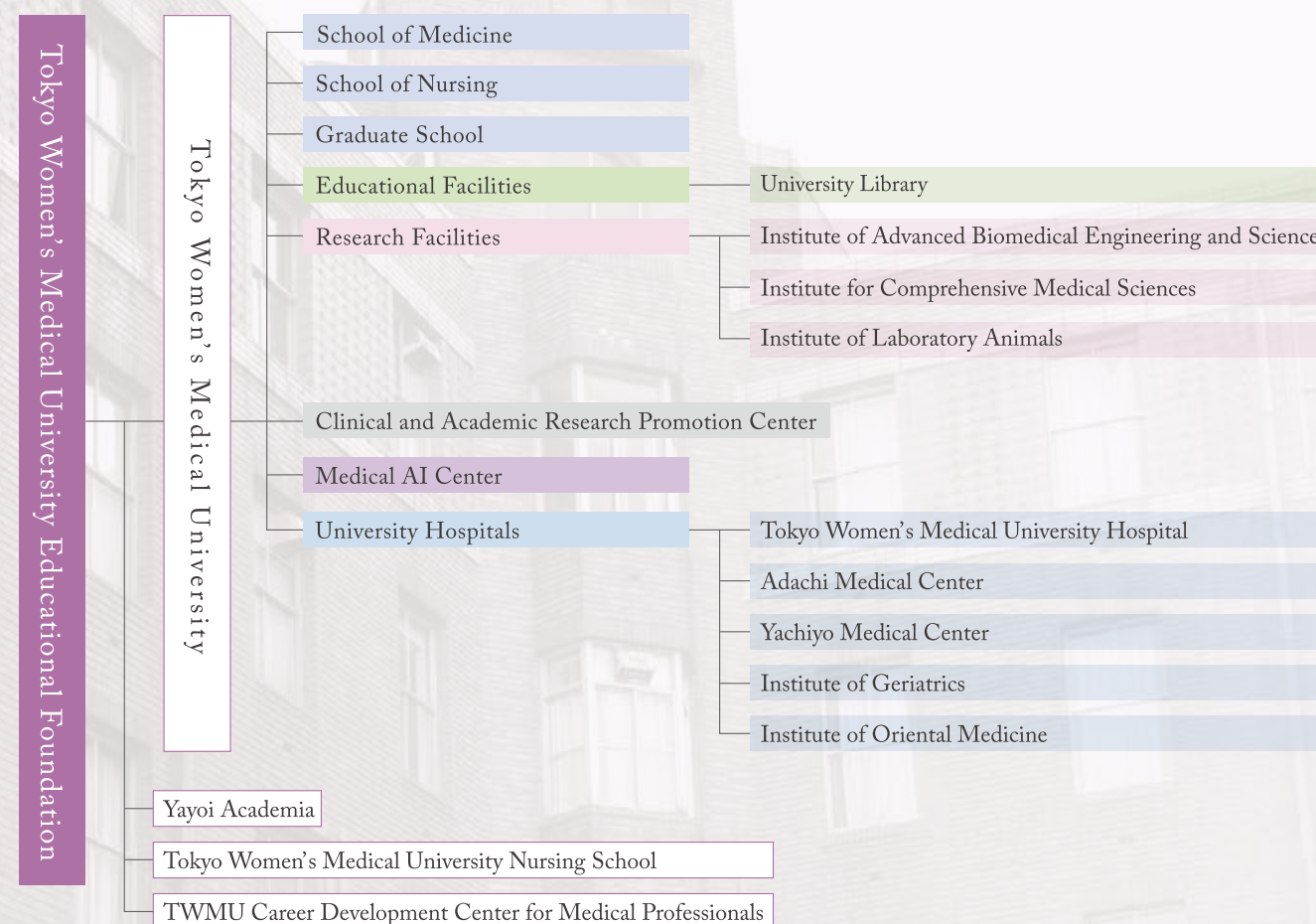
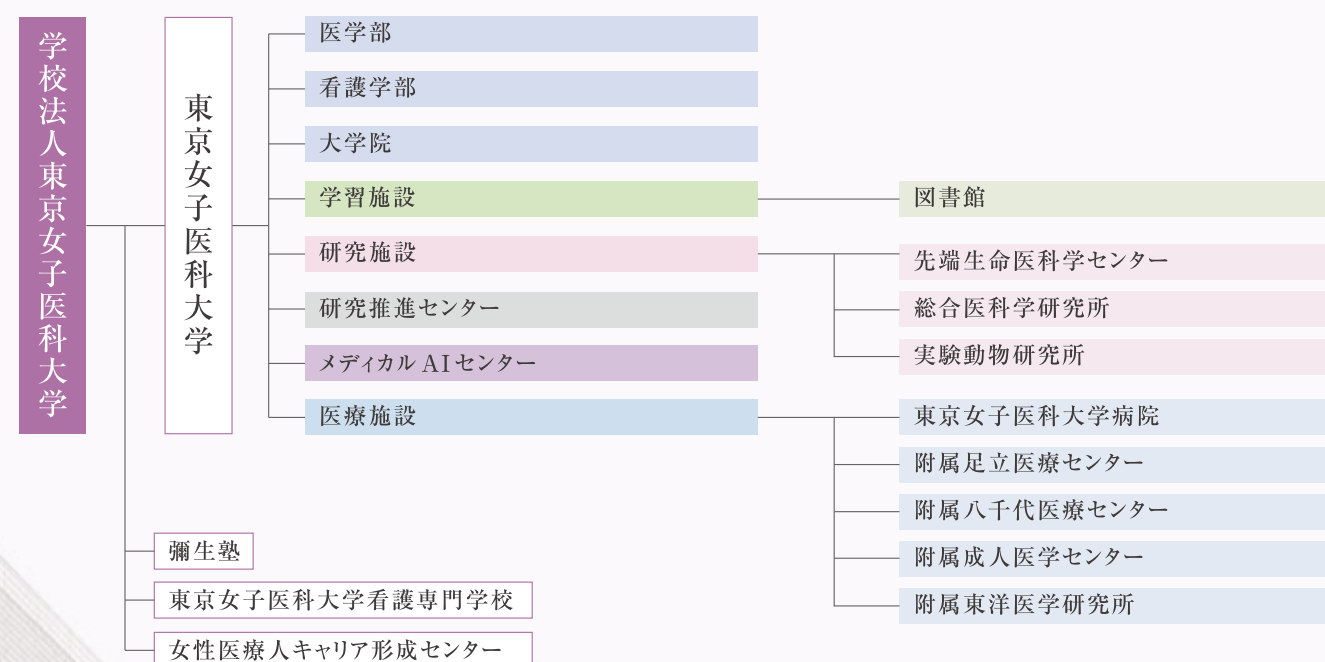
Tokyo Women's Medical University, which was founded in 1900 and has a long history, celebrated the 120th anniversary in 2020. Our founding spirit is “to nurture female medical professionals who can contribute to the society and refine their personalities through the pursuit of deep understanding of medical sciences”. Medicine is making significant advancement through the genome analysis, utilization of AI, and advanced disease animal models.

In any era, medical professionals can accomplish their duties only when they can catch up with such advancement of medicine. So far, at Tokyo Women's Medical University, excellent predecessors have given education through the meticulous and high-quality education program. However, people who have only excellent academic achievements and do not have refined personality or profound cultural understanding cannot cope with the current clinical practice characterized by diversity and speed. Therefore, we try to incorporate education placing great emphasis on personality refinement in our educational program. We intend to develop human resources who can overcome hurdles in interacting various with people around

意識する前の段階で、上下関係など様々な人と接する時の垣根を積極的にまたいで、人と人との心を開いた関係を作ること、そして最終的には信頼の構築を、成果（アウトカム）としたいと考えております。東京女子医科大学は日本で唯一の女子医科大学です。男性に比較して女性の方が医師として一定の指標では優れているという公衆衛生学的学術結果も公表されており、日本における女性医師の割合が約20%と他国のそれを大きく下回る現状では、東京女子医科大学は量的貢献をすでにしています。様々なライフイベントに対して自らの手でキャリアデザインできるような学修、また女性の品位を身につける学修・風土を推進したいと考えています。

them such as hierarchical relationship, and establish open-minded relationship with others regardless of whether they are medical professionals or not, with the ultimate goal (outcome) being the establishment of trustful relationship. Tokyo Women's Medical University is the only medical university accepting only women in Japan. Published results of public health science researches have indicated that female physicians are superior to male physicians in terms of certain indices. In Japan, female physician account for only about 20%, which is much lower than the ratios in any other countries. Despite that backdrop, TWMU has contributed to the society by producing a lot of female physicians. We would like to promote learning and educational opportunities through which our students would realize their personal career design to cope with various life events and would eventually become medical professionals not only with advanced knowledge but also a rich sense of humanity and respectful attitude.

組織概略図 Organization Chart



Fundamental Principles

「教育、研究、医療、経営・事務」領域における基本方針

■ 教育 Education

- 建学の精神と理念を、現代において実践していくための方法論を策定した上で、実行し、組織横断的に検証し、向上する運営を実践する。
- 法制度から社会規範まで社会的規律に目を向けこれを遵守するだけでなく、教育業務の効率化のために学内規律の再確認と改訂を繰り返す。
- 性差の理解をした上で、女性の良き資質が発揮できるような学修過程および職場環境を作り、結果として女性リーダーを輩出する。
- 杓子定規の医療安全でなく、思いやり、信頼、共鳴など医療にとって最も重要な人間の心理を育む学修プログラムを確立し、それに立脚して患者安全を実践する。
- 働き方改革の制度を遵守しながら大学教員・研究者と医療従事者との両立を図る。
- 繰り返し教育経費の内容を吟味し、効率の良い経費執行を立案するだけでなく、補助金申請や寄付金募集を常に意識する。

■ 医療 Clinical practice

- 新型コロナウイルス感染症の影響による医療を取り巻く環境の著しい変化における、組織運営の現状再確認と、ニューノーマルの構築。
- 業務の質を確保しつつ、効率的な業務運営体制となるよう、医療の高度化や各種施策への対応などを踏まえながら、病院運営に努める。
- 医療従事者を目指す学生に対する卒前教育（臨床実習）に貢献しつつ、卒後は臨床研修プログラムやキャリアパス制度により、質の高い医療従事者の育成を行うとともに、地域の医療従事者や地域住民に向けた研修を行う。
- これまで以上に医療安全の質の向上のため、患者・家族が診療内容を理解し治療の選択に主体的に関わることができるように体制を充実するとともに、多職種が協働し、患者・家族の目線に立った支援を行う。
- 効果的・効率的な医療提供体制の推進のため、将来の医療需要の動向を踏まえるとともに、地域のニーズと実状の把握に努め、地域の医療機関等との連携を図ることにより、質の高い医療の提供と機能分化の充実・強化に取り組む。
- 国の政策や医療における経営環境の変化等に迅速かつ的確に対応し、医療施設全体として経営の健全性を保つとともに、適切なリスクマネジメントが行えるよう体制を構築する。

■ 研究 Research

- 建学の精神・大学の理念に則り、本学が築いてきた研究の礎の上に、時代の流れに適応した研究環境・体制を整備し、社会に貢献する研究を推進する。
- 研究者各人が高い倫理観を持ち、研究倫理指針・法令を遵守し、研究不正のない、質の高い研究が行われる体制を構築する。
- 女性研究者が生涯にわたり輝いて活躍できる体制を構築する。
- 真摯に、思いやりを持ち、相手に寄り添った態度で臨床研究および基礎研究に臨み、医療安全および安全な研究環境体制の整備に取り組む。
- 研究者の労務管理を精査し、労務管理体制を整備し、働き方改革を推進する。
- 研究費獲得・知財の権利取得を強化するとともに、各研究者が経営感覚を持ち、採算性の高い運営体制を構築する。

■ 経営・事務 Administration and Management

- 職員研修体制を構築し、職員全体の意識醸成に努めるとともに、組織運営リーダーとなる人材を育成する。
- 本学で定められている規程の遵守を周知徹底するとともに、質向上の視点から事務処理業務や業務を抜本的に見直し、業務効率化を進める。
- 横断的に他部署との連携を密にし、質的向上を目指す。
- 女性が長期的にリーダーシップを発揮して活躍できる環境や規程を整備するとともに、人材育成や教職員一人ひとりの意識改革を進める。
- 医療安全に対する意識・知識向上を努め続け、多職種連携に参画し、事務立場に応じた医療安全に寄与する。
- 顔認証付きカードリーダー等で労務管理体制を整備し、働き方改革を実践・推進する。
- 慣例にこだわらず、組織運営の視点から事務処理業務を見直し、業務体制を構築する。
- 大学の現況情報を教職員に適宜共有し、経営状況に対する意識と当事者意識を醸成する。

彌生塾 Yayoi Academia

本学の建学の精神ならびに理念である“至誠と愛”を理解、実践し、本学の大学運営に資する教職員を育成するために、令和2年度より新しく制定された法人直轄の塾。本学創立者吉岡彌生先生のお名前を冠して彌生塾と命名。塾生は職種、男女を問わずに構成されている。講義では本学の建学の精神・理念を深く理解させるとともに、医療政策、医の倫理、財務・経営戦略、マネジメントなどについて幅広く学ぶ場とし、本学を担う人材を育成する。

Yayoi Academia was newly established in 2020 under the direct affiliation of TWMU to develop human resources who can understand and implement the founding spirit and the University philosophy “Sincerity and Compassion”, being open for every faculty member contributing to the university governance. The name “Yayoi Academia” was derived from Yayoi Yoshioka, the founder of the University. In “Yayoi Academia”, we provide opportunities for deep understanding of the founding spirit and the University philosophy and learning management such as medical policies, medical ethics, finance, and business strategies to nurture “TWMU people” exhibiting leadership in the University.

最新鋭の機器を備えた高度医療施設をはじめ、
様々な教育・研究施設を擁する理想的な学びの環境

Ideal environment for learning with various education and research facilities
including advanced medicine facilities having state-of-the-art equipment

School of Medicine

医学部

医学部の教育の理念は、自らの能力を磨き、医学の知識・技術を修得して自立し、「至誠と愛」を実践する女性医師を育成することにある。そのため常に時代に対応した教育改革を行い、全国に先駆けて新しい教育を取り入れてきた。学部教育の特色として、「チュートリアル・TBL」「統合カリキュラム」「『至誠と愛』の実践学修」を柱にした学年縦断型教育に加え、2020年度からは新校舎である彌生記念教育棟において、医学部・看護学部の協働教育が本格的に開始した。学年縦断型教育の目的は、医師として必要な基本的知識、技能、態度を身につけ、生涯にわたって学習しうる基本的能力を獲得することにある。協働教育では他者と協働的に取り組み、異なる意見を生かして新たな知を創造する力を養う。多様なキャリア形成とライフサイクルの中で自分を磨き続けることによって、生涯を通して医療に貢献できる女性医師を育成する。



医学部長
石黒 直子



The philosophy of the School of Medicine is that “we would nurture female physicians who can be independent through the development of their abilities and achieving medical knowledge/skills and can implement “Sincerity and Compassion”. For this purpose, we have always implemented educational reforms to meet the needs of the times and introduced new educational systems as a pioneer in Japan. School education is characterized by “Tutorial and Team-based learning(TBL)”, “integrated curriculum” and “Implementation and learning of ‘Sincerity and Compassion’” as the main pillar for vertically integrated education. In addition, at the new Yayoi Memorial Building for Medical and Nursing Education, full-fledged collaborative education for the School of Medicine and School of Nursing has started in 2020. The objective of the vertically cross-grade education is to acquire fundamental knowledge, skills, and attitudes as a physician, and to promote continuous lifelong learning abilities. Collaborative education aims at developing abilities to create new knowledge and intelligence in collaboration with other people. The School of Medicine aims at nurturing female physicians who can contribute to medicine throughout their lives by continuously improving themselves in various career development and life cycles.

■ TBL (Team-based learning)

4学年の臨床推論学修として2008年から導入しているTBLは、学生が個人とチームで問題解決を行いながら臨床的思考力を修得していく実践的な学修法である。教員から出題された問題をまず学生が個々に解答し、次に6～7人のチームで討論しながらチームとしての解答を出す。そしてチーム間での討論・発表を経て、最後に教員が解答・解説を行う。2013年から第1学年の授業でも生理学学修の一環としてTBLを導入した。2019年からは第3学年、2020年からはこのコロナ禍の中でも、ICTを利用して第1学年～4学年で拡大して行っている。

In 2008, the Team-based learning (TBL) system was introduced for fourth-year students to learn clinical reasoning. This system enhances practical learning with which students can learn the process of clinical reasoning through problem solving, both individually and as a team. First, each student is expected to find her own solution for a given problem. Next, the problem is discussed in each group of 6 to 7 students to find solutions as a team. After discussions and presentations among groups, faculty members in charge provide solutions and commentary. The TBL system has been conducted in physiology classes for first-year students since 2013. This system has been expanded to some classes for third-year students since 2019, and likewise for first-year to fourth-year students since 2020, even using ICT during the COVID-19 pandemic.



■ 国際評価基準に適合、国内トップレベルの評価を獲得

Meeting the global standards based on international external assessment

日本医学教育評価機構(JACME)による医学教育分野別評価を2019年11月に受審し、2020年6月、国際評価基準に適合していることが認定された。医学部を挙げて進めてきた様々な教育方法が高く評価され、国内トップレベルの教育を行っていることが証明された。今後も全学をあげて教育プログラムの刷新に努め、教育のさらなる質向上を目指す。

Tokyo Women's Medical University School of Medicine underwent a multifaceted medical education assessment by the Japan Accreditation Council for Medical Education (JACME) in November 2019 and was accredited as meeting the global standards in June 2020. Various educational approaches implemented by the entire School of Medicine were highly rated, demonstrating that students receive the highest levels of education in Japan. We are all committed to continuously innovating educational programs and further improving the quality of education.

Graduate School of Medical Science

大学院 医学研究科

医学に関する学術の理論と応用をより深く研究し、学問的および社会的に有為な人材を養成するため、大学院医学研究科(博士課程)を設置している。修業年限は4年(特例として3年)であり、所定の単位を修得し、学位論文の審査と最終試験に合格した者には博士(医学)Ph.D.の学位が授与される。また、基礎研究医養成プログラムを設置。医学部に在籍中(第3～6学年)に大学院単位を履修でき、初期臨床研修と大学院1～2年次を兼ね、卒後4年で博士号を取得することも可能としている。

In order to nurture medical professionals who can promote research in medical sciences and make further beneficial contributions to medical sciences and society, we have established the Graduate School of Medical Science (usually a 4-year doctoral course and a 3-year course for exceptional cases). The Ph.D. degree is given to students who have earned sufficient credits and passed the thesis review and final examination. We also offer a basic research doctor training program for undergraduates (3 to 6-year students). This program includes both junior residential training and first and second-year graduate courses. By successfully completing this program, the student earns credits in the graduate school, earning a Ph.D. in 4 years after their graduation.

専攻一覧 List of majors

■形態学系	Morphology
■機能学系	Functional Studies
■社会医学系	Social Medicine
■内科系	Internal Medicine
■外科系	Surgical Medicine
■先端生命医科学系	Advanced Life Sciences and Medicine

School of Nursing 看護学部



看護学部長
小川 久貴子

本学部は、建学の精神に基づき、変動する社会情勢の中で看護の役割を認識し、責任を自主的に果たし得る看護実践者を育成する。すなわち、いかなる状況下においても、医療倫理を遵守し、至誠と愛の理念に基づいて行動できる看護職者としての基礎を確立することを目的とするものである。さらに、本学部の教育は、看護の専門性を追求し、看護学の発展に寄与できるための基礎を養うものである。

Based on our founding philosophy, the School of Nursing develops humans who recognize the proper role of nursing even in the changeable social situation and actively fulfil their responsibilities independently. That is, we aim to establish a basis of nursing that prepares students to comply with medical ethics in any case and act based on the school spirit. Moreover, education at the School of Nursing intends to form the foundation of nurses who charge ahead in pursuit of nursing expertise and are capable of contributing to the advancement of nursing science.

7つのディプロマ・ポリシー Seven Diploma Policies

- 豊かな人間性を育み、生活者としての人間を理解する基礎能力を有する。
Cultivate enriched humanity and have the essential ability to understand human beings as people living daily life.
- 多様な価値観を受容し、国際的な視野に立って思考・活動できる基礎能力を有する。
Accept diverse values and have the basic ability to think and act from international perspectives.
- 人間を成長発達する存在として捉え、看護学に基づき系統的に理解し、健康維持・増進・回復、疾病予防と回復にむけて働きかける能力を有する。
See human beings as entities that grow and develop, understand them based on nursing science in a systematic manner, and have the ability to act for the maintenance, promotion and restoration of health as well as disease prevention and recovery from illness.
- 看護の基本技術を身につけ、人間関係の基盤形成と科学的思考に基づいた看護実践能力を有する。
Acquire basic nursing skills and have the ability to practice nursing by building solid human relationships and through scientific thinking.
- 地域における保健・医療・福祉・教育等の関係者と連携し、チーム医療を主体的かつ協調的に担う能力を有する。
Have the ability to collaborate with personnel involved in health promotion, healthcare, welfare, education, etc., in the community and become an active and cooperative member of an interdisciplinary medical team.
- 看護学に必要な研究の基礎能力を身につけ、現状の課題を発信する能力を有する。
Acquire basic research capabilities for nursing science and have the ability to communicate current problems.
- 専門職としての倫理観を育み、自己の能力を評価し、女性医療人として生涯成長できる能力を有する。
Develop a sense of ethics as a specialist, assess one's own capabilities, and have the ability to continue to develop as a woman medical professional throughout life.



授業形態 Style of Classes



教育体制が整った施設での臨地実習を行います
Practical training is performed at institutions with the proper education system.

領域紹介 Fields of Study

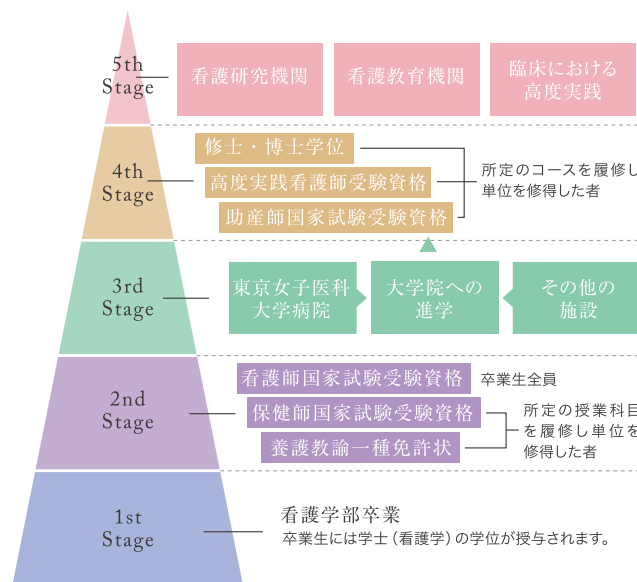
基礎科学系 Fundamental Science	人文社会科学系 Humanities and Social Sciences
臨床医学系 Clinical Medicine	看護学系 Nursing Science

- 基礎看護学
- 成人看護学
- 老年看護学
- Fundamental Nursing
- Mental Health Nursing
- Maternal Nursing
- Gerontological Nursing
- Nursing Administration

- 小児看護学
- 母性看護学
- 地域看護学
- Pediatric Nursing
- Adult Nursing
- Lifelong Development for Nurses
- Community Health Nursing

- 精神看護学
- 看護職生涯発達学
- 看護管理学

将来のステップ Future Stages



Graduate School of Nursing

大学院 看護学研究科

看護学研究科は、看護に関する理論と応用学を研究し、その深奥を極めて、文化の進展と社会に貢献できる人材を育成する。

The graduate School of Nursing aims to nurture humans who have a deep knowledge of theories and applications for nursing to master nursing skills and contribute to cultural advancement and society.

博士前期課程 (修士) Master's Programs

主として研究者、また高度実践看護師*、助産師として活躍できる人材の育成をめざす。

The Master's Programs mainly intend to develop human resources who can play active roles as researchers or advanced practice nurses*, midwives in various medical fields. (highly skilled nursing specialists)

博士後期課程 (博士) Doctoral Programs

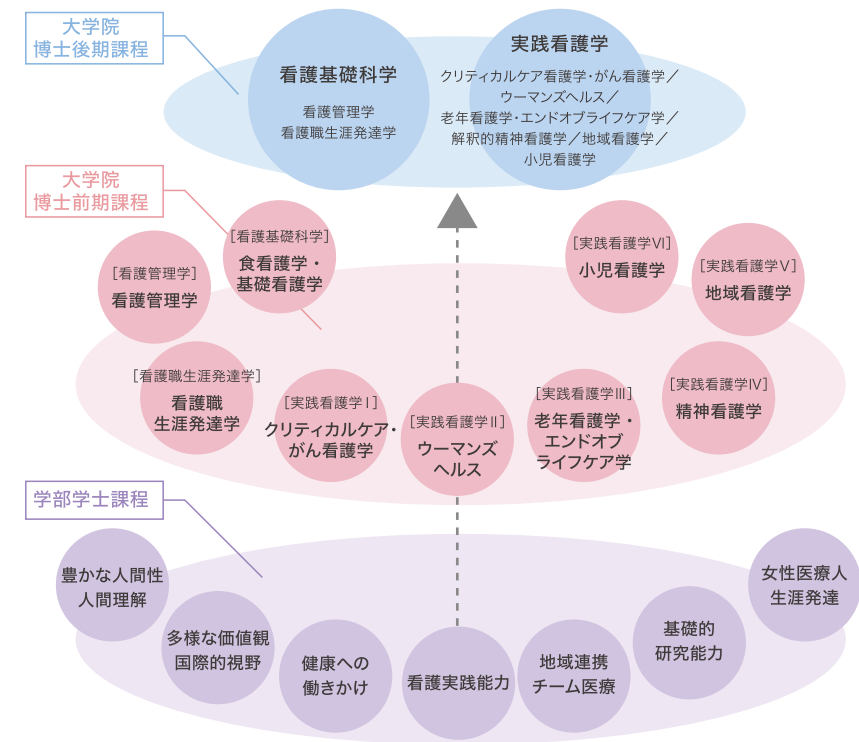
主として看護学の研究を創造的に自立してできる研究開発を担う人材の育成をめざす。

The Doctoral Programs mainly intend to develop human resources who can pursue nursing science research creatively and independently and take responsibility for R&D.

*高度実践看護師：高度実践看護師とは、個人や家族・集団に対して、水準の高い看護ケアを提供するために特定の専門看護分野の知識や技術を高めた看護師で、日本看護協会が認定する者。本学の専門看護師教育課程には「がん看護」「精神看護」「老年看護」「小児看護」「クリティカルケア看護」の5分野、ナースプラクティショナー教育課程には「エンドオブライフケア学」がある。

*Advanced practice nurses: Advanced practice nurses are nurses accredited by the Japanese Nursing Association as having excellent knowledge and specialized practical skills in nursing care. The specialized nursing fields in the TWU Master's Programs include Critical Care Nursing, Oncology Nursing, Gerontological Nursing, Mental Health Nursing, Pediatric Nursing, and End-of-life Care.

[学部教育と大学院教育の連続性] Continuity between Undergraduate and Graduate Education



Center for Medical and Nursing Education

統合教育学修センター

2020年、医学部と看護学部在籍する医看協働教育や一般教育に関わる教職員を集めて新組織が発足した。センター内には、医療人統合教育学修センターとして既に学生と病院職員が活用していたスキルスラボも含んでいるが、メンバーの多くは、種々の機能を担う教職員が集うバーチャルな組織である。センターは医学・看護学両学部の教育や行事に関わる多彩な業務を担っている。コロナ感染症対策として実施されているオンライン講義配信、アクティブラーニング教育や試験の支援、学生成績の統計解析による教育効果の評価と教育改善案の提言、入学試験・学内イベントの支援、教職員のFDとSDによる業務の効率化等により大学の教育を支えている。

In 2020 we started a new organization called The Center for Medical and Nursing Education. It includes faculty members belonging to the medical school or the nursing school, who specialize in Medicine-Nursing Education, Basic Science, and Liberal Arts Education. This center is a virtual organization comprising members from several particular fields and the facility called Skills Laboratory, which is originally from the Education Center for Integrated Medicine, which has been serving students as well as hospital staff members. The Center is in charge of a wide range of educational and other events in medical and nursing schools. The Center is intended to contribute to every aspect of academic development. It covers supporting the online lectures under the COVID-19 pandemic and 'Active Learning' education, conducting examinations including the entrance examinations, providing educational assessments based on the statistical analysis of the students' scores for a constant improvement of our educational methods, organizing various school events, and planning and management of FD and SD.

看護専門学校

昭和5年に設立された東京女子医学専門学校附属産婆看護婦養成所を前身とする93年の歴史を持つ学校である。昭和43年に荒川区西尾久の地に移転、看護婦養成所となつてからの卒業生は約3,000名に上り、看護師として各方面で活躍している。令和3年12月1日、附属足立医療センター新病院と一緒に竣工した看護専門学校新校舎に病院より一足先に移転した。創立92周年目にあたる。建学の精神と至誠と愛の理念のもとに出来上がったアドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシーの下、教員・学生とも、心新たに学業、実習に邁進している。



学校長



The TWMU Nursing School originated from the Vocational School for Midwives and Nurses founded in 1930 affiliated with Tokyo Women's Medical Professional School and has a history spanning 92 years. The Nursing School moved to Nishiogu, Arakawa-ku in 1968. Approximately 3,000 students have graduated from the school since it became the Vocational School for Midwives and Nurses, and they have been playing active roles as nurses in various fields. The Nursing School moved to its new building on December 1, 2021, ahead of the medical center's move to the new TWMU Adachi Medical Center building that had also been completed. The Nursing School marked its 91st year in 2021. Both faculty and students are continuing to pursue academic and practical training with a renewed determination under the school's admission policy, curriculum policy, and diploma policy, which were developed based on the TWMU's founding spirit and the university philosophy of "Sincerity and Compassion."



University Library

図書館

図書館長 柳澤 直子

東京女子医科大学図書館は、「ライブラリー」「メディアラボ」「ミュージアム」の機能を有し、本館、足立図書館（医療センター図書室と看護専門学校図書室を統合）、八千代医療センター図書室、メディアラボ、大学史料室、学生会室から構成される。

教育・研究・学習・診療を支援する大学図書館として、蔵書はもちろんのこと、電子ジャーナル・電子ブックや文献データベースなどの電子資料を整えている。本館は2020年に新校舎棟へ移転し、静かな空間「閲覧室」とディスカッション可能な「アカデミックコモンズ」を備えた学修の場として利用されている。



The TWMU's University Library functions as a library, media lab, and museum, and consists of the Main Library, Adachi Library (merged the Medical Center Library and TWMU Nursing School Library), Yachiyo Medical Center Library, Media Lab, University Archives, and the TWMU Society Office.

As a university library supporting education, research, learning, and clinical practice, the library holds not only paper books but also electronic materials such as electronic journals, electronic books, and literature databases. The Main Library moved into the new school building in April 2020, and is used as a place for learning, equipped with quiet reading rooms and academic commons suitable for discussions.

Library Director
Naoko Yanagisawa



YOSHIOKA Yayoi Memorial Room

吉岡彌生記念室

吉岡彌生記念室では、創立者吉岡彌生の足跡や東京女子医科大学の歩みを豊富な資料と映像とで紹介している。創立者の言葉や書、愛用の品、創立者と卒業生との交流を物語る資料、東京女子医学専門学校時代の資料などの展示を通して、本学で継承されている建学の精神や大学の理念、創立者の思い、卒業生の活躍、本学が女子教育史の中で果たしてきた役割を伝えている。

また、日本では本学のみが女性に医学教育の門戸を開いていた時期があるという歴史的な背景から、本学の歴史のみならず日本の女性医師の先駆けと看護教育についても紹介するコーナーを設けている。

さらに、室内には一号館エントランスで建物を飾っていた瀟洒なタイルや丸窓などを移設した空間もあり、在りし日の一号館の姿を偲ぶことができる。



In the YOSHIOKA Yayoi Memorial Room, the personal history of the founder, YOSHIOKA Yayoi, and the history of Tokyo Women's Medical University are exhibited with a visual display. The founder's words and writings, favorite goods, materials showing the interaction between the founder and alumni, and materials used at the time of the Tokyo Women's Medical Professional School are on exhibit. The messages from the founder, the university philosophy, the active roles played by alumni, and the contributions of today's professionals illustrate the progression of women's medical education from its beginning right up to the present day. Against the historical backdrop that TWMU is the only women's university in Japan to offer medical education, there is a corner in the Memorial Room which introduces not only the history of our university, but also our pioneers of medical and nursing education in Japan.

There is also a space in the Memorial Room where we can see elegant tiles and round windows which once decorated the building near the entrance of the Building No. 1.

世界に通用する グローバルな医療人を育成

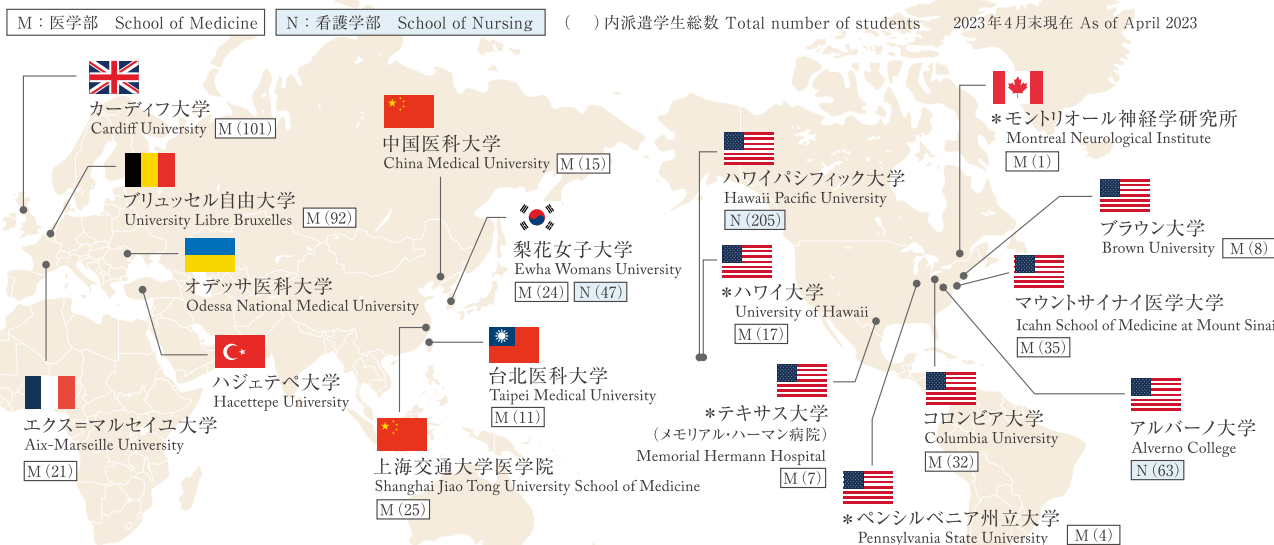


一方看護学部では、2001年のハワイ大学を皮切りに、2006年アルバーノ大学、2009年ハワイパシフィック大学、2011年梨花女子大学と協定を結び活発な相互交流へと発展している。コロナ禍以前は毎年30名程度の学生を派遣し、20名程度を受け入れていた。派遣プログラムでは、現地の学生と一緒に授業や病院実習に参加するなど、多くの刺激をうけ、グローバルな視点で看護を考えることができるようになる。コロナ禍でも交流しつづける機会を作り出し、協定校とのオンラインプログラムにも取り組んでいる。

The international student exchange program at Tokyo Women's Medical University (TWMU) was initiated through a partnership agreement with Cardiff University (UK) in 1997. TWMU became the first among the private medical universities in Japan to encourage and accredit study abroad programs. Since then, TWMU School of Medicine has partnered with 12 universities in 9 countries around the world. As of 2022, a total of 394 TWMU undergraduates have participated in the programs. And TWMU has accepted a total of 394 foreign students from its partner universities abroad. Only 5th year medical students are eligible to apply for the program which approves the credits earned for clinical practicum in partner universities' teaching hospitals. Prior to the COVID-19 pandemic, more than 25 percent of TWMU students had benefited from the study abroad program. This high proportion reflects the guiding principle and outstanding feature of education at TWMU that encourages the students to be skilled medical professionals with global perspectives.

The School of Nursing established its first partnership agreement with the University of Hawaii in 2001 followed by Alverno College (Milwaukee, Wisconsin) in 2006, Hawaii Pacific University (Honolulu, Hawaii) in 2009, and Ewha Womans University (Seoul, South Korea) in 2011. Prior to the COVID-19 pandemic, over 30 students of TWMU School of Nursing took part in the study abroad program and more than 20 students from partner schools were enrolled at TWMU annually. During the pandemic, TWMU faculty members have continued to remain active through online learning with partner schools. The study abroad programs introduce students to stimulating opportunities such as participating in classes conducted in other languages, gaining professional skills at teaching hospitals and local hospitals, and appreciating friendship with foreign friends pursuing the same aspiration. TWMU is committed to promoting cultural exchanges and global academic networks which are essential in assuring promising healthcare professional in the future.

協定校と派遣学生総数 Partner universities and total number of students dispatched from TWMU



[* 協定終結 Termination of the partnership agreement]

派遣学生の声

Voices from TWMU Students



Voice

学生が研修医と同等の役割を担っているのが驚きでした

I was impressed by the serious commitment and obligations of medical students in Belgium.

私はベルギーのブリュッセル自由大学に留学しました。学生が皆勉強熱心で、日本の研修医と同等の役割を担っていたことが印象的です。ベルギー人の患者様のみならず、国境を超えて医療が提供されていたり、安楽死が合法であったり、と新しい発見の毎日でした。(医学部5年生)

I studied at the Université Libre de Bruxelles in Belgium. I was impressed by the academic workload of the medical students and their serious commitment and obligations to train as medical healthcare professionals in the future. Many aspects of the Belgium medical system were new to me. For example, medical care was provided to all patients regardless of their citizenship. Also I found myself weighing the issue of euthanasia as being legally approved in Belgium. —a 5th year student, TWMU School of Medicine.

Voice

英語の環境下で精神的に成長することができました

The English-speaking environment and experience helped me to mature by realizing that acceptance of diversity leads to a compassionate society.

私はアメリカのコロンビア大学に留学しました。英語の環境下で2ヶ月間過ごしたことにより、精神的に成長することができたと思います。また、自分が何を学びたいかをきちんと考えて主張することができるようになりました。毎日通っていたメディカルセンターの入り口には、"Amazing things are happening here" の文字が掲げられていますが、本当に素晴らしいことがおこっているんだと実感しました。(医学部5年生)

I participated in a program at Columbia University (New York, US). Spending two months in an English-speaking environment empowered me and enabled me to mature through diverse experiences. I was able to strengthen my conviction of my true passion. And I learned to voice my opinions. Every morning I was greeted by a banner placed at the entrance of the Medical Center on which were written: "Amazing things are happening here." —a 5th year student, TWMU School of Medicine.



Voice

交流することで自分の視野が大きく広がった

The exchange program allowed me to expand and deepen my views.

私はハワイパシフィック大学短期研修で、医療に対する考え方だけでなく自らの夢など、あらゆる点で視野が大きく広がりました。学生の中には、子どもをもちながら、第2のキャリアとして看護学部に通っているその行動力と決断力と勇気に驚いたと共に感銘を受けました。(看護学部1年生)

I was able to add more dimensions to my views on nursing and medical care through the exchange program at Hawaii Pacific University. Also, the experience made me reflect and nurture my future dream of becoming a medical professional. I interacted with mother-students in the midst of raising their own children but pursuing nursing as a second career. I was amazed by their vitality and courage —a 1st year student, TWMU School of Nursing.

Voice

女性が社会で活躍していることを目指す

Women medical professionals should take initiative as leaders in society.

私は韓国の梨花女子大学の短期研修に参加し、韓国の歴史と文化と共に新しい考え方や価値観を学びました。授業では積極的に質問する姿が印象的でした。梨花女子大学の女性が社会で活躍していくことを目指すという点は東京女子医科大学との共通点だと思いました。病院見学では、患者会が開かれていて、「その人自身」を捉えるような良い取り組みだと感じました。(看護学部3年生)

Through the student exchange program with Ewha Womans University in South Korea, I learnt not only the history and culture of the South Korea people, but also their ways of thinking and values. I was impressed by the active class participation of the students at Ewha Womans University. As a university committed to the education of women medical professionals, Ewha Womans University is similar to TWMU. Both universities strive to nurture the active leadership of women medical professionals. During the hospital tour, I was able to see the activity of Patient Advocacy Group. I felt that such support group provides a much desired opportunity for patients to assert their rights to integrity as patients reflect on "oneself" with the help of their peers. —a 3rd year student, TWMU School of Nursing.



医療人のキャリア形成支援

■ 卒後臨床研修センター Postgraduate Training Center

2004年の卒後臨床研修必修化に伴い、東京女子医科大学病院内にも卒後臨床研修センターが設立された。毎年30名程の初期臨床研修医が入職している。東京女子医科大学病院は充実した診療科と多数の指導医を有し、プライマリ・ケアや日常診療で頻度の高い疾患への対応から専門性の高い高度先進医療まで研修可能なシステムとなっている。さらに2年間の初期臨床研修修了後には、後期臨床研修医として専門医取得に向けた道が開かれており、各人の将来展望に合わせた質の高い研修プログラムが整備されている。

In 2004, the postgraduate training became mandatory. In response to this policy change, the Postgraduate Training Center opened in the Tokyo Women's Medical University Hospital. Every year, about 30 junior residents participate in the clinical training given at the Center. Owing to the wide lineup of clinical departments and many supervising doctors of our hospital, and the training covers a wide variety of cares, from the primary care or medical care for diseases frequently seen in daily practice, to advanced medical care requiring higher expertise. Moreover, after the 2-year junior residential training period, our university hospital also provides training courses for senior residents aiming at achieving the specialist certificates. In this way, our junior and senior residents can choose high-quality training programs in accordance with their future perspectives at the Postgraduate Training Center.



研修プログラム Training program

基礎研修期間、必修研修期間を経て、選択必修研修プログラムとそれを補う選択研修により、日常的な診療で頻繁に遭遇する病気や病態に適切に対応できるよう、医師としての知識と技能を修得する。

We offer the optional mandatory programs and supplementary optional trainings to the residents who finish their basic and mandatory training. Through these programs, they will master knowledge and skills as physicians so that they can appropriately cope with diseases and conditions encountered frequently in daily practice.

基本コース

Basic Course

基本コースは将来専門とする診療科、または1年時に研修したい診療科のほかに、内科と外科の必修研修を各1診療科ずつ選択して研修することを可能とし、将来の専門領域を見据えたコース設定が可能となっている。

In the basic course program, residents can choose either internal medicine or surgical medicine in addition to the course for a clinical department to which they want to belong or for which they want to receive training during the freshman year. In this way, residents can choose the courses which they would undergo in view of their future specialty fields.

特別コース

Special Course

小児科専門
コース

Pediatric Course

産婦人科専門
コース

Obstetrics and
Gynecology Course

外科専門
コース

Surgery Course



■ 女性医療人キャリア形成センター

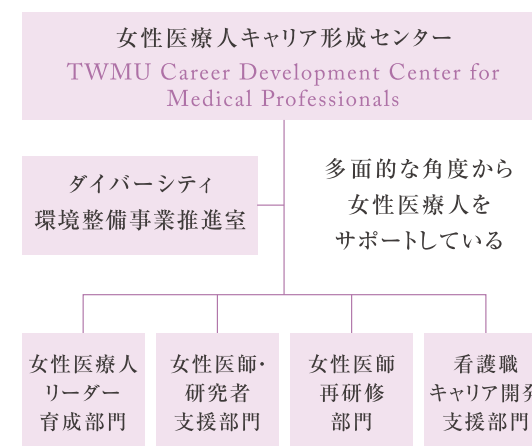
TWMU Career Development Center for Medical Professionals

女性医療人キャリア形成センターは、女性医師・看護職などの女性医療人の勤務継続に対する支援、セーフティネットを提供するだけでなく、医療人としてのキャリア形成とその促進、リーダーシップの育成を通じて、女性医療人が生涯輝いて活動できる社会を目指して、活動している。女性教授率は31.1%（2020年7月1日現在）を達成した。



センター長
肥塚 直美

The TWMU Career Development Center for Medical Professionals not only provides support for continuous career and safety net for women physicians/nurses and other medical professionals, but also conducts activities aiming at the society where women medical professionals can play lifelong active roles and gain significant achievements through the development/promotion of career as medical professionals and nurturing leaderships. Activities at this University were given the Tokyo Metropolitan Government Women's Empowerment Award in 2017. The proportion of women to all professors reached 31.1% as of July 1, 2020.



女性医師や看護職などの女性医療人のキャリア支援に尽力する5つの組織

1 ダイバーシティ環境整備事業推進室 Diversity Environment Development Project Promotion Office

ダイバーシティ事業推進の司令塔

Command tower for diversity project promotion

平成28年文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ（特色型）」に採択され、引き続き令和3年より「先端型」として採択された。

ダイバーシティ事業を推進するため、女性医療人キャリア形成センター傘下の4つの組織に横串を通し、司令塔として多面的な活動を展開している。

The Diversity Environment Development Project has been adopted as an “Initiative for Realizing Diversity in the Research Environment (Distinctive Features Type)” as part of the Human Resource Development Program for Science and Technology of the Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) in 2016. Subsequently, the project was adopted as “advanced type” since 2021.

In order to promote the diversity program, the Project Promotion Office has implemented multi-faceted activities as a command tower for the four organizations affiliated with the TWMU Career Development Center for Medical Professionals.

3 女性医療人リーダー育成部門 Department for nurturing leaders of women medical professionals

女性医療人のリーダー育成

Nurturing leaders of women medical professionals

女性医療人の指導者としての資質および能力の開発を支援している。リーダーとなるには何が必要か、どのように自分の目指す道を見出すのか、どのように行動すべきかを、共に考え、実践に移している。

The department would support development of qualities and abilities for leaders of women medical professionals.

The department would support women medical professionals to think about what it takes to become a leader, how they should decide their future perspectives, and how they should act, and to take necessary actions.

5 看護職キャリア開発支援部門 Department for support for nursing profession career development

看護職の生涯にわたるキャリア支援 Support the life-long career of nursing professionals

メンタル・キャリアカウンセリング、専門領域の知識を深めるスキルアップ研修、部署においてスタッフの教育的役割を担うクリニカルコーチの育成、また勤務継続のための制度や体制作りなどを行っている。看護職が仕事を継続しながら生涯にわたり成長し続けられるよう、様々なキャリア形成支援を行っている。

2 女性医師・研究者支援部門 Department for support for women physicians/researchers

女性医師・研究者が診療・研究継続するための環境作りを支援

Supporting the creation of an environment for women physicians/researchers to continue medical treatment and research

「多様な勤務形態の整備による女性医師・女性研究者のキャリア形成支援」「子育て支援：ファミリーサポート」「研究支援員制度」等の事業を行っている。様々なライフイベントと研究・診療の両立実施が可能な体制を構築し、困難に直面する女性医師や研究者に研究の遂行や診療の継続を可能とするシステム形成を行っており、高い評価を得ている。

The department has implemented programs such as “Career support for women physicians/researchers through various working style arrangements”, “Support for childcare”, and “Research supporter system”.

The department has established a system under which women physicians/researchers can continue their research/clinical practice while also participating in various life events. We are proud of this system which allows our women physicians/researchers to continue their research/clinical practice during difficult times, and is highly reputed.

4 女性医師再研修部門 Women physician re-training department

多様な研修プログラムを用意

Providing various training programs

臨床現場から一度離れた女性医師がそのまま復帰の道を断たれてしまうケースは今も少なくない。離職した女性医師が安心して復職するためには、柔軟なキャリアカウンセリングや実地の臨床研修が必須。相談者の出身大学や居住地域を問わず、幅広く復職やキャリア相談に対応している。

There have been not a small number of cases where women physicians who have once left the clinical practice would never be able to be reinstated. In order to provide assurance for women physicians who have once left the clinical practice to be reinstated, flexible career counseling and on-site clinical re-training are essential. We deal with reinstatement and career consultation, regardless of your graduating school and place of residence.

The department has implemented/provided, for example, mental career counseling, skill-up trainings for deepening the knowledge in the specialty fields, nurturing of clinical coaches who would play certain roles for staff education at the department, and establishment of systems for continuous career. In this way, the department is providing various career development supports so that nurses can continue to develop and achieve lifelong, continuous career.



■ 東京女子医科大学・早稲田大学連携 先端生命医科学研究教育施設 (TWIns)

Tokyo Women's Medical University-Waseda University Joint Institution for Advanced Biomedical Sciences (TWIns)

医理工薬・産学融合に基づく先端生命医科学研究と教育を実践し医療の発展に貢献することを目的として、2008年4月に「東京女子医科大学・早稲田大学連携先端生命医科学研究教育施設 (TWIns)」が設立された。TWInsには先端生命医科学研究所が居を構え、るとともに、実践的な産学融合の場として様々な企業からの研究所が入居するメディカル・イノベーションラボラトリー (MIL) が設置されている。また社会人を対象とした医学教育講座バイオメディカル・カリキュラム (BMC) が運営されており、さらに早稲田大学との連携により設置された共同大学院「共同先端生命医科学専攻」においてレギュラトリーサイエンスの教育が実施されている。

For the purpose of implementing advanced biomedical science research/education based on the concepts of medicine/science/engineering/pharmacy fusion and industry-academia fusion, and contributing to the advancement of medical care, the “Tokyo Women's Medical University-Waseda University Joint Institution for Advanced Biomedical Sciences (TWIns)” was established in April, 2008. In the TWIns, there is the Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science, and there is also the Medical Innovation Laboratory (MIL) as the place for practical industry-academia fusion, containing research institutions of various companies. In addition, the Bio-Medical Curriculum (BMC), a medical education course for working people, has been implemented. Moreover, in the “Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences” which has been set in collaboration with Waseda University, regulatory science education has been provided.



東京女子医科大学・早稲田大学共同大学院 共同先端生命医科学専攻

Joint Graduate School of Tokyo Women's Medical University-Waseda University, Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences

早稲田大学との連携により、日本初の共同大学院専攻である東京女子医科大学・早稲田大学共同大学院「共同先端生命医科学専攻」が2010年4月に設置された。ここでは、先端医療機器・医用材料・再生医療・ゲノム医療等の先端医療の開発・実用化・普及に必要なレギュラトリーサイエンスを体系的に学ぶための教育が実施されている。

In collaboration with Waseda University, the “Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences” in the Joint Graduate School of Tokyo Women's Medical University-Waseda University has been established in April, 2010 as the first cooperative university major in Japan. In this Cooperative Major, education has been provided to systematically learn regulatory science necessary for the development/practical application/common availability of advanced medical instruments/biomedical materials/regenerative medicine/genomic medicine.

■ 先端生命医科学研究所

Center for Advanced Biomedical Science

先端生命医科学研究所は2019年に開設50周年を迎えた。1969年の開設以来築かれてきた医理工薬・産学融合体制のもと、医師と研究者が一体となって、明日の患者さんを治すべく、基礎研究から臨床応用さらには産業化に至るまでのあらゆる階層において、新しい医療技術の研究開発に取り組んでいる。また同時に、未来の医療を担う分野を超えた融合型の新しい医師・研究者の育成にも尽力している。2001年には、当研究所を主体として大学院に医学部卒者のみならず理工系修士卒者が入学できる先端生命医科学系専攻が開設されている。術中に腫瘍の位置情報を知らせるリアルタイムナビゲーションシステムや、あらゆる医療機器が接続し情報が集約・可視化されるスマート治療室 (SCOT®)、手術ロボット等の手術支援技術の研究開発を進めており、従来の外科医の目と手と脳を超越するハイクオリティな治療の実現を目指している。また生体外で細胞から組織・臓器を構築する独自の技術「細胞シート工学」を基盤とした研究開発を進めており、これまでに様々な臨床医学領域において世界初・日本発の再生医療を実現している。

The Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science marked the 50th anniversary in 2019. At the Institute, under the system for the medicine/science/engineering/pharmacy fusion and industry-academia fusion which has been established since its foundation in 1969, efforts to research and develop novel medical technologies have been made in all phases from basic research to clinical application and further to industrialization, for the purpose of treating future patients with the collaboration of physicians and researchers. At the same time, the Institute has also devoted to nurturing new types of inter-disciplinary physicians/researchers who can play significant roles in future medical care. In 2001, the Division of Advanced Biomedical Engineering and Science has been established in the Graduate School of Medical Science, with this Institute being as its center, in which not only alumni of the School of Medicine but also graduates from master's course of science and technology can be enrolled. We have implemented R&D activities for surgery support systems such as the real-time navigation system providing information on the location of tumors during operation; Smart Cyber Operating Theater (SCOT®) with which any medical devices can be connected and information can be integrated/visualized; as well as surgical robotic systems, with the aim of realizing high-quality medical care which cannot be realized with the conventional skills (eyes, hands, and brains) of surgeons. In addition, we have also implemented R&D activities based on our original technology, “Cell sheet engineering”, with which tissues/organs are created from cells in vitro and have realized regenerative therapies which are originated in Japan in various clinical medicine fields for the first time in the world.



スマート治療室 (SCOT®)
Smart Cyber Operating Theater®



細胞シート工学による再生医療
Regenerative Medicine by Cell Sheet Engineering

■ メディカル・イノベーションラボラトリー (MIL) Medical Innovation Laboratory (MIL)

先端医療研究を実用化し社会還元するための産学融合の場として、様々な企業からの研究所が入居するメディカル・イノベーションラボラトリー (MIL) が TWIns 内に設置されている。世界初・日本発の有用な医療技術を社会へ創出すべく、企業と大学の技術者・研究者・医師が一体となり、綿密なコミュニケーションに基づく研究開発に取り組んでいる。

The Medical Innovation Laboratory (MIL) has been established in TWIns containing research institutions of various companies as the place for industry-academia fusion to realize the clinical application of advanced medical researches and converting the results of such researches into social benefits. For the purpose of creating the world's first beneficial medical technologies originated in Japan, and providing benefits of such technologies to the society, R&D activities have been conducted with the collaboration of engineers/researchers/physicians at universities/companies based on close communication.

■ バイオメディカル・カリキュラム (BMC) Bio-Medical Curriculum (BMC)

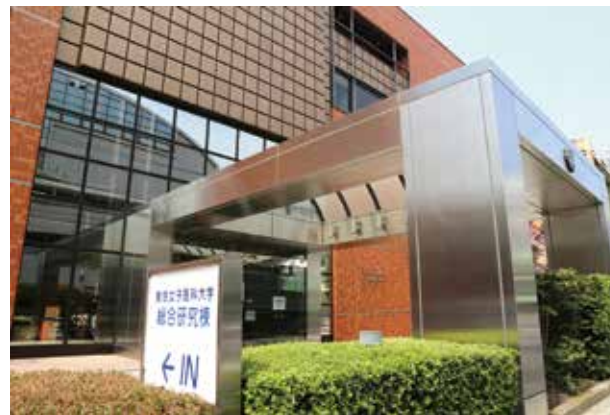
良い医療機器や医薬品を作るためには、医学・医療についての正しい知識と実践的な理解が必要不可欠である。バイオメディカル・カリキュラム (BMC) は、企業、研究所、病院などで医療産業に携わる理学・工学・薬学系の技術者・研究者を主な対象として、これらの方々が日常業務に従事しながら医学・医療の全般を系統的に学べるようにスケジュールされた、1年間の卒業教育コースである。受講生は講義で正しい医学知識を学び、実習や見学を通して医学と医療の実地に触れることができる。医療産業の発展と医療産業従事者の資質向上に貢献する、世界的にも類まれな学際的卒業教育コースとなっており、1969年の開講より現在までに総勢2,000名以上の修了生を輩出している。

In order to develop excellent medical devices and drugs, proper knowledge and practical understanding of medical science/medical care are essential. The Bio-Medical Curriculum (BMC) is a one-year postgraduate medical education course mainly targeted at the engineers and researchers of science, engineering, and pharmacology, who are working in medical industry at, for example, companies, research institutions and hospitals. This course has been scheduled to enable such target audience to be able to systematically learn medical science/medical care in general while conducting their daily routines. Students can learn proper medical knowledge in lectures and can experience actual clinical practice of medicine and medical care through the practices and on-site tours. The BMC is the exceptional interdisciplinary postgraduate education course in the world, which contributes to the development of medical industry and improves the abilities of medical industry workers. It has produced more than 2,000 graduates since its establishment in 1969.

■ 総合医科学研究所 Institute for Comprehensive Medical Sciences

医学研究は分子レベルの状態を試験管内で酵素反応によりデータ取得する方法、細胞・組織レベルで顕微鏡などにより形態情報を取得する方法、個体レベルで表現型を調べる方法など、簡単に表現することが困難なほど多岐多様にわたる。また、得られたデータをコンピュータ解析を通して特徴を抽出することも必要となる。総合医科学研究所では、このような研究に対応すべく、多様な技術や多様な機材を揃え、学内研究者の間合せや支援依頼に応えられる体制を構築している。初心者もエキスパートにも必須な研究所として活動する。

Medical Research involves a variety of methods, including analyses of molecular functions by *in vitro* enzymatic reactions, observation of morphological features by microscopy, description of phenotypes as whole organisms, thus, is very difficult to be shown in simple words. It also requires computer analyses of obtained data and find out the rules behind the phenomena. Institute for Comprehensive Medical Sciences supports many experimental techniques and equipment for researchers in the TWMU and it arranges the system to answer the requirements. We work for both beginners and experts to provide the environments of efficient experimental research.



■ 実験動物研究所 Institute of Laboratory Animals

医学・生命科学研究においては、動物を用いた実験が必須である。実験動物研究所は本学における動物実験の中央管理と円滑な遂行を目的として設置された。2018年に発生工学機器が設置され、ゲノム編集を用いた遺伝子組換え動物の作製、および体外受精、受精卵凍結、融解、移植等の胚操作を開始した。今後も、本学の学術基盤の向上および共同研究の発展を目的として活動を行う。2022年度は以下の遺伝子改変マウスが作製された。

- トランスジェニックマウス：1ライン
- ノックアウトマウス：5ライン
- ノックインマウス：6ライン
- コンディショナルノックアウトマウス：4ライン

Experiments using animals are crucial for medical/life-science researches. The Institute of Laboratory Animals has been established to realize the central management and smooth implementation of animal experiments at TWMU. In 2018, equipment for developmental engineering was installed, and the Institute started creation of genetically modified animals using genome editing technologies as well as embryo manipulation procedures, such as *in vitro* fertilization and fertilized egg cryopreservation/thaw-ing/transplantation. The Institute will conduct activities for the purpose of improving academic infrastructure and advancing joint researches. In academic year 2022, the following genetically-engineered were generated.

- Transgenic mice; 1 line
- Knockout mice; 5 lines
- Knockin mice; 6 lines
- Conditional knockout mice; 4 lines



■ 研究推進センター Clinical and Academic Research Promotion center (CARP)

本学の臨床と基礎の研究活動を統括管理し、研究の推進を目的として2020年に研究推進センターが設立された。研究推進センターは、質の高い臨床研究の推進および基礎研究の発展に貢献するため、本学の教育・研究・医療施設において、法令、指針等に基づく研究推進、治験および特定臨床研究の管理、研究倫理・利益相反を含めた研究に関わる教育を行うことを目的としている。

The Clinical and Academic Research Promotion center (CARP) was been established in 2020 to integrate and manage clinical and basic research activities at TWMU and to promote researches. For the purpose of promoting high-quality researches, the CARP has conducted management of the implementation of researches based on laws/guidelines, management of clinical trials and specified clinical researches, and research-related education about, for example, research ethics and conflicts of interests.



1. 法令、指針、綱領等に基づく研究推進
2. 治験および特定臨床研究の管理
3. 倫理・利益相反を含む研究に関わる諸審査、監査、質保証
4. 研究倫理・利益相反についての教育および研究
5. 臨床研究に関わる教育と研究

1. Promotion of clinical and academic research based on laws, guidelines and codes
2. Management of clinical trials and specified clinical research
3. Inspection, audit, quality assurance on research related matters including ethics and conflicts of interest
4. Education and research on research ethics and conflicts of interest
5. Education and research on clinical research





■ 東京女子医科大学病院 (東京都新宿区) Tokyo Women's Medical University Hospital (Shinjuku-ku, Tokyo)

東京女子医科大学の基盤となる理念は、「至誠と愛」です。「きわめて誠実であること」「慈しむ心(愛)」は教育・研究・診療の総ての場において求められています。この理念に従って附属病院も運営され、その伝統は先人から若い医師たちへも脈々と引き継がれています。

高度で適切な治療を提供するために、当院には約50の診療科があり、先進的なカテーテル治療や内視鏡治療のほか、手術件数は年間約10,000件、ロボット支援手術件数も年間約600例、腹腔鏡手術などの低侵襲手術症例数も豊富で国内でも有数の高度医療を提供しています。

また、高度医療の提供だけでなく、患者さんに満足していただくことも大切です。さまざまな病気を抱えた患者さんに安心して受診していただき、病院を出る時には希望をもって、笑顔で帰宅いただけるような診療を行うべく職員一丸

となり昼夜努力しています。

研究では各診療科で先端の研究が行われています。また、大学全体として組織横断的研究ができるよう、基礎医学と臨床医学、臨床部門同士、あるいは早稲田大学と共同施設であるTWINsでも先進的な研究が行われています。

医学部教育では、「医学の蘊奥を究め兼ねて人格を陶冶し社会に貢献する女性医人を育成する」という建学の精神の基、医学部、看護学部とも協力して卒前、卒後教育を行っています。

今後も安心と安全を最優先して、患者さんファーストで患者さんに優しい、かつ高度な医療と教育・研究を行います。



病院長
板橋 道朗

The TWMU's foundational philosophy is "Sincerity and Compassion." "Utmost sincerity" and "warm-heartedness (compassion)" are required in all settings including education, research, and clinical practice. Our medical centers, too, are operated in accordance with this philosophy, and this tradition has been passed down continuously from predecessors to young physicians.

The Hospital has about 50 clinical departments to provide advanced and appropriate treatment. In addition to state-of-the-art catheter treatment and endoscopic treatment, it performs about 10,000 surgeries per year, about 600 robot-assisted surgeries per year, and numerous minimally invasive surgeries, such as laparoscopic surgery, offering one of advanced medical care in Japan.

The Hospital attaches importance not only to providing advanced, leading medical care but also to ensuring patient satisfaction. The entire staff works concertedly around the clock to provide medical care, so that patients with various illnesses can feel reassured when they visit the Hospital, leave with hope, and return to their homes with a smile on their face.

In the area of research, each clinical department is conducting advanced research. In addition, cutting-edge research is being carried out between basic medicine and clinical medicine, among clinical departments, and at TWINs, a TWMU-Waseda University joint institution, in order to support university-wide research across organizations.

For education at the School of Medicine, the Hospital provides pre- and post-graduate education in cooperation with the School of Medicine and the School of Nursing, based on the founding spirit of "we intend to nurture female medical professionals who can contribute to the society and refine their personalities through the pursuit of deep understanding of medical sciences."

The Hospital will continue to offer patient-first, patient-friendly, and advanced medical care, as well as conduct education and research, placing the highest priority on safety and quality.

■ 附属足立医療センター (東京都足立区) Adachi Medical Center (Adachi-ku, Tokyo)



病院長
内潟 安子

旧東医療センターは1934年に尾久病院として荒川区尾久に開設されて以来、大学病院の分院として地域医療を支えてきた。その一方で施設の老朽化が進んでいたことから、足立区の提案と岩本理事長の大英断にて足立区江北に新病院が令和3年8月に竣工し、令和4年元旦から診療開始となった。新病院は附属足立医療センターと改称し、21の診療科と7つの診療支援部門はそのまま継続し、東京都の区東北部(荒川・足立・葛飾区)の地域中核病院(地域医療支援病院、災害拠点中核病院、救急告示病院、地域がん診療病院、地域周産期母子医療センター、東京DMAT指定病院、臨床研修指定病院、がんゲノム医療連携病院)としての使命を担っている。なお当センターはこの地区で唯一の救命救急センターであり、都内26カ所の三次救急医療機関の中で、救急応需都内第二位(2020年)である。大学病院という教育機関の特色と地域に根差した医療に取り組む市中病院としての特色を持ち合わせており、日常よく遭遇するような疾患のほかに大学病院ならではの稀な疾患にも対応し、実際の臨床に即した講義や病院実習を実践している。



The former Medical Center East was opened as "Ogu Hospital" in Ogu, Arakawa-ku in 1934 and, while undergoing a name change, has since supported medical care in the community as a branch of the University Hospital for many years. However, due to the aging of the facility, a new hospital was constructed in Kohoku, Adachi-ku at the suggestion of Adachi-ku and the wise decision of Chancellor Iwamoto. The hospital, renamed Adachi Medical Center, was completed in August 2021 and opened for patient care on January 1, 2022. It retains the former center's 21 clinical departments and 7 clinical support divisions and continues to carry out its missions as a regional core hospital (regional medical care support hospital, regional core disaster base hospital, secondary emergency medical institution, regional cancer treatment hospital, perinatal medical center, designated hospital for Tokyo DMAT, designated hospital for clinical training, and cooperative hospital for cancer genomic medicine) in the northeast part of Tokyo (Arakawa-ku, Adachi-ku, and Katsushika-ku). The Center also has the only tertiary emergency care center in this area. In 2020, it had the second highest number of ambulance admissions in Tokyo among the city's 26 tertiary emergency care centers. As the Center has both the characteristics of an educational institution as a university hospital and those of a general hospital that provides community-based medical care, it can offer lectures and hospital training that are in line with actual clinical practice for both diseases which are frequently seen in ordinary clinical settings and also rare diseases which may be seen only in university hospitals.

■ 附属八千代医療センター (千葉県八千代市) Yachiyo Medical Center (Yachiyo-shi, Chiba)



千葉県八千代市にある東京女子医科大学附属八千代医療センター(TYMC)は、急性期医療を担う高機能病院として2006年に開院した。「地域社会に信頼される病院としての心温まる医療と急性期・高機能・先進医療との調和を」を理念に掲げ、八千代市を中心とした千葉県東葛南部の地域医療を担っている。2007年に総合周産期母子医療センターに認定され、2009年には災害拠点病院に認定された。また、2011年には千葉県がん診療連携病院の指定を受けた。2016年度には3次救急を担う救命救急センターの指定を受け、今後ますます増える虚血性心疾患、脳血管障害、悪性新生物、糖尿病や精神疾患などの成人医療や千葉県における小児周産疾病の一翼を担っている。2021年4月には千葉県で初めて小児救命救急センターの指定を受けた。



病院長
新井田 達雄

The Tokyo Women's Medical University Yachiyo Medical Center (TYMC) was opened in 2006 as a high-performance hospital which can provide acute-phase medical care. The philosophy of the TYMC is the "rapport between reliable heart-warming medical care for the local community and our acute-phase/high-performance/advanced medical care." The TYMC has played significant roles in the community medical care in the south area of Tokatsu, Chiba, with Yachiyo-shi being its center. In 2007, the TYMC was designated as a general perinatal care center and as a disaster base hospital in 2009. Furthermore, the Center was designated as a liaison hospital for cancer patients in Chiba prefecture in 2011, and in 2016 it was designated as an emergency and critical care center providing tertiary emergency care. In this way, the TYMC has played significant roles in medical care for adult patients with ischemic heart diseases, cerebrovascular disorders, malignancies, diabetes mellitus, psychiatric diseases, etc. whose incidences are expected to further increase in future, as well as in infant/perinatal care in Chiba prefecture. TYMC was specified as the first pediatric emergency and critical care center in Chiba prefecture in April 2021.

■ 附属成人医学センター（東京都渋谷区） Institute of Geriatrics (Shibuya-ku, Tokyo)

JR 渋谷駅から徒歩5分の立地にある外来診療部門と健診部門を備えた医療機関。9つの診療科を有する当センターでは、2016年4月から東京都より地域連携型認知症疾患医療センターの指定を受け、充実した診療内容となっている。一方、健診部門は、大学附属施設である健診施設のパイオニア的な存在であり、健診と診療を組み合わせることで、種々の成人疾患の予防と早期発見につながっている。1975年の開設以来長年にわたり実績を重ねている。

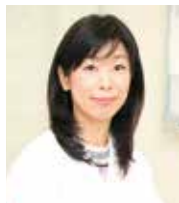
The Institute of Geriatrics is a medical institution located at 5-minute walk from the JR Shibuya Station which has outpatient clinic and health examination departments. Outpatient clinic consists with 9 clinical departments and is equipped with state-of-the-art medical facilities, Medical Centers for Dementia-related Diseases in Tokyo have been also included, and fulfilling medical care has been provided. The health examination departments have accumulated achievements for a long time as a pioneer of such facilities affiliated with universities. The combination system of health examination and outpatient clinic leads to prevention and early detection of adult diseases.



所長代行 石黒 直子



■ 附属東洋医学研究所（東京都新宿区） Institute of Oriental Medicine (Shinjuku-ku, Tokyo)



所長 木村 容子

当研究所は1992年3月3日に新宿NSビルに開院し、田端駅前を経て、2019年7月から河田町キャンパス南館に移転し、2022年30周年を迎えた。漢方部門は保険診療にて漢方薬を中心とした薬物療法を行っている。対象の疾患は全科に及び、西洋医学との併用も視野に入れ、全人的医療を行うことを特徴としている。また、鍼灸部門は自費診療で施術を行っている。学生や医師の教育機関としての役割を有している。



The Institute was established in NS Building in March 1992, and moved to the South Building in Kawadacho Campus in July 2019. Last year, 2022, was the 30th anniversary of the Institute. The Kampo Medicine Department has provided pharmacological treatments mainly using Kampo medicines covered by the national health insurance. We cope with various diseases to be treated at all the clinical departments, and our treatments are characterized by holistic medical care in view of concurrent use of Western medicine. On the other hand, the Acupuncture and Moxibustion Department has provided acupuncture/moxibustion treatments which are not covered by the national health insurance. The institute has also played important educational roles for students and physicians.

Access Map アクセスマップ 東京 TOKYO

1 新宿区 Shinjuku-ku

- 東京女子医科大学 医学部／看護学部
- 東京女子医科大学病院
- 図書館（彌生記念教育棟1階）
- 吉岡彌生記念室（彌生記念教育棟1階）
- 女性医療人キャリア形成センター（総合研究棟1階）
- 総合医科学研究所（総合研究棟4階／巴研究教育棟4階／西病棟A地下1階）
- 実験動物研究所（巴研究教育棟3階）
- 附属東洋医学研究所（南館1階）
- がんセンター

〒162-8666 東京都新宿区河田町8-1
TEL:03-3353-8111(大代表)

- 先端生命医科学センター
先端生命医科学研究所／TWIns

〒162-8480 東京都新宿区若松町2-2
TEL:03-3353-8111(大代表)

交通：都営地下鉄大江戸線「若松河田駅」より徒歩5分
都営地下鉄新宿線「曙橋駅」より徒歩8分

2 渋谷区 Shibuya-ku

- 附属成人医学センター

〒150-0002 東京都渋谷区渋谷2-15-1
渋谷クロスタワー20階
TEL:03-3499-1911(代表)

交通：JR山手線・埼京線・湘南新宿ライン、
京王井の頭線、東急東横線・田園都市線、
都営地下鉄銀座線・半蔵門線・副都心線
「渋谷駅」より徒歩5分

3 足立区 Adachi-ku

- 看護専門学校

〒123-0872 東京都足立区江北4-33-2
TEL:03-3857-0120

- 附属足立医療センター

〒123-8558 東京都足立区江北4-33-2
TEL:03-3857-0111

交通：日暮里・舎人ライナー「江北駅」西口より徒歩6分



キャンパスマップ Map of Kawada-cho Campus



千葉 CHIBA

- 附属八千代医療センター

〒276-0046 千葉県八千代市大和田新田477-96
TEL:047-450-6000(代表)

交通：東葉高速鉄道「八千代中央駅」より徒歩9分

