





TOKYO WOMEN'S MEDICAL UNIVERSITY

東京女子医科大学





至誠と





創立者 吉岡 彌生 Founder YOSHIOKA Yayoi

女性の社会的地位の向上を願い、 女性医師育成に捧げた一生

She devoted her life to educate female physicians and improve the social status of women.

吉岡彌生が東京女子医科大学の前身である東京女醫學校を創立したのは 1900年(明治33年)。

この時代に、なぜ女性のみの医科学校にこだわったのか。それは、なによりも「女性の社会的地位を向上せしめたい」との思いからであった。女性に参政権もない男尊女卑の風潮が根強く残る時代の中で、女性の地位向上のためには、「女性に経済的能力を与えること」が肝要であり、「医学医術は婦人に適している」との信念のもと、女性のための医学専門教育機関を創設しようと当時29歳であった吉岡彌生は考えたのだ。

以来百二十年にわたり、東京女子医科大学には、「至誠と愛」に生きた吉岡彌生の創設理念が今も生き続けている。

In 1900, YOSHIOKA Yayoi founded Tokyo Women's Medical School, the predecessor of Tokyo Women's Medical University (TWMU) today. Yoshioka was a passionate advocate of investing in the establishment of a medical university for women. Yoshioka voiced the need to empower women with medical education that would enable them to alleviate human suffering, to signify the women's competence to execute treatment and care, and to ensure their "economic independence." It was a mission accomplished with remarkable foresight, courage, commitment, and perseverance at a time in history when suffrage and medical education for women seemed inconceivable. Yoshioka's core values continue to define the academic philosophy and mission of Tokyo Women's Medical University: to nurture women medical doctors dedicated to pursuing their profession with "Sincerity and Compassion."



歴史 と未来

TWMU: past, present and future

東京女子医科大学は、東京女醫學校を母体として設立され、社会に貢献する女性医師を数多く輩出してきた。1950年(昭和25年)に東京女子医科大学医学部開設、1952年(昭和27年)に東京女子医科大学開校。その後、1998年(平成10年)には看護学部開設、そして21世紀に入ると、2008年(平成20年)に先端生命医科学センターの開設、2010年(平成22年)に統合医科学研究所、2012年(平成24年)には臨床研究支援センター開設と、時代の要請に応えるべく、医学・医療の研究施設を拡充・発展させてきた。そしてこれからも、施設の充実を図るとともに、先進的、全人的かつ安全な医療の追求を通じて、世の人々の健康に貢献する女性医師を育成していく。

Tokyo Women's Medical University has developed from Tokyo Women's Medical School and has produced many female physicians who have contributed to our society. Tokyo Women's Medical University School of Medicine was established in 1950. Tokyo Women's Medical College was established in 1952. Then, in 1998, the School of Nursing was added. In the 21st century, Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science was established in 2008, Tokyo Women's Medical University Institute for Integrated Medical Sciences (TIIMS) was established in 2010, and Intelligent Clinical Research and Innovation Center was established in 2012. In this way, our university has expanded its medical research institutions to respond to contemporary needs. It continues to enhance the facilities and develop female physicians who can contribute to the health of people while pursuing advanced, holistic, and safe medicine.

目次

Contents

- 1 今も生き続ける吉岡彌生の理念 YOSHIOKA Yayoi's philosophy remains today
- 3 建学の精神/大学の理念/沿革 Founding Spirit / University Philosophy / History
- 5 理事長挨拶/学長挨拶 Message from Chancellor / Message from President
- 7 組織概略図/基本方針/彌生塾 Organization chart / Fundamental Principles / Yayoi Academia

【教育施設】Academics

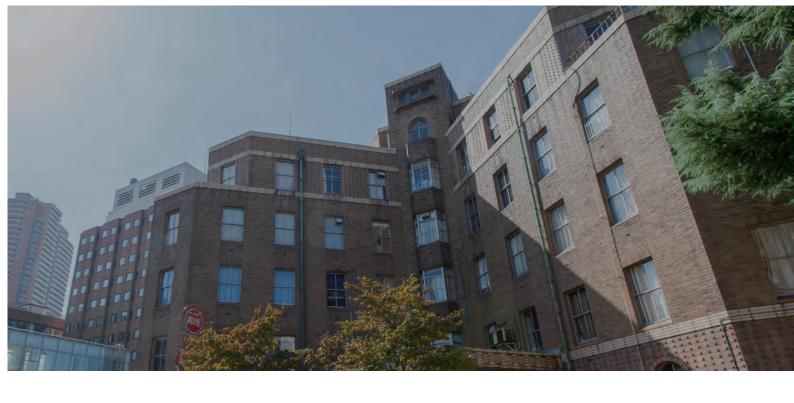
- 9 医学部/大学院 医学研究科 School of Medicine / Graduate School of Medical Science
- 11 看護学部/大学院 看護学研究科/ 生涯健康総合支援センター School of Nursing / Graduate School of Nursing / TWMU Lifelong Health Support Center in Kakegawa
- 13 看護専門学校/図書館/ 吉岡彌生記念室 Tokyo Women's Medical University Nursing School/ University Library/ YOSHIOKA Yayoi Memorial Room
- 15 国際教育/派遣学生の声 International Education / Voices from TWMU Students
- 17 医療人のキャリア形成支援
 Support for Career Development of medical Professionals

【研究施設】Research Facilities

19 各研究施設 Research Facilities

【病院施設】Hospital Facilities

- 23 各病院施設 Hospital Facilities
- 26 アクセスマップ Access Map



建学の精神 Founding Spirit

東京女子医科大学は、1900年(明治33年)に創立された東京女醫學校を母体として設立された。東京女子医科大学の創立者である吉岡彌生は、1952年(昭和27年)新制大学設立に際し、東京女醫學校創立の主意をもって建学の精神とした。その主旨は、高い知識・技能と病者を癒す心を持った医師の育成を通じて、精神的・経済的に自立し社会に貢献する女性を輩出することであった。新制大学設立時の学則には「医学の蘊奥(うんおう)を究め兼ねて人格を陶冶し社会に貢献する女性医人を育成する」と記されている。

建学の精神に基づく医療人育成の場として、1998年(平成10年)度より新たに看護学部が新設された。医療を行うものが学ぶ学府として、現在の東京女子医科大学の使命は、最良の医療を実践する知識・技能を修め高い人格を陶冶した医療人および医学・看護学研究者を育成する教育を行うことである。大学建学の精神に基づき、大学教育では社会に貢献する女性の医療人を育成する。

Tokyo Women's Medical University originated from Tokyo Women's Medical School, which was commenced in 1900. YOSHIOKA Yayoi, the founder of Tokyo Women's Medical University, adopted the concept of the primary mission of Tokyo Women's Medical School as the founding spirit when she newly established Tokyo Women's Medical College (TWMC) in 1952. The primary mission was to educate students to become physicians having excellent knowledge/skills and a mindset to serve sick people, so as to develop women who are mentally as well as economically independent and would contribute to the society. At the time of establishment, according to the university guiding principle, "we intend to nurture female medical professionals who contribute to the society and foster their professionalism through the pursuit of deep understanding of medical sciences."

In 1998, the School of Nursing was newly established for nurturing healthcare professionals based on the founding spirit. As a school for those who intend to practice medicine, our current mission is to give education to nurture medical professionals and medical/nursing researchers who have refined their personalities through the process of mastering knowledge/skills for practicing best medicine. Always bearing the founding spirit in mind, we are providing academic education to nurture female medical professionals who can contribute to the society.

大学の理念 University Philosophy

東京女子医科大学の使命を達成するための教育・研究・診療の基盤となる理念は、「至誠と愛」である。 至誠は、「常住不断私が患者に接するときの根本的な 心構えを短い二つの文字のなかに言い現したもの(吉 岡彌生傅)」という創立者吉岡彌生の座右の銘であり、 「きわめて誠実であること」「慈しむ心(愛)」は教育・ 研究・診療の総ての場において求められる。大学およ びそこに学び働くものは、本学の理念である「至誠と愛」 に従って活動しなくてはならない。

The university philosophy of our education/research/clinical practice to accomplish the mission of Tokyo Women's Medical University is "Sincerity and Compassion". Sincerity is the personal motto of the university founder, YOSHIOKA Yayoi, which "represents the fundamental attitude which I always have when I give compassion for patients (Yoshioka Yayoi-Den [Biography of Yayoi Yoshioka])." "Utmost sincerity" and "warm-heartedness (compassion)" are required in all settings including education, research, and clinical practice. Our university, our students and staff should act in accordance with the university philosophy "Sincerity and Compassion".

沿 革 History

1992

1995

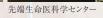
附属東洋医学研究所開設

Institute of Oriental Medicine established

附属第二看護専門学校を看護専門学校に改称 Second Nursing School renamed to Nursing School

1900	東京女醫學校創立	1998	
	Tokyo Women's Medical School founded		School of Nursing added to the University The University was renamed Tokyo Women's Medical
1908	私立東京女医学校附属第一東京至誠病院設置		University (TWMU)
	Tokyo Women's Medical School affiliated	2002	大学院看護学研究科博士前期課程開設
	First Tokyo SHISEI Hospital established	2002	Graduate School of Nursing established
1912	財団法人東京女子医学専門学校開校		
	Tokyo Women's Medical	2005	附属第二病院を東医療センターに改称
	Professional School established		Daini Hospital renamed Medical Center East
1930	附属産婆看護婦養成所開設	2006	附属八千代医療センター開設
	Vocational School for Midwives and		Yachiyo Medical Center established
	Nurses established	2000	
1934	東京女子医学専門学校尾久病院開設	2008	先端生命医科学センター開設
	(1936年 東京女子医学専門学校第二病院に改称)		Center for Advanced Biomedical Science established
	Ogu Hospital established	2009	がんセンター開設
1947	財団法人東京女子医科大学予科開設		Cancer Center established
	Tokyo Women's Medical	2010	統合医科学研究所開設
	University Premedical School established	2010	早稲田大学との大学院共同教育課程開設
1951	附属看護学院開設		医療人統合教育学習センター開設
1952	附属看護学院を准看護学院に改称		Institute for Integrated Medical Sciences (TIIMS) established
	Affiliated Nursing School renamed to Junior Nursing School		Joint graduate school of Tokyo Women's Medical University and Waseda University, collaborative research in advanced
	東京女子医科大学開校		biomedical sciences established Education center for
	Tokyo Women's Medical College (TWMC) established		Integrated Medicine established
1050	L W Barr W TT da 10 HI GIL	2014	女性生涯教育支援センター開設
1958	大学院医学研究科開設 総合研究所開設	2011	Women's Career Education Support Center established
	Graduate School of Medicine / Medical Sciences established		1 1 1 1 1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1
	Medical Research Institute established	2017	臨床ゲノムセンター開設
1969	看護短期大学開校		Institute of Clinical Genomics established
1972	医用技術研究施設開設	2019	臨床研究推進センター開設
	(2001年 先端生命医科学研究所に改称)		Clinical and Academic Research Promotion center established
	Junior Nursing College founded	2020	彌生記念教育棟・巴研究教育棟竣工
	Institute of Medical Engineering established (renamed to Institute of Advanced Biomedical Engineering and	2020	生涯健康総合支援センター開設
	Science in 2001)		Yayoi Memorial Building for Medical and Nursing Education,
	附属第二高等看護学校開校		Tomoe Research and Education Building completed
1772	(1977年 附属第二看護専門学校に改称)		TWMU Lifelong Health Support Center in Kakegawa established
	Second Nursing School established		
	(renamed to the Tokyo Women's Medical College Daini School of		
	Nursing in 1977)		
1974	実験動物中央施設開設		
	(2017年 実験動物研究所に改称)		
	Institute of Laboratory Animals established		
1975	成人医学センター開設		東京女醫學校校門 (1906年) 吉岡彌生院長の診察
	Institute of Geriatrics established		





GREETING

理事長挨拶 Message from Chancellor

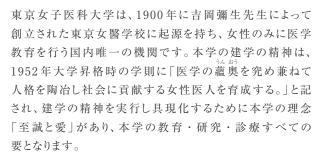
建学の精神と「至誠と愛」を未来に継承社会に貢献する大学であり続けるために

The founding spirit and "Sincerity and Compassion" to be enhanced in the future

Be a university which continuously contributes to the society



Tokyo Women's Medical University Chancellor: IWAMOTO Kinuko



本学は、2020年12月に創立120周年を迎えました。そして、2021年3月10日には、学祖吉岡彌生先生の生誕150周年という記念すべき節目となりました。長きに渡り、高い知識・技能だけでなく、病者を癒す心と優れた人格を備えた社会に貢献する女性医療人を輩出し続けていますが、現在は単に女性医療人を育成するだけでなく、指導的立場となる人材を数多く輩

Tokyo Women's Medical University originated from Tokyo Women's Medical School, which was founded by YOSHIOKA Yayoi in 1990, and is the only organization providing medical education only for women in Japan. Our founding spirit is represented by the university guiding principle set in 1952, when the university was established under the new system, saying that "we intend to nurture female medical professionals who can contribute to the society and refine their personalities through the pursuit of deep understanding of medical sciences", which was described in the university rules. In order to implement and realize this mission, we have our university philosophy "Sincerity and Compassion", which is the fundamental motto for all our activities in education, research, and clinical practice.

Marking the 120th anniversary of its foundation in 2020, TWMU celebrates the 150th anniversary of the birth of the school founder, YOSHIOKA Yayoi on March 10, 2021. For a long period of time, we have continuously produced female medical professionals who have not only excellent knowledge/skills but also a mindset to care sick people and refined personalities and who can contribute to the society. Today, we are demanded not only to nurture female medical professionals but also to develop a lot of human resources who will play a leading role in the society.



出することが望まれています。そこで2020年度から、女性医療人のリーダーを育成していた女性医療人キャリア形成センターの「彌生塾」を「女性医療人リーダー育成部門」に名称変更し、今まで以上に学びやすく活躍できる場を構築しました。そして、大学運営に資する教職員を対象に、職種や男女を問わない構成で、法人直轄の新たな「彌生塾」を開塾し、本学の建学の精神ならびに本学の理念「至誠と愛」を深く理解し、医療政策・医の倫理・財務・経営戦略などマネージメントについて学ぶ場とし、本学を担う"女子医大人"を育成してまいります。また、学部・大学院だけでなく、附属の研究施設では最先端の医療を創造する研究が行われ、その成果を予防・診断・治療に還元し、本学の5つの附属医療施設において、より質の高い安心安全な医療を提供する「患者ファースト」の医療機関として、より一層社会に貢献してまいります。

In the academic year 2020, we rename "Yayoi Academia" at TWMU Career Development Center for Medical Professionals, where leaders of women medical professionals have been nurtured, to "Department of Development for Women Medical Professional Leaders" where we expect to promote substantial learning and career development. In addition, "Yayoi Academia" will be newly opened under the direct control of TWMU for every faculty member contributing to the university governance. In this new "Yayoi Academia," we provide opportunities for deep understanding of the founding spirit and the university philosophy "Sincerity and Compassion" and learning management such as medical policies, medical ethics, finance, and business strategies to nurture "TWMU people" exhibiting leadership in the University.

In our affiliated research institutions, researches are working hard on cutting-edge medicine, so that we are certain that their successful results will be fully utilized for disease prevention, diagnosis, and treatment at our five affiliated medical facilities. Based on the idea of "Patient First", we promise to make social contributions by providing secure and safe medical care of the highest quality.

学長挨拶 Message from President

学術と人格は進歩する 医学の両輪

Knowledge and virtue are the two halves of the whole in medicine



Tokyo Women's Medical University President: MARU Yoshiro

1900年に創立された歴史ある東京女子医科大学は、2020年で創立120周年をむかえました。その建学の精神は、「医学の蘊奥を究め、兼ねて人格を陶冶して、社会に貢献する」卒業生の輩出です。ゲノム解析、AIの介入、疾患モデル動物学の進歩などによって、医学は目覚ましい発展の途上にあります。

どのような時代がきても、その進歩した医学に応じることができなければ医療人としての天職を全うすることはできません。これまで東京女子医科大学では、優れた先人によって、丁寧で質の高い教育プログラムによる教育がなされてきました。しかし、学術だけ優れていても、高い教養をもつ人格者でなければ、多様性とスピードを特徴とする現代医療に立ち向かうことはできません。人間形成を重視する教育をプログラムに盛り込んでおります。医療人を

Tokyo Women's Medical University, which was founded in 1900 and has a long history, celebrated the 120th anniversary in 2020. Our founding spirit is "to nurture women medical professionals who can contribute to the society and refine their personalities through the pursuit of deep understanding of medical sciences". Medicine is making significant advancement through the genome analysis, utilization of AI, and advanced disease animal models.

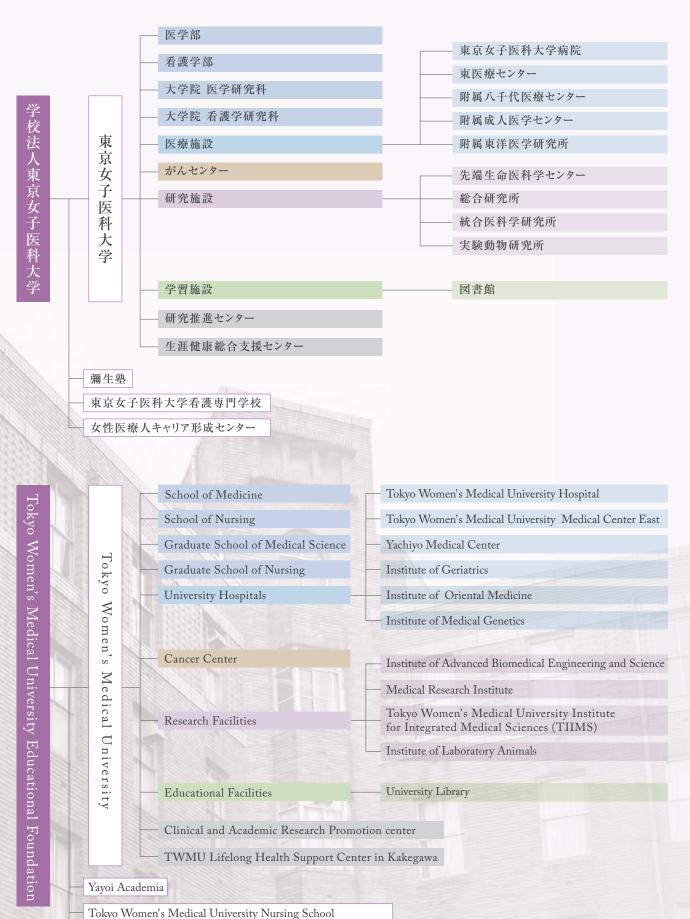
In any era, medical professionals can accomplish their duties only when they can catch up with such advancement of medicine. So far, at Tokyo Women's Medical University, excellent predecessors have given education through the meticulous and high-quality education program. However, people who have only excellent academic achievements and do not have refined personality or profound cultural understanding cannot cope with the current clinical practice characterized by diversity and speed. Therefore, we try to incorporate education placing great emphasis on personality refinement in our educational program. We intend to develop human resources who can overcome hurdles in interacting various with people around



意識する前の段階で、上下関係など様々な人と接する時の垣根を積極的にまたいで、人と人との心を開いた関係を作ること、そして最終的には信頼の構築を、成果(アウトカム)としたいと考えております。東京女子医科大学は日本で唯一の女子医科大学です。男性に比較して女性の方が医師として一定の指標では優れているという公衆衛生学的学術結果も公表されており、日本における女性医師の割合が約20%と他国のそれを大きく下回る現状では、東京女子医科大学は量的貢献をすでにしています。様々なライフイベントに対して自らの手でキャリアデザインできるような学修、また女性の品位を身につける学修・風土を推進したいと考えています。

them such as hierarchical relationship, and establish open-minded relationship with others regardless of whether they are medical professionals or not, with the ultimate goal (outcome) being the establishment of trustful relationship. Tokyo Women's Medical University is the only medical university accepting only women in Japan. Published results of public health science researches have indicated that female physicians are superior to male physicians in terms of certain indices. In Japan, female physician account for only about 20%, which is much lower than the ratios in any other countries. Despite that backdrop, TWMU has contributed to the society by producing a lot of female physicians. We would like to promote learning and educational opportunities through which our students would realize their personal career design to cope with various life events and would eventually become medical professionals not only with advanced knowledge but also a rich sense of humanity and respectful attitude.

組織概略図 Organization Chart



TWMU Career Development Center for Medical Professionals

「教育、研究、医療、経営・事務」領域における基本方針

■ 教育

Education

- ●建学の精神および教育理念を常に抱き、自らの使命を果たすことのできる医療人を育成する
- ●卒前・卒後教育を通して一貫した医療安全・チーム医療教育の 充実と強化を推進する
- ●リーダーとなる女性医療人・研究者の育成・支援を強力に推進 オス
- ●質の高い教育を提供するために、新校舎棟を含めた教育環境 の整備、教育カリキュラムの検証と改革および教員の質の向上に 精力的に取り組む
- ●医学部と看護学部の垣根を越えて、両学部の協働教育を推進 する
- ●本学の現状と他大学の状況を比較・精査し、質の高い入学者増加を目指す取組みを構築する

医療

Clinical practice

- ●医療技術の向上に努めるとともに、医師一人ひとりが患者に寄り添う医療サービスを実践し、患者を断らない病院を目指す
- ●安全で良質な医療の提供(医療の質の向上)を推進し、患者 中心の安全・安心かつ質の高い全人的医療を提供する
- ●大災害時において、病院長の強いリーダーシップの下、事業の 継続あるいは早期復旧を可能とする体制を構築する
- ●女性が活躍できる環境を整え、豊かな人間性と高度な医療技術を兼備し、社会的要請にこたえるリーダーシップを発揮できる 実践的な女性医療人の育成を推進する
- ●医師、看護師をはじめ、医療に従事する全ての職種からなるチーム医療の精度を高め、職員の意識改革を進める。同時に、病院で働く人材を大切にし、正当な評価が得られる職場環境を構築する
- ●現状分析を的確に行い、診療報酬改定等の状況変化を見据 え、戦略的に病院収入を確保し、費用圧縮を図ることで病院収 益を向上させる

研究

Research

- ●研究者一人ひとりが研究課題に真摯に向き合い、研究者全体の質的向上を図る
- ●安全な医療を提供するため、患者のリスク軽減につながる研究 課題に取り組み、研究成果を実践へと展開する
- ●ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(特色型)での取組 みを踏まえて、女性研究者が活躍できる環境を整え、研究体制 を確立する
- ●世界的な医学研究センターを目指すために、学内に散在する研究室を統合し、4研究所(総研、実験動物、TWIns、TIIMS)の協力体制を構築することで、横断的な研究開発を推進するとともに、研究機器の有効活用により、経費削減に努める
- ●医理工薬、産学連携による(再生医療/スマート手術室などの) 先端医療研究開発の推進
- ●研究支援部の機能を強化し、競争的研究資金の獲得を含めた 研究力の向上

■ 経営·事務

Administration and Management

- ●働く喜びと自己の成長を実感できる職場を創造し、一人ひとりが思いやりと熱意を持ったパフォーマンス向上を図る
- ●医療安全の知識向上に努め、それぞれの立場にあった安全管理 を遂行できる人財を育成する
- ●医療安全に関わる情報の管理・共有・発信を諮るとともに、内外へ 発信できる仕組みを構築する
- ●女性職員の活躍できる職場・業務環境の整備に努めるとともに、事務職員一人ひとりの変革意欲・提案力・行動力を一段と高めるための次世代人材育成戦略を構築し実行する
- 職種や職位等を超えたコミュニケーションの活性化と学内の一体 感を高めるための仕組みを具現化させる
- ●経営戦略をより迅速・機動的かつ的確に進行していくとともに、そのための学内の意思決定システムや危機管理体制を再構築する
- ●徹底した業務の見直し・効率化、財務改善・財務基盤の強化に 資する諸施策を実行し、組織のスリム化ならびに経営資源の戦 略的かつ最適配分を進める
- ●現場の経営参画意識を高めるため、現状認識の共有を恒常的に 図りつつ、収支や経営状況・業務実態の「見える化」を更に進める

彌生塾 Yayoi Academia

本学の建学の精神ならびに理念である"至誠と愛"を理解、 実践し、本学の大学運営に資する教職員を育成するため に、令和2年度より新しく制定された法人直轄の塾。本学創 立者吉岡彌生先生のお名前を冠して彌生塾と命名。塾生 は職種、男女を問わずに構成されている。講義では本学の 建学の精神・理念を深く理解させるとともに、医療政策、医 の倫理、財務・経営戦略、マネージメントなどについて幅広 く学ぶ場とし、本学を担う人材を育成する。 Yayoi Academia was newly established in 2020 under the direct affiliation of TWMU to develop human resources who can understand and implement the founding spirit and the University philosophy "Sincerity and Compassion", being open for every faculty member contributing to the university governance. The name "Yayoi Academia" was derived from Yayoi Yoshioka, the founder of the University. In "Yayoi Academia", we provide opportunities for deep understanding the founding spirit and the University philosophy and learning management such as medical policies, medical ethics, finance, and business strategies to nurture "TWMU people" exhibiting leadership in the University.



School of Medicine

医学部

医学部の教育の理念は、自らの能力を磨き、医学の知識・技術を修得して自立し、「至誠と愛」を実践する女性医師を育成することにある。そのために常に時代に対応した教育改革を行い、全国に先駆けて新しい教育を取り入れてきた。学部教育の特色として、「テュートリアル・TBL」「統合カリキュラム」「『至誠と愛』の実践学修」を柱にした学年縦断型教育に加え、2020年度からは新校舎である彌生記念教育棟において、医学部・看護学部の協働教育が本格的に開始した。学年縦断型教育の目的は、医師



医学部長 石黒 直子

として必要な基本的知識、技能、態度を身につけ、生涯にわたって学習しうる基本的能力を獲得することにある。協働教育では他者と協働的に取り組み、異なる意見を生かして新たな知を創造する力を養う。多様なキャリア形成とライフサイクルの中で自分を磨き続けることによって、生涯を通して医療に貢献できる女性医師を育成する。

The philosophy of the School of Medicine is that "we would nurture female physicians who can be independent through the development of their abilities and achieving medical knowledge/skills and can implement "Sincerity and Compassion". For this purpose, we have always implemented educational reforms to meet the needs of the times and introduced new educational systems as a pioneer in Japan. School education is characterized by "Team-based learning", "integrated curriculum" and "Implementation and learning of 'Sincerity and Compassion'" as the main pillar for vertically integrated education. In addition, at the new Yayoi Memorial Building for Medical and Nursing Education, full-fledged collaborative education for the School of Medicine and School of Nursing has started in 2020. The objective of the vertically cross-grade education is to acquire fundamental knowledge, skills, and attitudes as a physician, and to promote continuous lifelong learning abilities. Collaborative education aims at developing abilities to create new knowledge and intelligence in collaboration with other people.

The School of Medicine aims at nurturing female physicians who can contribute to medicine throughout their lives by continuously improving themselves in various career development and life cycles.





TBL (Team-based learning)

4学年の臨床推論学修として2008年から導入しているTBLは、学生が個人と チームで問題解決を行いながら臨床的思考力を修得していく実践的な学修法 である。教員から出題された問題をまず学生が個々に解答し、次に6~7人の チームで討論しながらチームとしての解答を出す。そしてチーム間での討論・発 表を経て、最後に教員が解答・解説を行う。本学部では、こうした流れを、レスポ ンスアナライザーという先進の教育システムを駆使しながら進めているのが大き な特徴である。2013年から第1学年の授業でも生理学学修の一環としてTBLを 導入した。2019年からは第3学年、2020年からは第1学年~4学年で拡大して 行っている。

In 2008, the Team-based learning (TBL) system was introduced for fourth-year students to learn clinical reasoning. This system enhances practical learning with which students can learn the process of clinical reasoning through problem solving, both individually and as a team. First, each student is expected to find her own solution for a given problem. Next, the problem is discussed in each group of 6 to 7 students to find solutions as a team. After discussions and presentations among groups, faculty members in charge provide solutions and commentary. The flow of such learning at the School of Medicine is characterized by utilizing an advanced education system, response analyzer. The TBL system has been conducted in physiology classes for first-year students since 2013. This system has been expanded to some classes for third-year students since 2019, and likewise for first-year to fourth-year students since 2020.





■ 国際評価基準に適合、国内トップレベルの評価を獲得

Meeting the global standards based on international external assessment

日本医学教育評価機構(JACME)による医学教育分野別 評価を2019年11月に受審し、2020年6月、国際評価基準 に適合していることが認定された。医学部を挙げて進めてき た様々な教育方法が高く評価され、国内トップレベルの教育 を行っていることが証明された。今後も全学をあげて教育プ ログラムの刷新に努め、教育のさらなる質向上を目指す。

Tokyo Women's Medical University School of Medicine underwent a multifaceted medical education assessment by the Japan Accreditation Council for Medical Education (JACME) in November 2019 and was accredited as meeting the global standards in June 2020. Various educational approaches implemented by the entire School of Medicine were highly rated, demonstrating that students receive the highest levels of education in Japan. We are all committed to continuously innovating educational programs and further improving the quality of education.

Graduate School of Medical Science

大学院 医学研究科

医学に関する学術の理論と応用をより深く研究し、学問 的および社会的に有為な人材を養成するため、大学院 医学研究科(博士課程)を設置している。修業年限は4 年(特例として3年)であり、所定の単位を修得し、学位 論文の審査と最終試験に合格した者には博士(医学) Ph.D.の学位が授与される。

また、基礎研究医養成プログラムを設置。医学部に在 籍中(第3~6学年)に大学院単位を履修でき、初期臨 床研修と大学院1~2年次を兼ね、卒後4年で博士号を 取得することも可能としている。

専攻一覧 List of majors

■形態学系

Morphology

■機能学系

Functional Studies

■社会医学系

Social Medicine

■内科系

Internal Medicine

■外科系

Surgical Medicine

■先端生命医科学系 Advanced Life Sciences and Medicine

In order to nurture medical professionals who can promote research in medical sciences and make further beneficial contributions to medical sciences and society, we have established the Graduate School of Medical Science (usually a 4-year doctoral course and a 3-year course for exceptional cases). The Ph.D. degree is given to students who have earned sufficient credits and passed the thesis review and final examination. We also offer a basic research doctor training program for undergraduates (3 to 6-year students). This program includes both junior residential training and first and second-year graduate courses. By successfully completing this program, the student earns credits in the graduate school, earning a Ph.D. in 4 years after their graduation.

School of Nursing

看護学部

本学部は、建学の精神に基づき、変動 する社会情勢の中で看護の役割を認 識し、責任を自主的に果たし得る看護 実践者を育成する。すなわち、いかなる



看護学部長 小川 久貴子

状況下においても、医療倫理を遵守し、至誠と愛の精神に 基づいて行動できる看護職者としての基礎を確立すること を目的とするものである。さらに、本学部の教育は、看護の 専門性を追求し、看護学の発展に寄与できるための基礎 を養うものである。

Based on our founding philosophy, "Sincerity and Compassion," the School of Nursing develop humans who recognize the proper role of nursing even in the changeable social situation, and actively fulfil the responsibilities of their own. That is, we aim to establish a basis of nursing which prepares students to comply with medical ethics in any situation and act based on the school spirit. Moreover, education at the School of Nursing intends to form the foundation of nurses who charge ahead in pursuit of nursing expertise and are capable of contributing to the advancement of nursing science.

▼ 7つのディプロマ・ポリシー Seven Diploma Policies

1. 豊かな人間性を育み、生活者としての人間を理解する基 礎能力を有する。

Cultivate enriched humanity and have the basic ability to understand human beings as people living a daily life.

2.多様な価値観を受容し、国際的な視野に立って思考・活 動できる基礎能力を有する。

Accept diverse values and have the basic ability to think and act from international perspectives.

3. 人間を成長発達する存在として捉え、看護学に基づき系統 的に理解し、健康維持・増進・回復、疾病予防と回復に むけて働きかける能力を有する。

See human beings as entities that grow and develop, understand them based on nursing science in a systematic manner, and have the ability to act for the maintenance, promotion and restoration of health as well as disease prevention and recovery from illness.

4.看護の基本技術を身につけ、人間関係の基盤形成と科学 的思考に基づいた看護実践能力を有する。

Acquire basic nursing skills and have the ability to practice nursing by building solid human relationships and through scientific thinking.

5. 地域における保健・医療・福祉・教育等の関係者と連携し、 チーム医療を主体的かつ協調的に担う能力を有する。

Have the ability to work in collaboration with personnel involved in health promotion, healthcare, welfare, education, etc. in the community and become an active and cooperative member of an interdisciplinary

6.看護学に必要な研究の基礎能力を身につけ、現状の課題 を発信する能力を有する。

Acquire basic research capabilities for nursing science and have the ability to communicate current problems.

7.専門職としての倫理観を育み、自己の能力を評価し、女性 医療人として生涯成長できる能力を有する。

Develop a sense of ethics as a specialist, assess one's own capabilities, and have the ability to continue to develop as a woman medical professional throughout life.





■ 授業形態 Style of Classes



教育体制が整った施設での臨地実習を行います Practical training is performed at institutions with proper education system.

領域紹介 Fields of Study

基礎科学系 人文社会科学系 Humanities and Fundamental Science Social Sciences 臨床医学系 看護学系 Clinical Medicine Nursing Science ●基礎看護学 ●小児看護学 ●精神看護学 成人看護学●母性看護学●看護職生涯発達学 ●老年看護学 ●地域看護学 ●看護管理学 ●Fundamental Nursing ●Pediatric Nursing ●Mental Health Nursing ●Adult Nursing ●Lifelong Development for Nurses ●Maternal Nursing

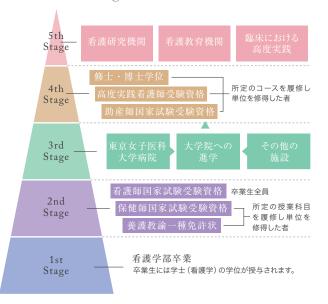
•Community Health Nursing

■ 将来のステップ

•Gerontological Nursing

Nursing Administration

Future Stages



Graduate School of Nursing

大学院 看護学研究科

看護学研究科は、看護に関する理論と応 用学を研究し、その深奥を極めて、文化の 進展と社会に貢献できる人材を育成する。

Graduate School of Nursing aims at nurturing humans who have a deep knowledge of theories and applications for nursing to master nursing skills and can contribute to the cultural advancement and the society.

博士前期課程(修士) Master's Programs

主として研究者、また高度実践看護師*として活躍できる人材の育成をめざす。

The Master's Programs mainly intend to develop human resources who can play active roles as researchers or advanced practice nurses* in various medical fields. (highly skilled nursing specialists)

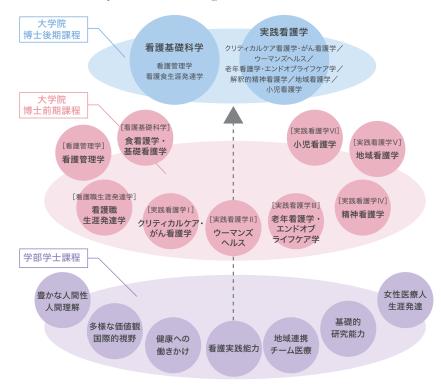
博士後期課程(博士) Doctoral Programs

主として看護学の研究を創造的に自立して できる研究開発を担う人材の育成をめざす。

The Doctoral Programs mainly intends to develop human resources who can pursue nursing science researches creatively and independently and can take responsibilities for R&D.

[学部教育と大学院教育の連続性]

Continuity between Undergraduate and Graduate Education



- *高度実践看護師:高度実践看護師とは、個人や家族・集団に対して、水準の高い看護ケアを提供するために特定の専門看護分野の知識や技術を高めた看護師で、日本 看護協会が認定する者。本学の専門看護師教育課程には「がん看護」「精神看護」「老年看護」「小児看護」「クリティカルケア看護」の5分野、ナースプラクティショナー教育課程には「エンドオプライフケア学」がある。
- *Advanced practice nurses: Advanced practice nurses are nurses accredited by the Japanese Nursing Association as having excellent knowledge and specialized practical skills in nursing care. The specialized nursing fields in the TWMU Master's Programs include Critical Care Nursing, Oncology Nursing, Gerontological Nursing, Mental Health Nursing, Pediatric Nursing, and End-of-life Care.

Center for Medical and Nursing Education

統合教育学修センター

2020年、医学部と看護学部に在籍する医看協働教育や一般教育に関わる教職員を集めて新組織が発足した。センター内には、医療人統合教育学修センターとして既に学生と病院職員が活用していたスキルスラボも含んでいるが、メンバーの多くは、種々の機能を担う教職員が集うバーチャルな組織である。センターは医学・看護学両学部の教育や行事に関わる多彩な業務を担っている。コロナ感染症対策として実施されているオンライン講義配信、アクティブラーニング教育や試験の支援、学生成績の統計解析による教育効果の評価と教育改善案の提言、入学試験・学内イベントの支援、教職員のFDとSDによる業務の効率化等により大学の教育を支えている。

In 2020 we started a new organization called The Center for Medical and Nursing Education. It includes faculty members belonging to the medical school or the nursing school, who specialize in Medicine-Nursing Education, Basic Science, and Liberal Arts Education. This center is a virtual organization, comprising the members from several special fields and the facility called Skills Laboratory, which is originally from the Education Center for Integrated Medicine, which has been serving students as well as hospital staff members. The Center is in charge of a wide range of educational and other events in both the medical and nursing schools. The Center is intended to contribute to every aspect of educational development. It covers supporting the online lectures under the COVID-19 pandemic and 'Active Learning' education, conducting examinations including the entrance examinations, providing educational assessments on the basis of the statistical analysis of the students' scores for a constant improvement of our educational methods, organizing various school events, and planning and management of FD and SD.

Tokyo Women's Medical University Nursing School

看護専門学校

昭和5年に設立された東京女子医学 専門学校附属産婆看護婦養成所を起 源とし、90年の歴史を持つ学校である。 現在の荒川区西尾久の地には昭和43 年に移転し、看護婦養成所となってか らの卒業生は約2.800名に上り、看護 師として各方面で活躍している。



学校長 内潟 安子

※2021年度に足立区へ移転予定





The TWMU Nursing School originated from the Vocational School for Midwives and Nurses founded in 1930 affiliated with Tokyo Women's Medical Professional School and has a history spanning 90 years. The Nursing School moved to the current location in Nishiogu, Arakawa-ku in 1968. Approximately 2,800 students have graduated from the school since it became the Vocational School for Midwives and Nurses, and they have been playing active roles as nurses in various fields.

*It will move to Adachi-ku in 2021.

University Library

図書館

東京女子医科大学図書館は、本館、 東医療センター図書室、八千代医療セン ター図書室、看護専門学校図書室から 構成される。

教育・研究・学習・診療を支援する 大学図書館として、蔵書はもちろんのこ と、電子ジャーナル・電子ブックや文献 宮田 麻理子 データベースなどの電子資料を整えている。



本館は2020年新校舎棟へ移転し、閲覧室と授業や講習 会を行うことができるアカデミック・コモンズから構成される 施設となった。アカデミック・コモンズは、ディスカッションや グループ学修といった新しい学びの空間、効果的なアクティ ブ・ラーニング実現の場を提供する。





The TWMU's University Library consists of the Main Library, Medical Center East Library, Yachiyo Medical Center Library, and TWMU Nursing School Library. As a university library supporting education, research, learning, and clinical practice, the library holds not only paper books but also electronic materials such as electronic journals, electronic books, and literature databases. The Main Library moved into the new school building in April 2020 and now has reading rooms as well as academic commons where classes and training sessions are held. The academic commons provide places for discussion and group learning as well as for effective and active learning.





YOSHIOKA Yayoi Memorial Room

吉岡彌生記念室

吉岡彌生記念室では、創立者吉岡彌生の足跡や東京女子医科大学の歩みを豊富な資料と映像とで紹介している。創立者の言葉や書、愛用の品、創立者と卒業生との交流を物語る資料、東京女子医学専門学校時代の資料などの展示を通して、本学で継承されている建学の精神や大学の理念、創立者の思い、卒業生の活躍、本学が女子教育史の中で果たしてきた役割を伝えている。

また、日本では本学のみが女性に医学教育の門戸を開いていた時期がある という歴史的な背景から、本学の歴史のみならず日本の女性医師の先駆け と看護教育についても紹介するコーナーを設けている。

さらに、室内には一号館エントランスで建物を飾っていた瀟洒なタイルや丸窓などを移設した空間もあり、在りし日の一号館の姿を偲ぶことができる。





In the YOSHIOKA Yayoi Memorial Room, the personal history of the founder, YOSHIOKA Yayoi, and the history of Tokyo Women's Medical University are exhibited with a visual display. The founder's words and writings, favorite goods, materials showing the interaction between the founder and alumni, and materials used at the time of the Tokyo Medical Professional School are on exhibit. The messages from the founder, the university philosophy, the active roles played by alumni, and the contributions of today's professionals illustrate the progression of women's medical education from its beginning right up to the present day. Against the historical backdrop that TWMU is the only women's university in Japan to offer medical education, there is a corner in the Memorial Room which introduces not only the history of our university, but also our pioneers of medical and nursing education in Japan.

There is also a space in the Memorial Room where we can see elegant tiles and round windows which once decorated the building near the entrance of the Building No. 1.



900 14

International Education

Nurturing internationally viable, global medical professionals

世界に通用する グローバルな医療人を育成



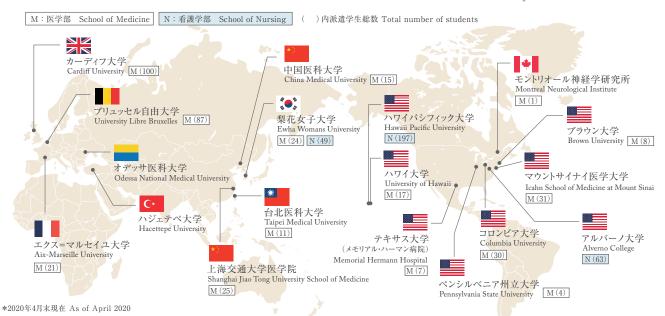
一方看護学部では、2001年のハワイ大学を皮切りに、 2006年アルバーノ大学、2009年ハワイパシフィック大学、 2011年梨花女子大学と協定を結び活発な相互交流へと 発展している。毎年30名程度の学生を派遣し、20名程度 を受け入れている。派遣プログラムでは、現地の学生と一 緒に授業や病院実習に参加するなど、多くの刺激をうけ、 グローバルな視点で看護を考えることができるようになる。 また、海外からの研修生とも積極的に文化交流を行い親 睦を深めている。

本学医学部の国際交流は、1997年にイギリスのカー ディフ大学との協定を皮切りにスタートした。当時、私立 医科大学が海外プログラムを導入したのは画期的なこ とであった。現在の協定校は世界10カ国16校を数え、 合計381人超の学生を派遣し、391人超の学生を受け 入れてきた。この派遣プログラムは5年生を対象とし、留 学先での病院実習は単位認定されている。毎年4分の 1以上の学生が渡航し、海外留学の割合が比較的高い ことも本学の特徴の一つである。



The TWMU School of Medicine started international exchanges with the first partnership agreement with Cardiff University, the UK in 1997. At that time, the introduction of exchange programs by a private medical university was epoch-making. The current number of partner universities reaches 16 universities in 10 countries around the world, and we have sent a total of 381 students and accepted more than 391 students. This exchange program is targeted at the 5th-grade students. Students can obtain credits for clinical practicum in foreign partner university hospitals. Every year, more than 25% of our medical students go abroad to study, and this high proportion of studying abroad is also a TWMU's features. The School of Nursing started establishing its first partnership agreement with University of Hawaii in 2001, and then has developed interactive, mutual exchange programs through partnership agreements with Alverno College in 2006, Hawaii Pacific University in 2009, and Ewha Womans University in 2011. Every year, we send about 30 students abroad, and accept about 20 students from partner schools. Exchange programs to go abroad provide students with a chance to see nursing from the global perspectives through stimulating opportunities such as participating classes and practical training at hospitals with local students. When welcoming international exchange students to TWMU, we will promote cultural exchange program and deepen mutual friendship.

協定校と派遣学生総数 Partner universities and total number of students dispatched from TWMU











学生が研修医と同等の役割を 担っているのが驚きでした

I was impressed that the students had the same roles as clinical interns in the hospital.

私はベルギーのブリュッセル自由大学に留学しました。学生が皆勉強熱心で、日本の研修医と同等の役割を担っていたことが印象的です。ベルギー人の患者様のみならず、国境を超えて医療が提供されていたり、安楽死が合法であったり、と新しい発見の毎日でした。(医学部学生)

I studied at the Université Libre de Bruxelles in Belgium. I was impressed that all the students studied harder and that they had the same roles as clinical residents of Japan. I had new discoveries every day: for example, medical care was provided not only to Belgian patients but also to patients from other countries, and euthanasia was legitimate. —a student of the School of Medicine.



英語の環境下で精神的に成長することができました

The English-speaking environment allowed me to grow mentally.

私はアメリカのコロンビア大学に留学しました。英語の環境下で2ヶ月間過ごしたことにより、精神的に成長することができたと思います。また、自分が何を学びたいかをきちんと考えて主張することができるようになりました。毎日通っていたメディカルセンターの入り口には、"Amazing things are happening here"の文字が掲げられていますが、本当に素晴らしいことがおこっているんだなと実感しました。(医学部学生)

I studied at Columbia University in the US. I think I could mentally grow while I was in an English-speaking environment for 2 months. In addition, I was able to fully consider and argue about what I want to learn. When I saw the phrase "Amazing things are happening here" at the entrance of the Medical Center, I realized that amazing things were really happening here. —a student of the School of Medicine.







交流することで自分の視野が大きく広かった

The exchange program allow me to expand my view.

私はハワイパシフィック大学短期研修で、医療に対する考え方だけでなく 自らの夢など、あらゆる点で視野が大きく広がりました。学生の中には、子 どもをもちながら、第2のキャリアとして看護学部に通っているその行動力 と決断力と勇気に驚いたと共に感銘を受けました。(看護学部学生)

Through the experience of exchange program at Hawaii Pacific University, I obtained much wider view. This is not only limited to nursing or health perspectives, but something beyond that like a future dream of myself. I met students who already have their own family with children, but chose to come to the School of Nursing in pursue their second career. I was amazed and impressed by their vitality, decisiveness and courage. —a student of the School of Nursing.



女性が社会で活躍していることを目指す

Be a women who can perform active role in the society.

私は韓国の梨花女子大学の短期研修に参加し、韓国の歴史と文化と共に新しい考え方や価値観を 学びました。授業では積極的に質問する姿が印象的でした。梨花女子大学の女性が社会で活躍し ていくことを目指すという点は東京女子医科大学との共通点だと思いました。病院見学では、患者会 が開かれていて、「その人自身」を捉えるような良い取り組みだと感じました。(看護学部学生)

I participated in the exchange program at Ewha Womans University in South Korea, and learnt not only the history and culture of the country but also new ways of thinking and values. In classes at Ewha Womans University, I was impressed by the participating behavior of the students, how they actively ask questions. I think Ewha Womans University share similar goals with Tokyo Women's Medical University in that they are both striving to nurture women leaders who can perform active role in the society. During the hospital tour, I was able to see the activity of patients group. I felt that such support group provides a good opportunity for patients to reflect on "oneself" with peer's support. —a student of the School of Nursing.



Support for Career Development of Medical Professionals

医療人のキャリア形成支援

■卒後臨床研修センター

Postgraduate Training Center

2004年の卒後臨床研修必修化に伴い、東京女子医科大学病院内にも卒後臨床研修センターが設立された。毎年40名程の初期臨床研修医が入職している。東京女子医科大学病院は充実した診療科と多数の指導医を有し、プライマリ・ケアや日常診療で頻度の高い疾患への対応から専門性の高い高度先進医療まで研修可能なシステムとなっている。さらに2年間の初期臨床研修修了後には、後期臨床研修医として専門医取得に向けた道が開かれており、各人の将来展望に合わせた質の高い研修プログラムが整備されている。



In 2004, the postgraduate training became mandatory. In response to this policy change, the Postgraduate Training Center opened in the Tokyo Women's Medical University Hospital. Every year, about 40 junior residents participate in the clinical training given at the Center. Owing to the wide lineup of clinical departments and many supervising doctors of our hospital, and the training covers a wide variety of cares, from the primary care or medical care for diseases frequently seen in daily practice, to advanced medical care requiring higher expertise. Moreover, after the 2-year junior residential training period, our university hospital also provides training courses for senior residents aiming at achieving the specialist certificates. In this way, our junior and senior residents can choose high-quality training programs in accordance with their future perspectives at the Postgraduate Training Center.

研修プログラム

Training program

基礎研修期間、必修研修期間を経て、選択必修研修プログラムとそれを補う選択研修により、日常的な診療で頻繁に遭遇する病気や病態に適切に対応できるよう、医師としての知識と技能を修得する。

We offer the optional mandatory programs and supplementary optional trainings to the residents who finish their basic and mandatory training. Through these programs, they will master knowledge and skills as physicians so that they can appropriately cope with diseases and conditions encountered frequently in daily practice.

基本コース Basic Course

基本コースは将来専門とする診療科、または1年時に研修したい診療科のほかに、内科と外科の必修研修を各1診療科ずつ選択して研修することを可能とし、将来の専門領域を見据えたコース設定が可能となっている。

In the basic course program, residents can choose either internal medicine or surgical medicine in addition to the course for a clinical department to which they want to belong or for which they want to receive training during the freshman year. In this way, residents can choose the courses which they would undergo in view of their future specialty fields.

特別コース Special Course

小児科専門コース Pediatric Course

産婦人科専門コース Obstetrics and Gynecology Course

外科専門コース Surgery Course 内科専門コース Internal Medicine Course









■ 女性医療人キャリア形成センター

TWMU Career Development Center for Medical Professionals

女性医療人キャリア形成センターは、女性医師・看護職などの女性医療人の勤務継続に対する支援、セーフティネットを提供するだけでなく、医療人としてのキャリア形成とその促進、リーダーシップの育成を通じて、女性医療人が生涯輝いて活動できる社会を目指して、活動している。女性教授率は31.1%(2020年7月1日現在)を達成した。



センター長肥塚 直美

The TWMU Career Development Center for Medical Professionals not only provides support for continuous career and safety net for women physicians/nurses and other medical professionals, but also conducts activities aiming at the society where women medical professionals can play lifelong active roles and gain significant achievements through the development/promotion of career as medical professionals and nurturing leaderships. Activities at this University were given the Tokyo Metropolitan Government Women's Empowerment Award in 2017. The proportion of women to all professors reached 31.1% as of July 1, 2020.

女性医療人キャリア形成センター TWMU Career Development Center for Medical Professionals 多面的な角度から ダイバーシティ 女性医療人を 環境整備事業推進室 サポートしている 女性医療人 女性医師· 女性医師 看護職 再研修 リーダー 研究者 キャリア開発 支援部門 育成部門 部門 支援部門

女性医師や看護職などの女性医療人のキャリア支援に尽力する5つの組織

ダイバーシティ環境整備事業推進室

Diversity Environment Development Project Promotion Office

ダイバーシティ事業推進の司令塔

Command tower for diversity project promotion

平成28年文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(特色型)」に採択された。

ダイバーシティ事業を推進するため、女性医療人キャリア形成センター 傘下の4つの組織に横串を通し、司令塔として多面的な活動を展開して

The Diversity Environment Development Project has been adopted as an "Initiative for Realizing Diversity in the Research Environment (Distinctive Features Type)" as part of the Human Resource Development Program for Science and Technology of the Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) in 2016.

In order to promote the diversity program, the Project Promotion Office has implemented multi-faceted activities as a command tower for the four organizations affiliated with the TWMU Career Development Center for Medical Professionals.

女性医療人リーダー育成部門

Department for nurturing leaders of women medical professionals

女性医療人のリーダー育成

Nurturing leaders of women medical professionals

女性医療人の指導者としての資質および能力の開発を支援している。 リーダーとなるには何が必要か、どのように自分の目指す道を見出すの か、どのように行動すべきかを、共に考え、実践に移している。

The department would support development of qualities and abilities for leaders of women medical professionals.

The department would support women medical professionals to think about what it takes to become a leader, how they should decide their future perspectives, and how they should act, and to take necessary actions.

看護職キャリア開発支援部門

Department for support for nursing profession career development

看護職の生涯にわたるキャリア支援 Support the life-long career of nursing professionals

メンタル・キャリアカウンセリング、専門領域の知識を深めるスキルアップ 研修、部署においてスタッフの教育的役割を担うクリニカルコーチの育 成、また勤務継続のための制度や体制作りなどを行っている。看護職が 仕事を継続しながら生涯にわたり成長し続けられるよう、様々なキャリア 形成支援を行っている。 The department has implemented/provided, for example, mental career counseling, skill-up trainings for deepening the knowledge in the specialty fields, nurturing of clinical coaches who would play certain roles for staff education at the department, and establishment of systems for continuous career. In this way, the department is providing various career development supports so that nurses can continue to develop and achieve lifelong, continuous career.

9 女性医師·研究者支援部門

Department for support for women physicians/researchers

女性医師・研究者が診療・研究継続するための環境作りを支援

Supporting the creation of an environment for women physicians/researchers to continue medical treatment and research

「多様な勤務形態の整備による女性医師・女性研究者のキャリア形成支援」 「子育で支援:ファミリーサポート」「研究支援員制度」等の事業を行っている。 様々なライフイベントと研究・診療の両立実施が可能な体制を構築し、困難 に直面する女性医師や研究者に研究の遂行や診療の継続を可能とする システム形成を行なっており、高い評価を得ている。

The department has implemented programs such as "Career support for women physicians/researchers through various working style arrangements", "Support for childcare", and "Research supporter system".

The department has established a system under which women physicians/researchers can continue their research/clinical practice while also participating in various life events. We are proud of this system which allows our women physicians/researchers to continue their research/clinical practice during difficult times, and is highly reputed.

女性医師再研修部門

Women physician re-training department

多様な研修プログラムを用意

Providing various training programs

臨床現場から一度離れた女性医師がそのまま復帰の道を断たれてしまうケースは今も少なくない。離職した女性医師が安心して復職するためには、柔軟なキャリアカウンセリングや実地の臨床研修が必須。相談者の出身大学や居住地域を問わず、幅広く復職やキャリア相談に対応している。

There have been not a small number of cases where women physicians who have once left the clinical practice would never be able to be reinstated. In order to provide assurance for women physicians who have once left the clinical practice to be reinstated, flexible career counseling and on-site clinical re-training are essential. We deal with reinstatement and career consultation, regardless of your graduating school and place of residence.



東京女子医科大学·早稲田大学連携 先端生命医科学研究教育施設(TWIns)

Tokyo Women's Medical University-Waseda University Joint Institution for Advanced Biomedical Sciences (TWIns)

医理工薬・産学融合に基づく先端生命医科学研究 と教育を実践し医療の発展に貢献することを目的とし て、2008年4月に「東京女子医科大学・早稲田大 学連携先端生命医科学研究教育施設(TWIns)」 が設立された。TWInsには先端生命医科学研究所 が居を構えるとともに、実践的な産学融合の場として 様々な企業からの研究所が入居するメディカル・ イノベーションラボラトリー (MIL) が設置されている。 また社会人を対象とした医学教育講座バイオメディ カル・カリキュラム (BMC) が運営されており、さらに 早稲田大学との連携により設置された共同大学院 「共同先端生命医科学専攻」においてレギュラトリー サイエンスの教育が実施されている。

For the purpose of implementing advanced biomedical science research/education based on the concepts of medicine/ science/engineering/pharmacy fusion and industry-academia fusion, and contributing to the advancement of medical care, the "Tokyo Women' s Medical University-Waseda University Joint Institution for Advanced Biomedical Sciences (TWIns)" was established in April, 2008. In the TWIns, there is the Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science, and there is also the Medical Innovation Laboratory (MIL) as the place for practical industry-academia fusion, containing research institutions of various companies. In addition, the Bio-Medical Curriculum (BMC), a medical education course for working people, has been implemented. Moreover, in the "Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences" which has been set in collaboration with Waseda University, regulatory science education has been provided.



医学部 School of Medicine 病 院 Hospital

連携 Collaboration

TWIns

先端生命医科学センター

Center for Advanced Biomedical Engineering and Science

■先端生命医科学研究所

Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science

■大学院先端生命医科学系専攻

Graduate School of Medical Science, Division of Advanced Biomedical Engineering and Science

■メディカル・イノベーションラボラトリー Medical Innovation Laboratory

■バイオメディカル・カリキュラム

Bio-Medical Curriculum

共同先端生命医科学専攻 Cooperative Major in Advanced Biomedical Science

Waseda University

早稲田大学



早稲田大学 先端生命 岡野 光夫 医科学センター

> Center for Advanced Biomedical Sciences, Waseda University

連携 Collaboration

Companies

Universities

医理工薬・産学融合体制による 世界レベルの先端医療開発と人材育成

Global-level advanced medicine development and cultivation of human resources through the medicine/science/engineering/pharmacy fusion and industry-academia fusion

東京女子医科大学·早稲田大学共同大学院共同先端生命医科学専攻

Joint Graduate School of Tokyo Women's Medical University-Waseda University, Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences

他大学

早稲田大学との連携により、日本初の共同大学院専攻である東京女子医科大学・早稲田大学共同大学院「共同先端生命医科学専攻」が2010 年4月に設置された。ここでは、先端医療機器・医用材料・再生医療・ゲノム医療等の先端医療の開発・実用化・普及に必要なレギュラトリー サイエンスを体系的に学ぶための教育が実施されている。

In collaboration with Waseda University, the "Cooperative Major in Advanced Biomedical Sciences" in the Joint Graduate School of Tokyo Women's Medical University-Waseda University has been established in April, 2010 as the first cooperative university major in Japan. In this Cooperative Major, education has been provided to systematically learn regulatory science necessary for the development/practical application/common availability of advanced medical instruments/biomedical materials/regenerative medicine/genomic medicine.

■先端生命医科学研究所

Center for Advanced Biomedical Science

先端生命医科学研究所は2019年に開設50周年を迎えた。1969年の開設以来築かれてきた医理工薬・産学融合体制のもと、医師と研究者が一体となって、明日の患者さんを治すべく、基礎研究から臨床応用さらには産業化に至るまでのあらゆる階層において、新しい医療技術の研究開発に取り組んでいる。また同時に、未来の医療を担う分野を超えた融合型の新しい医師・研究者の育成にも尽力している。2001年には、当研究所を主体として大学院に医学部卒者のみならず理工系修士卒者が入学できる先端生命医科学系専攻が



_{所長} 清水 達也

開設されている。術中に腫瘍の位置情報を知らせるリアルタイムナビゲーションシステムや、あらゆる医療機器が接続し情報が集約・可視化されるスマート治療室(SCOT®)、手術ロボット等の手術支援技術の研究開発を進めており、従来の外科医の目と手と脳を超越するハイクオリティな治療の実現を目指している。また生体外で細胞から組織・臓器を構築する独自の技術「細胞シート工学」を基盤とした研究開発を進めており、これまでに様々な臨床医学領域において世界初・日本発の再生医療を実現している。

The Institute of Advanced Biomedical Engineering and Science marked the 50th anniversary in 2019. At the Institute, under the system for the medicine/ science/engineering/pharmacy fusion and industry-academia fusion which has been established since its foundation in 1969, efforts to research and develop novel medical technologies have been made in all phases from basic research to clinical application and further to industrialization, for the purpose of treating future patients with the collaboration of physicians and researchers. At the same time, the Institute has also devoted to nurturing new types of inter-disciplinary physicians/researchers who can play significant roles in future medical care. In 2001, the Division of Advanced Biomedical Engineering and Science has been established in the Graduate School of Medical Science, with this Institute being as its center, in which not only alumni of the School of Medicine but also graduates from master's course of science and technology can be enrolled. We have implemented R&D activities for surgery support systems such as the real-time navigation system providing information on the location of tumors during operation; Smart Cyber Operating Theater (SCOT®) with which any medical devices can be connected and information can be integrated/visualized; as well as surgical robotic systems, with the aim of realizing high-quality medical care which cannot be realized with the conventional skills (eyes, hands, and brains) of surgeons. In addition, we have also implemented R&D activities based on our original technology, "Cell sheet engineering", with which tissues/organs are created from cells in vitro and have realized regenerative therapies which are originated in Japan in various clinical medicine fields for the first time in the world.



スマート治療室(SCOT®) Smart Cyber Operating Theater®



細胞シート工学による再生医療 Regenerative Medicine by Cell Sheet Engineering

■ メディカル・イノベーションラボラトリー (MIL)

Medical Innovation Laboratory (MIL)

先端医療研究を実用化し社会還元するための産学融合の場として、様々な企業からの研究所が入居するメディカル・イノベーションラボラトリー (MIL) がTWIns内に設置されている。世界初・日本発の有用な医療技術を社会へ創出すべく、企業と大学の技術者・研究者・医師が一体となり、綿密なコミュニケーションに基づく研究開発に取り組んでいる。

The Medical Innovation Laboratory (MIL) has been established in TWIns containing research institutions of various companies as the place for industry-academia fusion to realize the clinical application of advanced medical researches and converting the results of such researches into social benefits. For the purpose of creating the world's first beneficial medical technologies originated in Japan, and providing benefits of such technologies to the society, R&D activities have been conducted with the collaboration of engineers/researchers/physicians at universities/companies based on close communication.

■ バイオメディカル・カリキュラム(BMC)

Bio-Medical Curriculum (BMC)

良い医療機器や医薬品を作るためには、医学・医療についての正しい知識と実践的な理解が必要不可欠である。バイオメディカル・カリキュラム (BMC) は、企業、研究所、病院などで医療産業に携わる理学・工学・薬学系の技術者・研究者を主な対象として、これらの方々が日常業務に従事しながら医学・医療の全般を系統的に学べるようにスケジュールされた、1年間の卒後教育コースである。受講生は講義で正しい医学知識を学び、実習や見学を通して医学と医療の実地に触れることができる。医療産業の発展と医療産業従事者の資質向上に貢献する、世界的にも類まれな学際的卒後教育コースとなっており、1969年の開講より現在までに総勢2,000名以上の修了生を輩出している。

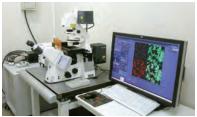
In order to develop excellent medical devices and drugs, proper knowledge and practical understanding of medical science/medical care are essential. The Bio-Medical Curriculum (BMC) is a one-year postgraduate medical education course mainly targeted at the engineers and researchers of science, engineering, and pharmacology, who are working in medical industry at, for example, companies, research institutions and hospitals. This course has been scheduled to enable such target audience to be able to systematically learn medical science/medical care in general while conducting their daily routines. Students can learn proper medical knowledge in lectures and can experience actual clinical practice of medicine and medical care through the practices and on-site tours. The BMC is the exceptional interdisciplinary postgraduate education course in the world, which contributes to the development of medical industry and improves the abilities of medical industry workers. It has produced more than 2,000 graduates since its establishment in 1969.

■総合研究所 Medical Research Institute

総合研究所は、共同利用施設(本学、東医療センター、附属 八千代医療センターに設置)、研究部からなる。共焦点レー ザー顕微鏡、電子顕微鏡、高速セルソーター、生体分子間相 互作用解析システム、自動搬送ユニット搭載・大型細胞観察 装置など 最新鋭の大型機器や多くの汎用機器が設置され、 毎年多数の学内外の研究者がこれらの機器を共同で利用し 基礎的研究から最先 端研究まで幅広い研究を行っている。 これらの研究成果は、毎年「東京女子医科大学総合研究所 紀要」として刊行されている。



The Medical Research Institute is composed of facilities for shared use (installed at the University, Medical Center East, and Yachiyo Medical Center) and research departments. State-of-the-art, large equipment and many general-purpose apparatuses have been in place, including confocal laser scanning microscope, electron microscope, high-speed cell sorter, biomolecular interaction analysis system, and large cell-observation system with automatic delivery units. Every year, researchers at the University jointly use these instruments to conduct various researches ranging from basic research to advanced researches. The results from these researches have been published in the "Bulletin of Tokyo Women's Medical University Medical Research Institute" every year.



■統合医科学研究所 Institute for Integrated Medical Sciences (TIIMS)



※総合研究所と統合医科学研究所は合併する予定である。

*Medical Research Institute and Institute for Integrated Medical Sciences (TIIMS) will merge.

統合医科学研究所は、日本有数のメディカルセンターとして 培ってきた臨床的な知恵を基礎医学的な手法を用いて、新た な科学的な知見を引き出し、再び診療に役立てるというアプ ローチを推進している。現在の医学・医療における科学的共 通ベースとなっている遺伝 情報の解析やタンパク質の発現解 析を核として、いろいろな学内部署や学外企業と連携・共同 しつつ、予防・診断・治療に繋がる研究を行っている。

The TWMU Institute for Integrated Medical Sciences (TIIMS) intends to promote approaches to derive novel scientific findings from clinical wisdom cultivated at the Institute as one of the leading medical centers in Japan, utilizing approaches of basic medicine and return the benefits from such scientific findings to the clinical practice. The Institute intends to conduct researches benefiting prevention/diagnosis/treatment of diseases, making full use of genetic information analysis and protein expression analysis as the common scientific basis for current medical science/medical care, in collaboration with internal departments and external companies.

■実験動物研究所 Institute of Laboratory Animals

医学・生命科学研究においては、動物を用いた実験が必須 である。実験動物研究所は本学における動物実験の中央管 理と円滑な遂行を目的として設置された。2018年に発生工学 機器が設置され、ゲノム編集を用いた遺伝子組換え動物の作 製、および体外受精、受精卵凍結、融解、移植等の胚操作を 開始した。今後も、本学の学術基盤の向上および共同研究の 発展を目的として活動を行う。

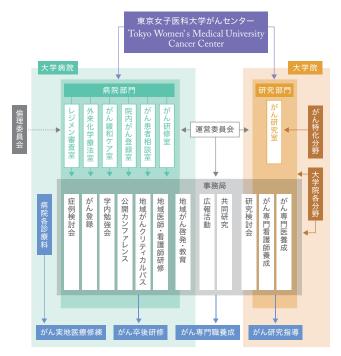
Experiments using animals are crucial for medical/life-science researches. The Institute of Laboratory Animals has been established to realize the central management and smooth implementation of animal experiments at TWMU. In 2018, equipment for developmental engineering was installed, and the Institute started creation of genetically modified animals using genome editing technologies as well as embryo manipulation procedures, such as in vitro fertilization and fertilized egg cryopreservation/thaw-ing/transplantation. The Institute will conduct activities for the purpose of improving academic infrastructure and advancing joint researches.



■ がんセンター Cancer Center

東京女子医科大学がんセンターは、高度ながん医療を担う病院部門と、最先端のがん研究を推進する研究部門から構成された横断的な組織である。病院部門は6つのユニットで構成され、各分野のトップリーダーが総力を結集して、がんの診断・治療にあたる。内視鏡治療やロボット手術の導入、ガンマナイフやIMRTなどの特殊な放射線治療、分子標的治療やゲノム医療などの最先端治療を提供するとともに、チーム医療で患者さんやご家族を心理面・生活面からも支える。研究分門では、がんの発生、発育や転移のメカニズムなどの基礎的研究はもちろん、画期的ながん治療につながる臨床への橋渡し研究も盛んに行われている。

Tokyo Women's Medical University Cancer Center is a cross-sectional organization composed of the hospital department providing advanced medical care for cancers and the research department promoting advanced cancer researches. The hospital department is composed of 6 units, and top leaders in respective fields would concentrate all their efforts on the diagnosis/treatment of cancers. The hospital department has introduced endoscopic treatment/robot-assisted surgeries, and has provided special radiotherapies such as gamma knife radiosurgery and intensity-modulated radiotherapy (IMRT), as well as advanced treatments such as molecular-targeted therapies and genomic medical care. At the same time, the hospital department would support patients and their families in terms of their mental conditions and their daily lives. The research department has conducted not only basic researches on the mechanisms of cancer initiation, growth and metastasis, but also bridging researches leading to innovative clinical treatments for cancers.



■ 研究推進センター Clinical and Academic Research Promotion center (CARP)

本学の臨床と基礎の研究活動を統括管理し、研究の推進を目的として2020年に研究推進センターが設立された。研究推進センターは、質の高い臨床研究の推進および基礎研究の発展に貢献するため、本学の教育・研究・医療施設において、法令、指針等に基づく研究推進、治験および特定臨床研究の管理、研究倫理・利益相反を含めた研究に関わる教育を行うことを目的としている。

The Clinical and Academic Research Promotion center (CARP) was been established in 2020 to integrate and manage clinical and basic research activities at TWMU and to promote researches. For the purpose of promoting high-quality researches, the CARP has conducted management of the implementation of researches based on laws/guidelines, management of clinical trials and specified clinical researches, and research-related education about, for example, research ethics and conflicts of interests.

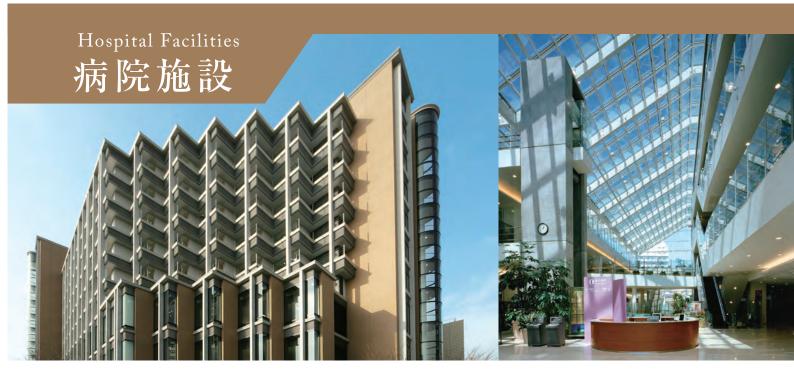
- 1.法令、指針、綱領等に基づく研究推進
- 2.治験および特定臨床研究の管理
- 3. 倫理・利益相反を含む研究に関わる諸審査、監査、質保証
- 4. 研究倫理・利益相反についての教育および研究
- 5. 臨床研究に関わる教育と研究

- 1. Promotion of clinical and academic research based on laws, guidelines and codes
- $2\,.\,Management$ of clinical trials and specified clinical research
- Inspection, audit, quality assurance on research related matters including ethics and conflicts of interest
- 4. Education and research on research ethics and conflicts of interest
- 5. Education and research on clinical research









■ 東京女子医科大学病院(東京都新宿区)

Tokyo Women's Medical University Hospital (Shinjuku-ku, Tokyo)

東京女子医科大学病院は、1908年の開院以来、質の高い安全な医療の提供と、次代を担う医療人の育成に努めてきた。当院には約50の診療科があるが、現在、総合外来センターで、1日4,000人前後の外来診療が行われ、入院病床は1,193床を有している。手術件数は年間10,000件を超え、手術支援ロボットを用いた手術件数も国内で有数の医療施設である。

国立研究開発法人日本医療開発研究機構 (AMED)の支援を受け、5大学11社とともにIoTを活用して手術の精度と安全性を向上させる「スマート治療室」のハイパーモデルが2019年2月に第1病棟内に完成した。今後は術中の危険予測、手術効率向上のアドバイス等を迅速に行うための臨床情報解析システムを開発し、蓄積された臨床情報を効率的に利用する「AI Surgery」の実現をめざす。また、ロボット手術は最新型のダビンチ Xi3 台を有し2021年6月には日本ではじめての3,000例の症例を達成している。さらに国内トップクラスの症例実績を誇る腎臓移植をはじめ、心臓、肝臓、膵臓の多臓器移植を行っている、数少ない施設のひとつである。

過去の医療事故の反省のもと、医療安全の再確認、教育を行う

場として医療安全啓発センターを設置、医療安全を研修する拠点を院内に構えた。 このほか、地域医療施設をつなぐシームレスな医療連携を推進。この一環として、入院中の患児のために院内における学習環境の確立や退院後の復学支援を目的とし、2013年4月に新宿区立余丁町小学校の特



_{病院長} 田邉 一成

別支援学級として院内学級(名称:わかまつ学級)を開設した。 また、明日を担う医療人の育成を使命とする医育機関として、 医師や看護師の臨床研修に充実したカリキュラムを提供すると ともに、チーム医療を担う専門職(薬剤師、臨床検査技師、臨 床工学技士、栄養士など)に実践的な研修プログラムを整備し、 人間性豊かで優秀な次世代の医療人を育成している。

2012年度からは文部科学省がんプロフェッショナル養成基盤 推進プランによるがん医療の人材育成にも参加。さらに本学の 特性を生かし、女性医療人の育成に重点的に取り組んでいる。 病院全体で働き方改革を推進しており、時間外勤務、当直明 けの勤務負担の緩和にも取り組んでいる。

Since its opening in 1908, the Tokyo Women's Medical University Hospital has made efforts to provide high-quality, safe medical care and to nurture medical professionals who will become major players in the next generation. The Hospital has about 50 clinical departments. Currently, around 4,000 outpatients are seen at the Ambulatory care Center, and the Hospital has 1,193 beds. The Hospital has the annual number of surgery cases exceeding 10,000 cases and has top-class number of robot-assisted surgery cases in Japan.

With the support of the Japan Agency for Medical Research and Development (AMED), the hyper model of "Smart Cyber Operating Theater" has been introduced in the first hospital ward in February, 2019, which improves the accuracy and safety of surgeries utilizing IoT technologies in collaboration with 5 universities and 11 companies. In future, the Hospital will aim to develop a clinical information analysis system for intraoperative risk prediction, advices for surgery efficiency improvement, etc. and to realize the "AI Surgery" system which efficiently utilizes accumulated clinical information. We have also three of the latest da Vinci Xi robotic surgical machines, and in June 2021, we achieved 3,000 cases for the first time in Japan. In addition to kidney transplantation, which is one of the most successful institutions in Japan, we perform heart, liver, and pancreas organ transplantation.

Based on the reflection of past medical accidents, the Medical Safety Awareness Center was established as a place to reconfirm and educate medical safety, and a base for continuous professional training in medical safety and risk management was set up in the hospital.

In addition, the Hospital has promoted the seamless regional medical liaison with collaboration among regional medical facilities. As part of such collaboration, an in-hospital class (called Wakamatsu class) targeting hospitalized children was established as a class for special needs children belonging to Shinjuku Yochomachi Elementary School in April, 2013 for the purpose of establishing in-hospital learning environment and supporting return to school activities after hospital discharge. Moreover, as a medical educational institution for nurturing medical professionals who can play significant roles in future, the Hospital has provided fulfilling curriculums for clinical training of physicians/nurses and has introduced practical training programs for professions who can play important roles in team medical care (pharmacists, clinical laboratory technicians, clinical engineers, nutritionists, etc.) to develop human resources for excellent medical professionals for the next generation who have an immense sense of humanity.

Since 2012, the Hospital has also participated in the attempts to nurture human resources for cancer medical care under the Training Program for Future Experts in Cancer Treatment and Care by MEXT. By further utilizing the characteristics of the TWMU, attempts which focus on nurturing of women medical professionals have been made. The work-style reform has been facilitated in all departments in the Hospital, and attempts to reduce work burdens from overtime work or work after on-duty work have been made.

■ 東医療センター(東京都荒川区)

Medical Center East (Arakawa-ku, Tokyo)



病院長 内潟 安子

東医療センターは、1934年(昭和9年)に尾久病院として開設 され、2005年 (平成17年) に東医療センターと改称された。現 在、21の診療科と7つの診療支援部門があり、東京都の東北部 (荒川・足立・葛飾区)の地域中核病院としての使命を担って いる。また、この地区で唯一の三次救急医療センターを有してい るため三次応需件数都内第三位、全救急応需件数全国私立 大学病院中第三位に位置し(2019年度実績)、常に救急に対 応できる体制をとっている。大学病院という教育機関の特色と地

域に根差した医療に取り組む市中病院としての特色を持ち合わせているので、卒 前、卒後教育には十分に注力でき、大学病院ならではの稀な疾患とともに日常よく遭 遇するような疾患にも、実際の臨床に即した講義や病院実習を実践している。 ※2021年度に足立区へ移転予定





※移転後の完成イメージ図

The Medical Center East was opened as "Ogu Hospital" in 1934 and was then renamed as Medical Center East in 2005. Currently, the Center has 21 clinical departments and 7 divisions supporting clinical care, and has carried out its missions as a regional core hospital in the northeast part of Tokyo (Arakawa-ku, Adachi-ku and Katsushika-ku). In addition, the Center has the only tertiary emergency care center in this area, and was ranked No. 3 for the number of responses to cases requiring tertiary care and was also ranked No. 3 for the number of responses to cases requiring emergency care among private university hospitals in Japan (based on achievements in fiscal year 2019). In this way, the Center has had a system under which emergency care can be always provided. Since the Center has both characteristics of an educational institution as a university hospital and characteristics of a regional hospital trying to provide medical care appropriate for the community, it can focus its efforts on pre-/post-graduate education and has implemented lectures and in-hospital practice suited to the actual clinical practice not only for rare diseases which may be seen only in university hospitals but also diseases which are frequently seen in ordinary clinical settings.

*It will move to Adachi-ku in 2021

■ 附属八千代医療センター(千葉県八千代市)

Yachiyo Medical Center (Yachiyo-shi, Chiba)



千葉県八千代市にある東京女子医科大学附属八千代医 療センター (TYMC) は、急性期医療を担う高機能病院と して2006年に開院した。「地域社会に信頼される病院とし ての心温まる医療と急性期・高機能・先進医療との調和を」 を理念に掲げ、八千代市を中心とした千葉県東葛南部の地 域医療を担っている。2007年に総合周産期母子医療セン ターに認定され、2009年には災害拠点病院に認定された。 また、2011年には千葉県がん診療連携病院の指定を受け



病院長 新井田 達雄

た。2016年度には3次救急を担う救命救急センターの指定を受け、今後ます ます増える虚血性心疾患、脳血管障害、悪性新生物、糖尿病や精神疾患など の成人医療や千葉県における小児周産疾病の一翼を担っている。

2020年2月にJCIによる認証を取得し、2021年4月には千葉県で初めて小児 救命救急センターの指定を受けた。

The Tokyo Women's Medical University Yachiyo Medical Center (TYMC) was opened in 2006 as a high-performance hospital which can provide acute-phase medical care. The philosophy of the TYMC is the "rapport between reliable heart-warming medical care for the local community and our acute-phase/high-performance/advanced medical care." The TYMC has played significant roles in the community medical care in the south area of Tokatsu, Chiba, with Yachiyo-shi being its center. In 2007, the TYMC was designated as a general perinatal care center and as a disaster base hospital in 2009. Furthermore, the Center was designated as a liaison hospital for cancer patients in Chiba prefecture in 2011, and in 2016 it was designated as an emergency and critical care center providing tertiary emergency care. In this way, the TYMC has played significant roles in medical care for adult patients with ischemic heart diseases, cerebrovascular disorders, malignancies, diabetes mellitus, psychiatric diseases, etc. whose incidences are expected to further increase in future, as well as in infant/perinatal care in Chiba prefecture.

TYMC acquired the accreditation by JCI in February 2020, and specified the first pediatric critical care center in Chiba prefecture in April 2021.

■ 附属成人医学センター(東京都渋谷区)

Institute of Geriatrics (Shibuya-ku, Tokyo)

JR渋谷駅から徒歩5分の立地にある外来診療部門と健診部門 を備えた医療機関。11の診療科と最新の医療設備を有する当 センターでは、2016年4月から女性医師による乳腺外来と美容 皮膚科を新設して充実した診療内容となっている。一方、健診 部門は、大学附属施設である健診施設のパイオニア的な存在と して、長年にわたり実績を重ねている。

The Institute of Geriatrics is a medical institution located at 5-minute walk from the JR Shibuya Station which has outpatient departments and medical examination departments. At this Institute which has 11 clinical departments and is equipped with state-of-the-art medical facilities, departments of outpatient breast care and aesthetic dermatology care to be provided by female physicians have been newly established, and fulfilling medical care has been provided. On the other hand, the medical examination departments have accumulated achievements for a long time as a pioneer of medical examination facilities affiliated with universities.



所長 岩崎 直子



■ 附属東洋医学研究所(東京都新宿区)

Institute of Oriental Medicine (Shinjuku-ku, Tokyo)



The Institute moved to the South Building in Kawadacho Campus in July 2019, starting the Kanpo Medicine Department as the Oriental Medicine Institute Clinic, and the Acupuncture and Moxibustion Department as the Oriental Medicine Institute Acupuncture and Moxibustion Clinical Study Site. The Kanpo Medicine Department has provided pharmacological treatments mainly using Kanpo medicines covered by the national health insurance. We cope with various diseases to be treated at all the clinical departments, and our treatments are characterized by holistic medical care in view of concurrent use of Western medicine. On the other hand, the Acupuncture and Moxibustion Department has provided acupuncture/moxibustion treatments which are not covered by the national health insurance. The institute has also played important educational roles for students and physicians.



所長 木村 容子

2019年7月から河田町キャンパス南館に移転して、 漢方部門は東洋医学研究所クリニック、鍼灸部門は 東洋医学研究所鍼灸臨床施設として現在に至って いる。漢方部門は保険診療にて漢方薬を中心とした 薬物療法を行っている。対象の疾患は全科に及び、 西洋医学との併用も視野に入れ、全人的医療を行う ことを特徴としている。また、鍼灸部門は自費診療で 施術を行っている。学生や医師の教育機関としての 役割を有している。



Access Map

アクセスマップ

東京 TOKYO

1 新宿区 Shinjuku-ku

- 東京女子医科大学 医学部/看護学部
- 東京女子医科大学病院
- 図書館(彌生記念教育棟1階)
- 吉岡彌生記念室(彌生記念教育棟1階)
- 女性医療人キャリア形成センター (総合研究棟1階)
- 総合研究所(総合研究棟4階/巴研究教育棟4階)
- 統合医科学研究所(西病棟A地下1階)
- 実験動物研究所(巴研究教育棟3階)
- 附属東洋医学研究所(南館1階)
- がんセンター

〒162-8666 東京都新宿区河田町8-1 TEL:03-3353-8111(大代表)

● 先端生命医科学センター 先端生命医科学研究所/TWIns

> 〒162-8480 東京都新宿区若松町2-2 TEL:03-3353-8111(大代表)

交通: 都営地下鉄大江戸線「若松河田駅」より徒歩5分 都営地下鉄新宿線「曙橋駅」より徒歩8分

2 渋谷区 Shibuya-ku

● 附属成人医学センター

〒150-0002 東京都渋谷区渋谷2-15-1 渋谷クロスタワー20階 TEL:03-3499-1911(代表)

交通: JR山手線・埼京線・湘南新宿ライン、 京王井の頭線、東急東横線・田園都市線、 都営地下鉄銀座線・半蔵門線・副都心線 「渋谷駅 | より徒歩5分

3 荒川区 Arakawa-ku

● 看護専門学校

〒116-0611 東京都荒川区西尾久2-2-1 TEL:03-3894-3371

● 東医療センター

〒116-8567 東京都荒川区西尾久2-1-10 TEL:03-3810-1111

交通:JR山手線・京浜東北線「田端駅」北口より徒歩20分 都電荒川線「宮ノ前駅」より徒歩3分

> 東葉高速鉄道 八千代緑が丘



キャンパスマップ

八千代医療センター

京成バラ園 八千代市役所

Map of Kawada-cho Campus



千葉 CHIBA

● 附属八千代医療センター

〒276-0046 千葉県八千代市大和田新田477-96 TEL:047-450-6000(代表)

交通:東葉高速鉄道「八千代中央駅」より徒歩9分

静岡 SHIZUOKA

● 生涯健康総合支援センター

〒437-1434 静岡県掛川市下土方400-2 TEL:0537-63-2111

交通: JR東海道新幹線・東海道本線、 天竜浜名湖線「掛川駅」北口より バス3番乗り場"掛川大東浜岡線"25分







