

シラバス参照

科目名	人間関係論
科目コード	N12R-003
科目責任者(所属)	諏訪 茂樹
科目担当者	諏訪 茂樹
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	高度な対人関係能力が、看護職には要求される。個人-コミュニケーション-人間関係という図式に基づき、人間関係への理解を深めると同時に、演習(体験学習)を通して対人関係能力の向上をはかる。			
到達目標	1. 感情に基づく人間関係の問題に対処することができる。 2. 自分から見た自分、自分から見た他者、他者から見た自分などについて、理解することができる。 3. 言語、準言語、非言語により、メッセージを上手く共有することができる。 4. メッセージの影響について、説明することができる。 5. 各場面にふさわしい言葉遣いや言葉かけを実践することができる。 6. 各場面で必要な人間関係を築くことができる。			
学修(教育)方法	演習・講義			
評価方法(1) 総括的評価の対象	授業への参加度が50%、レポート試験が50%とする。			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	次の項目を理解し、説明もしくは実践できる。 1) 好意と嫌悪 2) 大好きと大嫌い 3) 他者理解 4) 自己理解 5) 他己理解 6) 敬意表現 7) 嫌われる言葉と喜ばれる言葉 8) 言語と準言語と非言語 9) うなずきと相づち 10) 聞き手の姿勢 11) 要約と共感 12) 聞くと聴く 13) 対決と受容 14) 励ましと共感 15) ティーチングとコーチング 16) 危機対処時の人間関係 17) 会議時の人間関係 18) 通常時の人間関係			
評価方法(3) 評価基準	授業への参加度が50%、試験が50%とし、総合的に評価する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	1. 演習を頻繁に取り入れることになるが、遅刻すると演習に参加できなくなる。 2. 教室にただで演習に参加しなければ欠席扱いとなる。 3. 教科書はワークブックとして使用し、授業中に書き込んでいくため、必ず持参すること。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年
	1.	『看護のためのコミュニケーションと人間関係』	諏訪茂樹 編著	中央法規出版 2019
				ISBN 978-4-8058-5972-8

参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/05/16(月)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	対人感情(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/05/16(月)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	対人認知(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/05/16(月)	4時限	講義・ワークショップ	-	13:55-15:05
	タイトル	対人認知(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/05/16(月)	5時限	講義・ワークショップ	-	15:15-16:25
	タイトル	コミュニケーション(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/05/17(火)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	コミュニケーション(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/17(火)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	コミュニケーション効果(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/05/17(火)	4時限	講義・ワークショップ	-	13:55-15:05
	タイトル	コミュニケーション効果(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/05/17(火)	5時限	講義・ワークショップ	-	15:15-16:25
	タイトル	コミュニケーション技法(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/05/18(水)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	コミュニケーション技法(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/05/18(水)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	コミュニケーション技法(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/05/19(木)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	ケーススタディ(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/05/19(木)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	状況対応モデル(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/05/20(金)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	状況対応モデル(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13

14.	2022/05/20(金)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	状況対応モデル(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	14			
15.	2022/05/20(金)	4時限	講義・ワークショップ	-	13:55-15:05
	タイトル	状況対応モデル(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	15			
16.	2022/06/20(月)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	対人感情(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	16			
17.	2022/06/20(月)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	対人認知(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	17			
18.	2022/06/20(月)	4時限	講義・ワークショップ	-	13:55-15:05
	タイトル	対人認知(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	18			
19.	2022/06/20(月)	5時限	講義・ワークショップ	-	15:15-16:25
	タイトル	コミュニケーション(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	19			
20.	2022/06/21(火)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	コミュニケーション(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	20			
21.	2022/06/21(火)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	コミュニケーション効果(講義・演習)			

	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	21			
22.	2022/06/21(火)	4時限	講義・ワークショップ	-	13:55-15:05
	タイトル	コミュニケーション効果(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	22			
23.	2022/06/21(火)	5時限	講義・ワークショップ	-	15:15-16:25
	タイトル	コミュニケーション技法(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	23			
24.	2022/06/23(木)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	コミュニケーション技法(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	24			
25.	2022/06/23(木)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	コミュニケーション技法(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	25			
26.	2022/06/23(木)	4時限	講義・ワークショップ	-	13:55-15:05
	タイトル	ケーススタディ(講義・演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	26			
27.	2022/06/23(木)	5時限	講義・ワークショップ	-	15:15-16:25
	タイトル	状況対応モデル(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	27			
28.	2022/06/24(金)	2時限	講義・ワークショップ	-	10:25-11:35
	タイトル	状況対応モデル(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出				

	題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				
29.	2022/06/24(金)	3時限	講義・ワークショップ	-	12:30-13:40
	タイトル	状況対応モデル(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				29
30.	2022/06/24(金)	4時限	講義・ワークショップ	-	13:55-15:05
	タイトル	状況対応モデル(演習)			
	担当者(所属)	諏訪 茂樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				30

シラバス参照

科目名	教育学概論
科目コード	N12R-004
科目責任者(所属)	柳橋 晃
科目担当者	柳橋 晃
単位	2
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	1. 人間の成長・発達、及び、文化や社会の継承・発展において、教育がどのような機能や意味を持つのかを、教育学的視座から理解する。 2. 歴史を通じて形成されてきた教育と学習についての基本的概念や思想を理解した上で、自らの学習経験や様々な教育に関わる事象について検討し、自らの教育観を形成する。 3. 子どもや家庭に関する思想・歴史・制度に関する理解を踏まえることで、それらに関する現代的課題への解決策を考案する。 4. 対人援助である教育と看護の異同について考える契機を得る。			
到達目標	【知識・技能】 ・教育を構成する諸原理について、国内外の歴史的経緯を踏まえつつ、その正負の両面から客観的に考察することができる。 ・現実にある教育上の諸問題や家庭をめぐる問題について理解し、その対処法について事例を踏まえながら他者と共に検討することができる。 【思考力・判断力・表現力】 ・講義で扱った内容、及び、自主学習や自らの経験を踏まえて、教育事象について考察を加えることができる。 ・他者の意見を承り、自分の意見と比較しながら、自分の意見を述べる(話す・書く)ことができる。 【関心・意欲】 ・現代の教育をとりまく諸問題について関心を持ち、自ら調べ学修することができる。			
学修(教育)方法	講義、演習(グループ・ワークを含む)			
評価方法(1) 総括的評価の対象	毎回のコメント・ペーパー(30%)※80~160字程度、期末レポート(70%)			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 自分の学習経験と重ねた以下のテーマに関する関心の広がり、理解度 2. 以下のテーマと保健医療看護分野における教育への関連性の理解 ①人間の発達と教育の必要性 ②社会の変動と教育の関係 ③教育の目標・評価・学力の捉え方 ④カリキュラム開発の必要性 ⑤生活指導及び教育相談の必要性と在り方 ⑥保護者との適切な関係性の在り方 ⑦教師の力量とアイデンティティ形成 ⑧共生の教育のための観点			
評価方法(3) 評価基準	講義内のコメントペーパー、期末レポートを総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	1. 小学校・中学校・高校・大学で受けた教育と自分の学習経験を想起し、その意味を捉え直すとともに、現代社会において、教育が抱えている複雑な課題を自由に考える機会として下さい。 2. 養護教諭養成コースを選択している学生は、コースにおける他の全ての科目の基礎になることを理解して臨んで下さい。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年
	1.	『よくわかる教育原理』	汐見稔幸ほか	ミネルヴァ書房 2013年
				ISBN 2147483647

参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『やさしい教育原理 第3版』	田島 一・中野新之祐・福田須美子・狩野浩二	有斐閣アルマ	978-4-641-22081-2
				2017年	
	2.	『ホリスティック教育ライブラリー 全10巻』	日本ホリスティック教育協会編集	せせらぎ出版	978-4-623-08975-8
				2001～2011年	
	3.	『教育学入門(上・下)』	村井実	講談社	978-4061580275(上)
				両書とも1976年	978-4061580282(下)
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/28(木)	1時限	講義	-	09:00-10:10
	タイトル	オリエンテーション:これまで受けてきた教育体験を振り返る			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
2.	2022/05/06(金)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	教育の必要性:狼に育てられた子どもの逸話やそれに関する発達論の検討を通して教育の必要性や社会化の意義について考える(グループワーク含む)			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
3.	2022/05/06(金)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	教育をめぐる思想(1)子どもの固有性の発見:ルソー、ベスタロッチ、フレーベル			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
4.	2022/05/13(金)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	教育をめぐる思想(2)教科書の誕生から一斉授業の成立:コメニウス、産業革命			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
5.	2022/05/13(金)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	教育をめぐる思想(3)学校教育の拡大と教育の合理化:教育の目標・評価・学力			
	担当者(所属)	柳橋 晃			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
6.	2022/05/21(土)	1時限	講義	-	09:00-10:10
	タイトル	日本の学校教育(1)戦前の教育:学制の成立から大政翼賛下の教育、道徳教育を中心に			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
7.	2022/05/21(土)	2時限	講義	-	10:25-11:35
	タイトル	日本の学校教育(2)戦後民主主義と教育の展開:教育基本法に見る教育観と人間観、カントの尊厳概念を通じて			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
8.	2022/06/27(月)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	日本の学校教育(3)現代の教育問題:いじめ・不登校・子どもの権利条約			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/27(月)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル	学校教育の問い直し(1)不登校という現象とその思想:不登校概念の変遷と実態、オルタナティブスクールの現在			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/07/01(金)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	学校教育の問い直し(2)保護者クレームの対応:モンスター・ペアレント問題をどう乗り越えるか(事例検討のグループディスカッション)			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/07/01(金)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	学校教育の問い直し(3)人権と教育:教師として人権問題について対処する際に踏まえる法律や規範			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/07(木)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	現代教育の論点(1):専門職としての教師:ILO・ユネスコ教師の地位勧告、家庭や地域に対する教師の役割			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/07(木)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル	現代教育の論点(2) 専門職としての看護師: プロフェッショナリズム教育			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/07/14(木)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル	現代教育の論点(3) 実践記録の役割とその注意点: 実践記録を書く際のポイントと個人情報保護等の注意点について考える			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/07/14(木)	6時限	講義	-	16:35-17:45
	タイトル	まとめ: 理念としての教育の意義			
	担当者(所属)	柳橋 晃			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	芸術表現法
科目コード	N12E-022
科目責任者(所属)	大岡 直美
科目担当者	大岡 直美
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	総合芸術と言われるクラシックバレエの舞台作品を鑑賞し、バレエ・レッスンおよび体カトレーニングの実技を通して、身体の使い方や身体表現を 実践し、自分自身の「からだ」や他者の「からだ」について文化的・動作的理解を深める。			
到達目標	1. 表現するための身体として、必要なトレーニング方法や表現方法を理解し実践できる。 2. 表現する他者とのかかわりの中で、パフォーマンス作品が成立していく過程を理解できる。			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総括的評価の 対象	受講時の積極性・意欲などの取り組み方 → 80%、レポート等の課題提出物 → 20%			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度 看護学教育モ デル・コア・カリ キュラム」の学 修目標を記載	授業への積極的な参加、意欲的な取り組み方を中心に評価する。 とは ・パフォーマンス芸術の歴史の変遷と最近の動向 2. 作品と表現方法 ・クラシックバレエ作品、ネオクラシック作品 3. 姿勢と体の構造 ・基本姿勢、ストレッチ エクササイズ 4. 身体の使い方 ・バー&センター エクササイズ、フロア エクササイズ 5. トレーニングについて ・筋力、重心、バランス 6. 表現する ・アンシェヌマン(まとまった一連の動き) 7. 身体表現と芸術性について ・動きの表現 1. パフォーマンス、ダンス、舞台			
評価方法(3) 評価基準	授業への参加態度・取り組み方・課題提出などを総合的に評価し、100点満点で70点以上を合格とする。			
受講上の伝達 事項	1.講義内容に実技を含むので、体調を整えて授業に出席してください。 2.実技には、動きやすい服装を準備してください。			
教科書				
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年
	1.	『バレエとモダン・ダンス - その歴史』	ジャック・アンダソン (訳者)湯河京子	音楽之友社 1993
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/15(木)	3時限	講義	各施設	12:30-13:40
	タイトル	パフォーマンス芸術に関する概要、舞台作品を観る①			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/15(木)	4時限	講義	各施設	13:55-15:05
	タイトル	クラシックバレエにおける身体の使い方①(実技)			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/22(木)	3時限	講義	各施設	12:30-13:40
	タイトル	舞台作品を観る②			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/22(木)	4時限	講義	各施設	13:55-15:05
	タイトル	クラシックバレエにおける身体の使い方②(実技)			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/09/29(木)	3時限	講義	各施設	12:30-13:40
	タイトル	舞台作品を観る③			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/09/29(木)	4時限	講義	各施設	13:55-15:05
	タイトル	筋カトレニング(実技)			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/07(金)	3時限	講義	各施設	12:30-13:40
	タイトル	舞台作品を観る④			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7

8.	2022/10/07(金)	4時限	講義	各施設	13:55-15:05
	タイトル	クラシックバレエのレッスン①(実技)			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/14(金)	3時限	講義	各施設	12:30-13:40
	タイトル	舞台作品を観る⑤			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/10/14(金)	4時限	講義	各施設	13:55-15:05
	タイトル	クラシックバレエのレッスン②(実技)			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/10/27(木)	3時限	講義	各施設	12:30-13:40
	タイトル	舞台作品を観る⑥			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/10/27(木)	4時限	講義	各施設	13:55-15:05
	タイトル	クラシックバレエのレッスン③(実技)			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/04(金)	3時限	講義	各施設	12:30-13:40
	タイトル	舞台作品を観る⑦			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/11/04(金)	4時限	講義	各施設	13:55-15:05
	タイトル	ストレッチとリラクゼーション(実技)			
	担当者(所属)	大岡 直美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/11/04(金)	5時限	講義	各施設	15:15-16:25
	タイトル	まとめ			

	担当者(所属)	大岡 直美	
	コアカリキュラム/S10国試出題基準		
	講義資料番号/連番(LMS)		15

シラバス参照

科目名	健康科学論
科目コード	N12E-024
科目責任者(所属)	松岡 雅人
科目担当者	松岡 雅人
単位	1
必修・選択	選択科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	健康の概念について多角的に、また、健康を生物要因、遺伝要因、環境要因(含む社会的環境要因)および生活習慣の各側面から追求し、健康の本質について理解する。
到達目標	健康の定義を説明できる。(DP3①-レベルⅣ) 生活環境中の有害要因をあげ、健康におよぼす影響について説明できる。(DP1-レベルⅠ、DP3①-レベルⅣ) 労働環境中の有害要因をあげ、健康におよぼす影響について説明できる。(DP1-レベルⅠ、DP3①-レベルⅣ) 日本人の栄養状態の変遷を栄養素ごとに説明し、理想的な食事を提案できる。(DP1-レベルⅠ、DP3-レベルⅣ) 食中毒を病原体の種類や毒性によって分類し、対処法を記述できる。(DP1-レベルⅠ、DP3-レベルⅣ) 食品表示や保健機能食品のルールを説明し、安全で効果的な食事を提案できる。(DP1-レベルⅠ、DP3-レベルⅣ) 上水・下水および廃棄物による健康問題を列挙し、社会への影響を記述できる。(DP3-レベルⅢ) 上水・下水および廃棄物に対する社会的取り組みとして、健康維持・増進・疾病予防への対策を記述できる。(DP3-レベルⅣ) 遺伝子構造の違いを分類し、その特徴を説明できる。(DP2-レベルⅠ) 遺伝性疾患の定義を正しく理解し、説明できる。(DP2-レベルⅠ) 人間の健康障害が生活へ及ぼす影響を理解することができる。(DP3-レベルⅢ) 健康維持・増進・疾病予防と回復に向けて働きかける方法を考えることができる。(DP3-レベルⅣ) 様々な健康レベルやライフステージにある人の健康課題を明確化するために、必要な情報を収集することができる。(DP4②-レベルⅡ) 様々な健康レベルやライフステージにある人の健康課題を明確化するために、適切にアセスメントすることができる。(DP4②-レベルⅢ) 化学物質による健康問題を列挙し、社会への影響を記述できる。(DP3-レベルⅢ) 化学物質に対する社会的取り組みとして、健康維持・増進・疾病予防への対策を記述できる。(DP3-レベルⅣ)
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	試験結果(100%)により評価を行う。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	健康の定義について説明できる。[B-2-1①] 健康に関連する主要な概念について説明できる。[B-2-1②] 健康行動を理解するための基礎となる理論について説明できる。[B-2-1③] 健康の社会的決定要因について説明できる。[B-2-1④] 多様な健康状態にある人に応じた健康の捉え方の重要性について理解できる。[B-2-1⑤] 疾病や障害の遺伝要因と環境要因について説明できる。[B-2-1⑥] 環境(社会・文化的環境、物理・化学・生物的環境、政治・経済的環境)について説明できる。[B-2-2①] 環境の現状や課題、環境と健康・生活との関連について説明できる。[B-2-2②] 薬物や放射線が健康・生活に与える影響について説明できる。[B-2-2③] 健康を支援するために環境に働きかけていく必要性について説明できる。[B-2-2④] 遺伝的・性的多様性を踏まえた上で、環境と健康・生活との関連について理解できる。[B-2-2⑥] 栄養・食生活、身体活動・運動、休養・睡眠と健康との関連について説明できる。[B-2-3②] ストレスの原因と健康との関連について説明できる。[B-2-3③] 生活習慣に関連付けた健康の概念や政策(プライマリ・ヘルス・ケア、ヘルスプロモーション、国民健康づくり運動)について説明できる。[B-2-3⑤] 食生活の成り立ち、食行動に影響を与える要因を理解し、健康にとって食の持つ意味を理解できる。[C-2-1)-(2)①] ゲノムと染色体と遺伝子、遺伝の基本的機序を説明できる。[C-3-1)-(1)①] ゲノムの多様性に基づく個体の多様性について概説できる。[C-4-2)-(1)①] 主な遺伝性疾患(単一遺伝子疾患、染色体異常、多因子疾患)を説明できる。[C-4-2)-(1)②] 物理・化学的因子による健康障害と人間の反応について概説できる。食中毒、主な中毒、高温による障害、寒冷による障害、熱傷、外傷、褥瘡等。[C-5-3)-(12)①]
評価方法(3) 評価基準	試験結果を100点満点にて点数化する。S. 極めて良く理解している(90-100)、A. 良く理解している(80-89)、B. 平均的に理解している(70-79)、C. 最低限は理解している(60-69)、D. 理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達事項	教科書は指定・使用せず、授業中に適宜講義資料プリントを配布する。
教科書	

参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『国民衛生の動向』	厚生労働統計協会編	厚生労働統計協会	B00843XAOS(ASIN)
				年刊	
	2.	『コンパクト公衆衛生学(第6版)』	松浦賢長ほか編	朝倉書店	978-4254640472
				2018	
	3.	『公衆衛生マニュアル』	中村好一、佐伯圭吾編	南山堂	978-4525187590
				2021	
	4.	『シンプル衛生公衆衛生学2021』	辻一郎、小山洋編	南江堂	978-4524228782
				2020	
	5.	『労働衛生のしおり』	中央労働災害防止協会編	中央労働災害防止協会	978-4805919989 C3060
				年刊	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	健康科学論序論			
	担当者(所属)	松岡 雅人			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	食品衛生学			
	担当者(所属)	蔦池 勇太			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	上水・下水と廃棄物処理			
	担当者(所属)	宮山 貴光			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	ヒトの遺伝と染色体異常			
	担当者(所属)	蔦池 勇太			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	環境汚染と公害			
	担当者(所属)	藤木 恒太			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	産業保健1(労働衛生管理と健康)			
	担当者(所属)	櫻谷 あすか			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	産業保健2(物理的要因による健康障害)			
	担当者(所属)	廣田 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	産業保健3(化学的要因による健康障害)			
	担当者(所属)	宮山 貴光			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/30(水)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	松岡 雅人			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9

シラバス参照

科目名	カウンセリングの理論と実際(養選)
科目コード	N12E-025
科目責任者(所属)	久田 登志子
科目担当者	久田 登志子
単位	1
必修・選択	選択科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	事例や演習を通して健康相談活動におけるカウンセリングに対する理解を深め、対人援助に必要な不可欠なカウンセリング能力を身につける。 特に多様化、複雑化している心理的・社会的問題を抱える子どもたち、およびその周りの人たち(保護者や教師など)を支援していく際に必要となるカウンセリング・カウンセリング的なかかわりを理解することを目的とする。
到達目標	1. 心理学的な視点からカウンセリングの定義について説明できる。 2. カウンセリングの理論と方法が理解できる。 3. 特に学校現場における健康相談(ヘルスカウンセリング)の意義・目的・方法について説明できる。 4. チームや組織での活動におけるかかわり方、および連携の意義について説明できる。
学修(教育)方法	講義と演習(体験学習)
評価方法(1) 総括的評価の対象	1. リアクションペーパーの内容を含む参加態度(40%) 2. 課題レポート(60%)
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	次の項目を理解し、説明できる。 Ⅰ. カウンセリングの理論 1) 心理学的な視点からのカウンセリングの定義・理論 2) カウンセリングにおける倫理 3) 学校における健康相談活動としてのカウンセリングの意義・目的・方法 Ⅱ. カウンセリングの実際 1) カウンセリングの方法 2) 子ども・保護者へのカウンセリング 3) 多様な子どもたちへのかかわり方 4) 組織内、組織外での多職種連携
評価方法(3) 評価基準	総括的評価対象で60点以上を合格とする。 評価基準 S:極めて良く理解している(90%以上) A:良く理解している(80%以上90%未満) B:平均的に理解している(70%以上80%未満) C:最低限は理解している(60%以上70%未満) D:理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達事項	教科書は指定せず、参考図書は適宜紹介します。必要な資料等は配布します。
教科書	
参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1ファイルにつき5MBまで、圧縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/12(月)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	オリエンテーション			
	担当者(所属)	久田 登志子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/12(月)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	健康相談活動におけるカウンセリング/相手を理解すること			
	担当者(所属)	久田 登志子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/26(月)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	自分自身のコミュニケーションパターン			
	担当者(所属)	久田 登志子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/26(月)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	健康相談活動におけるコミュニケーション			
	担当者(所属)	久田 登志子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/03(月)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	カウンセリング概論			
	担当者(所属)	久田 登志子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/03(月)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	カウンセリング演習			
	担当者(所属)	久田 登志子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/17(月)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	組織内外での多職種連携			
	担当者(所属)	副島 賢和			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/17(月)	4時限	講義	未定	13:55-15:05

	タイトル	人を支える(院内学級での実践)		
	担当者(所属)	副島 賢和		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準			
	講義資料番号/連番(LMS)			8

シラバス参照

科目名	社会福祉学
科目コード	N32R-052
科目責任者(所属)	小森 由美子
科目担当者	小森 由美子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最期まで続けられるよう、地域包括ケアシステムの構築が急がれ、医療・介護・福祉の連携と協働がますます重要になっています。暮らしと健康を守る社会保障制度を学ぶことで、看護の役割を「医療」だけではなく、本人の暮らし全体にも目を向けて考える視点を持つことを目的としています。
到達目標	○現代社会の変化と社会福祉の諸問題を理解する。 ○社会保障の理念、法制度や施策について理解する。 ○社会福祉の視点・視野から暮らしの捉え方を理解し、必要な連携と方策を考えることができる。 ○将来の資格試験の準備に役立てる。
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	参加の態度10%、課題レポート(アンケート含む)80%、小テスト10%
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	社会の動向や特性を説明できる。[B-2-5①] 日本における社会保障制度の変遷と特徴について説明できる。[B-2-5②] 社会保障制度の種類(社会保険、公的扶助、社会福祉、公衆衛生、医療等)について説明できる。[B-2-5③] 社会保険の種類(医療保険、年金保険、労災保険、雇用保険、介護保険)について説明できる。[B-2-5④] 保健・医療・福祉における課題(生活習慣病、母子保健、児童福祉、学校保健、成人保健、産業保健、高齢者の保健・医療・福祉制度、認知症、障害児・者施策、精神保健、歯科保健、感染症、がん、難病等)の動向と対策について説明できる。[B-2-5⑤] 保健・医療・福祉に関わる専門職について説明できる。[C-1-2②] 訪問看護ステーション、看護小規模多機能型居宅介護、地域包括支援センター、子育て世代地域包括支援センター等の在宅ケア機関とその特性について説明できる。[E-1-1②] 介護保険に関連する施設サービス、在宅サービス、地域密着型サービスの提供機関とその特性について説明できる。[E-1-1③] 母子、高齢者、心身・精神障害児・者等を対象とした福祉施設(入所・通所)とその特性について説明できる。[E-1-1④] 暮らしの場(自宅、施設等)や地域の特性について説明できる。[E-1-1⑧] 地域包括ケアの概念について理解できる。[E-2-1①] 地域包括ケアにおける自助・互助・共助・公助の必要性について理解できる。[E-2-1②] 地域包括ケアに関連するケアサービス提供機関を列挙し、説明できる。[E-2-1④] 地域包括ケアにおける多機関・多職種連携・協働について理解できる。[E-2-1⑤] 地域の様々な社会資源を列挙し、どのような利用者に活用できるかを理解できる。[E-2-1⑥]
評価方法(3) 評価基準	参加態度、課題レポート、小テストを総合し、100点満点にて点数化します。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59) 上記のいずれかとして判定し、C以上を合格とします。
受講上の伝達事項	(1)事前学習/事後学習の内容・時間 ・各回授業後に次回授業に関する課題を提示します。 調べて課題シートにまとめ、期日までにメール添付にて提出してください。(50分程度) ※提出〆切:①9/21、②10/5、③10/19、④11/2 ・授業後、関連する内容の小テスト(看護師国家試験過去問題)を配布します。 復習を兼ねて取り組み、結果は上記の課題シートに記入してください。 ・授業に関する質問や感想は、上記課題シートにお寄せください。 (2)課題のフィードバック方法 ・提出いただく課題シートの内容は、配布資料に反映し、講義に活かします。 ・小テストの解答状況に応じて、次回講義で解説します。 ・質問や感想は集約し、配布資料に加えて共有するとともに、必要に応じて授業時に回答し、よりよい授業の改善に役立てます。 (3)受講上の留意事項(準備状態・態度・授業におけるルールなど) ・授業中に適宜、資料を配布します。 ・課題シートは配布資料に反映するため、期日内の提出にご協力ください。 ・提出した課題シートは、各自プリントして授業にご参加ください。

教科書					
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『コメディカルのための社会福祉概論』	鬼崎信好・本郷秀和	講談社	978-4-06-514046-8
				2018年	
	2.	『はじめての社会保障 第18版』	棕野美智子・田中耕太郎	有斐閣	978-4-641-22175-8
				2021年	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/15(木)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	社会福祉と社会保障			
	担当者(所属)	小森 由美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/15(木)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	児童家庭福祉			
	担当者(所属)	小森 由美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/29(木)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	医療保険(1)			
	担当者(所属)	小森 由美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/29(木)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	医療保険(2)			
	担当者(所属)	小森 由美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/13(木)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	介護保険(1)			
	担当者(所属)	小森 由美子			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/13(木)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	介護保険(2)			
	担当者(所属)	小森 由美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/27(木)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	障害者福祉			
	担当者(所属)	小森 由美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/27(木)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	精神保健福祉			
	担当者(所属)	小森 由美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8

シラバス参照

科目名	薬理学
科目コード	N32R-051
科目責任者(所属)	塚原 富士子
科目担当者	塚原 富士子
単位	2
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年通年 その他 その他 -

目的	最適な薬物療法を行うための基礎的知識の修得を目的とする。薬物と生体の反応、特に薬物の作用と副作用、そして各種の薬物の特徴等について薬物を正しく用いる基礎知識を修得する。また新薬の開発に必要な臨床試験における科学的・倫理的側面、医薬品に関する法的規制、病院内での具体的な医薬品の管理方法、さらに薬害問題についても学び、最適な薬物療法における看護師の役割について修得する。			
到達目標	1) 主要な薬物の生体における作用点、作用機序を理解する。 2) 薬物の体内動態(吸収、分布、代謝、排泄)を理解する。 3) 薬物の重大な副作用を理解する。 4) 病態や症状の緩和、治癒の為に適応すべき薬物を理解する。 5) 医薬品開発の臨床試験における研究倫理について理解する。 6) 医薬品の法的区分を理解して、薬品の管理・取り扱い方法について説明できる。 7) 薬害被害者とその家族の心理や健康被害について理解し、概説できる。			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総括的評価の対象	試験(100%)で評価する。			
評価方法(2) 評価項目「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 薬の概念(薬の歴史、薬の種類、薬局方、薬と法律) 2) 薬理作用(薬理作用の基本形式(興奮、抑制等)、作用部位、作用の選択性、特異性、主作用、副作用、有害作用) 3) 薬物の作用機序(薬物受容体、薬物の構造活性相関、細胞内情報伝達系、受容体を介さない作用) 4) 薬効に影響する因子(用量、投与方法、年齢、性、プラセボ、感受性、薬物相互作用、耐性・依存性) 5) 用量と反応の関係(治療量、致死量(ED50、LD50)、毒薬、劇薬、普通薬、用量一反応曲線) 6) 薬物の体内動態(薬物の血中濃度、吸収、体内分布、薬物代謝、排泄) 7) 薬事法による規制(毒薬、劇薬、普通薬、処方せん医薬品、習慣性医薬品、生物由来製品、特定私物由来製品の区分と管理) 8) 麻薬および向精神薬取締法による規制(麻薬の特性と種類、麻薬施用者免許と麻薬処方せん、麻薬・向精神薬の管理) 9) 覚せい剤取締法による規制(覚せい剤の特性と種類、覚せい剤の管理) 10) 薬の副作用と薬害(薬の有効性と安全性情報、薬害の歴史、薬害防止対策、医療倫理と薬害、重篤副作用疾患別対応) 11) 薬害が被害者及び家族にもたらすもの(薬害被害者と遺族の心理、健康被害、偏見と差別、社会的支援) 12) 医薬品の開発と臨床試験(診療と研究、ヘルシンキ宣言、治験、CRC、リサーチナース) 13) 中枢神経作用薬(全身麻酔薬、催眠薬、抗不安薬、抗精神病薬、抗うつ薬、パーキンソン症候群治療薬、抗てんかん薬、麻薬性鎮痛薬) 14) 末梢神経作用薬(交感神経作用薬、副交感神経作用薬、神経節作用薬、筋弛緩薬、局所麻酔薬) 15) 生理活性物質(ヒスタミン、セロトニン、アンジオテンジン、エイコサノイド)、炎症薬 16) 循環器系作用薬(強心薬、抗狭心症薬、抗不整脈薬、抗高血圧薬) 17) 利尿薬(浸透圧利尿薬、炭酸脱水酵素阻害薬、チアジド系利尿薬、ループ利尿薬、カリウム保持性利尿薬) 18) 子宮収縮薬(オキシトシン、プロスタグランジン、麦角アルカロイド) 19) 消化器系作用薬(消化薬、消化性潰瘍治療薬、下剤、催吐薬、制吐薬) 20) 呼吸器作用薬(呼吸興奮薬、鎮咳薬、去痰薬、気管支喘息治療薬) 21) ホルモン・ビタミン(フィードバック機構、ホルモン作用と情報伝達、下垂体ホルモン、甲状腺ホルモン、副腎皮質ホルモン、性ホルモン、隣臓ホルモン、カルシウム調節ホルモン、他) 22) 化学療法薬(抗感染症薬、消毒薬、抗腫瘍薬)			
評価方法(3) 評価基準	定期試験を、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	(1) 受講までに人体の構造と機能について学修・履修しておくことが望ましい。 (2) 事前学習及び事後学習は、講義内容について教科書を参考に行うこと。 (3) 講義内容について予習し、授業中は内容の理解に努めること。分からないことがあった場合には積極的に質問し、授業の後には復習して理解を深めること。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 ISBN

				下段: 出版年	
	1.	『系統看護学講座 専門基礎分野 薬理学』	吉岡充弘 他	医学書院	
				2018	
	2.	『系統看護学講座 別巻 臨床薬理学』	井上智子、窪田哲朗	医学書院	
2018					
参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『薬とのかかわり: 臨床薬理学(シリーズ看護の基礎科学 第7巻)14刷』	中谷晴昭、大橋京一	日本看護協会出版会	
				2001	
	2.	『標準薬理学 第7版』	鹿取 信 監 今井 正、宮本英七編	医学書院	
				2015	
	3.	『NEW薬理学 改訂第7版』	田中千賀子、加藤隆一	南江堂	
				2017	
	4.	『医系薬理学 改訂2版』	遠藤 仁、橋本敬太郎、後藤勝年	中外医学社	
				2005	
	5.	『新薬理学入門 改訂3版』	柳沢輝行、谷内一彦	中外医学社	
				2008	
	6.	『日本薬局方解説書 第十七改正』	日本薬局方解説書編集委員会編	中外医学社	
				2016	
	7.	『臨床薬理学』	日本臨床薬理学会編	医学書院	
				2017	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧縮 ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/06/27(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	総論1 薬とは、薬理作用			
	担当者(所属)	塚原 富士子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/06/28(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	薬害問題と防止対策・講演会(薬害被害者の体験)			
	担当者(所属)	深谷 寛			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2

3.	2022/06/29(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	医薬品の規制区分と取り扱い(医薬品と法)			
	担当者(所属)	深谷 寛			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/07/04(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	総論2 薬物の体内動態、相互作用			
	担当者(所属)	塚原 富士子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/09/12(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	薬品の開発と臨床試験 - CRC -			
	担当者(所属)	塚原 富士子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/09/20(火)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	中枢神経作用薬			
	担当者(所属)	塚原 富士子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/09/26(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	末梢神経作用薬			
	担当者(所属)	出口 敦子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/03(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	循環器系作用薬			
	担当者(所属)	出口 敦子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/17(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	血液系作用薬、利尿薬			
	担当者(所属)	出口 敦子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/10/24(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	消化器作用薬			

	担当者(所属)	出口 敦子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/10/31(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	ホルモンと薬、子宮収縮薬			
	担当者(所属)	塚原 富士子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/11/07(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	免疫と薬(オータコイド)			
	担当者(所属)	瀧田 守親			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/14(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	呼吸器作用薬、抗炎症薬			
	担当者(所属)	瀧田 守親			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/11/21(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	感染症と薬			
	担当者(所属)	瀧田 守親			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/11/28(月)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	悪性腫瘍と薬、消毒薬			
	担当者(所属)	塚原 富士子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/12/15(木)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	塚原 富士子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	病態学Ⅱ
科目コード	N32R-049
科目責任者(所属)	尾崎 恭子
科目担当者	尾崎 恭子
単位	3
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年通年 その他 その他 -

目的	病態学概論での学修を基盤とし、病態学Ⅰに引き続き各臓器・組織について、病変がどのように現れるのか、その病態生理、症状、診断法、治療法について学修する。			
到達目標	1. 人体を構成する各器官の構造、配置や走行を観察し説明できる。 2. 各器官の正常の形態と機能を理解し、それぞれの基本的機能を述べることができる。 3. 健康と病気の違いについて考える事ができる。 4. 各疾患の主な症状とその病態について説明できる。 5. 各疾患の診断と主な治療について説明できる。 6. 臨床検査の必要性、方法、注意点について説明できる。 7. 各疾患の基本を理解した上で看護上の重要な点について考え展開させることができる。 8. 薬物の基本的作用と副作用、使用上の注意点について述べる事ができる。 9. 手術侵襲に伴う疼痛やストレスが循環・呼吸・代謝に及ぼす影響について理解する。 (DP-3 レベル1)			
学修(教育)方法	臨地実習・学内実習			
評価方法(1) 総括的評価の対象	定期試験、レポート、出席を総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載				
評価方法(3) 評価基準				
受講上の伝達事項	受講上の留意事項:遅刻しないように出席すること。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年 ISBN
	1.	『臨床病態学1巻(第2版)』	北村 聖編	ヌーヴェルヒロカワ 2013年
	2.	『臨床病態学2巻(第2版)』	北村 聖編	ヌーヴェルヒロカワ 2013年
参考書				
関連リンク				

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/11(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	消化器疾患1)			
	担当者(所属)	徳重 克年			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/11(月)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	消化器疾患2)			
	担当者(所属)	中村 真一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/18(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	消化器疾患3)			
	担当者(所属)	米澤 麻利亜			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/04/26(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	消化器疾患4)			
	担当者(所属)	田原 純子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/04/26(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	腎疾患1)			
	担当者(所属)	若山 慈恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/09(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	婦人科疾患と女性医療			
	担当者(所属)	吉形 玲美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/05/10(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45

	タイトル	腎疾患2)			
	担当者(所属)	若山 慈恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	7			
8.	2022/05/11(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	消化器外科(1)			
	担当者(所属)	小川 真平			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	8			
9.	2022/05/11(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	消化器外科(2)			
	担当者(所属)	小川 真平			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	9			
10.	2022/05/12(木)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	脳神経外科・脳の正常機能について			
	担当者(所属)	落合 卓			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	10			
11.	2022/05/17(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	皮膚科疾患			
	担当者(所属)	石黒 直子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	11			
12.	2022/05/26(木)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	耳鼻咽喉の解剖機能と検査法			
	担当者(所属)	中上 桂吾			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	12			
13.	2022/05/26(木)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	耳鼻咽喉の疾患			
	担当者(所属)	中上 桂吾			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	13			
14.	2022/06/09(木)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	脳神経外科・脳の狂気について			
	担当者(所属)	落合 卓			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/07/05(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	眼の構造と機能、症状と検査法			
	担当者(所属)	篠崎 和美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/07/06(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	運動器の構造と機能、運動器の外傷			
	担当者(所属)	岩倉 菜穂子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16
17.	2022/07/07(木)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	腎疾患3)			
	担当者(所属)	土谷 健			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				17
18.	2022/07/12(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	眼疾患の診断と治療			
	担当者(所属)	篠崎 和美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				18
19.	2022/07/13(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	脊椎の疾患、関節の疾患			
	担当者(所属)	岩倉 菜穂子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				19
20.	2022/07/14(木)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	腎・泌尿器疾患(総論)			
	担当者(所属)	室宮 泰人			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				20
21.	2022/07/14(木)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	腎・泌尿器疾患(各論)			
	担当者(所属)	室宮 泰人			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				21

22.	2022/09/13(火)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	脳神経疾患1)			
	担当者(所属)	飯嶋 睦			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				22
23.	2022/10/13(木)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	脳神経疾患3あ9			
	担当者(所属)	飯嶋 睦			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				23
24.	2022/10/13(木)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	脳神経疾患2)			
	担当者(所属)	清水 優子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				24
25.	2022/11/14(月)	3時限	試験	未定	12:30-13:40
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	尾崎 恭子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				25

シラバス参照

科目名	小児病態学
科目コード	N32R-054
科目責任者(所属)	永田 智
科目担当者	永田 智
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	○小児には発育／発達という特徴があり、小児期早期には先天異常が、集団生活を始める頃には急性感染症や心の問題は大きな比重を占めてくる。小児の形態的成長・機能的発達の基礎的知識を学び、気管支喘息、およびその他のアレルギー性疾患、循環器系、神経系、腎／泌尿器系、先天性代謝異常症、内分泌疾患、血液疾患、悪性新生物、膠原病、原発性免疫不全症候群、小児の整形外科系疾患、小児の脳神経外科系疾患、小児の整形外科系疾患、小児の外科的疾患に関して、小児の特殊性考慮し理解を深める。 ○新生児期は子宮内環境から子宮外環境への適応の時期であるばかりでなく、諸臓器が急速に発達する時期である。それらの新生児の特性とそれにとまなう問題点を学ぶことが大切である。
到達目標	1. 心臓大血管奇形は、先天異常のうち最も多いものの一つで、かつ新生児死亡の主な原因でもある。この講義は主な疾患についてその発生、病態、診断、予後について学習理解し説明できる。 2. 小児の神経疾患は、脳性麻痺から、てんかん、けいれん性疾患、筋、代謝変性疾患まで非常に多くの疾患を含むが、この講義はその主な特徴について学習理解し説明できる。 3. 腎臓の発達およびその形態と機能、さらに代表的な小児腎疾患について学習理解し説明できる。 4. 小児の外科的疾患に関しては、小児外科の特殊性と代表する疾患について学習理解し説明できる。 5. 先天性代謝異常症については糖質、脂質、蛋白質等の代謝についての基礎を学びそれらの代謝異常を引き起こす各種疾患の病態、病因、症状、診断、治療について学習理解し説明できる。 6. 内分泌疾患においては主として下垂体、甲状腺、副腎、性腺等における正常な機能、形態を学び異常によって引き起こされる病態、原因、症状、診断、治療等について学習理解し説明できる。 7. 血液疾患については貧血、出血性疾患、白血病その他について病因、診断、治療について学習理解し説明できる悪性新生物について小児において頻度の多い疾患を中心に診断、治療を中心に学習理解し説明できる。 8. 小児に多く見られる膠原病、原発性免疫不全症候群、気管支喘息、およびその他のアレルギー性疾患について病態生理、症状、診断、治療について学習理解し説明できる。 9. 小児の主な疾患である急性感染症について、その原因と症候、および治療について理解し説明できる。 10. いずれの場合も、その年齢特徴に応じた反応の仕方があり、年齢特徴を背景とした全人的な理解ができる。 11. 新生児に使用する用語の定義が理解できる。 12. 新生児に関する保健指標が説明できる。 13. 子宮内から子宮外生活に適応する過程が説明できる。 14. 出生直後の新生児を評価できる。 15. 新生児管理の基本について説明できる。 16. ハイリスク児の徴候を説明できる。 17. 新生児疾患について説明できる。 18. 母体疾患と新生児疾患の関係について説明できる。 19. 小児の整形外科系疾患に関しては、特殊性と代表する疾患について学習理解し説明できる。 20. 小児の脳神経外科系疾患に関しては、特殊性と代表する疾患について学習理解し説明できる。 21. 小児の形態的成長・機能的発達の特徴について説明できる。
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	参加の態度10%、レポート等の提出物20%、定期試験70%
評価方法(2) 評価項目「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学習目標を記載	子どもの成長・発達1(形態的成長) 子どもの成長・発達(恒常性を維持する機能1) 子どもの成長・発達(恒常性を維持する機能2) 新生児学総論 新生児学臨床 小児の循環器疾患総論 小児の神経・筋疾患総論 小児の腎・泌尿器系疾患 小児の外科系疾患総論 小児の代謝・内分泌疾患 小児の血液・悪性疾患 小児のアレルギー・免疫疾患 小児の整形外科系疾患 小児の脳神経外科系疾患
評価方法(3) 評価基準	定期試験等を100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、

	B.平均的に理解している(70-79)、 C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	●下記(1)～(4)について記載する。 (1) 受講までに学修・履修しておくことが望ましい科目 看護学概論・生物としての人間・人体の構造と機能・病態学概論・栄養代謝学・小児看護学概論(2学年) (2) 事前学習/事後学習の内容・時間 教科書で授業タイトルに関する内容を予習する。講義資料の内容を復習する。 (3) 課題のフィードバック方法 課題出題者によりフィードバックする。方法は別途提示する。 (4) 受講上の留意事項(準備状態・態度・授業におけるルールなど) ・授業中に適宜資料を配付する 小児病態学は小児に関する各科目の学修や実習に関わる科目であり、基盤として活用していく内容です。主体的に学修に取り組み、知識・理解を確かなものにしていきましょう。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年
	1.	『小児看護学[2]小児臨床看護各論』	奈良間美保	医学書院 2020
参考書				ISBN
	1.	『標準小児科学(第8版)』	内山 聖、原 寿郎、高橋孝雄 編	医学書院 2013
	2.	『小児科学・新生児学テキスト(全面改訂第5版)』	飯沼一宇、竹村 司、渡辺 博、有坂 治 編	診断と治療社 2007
	3.	『先天性心疾患(新目でみる循環器病シリーズ)』	中澤 誠 編	メジカルビュー社 2005
	4.	『小児外科看護の知識と実際 (臨床ナースのための Basic & Standard)』	山高篤行、下高原昭廣 編	メディカ出版 2010
	5.	『ナースの小児科学 改訂6版』	佐地 勉、竹内義博、原 寿郎 編著	中外医学社 2015
	6.	『新生児学テキスト』	日本新生児成育医学会 編	メディカ出版 2018
	7.	『新生児学入門第5版』	仁志田博司 編	医学書院 2018
	8.	『小児看護学[1] 小児看護学概論 小児臨床看護総論,第14版』	奈良間美保	医学書院 2020
	9.	『小児脳神経外科診断ガイドブック』	新井一、伊達裕昭、西本博	メディカルビュー 2013
				978-4-260-03866-9
				978-4-260-03860-7
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間

1.	2022/09/16(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	子どもの成長・発達1(形態的成長)			
	担当者(所属)	青木 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/20(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	子どもの成長・発達2(恒常性を維持する機能1)			
	担当者(所属)	青木 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/20(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	子どもの成長・発達3(恒常性を維持する機能2)			
	担当者(所属)	青木 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/21(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	小児の腎・泌尿器疾患			
	担当者(所属)	三浦 健一郎			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/09/27(火)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	小児の循環器疾患			
	担当者(所属)	朝貝 省史			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/09/30(金)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	小児の感染症			
	担当者(所属)	千葉 幸英			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/05(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	新生児学総論(1)			
	担当者(所属)	和田 雅樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/05(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	小児の神経・筋疾患			

	担当者(所属)	石垣 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/12(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	新生児学総論(2)			
	担当者(所属)	和田 雅樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/10/14(金)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	小児のアレルギー免疫疾患			
	担当者(所属)	千葉 幸英			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/10/19(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	小児の血液・悪性腫瘍疾患			
	担当者(所属)	清谷 知賀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/10/24(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	小児の外科系疾患			
	担当者(所属)	世川 修			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/07(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	小児の整形外科系疾患			
	担当者(所属)	倉光 祐二郎			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/11/11(金)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	小児の脳神経外科疾患			
	担当者(所属)	藍原 康雄			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/11/17(木)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	小児の内分泌代謝疾患			
	担当者(所属)	立川 恵美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/11/25(金)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	永田 智			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	母性病態学
科目コード	N32R-055
科目責任者(所属)	田畑 務
科目担当者	田畑 務
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	妊娠の成立、妊娠の正常な経過および分娩による生体の生理学的変化について論じる。またこれらの異常経過における病態・診断・治療について述べる。さらに、女性特有な疾患について論じる。			
到達目標	看護実習の現場で役に立つように、正常妊娠と異常妊娠、分娩の生理と三要素、正常産褥と異常産褥ならびに不妊症に関して、基礎的な知識を取得することを到達目標とする。			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総括的評価の対象	試験(100%)により評価を行う			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度 看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	I. 性と生殖器官 II. 妊娠 III. 不妊・避妊 IV. 分娩 V. 産褥 以上、5つの項目について説明できるようにする			
評価方法(3) 評価基準	試験100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	(1) テキストは使用せず必要に応じてプリントを配付する (2) 受講上の留意事項 私語をつつし講義を聞くこと			
教科書				
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年 ISBN
	1.	『産婦人科研修の必須知識2016-2018』	日本産婦人科学会	日本産科婦人科学会 2016 978-4-907890-08-7
	2.	『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学各論(第13版)』	森恵美 他編著	医学書院 2016
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき				

5MBまで、圧縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/15(木)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	不妊, 不育, 避妊, 生理機能の加齢と老化			
	担当者(所属)	劉 樺			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/22(木)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	正常妊婦の管理, 分娩の生理, 三要素, 正常産褥, 異常産褥			
	担当者(所属)	川道 弥生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/22(木)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	子宮の疾患(子宮筋腫, 頸癌, 体癌)			
	担当者(所属)	菅野 俊幸			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/22(木)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	生殖器の形態と機能と先天異常			
	担当者(所属)	熊切 順			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/09/27(火)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	不妊治療1			
	担当者(所属)	飯塚 幸恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/09/27(火)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	不妊治療2			
	担当者(所属)	飯塚 幸恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/06(木)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	婦人科診察と検査, 女性の性ホルモンの調節機構と異常			

	担当者(所属)	中林 章			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/07(金)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	卵巣の疾患(良性, 悪性),子宮内膜症・STD・膣炎・外陰の疾患			
	担当者(所属)				
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/24(月)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	異常妊娠(1) 流産・早産・異所性妊娠・絨毛性疾患, 妊娠高血圧症候群, 産科DIC			
	担当者(所属)	小川 正樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/10/24(月)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	異常妊娠(2) 前置胎盤, FGR, 羊水過多過少, 合併症妊娠			
	担当者(所属)	小川 正樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/10/31(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	妊娠中及び分娩時の麻酔			
	担当者(所属)	長坂 安子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/11/10(木)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	思春期1			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/10(木)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	思春期2			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/11/18(金)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	更年期			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/11/18(金)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	分娩異常(CPD, 回旋異常, 骨盤位, 分娩停止, 産科手術)			
	担当者(所属)	水主川 純			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/12/14(水)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	田畑 務			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	老年病態学
科目コード	N32R-053
科目責任者(所属)	尾崎 恭子
科目担当者	尾崎 恭子 那須 真弓 萩原 慶子 松村 美由起 三村 千弦 吉田 有美子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	老年看護学の基礎的理解のために、老年期に起こりやすい疾病について、病態学・各論Ⅰ・Ⅱで学習している疾病の病態像を、老化という側面からとらえ直すことによって、高齢者に特徴的な病態・診断・治療について理解する。
到達目標	1. 老化とは何か、そのメカニズムについて説明できる。DP3-Ⅰ 2. 高齢者に多い心・脈管系、呼吸器系疾患の加齢変化を考慮した病態・診断・治療について説明できる。DP4-①-Ⅳ DP3-Ⅲ 3. 高齢者に多い骨・運動系疾患の加齢変化を考慮した病態・診断・治療について説明できる。DP4-①-Ⅳ DP3-Ⅲ 4. 高齢者に多い脳神経系疾患の加齢変化を考慮した病態・診断・治療について説明できる。DP4-①-Ⅳ DP3-Ⅲ 5. 高齢者に多い精神障害の病態・診断・治療について説明できる。DP4-①-Ⅳ DP3-Ⅲ
学修(教育)方法	講義・演習
評価方法(1) 総括的評価の対象	試験結果80%、事前課題20%(出席を含む)として評価する。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	Ⅰ. 老化とは 1. 細胞の老化の特徴と、老化をもたらす内的・外的因子、加齢による臓器の老化 C-4-1)-(1)① 1) 変性、免疫機能低下、腫瘍変化 2) 物理的因子、感染性因子 3) 加齢に伴う臓器の老化とその影響 Ⅱ. 呼吸・循環と体温維持に関する老化 1. 呼吸器系の加齢変化 C-5-3)-(3)① 1) 肺炎 2) 慢性閉塞性肺疾患 2. 心・脈管系の加齢変化 C-5-3)-(1)① 1) 心不全 2) 大動脈弁狭窄症 Ⅲ. 運動と休息、余暇活動に関する老化 1. 骨・運動系の加齢変化 C-2-1)-(2)⑬ 1) 骨粗鬆症、骨折 2) 変形性関節症 3) 腰痛症 2. 脳神経系の加齢変化 C-3-2)-(5)① 1) アルツハイマー病、レビー小体病 2) パーキンソン病 3. 高齢者の精神障害 C-5-3)-(10)① 1) うつ病 2) せん妄 4. 消化器系の加齢変化 C-5-3)-(4)① 1) 胆管炎、胆嚢炎 2) 痔炎 3) 逆流性食道炎
評価方法(3) 評価基準	試験、事前課題の実施状況を総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達事項	(1) 受講までに学修・履修しておくことが望ましい科目: 人体の構造と機能、病態学各論Ⅰ・Ⅱ、フィジカルアセスメント (2) 事前学習/事後学習の内容・時間: 各講義内容に沿った提示する (3) 課題のフィードバック方法: 講義内での解説、課題へのコメントなど

	(4) 受講上の留意事項(準備状態・態度・授業におけるルールなど): 事前学習をして講義に臨み、講義後は復習を行うこと。講義で提示される全ての課題は評価対象となる。教員ごとに課題の内容提出時期は異なるため、各教員の指示に従い、課題提出の期限は厳守すること。				
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『最新 老年看護学 第4版 2022年度版』	水谷信子 監修 水野敏子・高山成子・三重野英子・會田信子 編集	日本看護協会出版会 2022年	978481802366
参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『認知症ケアガイドブック』	日本看護協会編	照林社 2016	2147483647
	2.	『パーキンソン病・パーキンソン症候群の在宅ケア: 合併症・認知症の対応、看護ケア』	佐藤猛, 服部信孝, 村田美穂 編集	中央法規出版 2016	2147483647
	3.	『パーキンソン病実践診療マニュアル 第2版』	武田篤編著	中外医学社 2018	2147483647
	4.	『よくわかる高齢者の認知症とうつ病正しい理解と適切なケア』	長谷川和夫、長谷川洋著	中央法規出版 2015	2147483647
	5.	『見てできる臨床ケア 循環器ビジュアルナースィング』	百村伸一	Gakken 2014	2147483647
	6.	『高齢者のせん妄ケアQ&A: 急性期から施設・在宅ケアまで』	亀井智子編著	中央法規出版 2013	2147483647
	7.	『生活機能からみた老年看護過程+病態・生活機能関連図 第3版』	山田律子他	医学書院 2016	2147483647
	8.	『TEXT整形外科学改訂5版』	大鳥精司他	南江堂 2019	2147483647
	9.	『系統看護学講座 専門分野Ⅱ 循環器 第15版 成人看護学3』	松田直樹、他著	医学書院 2019	2147483647
	10.	『病気がみえるVOL.4呼吸器』	医療情報科学研究所	メディックメディア 2018	2147483647
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/10/26(水)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	高齢者の身体・精神機能(課題提示AL)			
	担当者(所属)	那須 真弓			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/10/27(木)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	細胞の老化をもたらす内的・外的因子			
	担当者(所属)	尾崎 恭子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/11/02(水)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	高齢者に多い神経変性疾患(課題表示AL)			
	担当者(所属)	松村 美由起			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/11/08(火)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	心・脈管系の加齢変化(課題提示AL)			
	担当者(所属)	三村 千弦			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/11/11(金)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	身体・精機能の加齢変化と看護			
	担当者(所属)	那須 真弓			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/17(木)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	心・脈管系の加齢変化			
	担当者(所属)	三村 千弦			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/17(木)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	高齢者に多い神経変性疾患			
	担当者(所属)	松村 美由起			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/18(金)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	骨・運動系の加齢変化(課題提示AL)			
	担当者(所属)	萩原 慶子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				

	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/24(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	消化機能の加齢変化(課題提示AL)			
	担当者(所属)	吉田 有美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/29(火)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	骨・運動系の加齢変化			
	担当者(所属)	萩原 慶子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/11/29(火)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	呼吸器系の加齢変化(課題提示AL)			
	担当者(所属)	那須 真弓			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/08(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	脳神経系の加齢変化・高齢者の精神障害(課題提示AL)			
	担当者(所属)	三村 千弦			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/01/13(金)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	消化機能の加齢変化			
	担当者(所属)	吉田 有美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/16(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	呼吸器系の加齢変化			
	担当者(所属)	那須 真弓			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/19(木)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	脳神経系の加齢変化・高齢者の精神障害			
	担当者(所属)	三村 千弦			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2023/01/27(金)	2時限	試験	未定	10:25-11:35

	タイトル	試験	
	担当者(所属)	尾崎 恭子	
	コアカリキュラム/S10国試出題基準		
	講義資料番号/連番(LMS)		16

シラバス参照

科目名	精神病態学
科目コード	N32R-056
科目責任者(所属)	濱田 由紀
科目担当者	濱田 由紀
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	精神科疾患体系に基づき、主要な精神障害の病態について自己学習を通して学ぶとともに、今日的な精神保健の問題状況を理解する。			
到達目標	1. 精神医学の歴史から精神科における疾患体系と主たる治療法について説明できる。 2. 各精神障害の病態像・分類・症状・日本における統計的実態・経過と予後・治療の特徴を説明できる。 3. 各精神保健の問題について、状態・日本における統計的実態・経過・治療・支援システムについて説明できる。 DP3-レベルⅠ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1)総括的評価の対象	自己学習課題20%、レポート提出80%により総合的に評価する。			
評価方法(2)評価項目「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	Ⅰ. 心の健康 1. 心の健康と生活行動について理解し、説明できる。 2. 心の健康と社会について理解し、説明できる。 3. 心悩む人への援助について理解し、説明できる。 D-5① Ⅱ. 精神障害の病態 1. 統合失調症(急性期・慢性期) 2. 双極性障害・抑うつ障害 3. 不安障害 4. 強迫性障害・心的外傷およびストレス因関連障害 5. パーソナリティ障害 6. 摂食障害 7. 症状性を含む器質性精神障害 8. 物質関連障害(アルコール使用障害、大麻使用障害など) 9. 児童の精神障害(神経発達症群) 1-9の各精神障害において、以下の内容を理解し、説明できる。 1) 病態像、分類、症状、2) 日本における統計的実態、3) 経過と予後、4) 治療 C-5-3)-(10)① Ⅲ. 精神保健の問題 1. 自殺 2. 不登校、引きこもり 1-2の各問題について、以下の内容を理解し、説明できる。 1) 状態、2) 日本における統計的実態、3) 経過、4) 治療、5) 支援システム C-5-3)-(10)①、D-5③、D-5⑥			
評価方法(3)評価基準	自己学習課題資料、レポート提出を総合し、100点満点にて点数化する。 S. 極めて良く理解している(90-100)、A. 良く理解している(80-89)、 B. 平均的に理解している(70-79)、C. 最低限は理解している(60-69)、 D. 理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項				
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年
	1.	『学生のための精神医学 第3版』	太田保之編	医歯薬出版 2147483647

			2014	
参考書				
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/20(火)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	演習:心の健康と心悩む人への援助①			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/20(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	演習:心の健康と心悩む人への援助②			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/28(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	自己学習①			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/30(金)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	自己学習②			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/04(火)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	演習:自殺のゲートキーパー(外部講師)			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/04(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	演習:自殺のゲートキーパー(外部講師)			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/05(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	自己学習③			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/06(木)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	自己学習④			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/11(火)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	統合失調症(急性期、慢性期)			
	担当者(所属)	田代 真利子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/10/12(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	双極性障害・抑うつ障害			
	担当者(所属)	田代 真利子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/10/13(木)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	不安障害強迫性障害・心的外傷およびストレス因関連障害、症状性を含む器質性精神障害			
	担当者(所属)	異儀田 はづき			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/10/18(火)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	パーソナリティ障害、摂食障害			
	担当者(所属)	異儀田 はづき			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				

	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/10/19(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	物質関連障害(アルコール使用障害・大麻使用障害等)			
	担当者(所属)	異儀田 はづき			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/10/24(月)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	児童の精神障害(神経発達症群)			
	担当者(所属)	濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/10/25(火)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	不登校、引きこもり			
	担当者(所属)	濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	基礎看護学各論Ⅴ
科目コード	N42R-067
科目責任者(所属)	見城 道子
科目担当者	見城 道子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	看護過程が人間関係を基盤とした看護の問題解決過程であることを理解し、看護理論に基づき看護実践するための看護過程展開の技術を修得する
到達目標	1. 看護過程の概念を理解する(DP4-2-1) 1) 狭義の看護過程と広義の看護過程を説明できる 2) 人間関係成立発展と問題解決過程を説明できる 2. 看護過程展開の構成要素を理解する(DP4-2-1) 1) 看護過程展開がアセスメント、問題の明確化、計画立案、実施、評価のプロセスからなることを説明できる 3. 事例演習を通して看護過程展開のプロセスを理解する(DP4-2-2、DP4-2-3) 1) アセスメントのプロセスを説明できる 1) 患者のヘルスアセスメントに必要な主観的情報と客観的情報を収集し全体像を記述できる 2) 患者の発達段階、健康障害の種類、健康レベル、生活過程の特徴を記述できる 3) より健康な状態に変化するための必要条件について、局所、全身、心、社会関係の視点から記述する 4) 治療による日常生活の規制および規制を受けて生活する患者の感情を推測して記述する 5) 3)と4)を総合して解決を要する対立を見出し、看護上の問題を特定して記述する 2) 計画立案のプロセスを説明できる(DP4-2-4) 1) 原則を踏まえて看護上の問題とその根拠を記述できる 2) 原則を踏まえて看護上の問題の優先順位を設定し記述できる 3) 原則を踏まえて長期目標および看護上の問題について短期目標を設定し記述できる 4) 短期目標を達成するための看護計画として観察計画(OP)、ケア計画(CP)、教育計画(EP)を立案し記述できる 3) 実施のプロセスを説明できる(DP4-2-5) 1) 看護計画を立てた時点と患者に変化がないことを確かめる 2) 患者に変化がなければ看護計画を実施する 3) 実施した看護および実施中、実施後の患者の反応を観察し正確に記述できる 4) 実施した看護の報告ができる 4) 評価のプロセスを説明できる(DP4-2-1) 1) 患者の反応を基に実施した看護を評価できる 2) 短期目標の達成度を根拠を示して記述できる 3) 立案した看護計画の終了、修正、追加、継続の必要性を記述できる
学修(教育)方法	講義、演習(個人ワーク、グループワーク)
評価方法(1) 総括的評価の対象	筆記試験90%、参加の態度・事前課題など提出物10%
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 看護過程の概念を理解できた[D-1-1] 1) 狭義の看護過程と広義の看護過程を説明できた 2) 人間関係成立発展と問題解決過程を説明できた 2. 看護過程展開の構成要素を理解できた[D-1-1]~4) 1) 看護過程展開がアセスメント、問題の明確化、計画立案、実施、評価のプロセスからなることを説明できた 3. 事例演習を通して看護過程展開のプロセスを理解できた 1) アセスメントのプロセスを理解できた[D-1-2] 1) 患者のヘルスアセスメントに必要な主観的情報と客観的情報を収集し全体像を記述できた 2) 患者の発達段階、健康障害の種類、健康レベル、生活過程の特徴を記述できた 3) 収集した情報をヘンダーソンの基本的看護の構成要素に基づいて分類整理できた 4) 主観的情報と客観的情報を識別することができた 5) ニードの充足・未充足を基準値や患者の普段の状態と関連づけて記述できた 6) ニードの関連性を整理・統合して基本的ニーズの充足状況を明らかにし、看護上の問題を特定できた 2) 計画立案のプロセスを理解できた[D-1-3] 1) 原則を踏まえて看護上の問題とその根拠を記述できた 2) 原則を踏まえて看護上の問題の優先順位を設定し記述できた 3) 原則を踏まえて長期目標および看護上の問題について短期目標を設定し記述できた 4) 短期目標を達成するための看護計画として観察計画(OP)、ケア計画(CP)、教育計画(EP)を立案し記述できた 3) 実施のプロセスを理解できた[D-1-3] 1) 看護計画を立てた時点と患者に変化がないことを確かめることができた 2) 患者に変化がないことを確認したうえで看護計画を実施できた 3) 実施した看護および実施中、実施後の患者の反応を観察することができた

	(4)実施した看護と患者の反応を正確に記述し報告できた 4)評価のプロセスを理解できた[D-1-4]) (1)患者の反応を基に実施した看護を評価できた (2)短期目標の達成度を根拠を示して記述できた (3)立案した看護計画の終了、修正、追加、継続の必要性を記述できた				
評価方法(3) 評価基準	筆記試験90%、参加の態度・提出物10%を100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。				
受講上の伝達事項	(1)受講までに学修・履修しておくことが望ましい科目:看護学概論、基礎看護学各論Ⅰ、基礎看護学各論Ⅱ、基礎看護学各論Ⅲ、基礎看護学各論Ⅳ、人体の構造と機能 (2)事前学習/事後学習の内容・時間:単元の担当教員が指示した課題を実施して授業に参加する。 (3)課題のフィードバック方法:単元の担当教員が掲示する。 (4)受講上の留意事項:「基礎看護学ガイダンス」を参照する。本科目で使用する課題や記録用紙は下記「関連リンク」にある「基礎看護学ファイル」内にあります。提出期限・方法や変更については各単元担当教員から通知されます。尚、「基礎看護学ファイル」内の資料はすべて、学生便覧「学生生活において接する情報の取り扱いに関する指針 B:著作権保護の対象となる情報に関する取扱い上の指針」に則した取り扱いとします。				
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『ナيتينゲールと「三重の関心」:病をいやす看護、健康をまもる看護』	フローレンス・ナيتينゲール早野ZITO 真佐子訳	日本看護協会出版会 2020年	9784818023079
	2.	『新体系 看護学全書 基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ 第6版』	深井喜代子	メヂカルフレンド社 2021年	9784839233815
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『科学的看護論第3版 新装版』	薄井坦子	日本看護協会出版会 2014年	9784818018655
	2.	『系統看護学講座専門2基礎看護学2基礎看護技術第13版』	薄井坦子、小玉香津子、三瓶真貴子、新田なつ子	医学書院 2002年	2147483647
	3.	『新体系看護学全書基礎看護学1看護学概論第4版』	宮脇美保子	メヂカルフレンド社 2017年	9784839233204
	4.	『人間対人間の看護』	ジョイス・トラベルビー	医学書院 1974年	9784260344876
	5.	『看護の基本となるもの 再新装版』	ヴァージニア・ヘンダーソン湯槇ます、小玉香津子訳	日本看護協会出版会 2016年	9784818019966
	6.	『看護覚え書 改訂第7版』	フローレンス・ナيتينゲール 湯槇ます [ほか] 訳	現代社 2011年	9784874741429
	7.	『何がなぜ看護の情報なのか』	薄井坦子	日本看護協会出版会 1992年	4818003689
	8.	『日常生活行動からみるヘルスアセスメント:看護形態機能学の枠組みを用いて』	大久保暢子	日本看護協会出版会 2016年	9784818019850
	9.	『看護形態機能学:生活行動からみるからだ第4版』	菱沼典子	日本看護協会出版会 2017年	9784818020610
関連リンク	1.	基礎看護学ファイル	https://drive.google.com/drive/folders/1sx6ql5GRLSJjGf4I57aT_qvkGep7Jfz9?usp=sharing		

添付ファイル
※3つまで、1
ファイルにつき
5MBまで、圧
縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/12(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	看護過程の概念と構成要素			
	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/13(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	問題解決過程としての看護過程の展開			
	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/13(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	事実の情報化			
	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/04/14(木)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	事実の情報化			
	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/04/14(木)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	事実の情報化			
	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/04/19(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	看護の必要性の明確化・優先順位の決定			

	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	6			
7.	2022/04/19(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	看護の必要性の明確化・優先順位の決定			
	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	7			
8.	2022/04/21(木)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	看護計画(目標設定・具体策の立案)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 鶴見 仁美 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	8			
9.	2022/04/21(木)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	看護計画(目標設定・具体策の立案)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 鶴見 仁美 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	9			
10.	2022/04/26(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	看護計画(目標設定・具体策の立案)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 鶴見 仁美 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	10			
11.	2022/04/26(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	看護計画(目標設定・具体策の立案)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 鶴見 仁美 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	11			
12.	2022/04/28(木)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	(対面授業)実施			

	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 鶴見 仁美 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/04/28(木)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	(対面授業)実施			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 鶴見 仁美 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/05/06(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	評価(Zoom)			
	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/05/06(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	評価(Zoom)			
	担当者(所属)	見城 道子 柏崎 郁子 鶴見 仁美			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/05/10(火)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	筆記試験			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 鶴見 仁美 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	成人看護学概論
科目コード	N42R-068
科目責任者(所属)	小泉 雅子
科目担当者	小泉 雅子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	成人看護学の対象となる人々を全人的に理解し、成人を看護するうえで基盤となる知識について学修する。具体的にはライフサイクルにおける発達段階や健康問題、関連する看護理論について理解を深める。				
到達目標	1. 成人期にある人々の身体的・精神的・社会的特徴および主な健康問題と看護の特徴を説明できる。(DP3-Ⅲ、DP4-Ⅰ上) 2. 成人看護学で用いられる代表的な看護理論や概念について、説明できる。(DP4-Ⅰ下) 3. 成人看護学で用いられる代表的な看護理論の活用について説明できる。(DP4-Ⅰ下)				
学修(教育)方法	講義				
評価方法(1) 総括的評価の対象	筆記試験100%				
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	・成人期の身体的・心理的・社会的特徴について説明できる。〔D-3-3〕①〕 ・成人期にある人の健康課題について、発達課題を踏まえ、身体的・心理的・社会的情報から、包括的にアセスメントできる。〔D-3-3〕②〕 ・Adolescent and Young Adult<AYA>、トランジション等の健康課題について、小児期からの連続性と今後の人生・生活への影響を踏まえて包括的にアセスメントできる。〔D-3-3〕③〕 ・看護理論の役割や特定の理論の特徴について説明できる。〔C-1-1〕③〕 ・看護理論や看護現象を理解するための諸理論・概念を活用して人間について統合的に捉え説明できる。〔C-1-3〕②〕				
評価方法(3) 評価基準	筆記試験100点満点にて評価する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。				
受講上の伝達事項	(1)受講上の留意事項(準備状態・態度・授業におけるルールなど)は、初回に提示する。 (2)受講までに学修・履修を前提とする科目:看護学概論、基礎看護学Ⅰ-V (3)成人看護学の全科目は、原則1コマ当たりの予習・復習各1時間を前提とする。 (4)事前学習/事後学習の内容・時間:単元の担当教員ごとに提示する。 (5)課題のフィードバック方法:単元の担当教員ごとに提示する。 (6)オンライン授業(zoomなど)は、ビデオオフでの参加は出席と認めない。 (7)授業は開始後20分以上経過したら、正当な理由がない限り欠席とする。 (8)配信授業は、開始から終了までのすべてを視聴する。				
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『成人看護学:成人看護学概論(第4版)』	林直子、鈴木久美、酒井郁子、梅田恵	南江堂 2022	978-452421767
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『ナーシンググラフィカ 成人看護学① 成人看護学概論』	安酸史子、鈴木純恵、吉田澄恵編	メディカ出版 2022	978-4-8404-7528-0

関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK	

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/12(月)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	成人期にある人の対象理解①			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/13(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	成人期にある人の対象理解②			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/14(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	成人学習理論			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/16(金)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	ストレス・コーピング			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/09/21(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	危機理論			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/09/22(木)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	エンパワメント			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6

7.	2022/09/28(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	セルフケア理論			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/09/30(金)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	自己効力感			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/11(火)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9

シラバス参照

科目名	成人看護学各論Ⅰ
科目コード	N42R-069
科目責任者(所属)	町田 貴絵
科目担当者	町田 貴絵 小泉 雅子
単位	2
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	急激な健康破綻にある人や家族の身体、精神、および社会的な特徴を理解し、生体侵襲からの回復を促進するための援助を学習する。具体的には、急性発症や慢性疾患の急性増悪などのクリティカルな状況下にある対象者への看護、周術期看護、救急看護について学ぶ。
到達目標	1. 急性期にある人や家族の身体、精神、社会的な特徴および看護について説明できる。(DP3-レベルⅢ) 2. クリティカルな状況下にある人の特徴と看護について説明できる。(DP3-レベルⅣ,DP4下-レベルⅣ) 3. 周術期にある人の特徴と看護について説明できる。(DP3-レベルⅣ,DP4下-レベルⅣ) 4. 救急医療を必要とする人の特徴と看護について説明できる。(DP3-レベルⅣ,DP4下-レベルⅣ)
学修(教育)方法	講義・演習
評価方法(1) 総括的評価の対象	筆記試験(80%)、演習・演習レポート等の提出物(20%)
評価方法(2) 評価項目「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 急性期にある人や家族の身体、精神、社会的な特徴および看護 1) 急性期や重症な状態にある人の身体的・心理的・社会的特徴を説明できる。[D-4-2)①] 2) 急性期や重症な状態にある人の家族の心理を説明できる。 3) 急性期や重症な状態にある人に対する優先順位を踏まえた看護を説明できる。[D-4-2)③] 2. クリティカルな状況下にある人の特徴と看護 1) クリティカルケアの概念(クリティカルケア看護の定義、療養環境、対象)を説明できる。 2) クリティカルな状況下にある対象者の特徴と看護(侵襲的治療を受けた対象者の病態および身体侵襲の理解、病状・せん妄アセスメントと看護、鎮痛・鎮静管理)を説明できる。 3. 周術期にある人の特徴と看護 1) 周術期看護の特徴(周術期の定義、手術療法の特徴、周術期看護の理念と専門性)を説明できる。 2) 周術期にある対象者の理解と看護援助(手術侵襲に対する生体反応、術後疼痛、手術を受ける患者とその家族の心理、ボディイメージの変容、新たなセルフケア行動獲得の必要性)を説明できる。 3) 術後合併症の予防と対策(術後合併症の定義、主要な術後合併症の予防と対策:呼吸器・循環器合併症他)を説明できる。 4) 周手術過程に応じた看護の実際:術前(主体的な治療参加への支援、手術に向けた準備、手術室への入室)を説明できる。 5) 周手術過程に応じた看護の実際:術中(手術の進行の概要、手術室における看護師の役割)を説明できる。 6) 周手術過程に応じた看護の実例:術後(術直後のモニタリング、苦痛の緩和、術後回復の促進、自己管理に向けた援助)を説明できる。 4. 救急医療を必要とする人の特徴と看護 1) 救急医療の概要(救急医療の定義、救急医療体制)を説明できる。 2) 救急看護を受ける対象者の特徴と看護(救急医療を受ける患者家族の特徴と看護、重症熱傷で救急搬送された患者の看護、急性期型終末期を迎えた患者家族への看護、止血法、一次・二次・三次救命処置)を説明できる。 ・救命救急処置技術を修得する。[D-2-4)④]
評価方法(3) 評価基準	筆記試験、演習・演習レポート等の提出物を総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達事項	(1) 受講上の留意事項(準備状態・態度・授業におけるルールなど)は、初回に提示する。 (2) 受講までに学修・履修を前提とする科目:病態学概論、病態学各論Ⅰ・Ⅱ、フィジカルアセスメント、成人看護学概論 (3) 成人看護学の全科目は、原則1コマ当たりの予習・復習各1時間を前提とする。 (4) 事前学習/事後学習の内容・時間:単元の担当教員ごとに提示する。 (5) 課題のフィードバック方法:単元の担当教員ごとに提示する。 (6) 担当者には臨床講師も含む。 (7) オンライン授業(zoomなど)は、ビデオオフでの参加は出席と認めない。 (8) 授業は開始後20分以上経過したら、正当な理由がない限り欠席とする。 (9) 配信授業は、開始から終了までのすべてを視聴する。

教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『成人看護学: 成人看護技術』	野崎真奈美、林直子、佐藤まゆみ、鈴木久美編	南江堂 2017	978-452-4-25418-7
	2.	『成人看護学: 急性期看護Ⅰ 概論・周手術期看護』	林直子、佐藤まゆみ編	南江堂 2019	978-452-4-24163-7
	3.	『成人看護学: 急性期看護Ⅱ 救急看護・クリティカルケア』	佐藤まゆみ、林直子、林直子編	南江堂 2019	978-452-4-24164-4
	4.	『看護過程の展開 (看護がみえる / vol.4)』	医療情報科学研究所 編集	メディックメディア 2020	978-4896328011
参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『周手術期看護論(第3版)』	雄西千恵美他 編	ヌーヴェルヒロカワ 2014	978-4861740602
	2.	『高齢者と成人の周手術期看護(第3版) 1. 外来/病棟における術前看護』	竹内登美子 編	医歯薬出版 2019	978-4263239858
	3.	『高齢者と成人の周手術期看護(第3版) 2. 術中/術後の生体反応と急性期看護』	竹内登美子 編	医歯薬出版 2019	978-4263239865
	4.	『高齢者と成人の周手術期看護(第3版) 3. 開腹術/腹腔鏡下手術を受ける患者の看護』	竹内登美子 編	医歯薬出版 2019	978-4263239872
	5.	『系統看護学講座 別巻 救急看護学』	山勢博彰 編	医学書院 2018	978-4260032544
	6.	『系統看護学講座 別巻 臨床外科看護各論第9版』	北島政樹他編	医学書院 2017	978-4260027656
	7.	『ナーシンググラフィカ: 成人看護学④周手術期看護』	中島恵美子、山崎智子、竹内佐智恵編	メディカ出版 2019	978-4-8404-5376-9
関連リンク	8.	『看護学テキストNICE 家族看護学(改訂第3版)』	山崎あけみ、原礼子編	南江堂 2022	978-4-524-25708-9
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/10/11(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	急性期看護①概論			
	担当者(所属)	小泉 雅子			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/10/14(金)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	急性期看護②概論			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/18(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	クリティカルケア看護①			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/19(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	クリティカルケア看護②			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/25(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	クリティカルケア看護③			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	クリティカルケア看護④			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/26(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	クリティカルケア看護⑤			
	担当者(所属)	小泉 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/01(火)	6時限	講義	未定	16:35-17:45
	タイトル	救急看護①			
	担当者(所属)	峯川 美弥子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8

9.	2022/11/10(木)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	救急看護②			
	担当者(所属)	峯川 美弥子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/15(火)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	救急看護③			
	担当者(所属)	峯川 美弥子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/11/15(火)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	救急看護④			
	担当者(所属)	峯川 美弥子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/11/15(火)	5時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	救急看護⑤			
	担当者(所属)	峯川 美弥子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/15(火)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	救急看護⑥			
	担当者(所属)	峯川 美弥子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/11/16(水)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	周術期看護①			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/11/18(金)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	周術期看護②			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/11/24(木)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	周術期看護③			

	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16
17.	2022/11/24(木)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	周術期看護④			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				17
18.	2022/11/29(火)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	周術期看護⑤			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				18
19.	2022/12/01(木)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	周術期看護⑥			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				20
20.	2022/12/06(火)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	周術期看護⑦			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				19
21.	2022/12/06(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	周術期看護⑧			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				21
22.	2022/12/12(月)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	急性期看護③(看護過程の展開1)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				22
23.	2022/12/12(月)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	急性期看護④(看護過程の展開2)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出				

	題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				23
24.	2022/12/16(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	急性期看護⑤(看護過程の展開3)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				24
25.	2022/12/16(金)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	急性期看護⑥(看護過程の展開4)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				25
26.	2023/01/10(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	急性期看護⑦(看護過程の展開5)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				26
27.	2023/01/10(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	急性期看護⑧(看護過程の展開6)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				27
28.	2023/01/12(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	急性期看護⑨(看護過程の展開7)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				28
29.	2023/01/12(木)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	急性期看護⑩(看護過程の展開8)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				29
30.	2023/01/12(木)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	急性期看護⑪(看護過程の展開9)事例			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				30

31.	2023/01/25(水)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	町田 貴絵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				31

シラバス参照

科目名	老年看護学概論
科目コード	N42R-072
科目責任者(所属)	小川 久貴子
科目担当者	小川 久貴子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	老年看護学の基礎的理解のために、老年期に起こりやすい疾病について、病態学・各論Ⅰ・Ⅱで学習している疾病の病態像を、老化という側面からとらえ直すことによって、高齢者に特徴的な病態・診断・治療について理解する。
到達目標	1. 老年期における健康の考え方について説明できる。DP3-Ⅳ 2. 老年期における発達課題について説明できる。DP3-Ⅱ、Ⅲ 3. 高齢者の身体的、心理的、社会的特徴について説明できる。DP3-Ⅱ、Ⅲ 4. 高齢者が保持している能力を活用しながら看護を展開する必要性と、その方法について説明できる。DP4-①-Ⅲ 5. 身体・精神機能の加齢変化を理解し、予防的視点から老年看護について説明できる。DP4-①-Ⅲ 6. 老年看護に応用される理論について述べる事ができる。DP4-②-I 7. 老年看護領域における倫理的問題について説明できる。DP7-Ⅳ 8. 老いることについて自らの考えを述べる事ができる。DP4-②-I
学修(教育)方法	講義・AL・演習
評価方法(1) 総括的評価の対象	試験結果75%、演習レポート(出席を含む)25%として評価する。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	Ⅰ. 老年期を生きる人の理解 1. ライフサイクルと老年期 D-3-4)① 1) 老年期と発達 2) 老年期における学習と発達課題 2. エイジングの考え方 C-3-3)-(2)④ 1) 老いとフレイル D-3-4)① 2) 加齢と生活への影響 3. 老年期における健康の考え方と高齢者のQOL D-3-4)⑧ 1) 老いと健康 2) 暮らしとコミュニティ 3) QOL概念の意味するもの 4. 高齢者と家族 D-3-4)③ 1) 高齢者とともに暮らす家族 2) 高齢者の療養生活と介護 Ⅱ. 老年看護の成り立ちと特質 1. 老年看護の定義と役割 A-1-1)② 1) 老年看護に期待される役割の場の広がり 2. 老年看護を理解するための概念と理論 A-1-1)① 1) 老年看護学実践を支える概念と理論の重要性 Ⅲ. 老年看護の倫理的課題 1. 「老い」の捉え方の変遷と看護倫理 A-1-2)① 1) 「老い」と社会的背景 A-1-2)② 2) 「老い」の本質の追求と看護倫理のあり方 2. 高齢者・病弱者の権利とアドボカシー D-3-4)⑦ 1) 患者の権利擁護をめぐる動向 A-1-2)③ 2) 高齢者の権利擁護と看護のあり方 A-1-3)③ B-3-2)-(1)② Ⅳ. 高齢者の健康アセスメントと看護 1. 身体・精神機能の加齢変化と看護 C-3-3)-(2)④ 1) 呼吸循環の加齢変化 2) 感覚の加齢変化 3) 運動機能の加齢変化 4) 皮膚の加齢変化 5) 消化・呼吸の加齢変化 6) 精神・神経・心理機能(コミュニケーション含)の加齢変化
評価方法(3) 評価基準	試験、演習、レポートを総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。

受講上の伝達事項	(1) 受講までに学修・履修しておくことが望ましい科目: 人間発達論、心理学、人間援助論Ⅰ、看護学概論、社会福祉学 (2) 事前学習/事後学習の内容・時間: 各講義内容に沿って提示する (3) 課題のフィードバック方法: 講義内での解説、課題へのコメントなど (4) 受講上の留意事項(準備状態・態度・授業におけるルールなど): 事前学習をして講義に臨み、講義後は復習を行うこと。講義で提示される全ての課題は評価対象となる。教員ごとに課題の内容提出時期は異なるため、各教員の指示に従い、課題提出の期限は厳守すること。				
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『最新 老年看護学 第4版 2022年度版』	水谷信子 監修 田信子 編集 水野敏子・高山成子・三重野英子・會	日本看護協会出版会 2022年	9784818023666
参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『厚生指標 国民衛生の動向』	厚生統計協会	厚生統計協会 年刊	
	2.	『厚生労働白書』	厚生労働省 編	日経印刷 年刊	
	3.	『高齢社会白書』	内閣府 編	日経印刷 年刊	
	4.	『よくわかる高齢者心理学』	佐藤眞一/権藤恭之	ミネルヴァ書房 2016	9784623076550
	5.	『訪問看護師が見つめた人間が老いて死ぬということ』	宮子あずさ	海竜社 2015	9784759314519
	6.	『臨床老年医学入門第2版』	日野原重明 監修	医学書院 2013	9784260019118
	7.	『古い 上下巻 新装版』	シモーヌ・ド・ホーヴォール 著	人文書院 2013	上: 9784409230541 下: 9784409230558
	8.	『私は私になっていく』	クリスティーヌ・ブライデン	クワイツカモガワ 2012	9784863420991
	9.	『いのちと向き合う看護と倫理』	エルシー・L・バントマン他/木村利人 監修	人間と歴史社 2010	9784890071777
	10.	『老年医学テキスト改訂第3版』	日本老年医学会 編	メジカルビュー社 2008	9784758304757
	11.	『老年症候群の診かた』	鳥羽研二 編	メジカルビュー社 2004	2147483647
	12.	『老いの空白 シリーズ生きる思想』	鷲田一 著	弘文堂 2003	2147483647
	13.	『適応と援助の心理学 適応編』	大貫敬一 著	培風館 1998	2147483647
	14.	『老年看護学 概論と看護の実践 第6版』	奥野茂代、大西和子	ヌーベルヒロカワ 2018	9784861740718
関連リンク					

添付ファイル
※3つまで、1
ファイルにつき
5MBまで、圧
縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/12/14(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	科目の概要、学習課題について 老年期を生きる人の理解 ① 事前課題からの学びの整理:個人ワーク			
	担当者(所属)	長江 弘子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2023/01/11(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	高齢者の個人史から学ぶ (価値観や考え方に与えた人生の出来ごと)			
	担当者(所属)	長江 弘子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2023/01/17(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	身体・精神機能の加齢変化と看護 (高齢者体験演習)			
	担当者(所属)	山本 江里子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2023/01/20(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	身体・精神機能の加齢変化と看護 (高齢者体験演習)			
	担当者(所属)	山本 江里子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2023/01/20(金)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	身体・精神機能の加齢変化と看護 (高齢者体験演習)			
	担当者(所属)	山本 江里子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2023/01/24(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	老年期における「健康と暮らし」			
	担当者(所属)	未定			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2023/01/24(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	老年看護の成り立ちと特質			
	担当者(所属)	未定			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2023/01/24(火)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	老年看護の倫理的課題			
	担当者(所属)	未定			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2023/01/31(火)	3時限	試験	未定	12:30-13:40
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9

シラバス参照

科目名	小児看護学概論
科目コード	N42R-074
科目責任者(所属)	青木 雅子
科目担当者	青木 雅子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	小児看護の概要を理解し、看護の対象である子どもの成長・発達、生活の特徴を学ぶ。				
到達目標	1. 小児看護の概要(対象、目的、場、方法、関連職種)について説明できる。[DP-1レベルⅢ,DP-2レベルⅡ,DP-3レベルⅡ,DP5-1レベルⅢ,DP5-2レベルⅢ] 2. 子どもの権利について説明できる。[DP-1レベルⅢ,DP-2レベルⅡ,DP-3レベルⅡ,DP4-1レベルⅠ,DP7-1レベルⅣ] 3. 社会における子どもについて、文化・法律・社会資源・教育の視点から説明できる。[DP-1レベルⅢ,DP-2レベルⅡ,DP-3レベルⅡ,DP4-1レベルⅠ,DP4-2レベルⅡ,DP5-1レベルⅢ,DP5-2レベルⅢ] 4. 小児看護で用いられる諸理論について説明できる。[DP-1レベルⅢ,DP-2レベルⅡ,DP-3レベルⅡ,DP4-1レベルⅠ,DP4-2レベルⅡ,DP7-1レベルⅣ] 5. 子どもの成長・発達の特徴と援助について説明できる。[DP-1レベルⅢ,DP-2レベルⅡ,DP-3レベルⅡ,DP4-1レベルⅡ,DP4-2レベルⅡ,DP5-1レベルⅢ,DP5-2Ⅲ,DP7-1レベルⅣ]				
学修(教育)方法	講義、演習				
評価方法(1) 総括的評価の対象	筆記試験80%、事前課題(ワークシート)20%				
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1.小児看護の特徴 1)小児看護の対象[A-1-1①②][B-2-1⑤] 2)小児看護の目的[A-1-1①②][B-2-1①②③④][B-2-3⑤][C-1-1②][C-1-3①] 3)小児看護の場と関連職種[A-5-1①②③][B-2-4①] 4)子どもと家族に関する諸統計[B-1①②][B-2-5①][b-2-6①] 5)小児医療・小児看護の変遷[A-7-1①②] 6)小児関する保健・医療・福祉・教育への政策[B-1①②][B-2-1⑥][B-2-4②][B-2-5②⑤⑥] 7)小児看護における倫理[A-1-1①②③][B-3-2)-(1)①][E-1-1⑥] 8)子どもの最善の利益を守る看護[A-1-1①②③④⑤][D-3-2①] 9)小児看護の課題[B-2-2①②④] 10)子どもの安全な生活環境への援助[D-2-2)-(2)①] 2.子どもの成長・発達と援助 1)成長・発達の概念[C-1-3②] 2)成長・発達の一般的な原則 3)成長・発達に影響を与える因子[C-2-3-②③④] 4)発達段階と発達課題 5)発達理論[C-1-1-③][C-1-3②] 6)成長・発達評価[C-1-3②][D-3-2)②] 7)子どもと成長・発達の特徴[B-2-3②③④][C-2-1-(2)①⑥⑨⑩⑪⑫⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒][C-2-1-(3)①②③][C-3-3)-(2)②③] 8)子どもの成長・発達を促進するための援助[A-4-1①②③][D-3-2)④][E-2-1⑧] 9)子どもの安全な生活環境への援助[A-6-2①]				
評価方法(3) 評価基準	事前学習(成長・発達ワークシート)、定期試験を総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする				
受講上の伝達事項	(1)受講までに看護学概論を学修・履修しておくことが望ましい。 (2)指定教科書の該当部分を読んで予習・復習をする。予習時間は60分、復習時間は30分である。 (3)講義最後の確認テストの解説は講義内で行う。 (4)この科目はグループワークを実施する。グループワークでは各自が作成した事前学習(成長・発達ワークシート)を元を実施するため、指定教科書の該当箇所の事前学習を行って、グループワークに参加すること。 受講上の留意事項については、初日ガイダンスで説明する。				
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版	ISBN

2022/05/30 16:08		Campusmate			
				社 下段: 出版 年	
	1.	『系統看護学講座専門分野Ⅱ小児看護学①小児臨床看護概論 小児臨床看護総論』	奈良間美保	医学書院 2022年	978-4-260-03860-7
参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『ナーシング・グラフィカ小児看護学① 小児の発達と看護 』	中野綾美	株式会社メディカ出版 2022年	978-4-8404-6515-1
	2.	『系統看護学講座専門分野Ⅱ小児看護学②小児臨床看護各論』	奈良間美保	医学書院 2022年	978-4-260-03866-9
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/10/11(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	ガイダンス・子どもの成長・発達1			
	担当者(所属)	青木 雅子 沢口 恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/10/12(水)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	子どもの成長・発達2			
	担当者(所属)	沢口 恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/31(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	子どもの成長・発達3 乳児期にある子どもの成長発達と看護			
	担当者(所属)	沢口 恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/11/02(水)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	子どもの成長・発達4 幼児期にある子どもの成長・発達と看護			
	担当者(所属)	沢口 恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4

5.	2022/11/04(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	子どもの成長・発達5 学童期・思春期にある子どもの成長・発達と看護			
	担当者(所属)	沢口 恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/10(木)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	小児看護の概要1			
	担当者(所属)	青木 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/18(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	小児看護の概要2			
	担当者(所属)	青木 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/21(月)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	小児看護の概要3			
	担当者(所属)	沢口 恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/28(月)	3時限	試験	未定	12:30-13:40
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	青木 雅子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9

シラバス参照

科目名	精神看護学概論
科目コード	N42R-078
科目責任者(所属)	濱田 由紀
科目担当者	濱田 由紀
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	主に人間の精神の構造と機能、精神科医療に関する法制度について理解することにより、精神の健康の保持増進、精神の健康障害の予防、および一旦精神障害を来した人々に対する看護の基礎となる理論や知識を学習する。			
到達目標	1. 精神看護の目的、機能、倫理について説明できる。(DP4②-レベルⅠ、DP7①-レベルⅡ) 2. 精神障害者へのセルフケア看護について説明できる。(DP4②-レベルⅠ) 3. 心の構造と働き、および生物学的観点から心を理解し、心理・社会的な発達について説明できる。(DP3-レベルⅡ、DP4①-レベルⅠ) 4. 精神科医療や精神看護の歴史を理解し、関連法規ならびに制度について説明できる。(DP7①-レベルⅡ)			
学修(教育)方法	講義・演習			
評価方法(1) 総括的評価の対象	演習課題10%、レポート提出90%により総合的に評価する。			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	Ⅰ. 精神看護学とは 1. 精神看護の目的と機能 1) 精神看護の目的・機能[C-1-1①～③、C-2-1)-(2)⑳、D-5①] 2) 精神看護における倫理[B-3-2)-(1)-④] 3) 精神障害者へのセルフケア看護[D-1-1①～③、D-1-2①～⑤] Ⅱ. 精神保健論 1. 心の理解 1) 心の構造と働き[C-2-1)-(2)⑳] 2. 心の成長発達 1) ライフステージと心身の発達[C-3-3)-(2)②～④、D-5②] 2) 心理・社会的発達と危機[D-5②] Ⅲ. 歴史および法と制度 1. 歴史および法と制度の理解 1) 精神科医療と看護の歴史[A-7-1①②] 2) 法と制度の動向と現状[B-2-5①～⑥]			
評価方法(3) 評価基準	演習課題、レポート提出を総合し、100点満点にて点数化する。 S. 極めて良く理解している(90-100) A. 良く理解している(80-90) B. 平均的に理解している(70-79) C. 最低限は理解している(60-69) D. 理解が不十分である(0-59) のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	・精神看護学概論・課題については、授業開始時にオリエンテーションを実施する。 ・グループワーク(演習)では、セルフケアについての演習を行うため、教科書や授業で使用したプリントを持参すること。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年 ISBN
	1.	『「精神看護学第2版」学生-患者のストーリーで綴る実習展開』	田中美恵子編著	医歯薬出版 2015 978-4-263-23673-4
参考書				
関連リンク				

添付ファイル
※3つまで、1
ファイルにつき
5MBまで、圧
縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/10/27(木)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	精神看護の目的と機能			
	担当者(所属)	濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/11/01(火)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	精神障害者へのセルフケアの看護			
	担当者(所属)	田代 真利子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/11/02(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	心の構造と働き			
	担当者(所属)	異儀田 はづき			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/11/04(金)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	心の成長発達			
	担当者(所属)	異儀田 はづき			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/11/08(火)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	歴史および法と制度の理解1			
	担当者(所属)	濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/09(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	歴史および法と制度の理解2			
	担当者(所属)	濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6

7.	2022/11/10(木)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	グループワーク1:セルフケア			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/22(火)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	グループワーク2:セルフケア			
	担当者(所属)	田代 真利子 異儀田 はづき 濱田 由紀			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8

シラバス参照

科目名	母性看護学概論
科目コード	N42R-076
科目責任者(所属)	小川 久貴子
科目担当者	小川 久貴子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	母性看護学が担う役割と課題を女性のライフステージを通したヘルスケアから理解し、現代社会における女性を取り巻く事象について多角的に解釈できる基礎的能力を養う。			
到達目標	1. 母性看護学の特性および役割、倫理について述べるができる。Ⅳ-7-①-Ⅱ,Ⅳ-7-①-Ⅲ,Ⅳ-7-①-Ⅳ 2. 現代社会における女性を取り巻く事象や課題について多角的に解釈できる。Ⅰ-1-①-Ⅰ,Ⅰ-1-①-Ⅱ 3. 女性のライフステージにおけるホルモンの変化と身体的変化について述べるができる。Ⅱ-3-①-Ⅲ,Ⅱ-4-②-Ⅱ 4. 思春期の女性の特性とヘルスケアについて述べるができる。Ⅱ-4-②-Ⅲ 5. 更年期・老年期における女性の特性とヘルスケアについて述べるができる。Ⅱ-4-②-Ⅲ 6. 女性のライフステージにおける家族計画の特性と支援について述べるができる。Ⅱ-4-②-Ⅳ,Ⅲ-5-①-Ⅱ			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総括的評価の対象	定期試験100%			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	A 母性とは C-2-2)①～④、D-3-1)① B 母性看護学の意義・役割 C-2-2)②③⑥、D-3-1)②⑦ C 母性看護学の課題 C-2-2)④⑤、D-3-1)② D 母性看護における医療安全 D-6-2)①③ E 女性を取り巻く社会 D-3-1)③、E-1-1)④ F 世界の人口動態と母子保健 B-2-5)⑥、B-3-3)①、E-1-2)⑩ G 女性の生涯各期におけるホルモンの変化と身体的変化 C-3-2)-(5)⑥、D-3-1)② H 思春期の特性 C-3-2)-(5)⑥、D-3-1)② I 更年期・老年期の特性 C-3-2)-(5)⑥、D-3-1)② J 外国人妊産婦 D-3-1)⑩ K ドメスティック・バイオレンス A-1-2)-(2)③、A-1-3)-(1) L 母性看護学における倫理の問題 A-1-3)-(2)③、B-3-2)-(1)①、B-3-2)-(2)①② M 家族計画の理念 C-2-1)-(2)④、C-2-1)-(3)① N 家族計画の特性と支援 C-2-1)-(1)①、C-2-1)-(2)④⑥ O 受胎調節法の種類と具体的方法 C-2-1)-(2)⑤、C-3-3)-(1)⑦			
評価方法(3) 評価基準	定期試験で100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	(1)受講までに学修・履修しておくことが望ましい科目 母性病態学と並行して学修する。 (2)事前学習/事後学習の内容・時間 評価項目の内容を予習・復習で理解し、ノートにまとめること。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年
	1.	『母性看護学 母性看護学概論/ウィメンズヘルスと看護』	板倉敦夫・松崎政代・渡邊浩子編集	メヂカルフレンド社 2021
ISBN	978-4-8392-3361-7			
参考書				

関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/13(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	母性(女性)看護学の概念および特徴			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/13(火)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	母性看護領域における倫理的問題、医療安全			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/14(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	母性看護における諸問題(外国人、DV、など)			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/15(木)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	世界の人口動態と母子保健			
	担当者(所属)	竹内 道子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/09/20(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	母性看護における諸問題(外国人、DV、など)			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/09/21(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	女性の生涯各期におけるホルモンと身体の変化			
	担当者(所属)	飯塚 幸恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/09/27(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	家族計画			
	担当者(所属)	飯塚 幸恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/09/28(水)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	家族計画			
	担当者(所属)	飯塚 幸恵			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/04(火)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	小川 久貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9

シラバス参照

科目名	地域看護学概論
科目コード	N42R-081
科目責任者(所属)	清水 洋子
科目担当者	清水 洋子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	地域看護学の基盤となる理念や諸理論、地域看護の概要を学び、活動の場と看護職の役割について理解を深める。				
到達目標	1. 地域看護学の基盤となる理念、諸理論について説明することができる。(DP4②-レベルⅠ) 2. 地域看護の概要(目的、対象、方法、活動の場)を説明することができる。(DP4②-レベルⅠ、DP4①-レベルⅠ) 3. 地域看護活動の法的基盤について説明することができる。(DP4②-レベルⅠ) 4. 地域看護活動および教育の歴史的変遷について説明することができる。(DP4②-レベルⅠ) 5. 地域看護の活躍の場における看護職の役割について述べることができる。(DP4②-レベルⅠ)				
学修(教育)方法	講義				
評価方法(1) 総括的評価の対象	試験結果(80%)、学習到達度:課題レポート・感想等(20%)				
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	人々の健康で幸福な生活とは、人々のもつ価値観や社会的背景を踏まえて多様であることを理解し、尊重できる。A-1-1① 看護職に求められる様々な役割を説明できる。A-1-1② 看護職の役割や活動の変遷、それに影響する事柄を理解できる。A-7-1② 看護職が活躍する多様な場とそこでの役割を理解できる。A-7-2① 地域社会の変化、保健・医療・福祉の動向を踏まえ、今後の看護職に求められる役割や責任について考察できる。A-7-2② 健康に関連する主要な概念について説明できる。B-2-1② 多様な健康状態にある人に応じた健康の捉え方の重要性について理解できる。B-2-1⑤ 予防の概念について説明できる。B-2-1⑥ 生活習慣に関連付けた健康の概念や政策(プライマリ・ヘルス・ケア、ヘルスプロモーション、国民健康づくり運動)について説明できる。B-2-3⑤ 個人のライフスタイルについて健康の側面からアセスメントする重要性について説明できる。B-2-3⑥ 人々に必要な地域のケアシステムやネットワークについて、関連機関や多職種と連携・協働し構築する必要性について説明できる。B-2-4② 訪問看護ステーション、看護小規模多機能型居宅介護、地域包括支援センター、子育て世代地域包括支援センター等の在宅ケア機関とその特性について説明できる。E-1-1② 人々が働く産業の場の特性について説明できる。E-1-1⑤ 国や地方自治体等、行政機関の特徴について説明できる。E-1-1⑦				
評価方法(3) 評価基準	試験(80%)、課題レポート・感想等(20%)により総合的に評価する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。				
受講上の伝達事項					
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『国民衛生の動向 2022/2023』		厚生労働統計協会	
				2022	
	2.	『公衆衛生看護学第3版』	上野昌江他	中央法規	
2021					

参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『新版保健師業務要覧第4版2020年版 』	井伊久美子他	日本看護協会出版 会 2019	978-4818022164
	2.	『最新公衆衛生看護学2019年版(総論・各論1・各論2)』	宮崎美佐子他	日本看護協会出版 会 2019	978-4818016231
	3.	『第4版最新保健学講座(全7巻＋別巻)』	金川克子他	メヂカルフレンド社 2015	978-4-8392-2179-9
	4.	『在宅看護論 自分らしい生活の継続をめざして 改定第2版』	石垣和子、上野まり編	南江堂 2017	978-4-524-25862-8
	5.	『標準保健師講座1 公衆衛生看護学概論第5版』	標 美奈子他	医学書院 2019	978-4-260-03560-6
	6.	『標準保健師講座2 公衆衛生看護技術第4版』	中村裕美子他	医学書院 2020	978-4-260-03870-6
	7.	『標準保健師講座3 対象別公衆衛生看護活動第4版』	中谷 芳美他	医学書院 2018	978-4-260-03187-5
	8.	『公衆衛生看護学.Jp 第5版 Public Health Nursing in Japan』	荒賀直子他編	インターメディカル 2020	978-4-900828-81-0
	9.	『公衆衛生マニュアル2020』	柳川 洋、中村好一	南山堂 2020	978-4-525-18738-5
	10.	『新しい健康教育』	日本健康教育士養成機構 編	保健同人社 2011	978-4832706569
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/10/11(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	地域看護に関する概念			
	担当者(所属)	清水 洋子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	1			
2.	2022/10/18(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	地域看護に関する歴史、理論、目的、概要			
	担当者(所属)	清水 洋子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/18(火)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	地域看護の意義、役割、活動の概要			
	担当者(所属)	清水 洋子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/25(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	地域看護の活動①(行政保健1)			
	担当者(所属)	金屋 佑子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/25(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	地域看護の活動①(行政保健2)			
	担当者(所属)	金屋 佑子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/01(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	地域看護の活動②(産業保健)			
	担当者(所属)	吉澤 裕世			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/01(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	地域看護の活動③(学校保健)			
	担当者(所属)	吉澤 裕世			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/08(火)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	地域看護の活動④(高齢者の健康支援)			
	担当者(所属)	吉澤 裕世			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/22(火)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	清水 洋子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9

シラバス参照

科目名	基礎看護学実習Ⅱ
科目コード	N42R-086
科目責任者(所属)	見城 道子
科目担当者	-
単位	2
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	地域包括ケアシステムにおける実習病院の機能を理解し、入院という特殊な生活過程にある患者に関心をもち、人間関係を基盤として看護過程を展開することを通して、保健医療チームの一員である看護専門職としての実践に必要な基礎的能力を養う。
到達目標	1. 地域包括ケアシステムにおける実習施設の機能を理解し、多職種連携・協働の方法について考えることができる。(DP5-Ⅰ) 2. 生活者としての患者を取り巻く環境と生活を全体として考えることができる。(DP1-Ⅰ) 3. 患者の多様な背景と個性について理解を深め、患者との人間関係を成立・発展させることができる。(DP2-Ⅰ)(DP4-Ⅰ) 4. 患者の発達段階と社会的背景を捉え、健康障害が生活へ及ぼす影響を理解できる。(DP3-Ⅰ) 5. 患者の健康レベルや健康課題に即して看護過程を展開し、安全・安楽・自立(律)に配慮した看護を実践できる。(DP4-Ⅰ) 6. ケアチームにおける協働の重要性を理解できる。(DP5-Ⅰ) 7. 臨地実習で実践した看護の意味を、理論に基づいて考察できる。(DP6-Ⅰ) 8. 自身が周りに与える影響を理解し、実習生として責任と誠意ある行動がとれる。(DP7-Ⅰ) 9. 看護者としての自身の能力を客観的に評価し、今後の課題を提示できる。(DP7-Ⅰ)
学修(教育)方法	臨地実習・学内実習
評価方法(1) 総括的評価の対象	実習記録・実習レポート60%、実習内容・態度40%
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 地域包括ケアシステムにおける実習施設の機能について説明でき、多職種連携・協働の方法について考えることができた。(DP5-Ⅰ) 1) 地域包括ケアシステムにおける実習施設の機能について記述できた。 2) 病院・病棟の構造と設備を確認し、患者の生活を整える看護の役割を記述できた。 3) 地域包括ケアシステムにおける他職種連携の意味について記述できた。 2. 生活者としての患者を取り巻く環境と生活を全体として考えることができた。(DP1-Ⅰ) 1) 患者と家族にとつての患者の入院生活の意味を主観的情報・客観的情報から考えて記述できた。 3. 患者の背景と個性について理解を深め、患者との人間関係を成立・発展させることができた。(DP2-Ⅰ)(DP4-Ⅰ) 1) 患者の個性性を考慮しながらコミュニケーションをとることができた。 2) 患者の体験している不自由さや苦痛に対して共感的態度を表現できた。 4. 患者の発達段階と社会的背景を捉え、健康障害が生活へ及ぼす影響を理解できた。(DP3-Ⅰ)(DP4-Ⅰ) 1) 患者のヘルスアセスメントに必要な主観的情報と客観的情報を収集し、識別できた。 2) 患者の発達段階、健康障害の種類、健康レベル、生活過程の特徴を記述できた。 5. 患者の健康レベルや健康課題に即して看護過程を展開し、安全・安楽・自立(律)に配慮した看護を実践できた。(DP4-Ⅰ) 1) 収集した情報をヘンダーソンの基本的看護の構成要素に基づいて分類整理できた。 2) 基本的ニーズの関連性を整理・統合して、充足状況を明らかにすることができた。 3) 看護上の問題を特定し、その根拠を記述できた。 4) 少なくともひとつの看護上の問題について、長期目標と短期目標を設定できた。 5) 短期目標を達成するための看護計画として観察計画(OP)、ケア計画(CP)、教育計画(EP)を立案できた。 6) 看護技術の実施に際して、患者に目的、時間、留意点を説明し、了解を得てから実施できた。 7) 看護技術は、実習指導者の指導のもとで安全に実施できた。 8) 看護技術の実施前・中・後の患者の反応を観察して正確に記述することができた。 9) 患者の反応に基づき、実施した看護技術を評価できた。 10) 短期・長期目標の達成度を根拠を示して記述できた。 11) 立案した看護計画の終了、修正、追加、継続について記述できた。 6. ケアチームにおける協働の重要性を理解できた。(DP5-Ⅰ) 1) 受け持ち患者にかかわる多職種の名称と役割を述べることができた。 2) 受け持ち患者の看護を通して、ケアチームにおける協働の意味について述べることができた。 7. 臨地実習で実践した看護の意味を、理論に基づいて考察できた。(DP6-Ⅰ) 1) 学生自身の実践場面を挙げて学びを説明したうえで、既習の理論や考え方に照らして考察できた。 2) レポートはチェックリストの項目を満たす内容であった。 8. 自身が周りに与える影響を理解し、実習生として責任と誠意ある行動がとれた。(DP7-Ⅰ) 1) 身だしなみ、時間厳守、丁寧な挨拶・言葉遣い・所作、健康管理ができた。 2) 適切に報告・連絡・相談できた。 9. 看護者としての自身の能力を客観的に評価し、今後の課題を提示できた。(DP7-Ⅰ) 1) 自己評価表を用いて実践能力の到達度を自己評価できた。 2) 今後の課題を発見し、記述できた。
評価方法(3) 評価基準	評価項目に基づき、実習記録・実習レポート60%、実習内容・態度40%を点数化し、本学の規定に則り、総合点を評価する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、

	B.平均的に理解している(70-79)、 C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。																																																																														
受講上の伝達事項	(1) 受講までに学修・履修しておくことが望ましい科目:看護学概論、基礎看護学各論Ⅰ、基礎看護学各論Ⅱ、基礎看護学各論Ⅲ、基礎看護学各論Ⅳ、人体の構造と機能、地域包括ケア概論 * 基礎看護学各論Ⅴに合格していること。 (2) 事前学習/事後学習の内容・時間:「基礎看護学実習Ⅱ要項」を参照する。 (3) 課題のフィードバック方法:単元の担当教員が掲示する。 (4) 受講上の留意事項:「基礎看護学ガイダンス」、「基礎看護学実習Ⅱ要項」を参照する。本科目で使用する記録用紙は下記「関連リンク」にある「基礎看護学ファイル」内にあります。提出期限・方法や変更については各単元担当教員から通知されます。尚、「基礎看護学ファイル」内の資料はすべて、学生便覧「学生生活において接する情報の取り扱いに関する指針 B:著作権保護の対象となる情報に関する取扱い上の指針」に則した取り扱いとします。 (5) 実習の詳細は、全体オリエンテーションおよび教員別オリエンテーションで説明する。																																																																														
教科書																																																																															
参考書	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段:出版社 下段:出版年</th><th>ISBN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>『看護実習の心構えと実際(最新基礎看護技術DVDシリーズ;3;診療・その他編;第8巻)(DVD)』</td><td>丸善出版</td><td>丸善出版映像メディア部 2014</td><td>9784839501594</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>『大腿骨頭部骨折患者の看護事例(看護教育シリーズ;看護のためのアセスメント事例集;v.1)』</td><td>医学映像教育センター</td><td>医学映像教育センター 2012</td><td>9784862434432</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>『大腿骨頭部骨折患者の看護事例(看護教育シリーズ;看護のためのアセスメント事例集;v.5)』</td><td>医学映像教育センター</td><td>医学映像教育センター 2012</td><td>9784862434470</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>『実習の心得(看護教育シリーズ;看護学生のための初めての実習ガイド;vol.1;基本編)』</td><td>医学映像教育センター</td><td>医学映像教育センター 2011</td><td>9784862434319</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>『実習の実際(看護教育シリーズ;看護学生のための初めての実習ガイド;vol.2;実践編)』</td><td>医学映像教育センター</td><td>医学映像教育センター 2011</td><td>9784862434326</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>『脳・神経 (病気がみえる;v.7)』</td><td>医療情報科学研究所編</td><td>Medic Media 2017</td><td>9784896326864</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>『運動器・整形外科 (病気がみえる;v.11)』</td><td>医療情報科学研究所編</td><td>Medic Media 2017</td><td>9784896326321</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>『絵でみる脳と神経:しくみと障害のメカニズム』</td><td>馬場元毅</td><td>医学書院 2017</td><td>9784260027830</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>『老人のリハビリテーション』</td><td>福井紈彦原;前田真治</td><td>医学書院 2016</td><td>9784260024280</td></tr> <tr> <td>10.</td><td>『意味づけ・経験知でわかる疾患別病態生理看護過程 上巻』</td><td>福地本晴美編;昭和大学附属病院看護部著</td><td>日総研出版 2017</td><td>9784776018391</td></tr> <tr> <td>11.</td><td>『意味づけ・経験知でわかる疾患別病態生理看護過程 下巻』</td><td>福地本晴美編;昭和大学附属病院看護部著</td><td>日総研出版 2017</td><td>9784776018407</td></tr> <tr> <td>12.</td><td>『看護過程に沿った対症看護:病態生理と看護のポイント』</td><td>市村久美子ほか</td><td>学研メディカル秀潤社 2018</td><td>9784780911954</td></tr> <tr> <td>13.</td><td>『アセスメントに使える疾患と看護の知識(プチナースBooks)』</td><td>池西静江, 小山敦代, 西山ゆかり編</td><td>照林社 2016</td><td>9784796523684</td></tr> <tr> <td>14.</td><td>『緊急度・重症度からみた症状別看護過程・病態関連図』</td><td>井上智子, 稲瀬直彦編</td><td>医学書院 2019</td><td>9784260038539</td></tr> </tbody> </table>				No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN	1.	『看護実習の心構えと実際(最新基礎看護技術DVDシリーズ;3;診療・その他編;第8巻)(DVD)』	丸善出版	丸善出版映像メディア部 2014	9784839501594	2.	『大腿骨頭部骨折患者の看護事例(看護教育シリーズ;看護のためのアセスメント事例集;v.1)』	医学映像教育センター	医学映像教育センター 2012	9784862434432	3.	『大腿骨頭部骨折患者の看護事例(看護教育シリーズ;看護のためのアセスメント事例集;v.5)』	医学映像教育センター	医学映像教育センター 2012	9784862434470	4.	『実習の心得(看護教育シリーズ;看護学生のための初めての実習ガイド;vol.1;基本編)』	医学映像教育センター	医学映像教育センター 2011	9784862434319	5.	『実習の実際(看護教育シリーズ;看護学生のための初めての実習ガイド;vol.2;実践編)』	医学映像教育センター	医学映像教育センター 2011	9784862434326	6.	『脳・神経 (病気がみえる;v.7)』	医療情報科学研究所編	Medic Media 2017	9784896326864	7.	『運動器・整形外科 (病気がみえる;v.11)』	医療情報科学研究所編	Medic Media 2017	9784896326321	8.	『絵でみる脳と神経:しくみと障害のメカニズム』	馬場元毅	医学書院 2017	9784260027830	9.	『老人のリハビリテーション』	福井紈彦原;前田真治	医学書院 2016	9784260024280	10.	『意味づけ・経験知でわかる疾患別病態生理看護過程 上巻』	福地本晴美編;昭和大学附属病院看護部著	日総研出版 2017	9784776018391	11.	『意味づけ・経験知でわかる疾患別病態生理看護過程 下巻』	福地本晴美編;昭和大学附属病院看護部著	日総研出版 2017	9784776018407	12.	『看護過程に沿った対症看護:病態生理と看護のポイント』	市村久美子ほか	学研メディカル秀潤社 2018	9784780911954	13.	『アセスメントに使える疾患と看護の知識(プチナースBooks)』	池西静江, 小山敦代, 西山ゆかり編	照林社 2016	9784796523684	14.	『緊急度・重症度からみた症状別看護過程・病態関連図』	井上智子, 稲瀬直彦編	医学書院 2019	9784260038539
No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN																																																																											
1.	『看護実習の心構えと実際(最新基礎看護技術DVDシリーズ;3;診療・その他編;第8巻)(DVD)』	丸善出版	丸善出版映像メディア部 2014	9784839501594																																																																											
2.	『大腿骨頭部骨折患者の看護事例(看護教育シリーズ;看護のためのアセスメント事例集;v.1)』	医学映像教育センター	医学映像教育センター 2012	9784862434432																																																																											
3.	『大腿骨頭部骨折患者の看護事例(看護教育シリーズ;看護のためのアセスメント事例集;v.5)』	医学映像教育センター	医学映像教育センター 2012	9784862434470																																																																											
4.	『実習の心得(看護教育シリーズ;看護学生のための初めての実習ガイド;vol.1;基本編)』	医学映像教育センター	医学映像教育センター 2011	9784862434319																																																																											
5.	『実習の実際(看護教育シリーズ;看護学生のための初めての実習ガイド;vol.2;実践編)』	医学映像教育センター	医学映像教育センター 2011	9784862434326																																																																											
6.	『脳・神経 (病気がみえる;v.7)』	医療情報科学研究所編	Medic Media 2017	9784896326864																																																																											
7.	『運動器・整形外科 (病気がみえる;v.11)』	医療情報科学研究所編	Medic Media 2017	9784896326321																																																																											
8.	『絵でみる脳と神経:しくみと障害のメカニズム』	馬場元毅	医学書院 2017	9784260027830																																																																											
9.	『老人のリハビリテーション』	福井紈彦原;前田真治	医学書院 2016	9784260024280																																																																											
10.	『意味づけ・経験知でわかる疾患別病態生理看護過程 上巻』	福地本晴美編;昭和大学附属病院看護部著	日総研出版 2017	9784776018391																																																																											
11.	『意味づけ・経験知でわかる疾患別病態生理看護過程 下巻』	福地本晴美編;昭和大学附属病院看護部著	日総研出版 2017	9784776018407																																																																											
12.	『看護過程に沿った対症看護:病態生理と看護のポイント』	市村久美子ほか	学研メディカル秀潤社 2018	9784780911954																																																																											
13.	『アセスメントに使える疾患と看護の知識(プチナースBooks)』	池西静江, 小山敦代, 西山ゆかり編	照林社 2016	9784796523684																																																																											
14.	『緊急度・重症度からみた症状別看護過程・病態関連図』	井上智子, 稲瀬直彦編	医学書院 2019	9784260038539																																																																											

	15.	『経過がみえる疾患別病態関連マップ』	山口瑞穂子, 関口恵子監修	学研メディカル秀潤社	9784780912319
				2016	
	16.	『エビデンスに基づく症状別看護ケア関連図』	小板橋喜久代, 山本則子編集	中央法規出版	9784805837771
				2013	
	17.	『看護学生のための疾患別看護過程 ナーシングプロセス 1 (看護学生のためのよくわかるBOOKs)』	メヂカルフレンド社編集部編	メヂカルフレンド社	9784839215811
				2017	
	18.	『看護学生のための疾患別看護過程 ナーシングプロセス 2 (看護学生のためのよくわかるBOOKs)』	メヂカルフレンド社編集部編	メヂカルフレンド社	9784839215828
				2017	
	19.	『根拠がわかる疾患別看護過程：病態生理と実践がみえる関連図と事例展開』	新見明子編	南江堂	9784524266517
				2016	
	20.	『看護過程展開ガイド：実習記録の書き方がわかる：ヘンダーソン, ゴードン, NANDA-I, オレム, ロイ』	任和子編著	照林社	9784796523448
				2015	
関連リンク	1.	基礎看護学ファイル	https://drive.google.com/drive/folders/1sx6ql5GRLSJjGf4l57aT_qvkGep7Jfz9?usp=sharing		
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/19(火)	1時限	実習	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	全体オリエンテーション(対面)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/19(火)	2時限	実習	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	全体オリエンテーション(対面)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/27(水)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	学内実習(対面)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/04/27(水)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	学内実習(対面)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/04/27(水)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	学内実習(対面)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/09(月)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	教員別オリエンテーション(Zoom)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/05/16(月)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/05/16(月)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/05/16(月)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/05/16(月)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/05/16(月)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/05/17(火)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/05/17(火)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/05/17(火)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/05/17(火)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

16.	2022/05/17(火)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16
17.	2022/05/18(水)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	学内実習(1班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				17
18.	2022/05/18(水)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	学内実習(1班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				18
19.	2022/05/19(木)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				19
20.	2022/05/19(木)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				20
21.	2022/05/19(木)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				21
22.	2022/05/19(木)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05

	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				22
23.	2022/05/19(木)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				23
24.	2022/05/20(金)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				24
25.	2022/05/20(金)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				25
26.	2022/05/20(金)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				26
27.	2022/05/20(金)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				27
28.	2022/05/20(金)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25

	タイトル	臨地実習(1班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				28
	2022/05/23(月)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
29.	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				29
	2022/05/23(月)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
30.	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				30
	2022/05/23(月)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
31.	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				31
	2022/05/23(月)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
32.	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				32
	2022/05/23(月)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
33.	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				33
	2022/05/24(火)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
34.	タイトル	臨地実習(2班)			

	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				34
35.	2022/05/24(火)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				35
36.	2022/05/24(火)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				36
37.	2022/05/24(火)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				37
38.	2022/05/24(火)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				38
39.	2022/05/25(水)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	学内実習(2班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				39
40.	2022/05/25(水)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	学内実習(2班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子			

		小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				40
41.	2022/05/26(木)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				41
42.	2022/05/26(木)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				42
43.	2022/05/26(木)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				43
44.	2022/05/26(木)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				44
45.	2022/05/26(木)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				45
46.	2022/05/27(金)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				46
47.	2022/05/27(金)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				47
48.	2022/05/27(金)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				48
49.	2022/05/27(金)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				49
50.	2022/05/27(金)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(2班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				50
51.	2022/05/30(月)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				51
52.	2022/05/30(月)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				52
53.	2022/05/30(月)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				53
54.	2022/05/30(月)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				54
55.	2022/05/30(月)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				55
56.	2022/05/31(火)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				56
57.	2022/05/31(火)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				57
58.	2022/05/31(火)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				58
59.	2022/05/31(火)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				59
60.	2022/05/31(火)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				60
61.	2022/06/01(水)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	学内実習(3班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				61
62.	2022/06/01(水)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	学内実習(3班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				62
63.	2022/06/02(木)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				63
64.	2022/06/02(木)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				64
65.	2022/06/02(木)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				65
66.	2022/06/02(木)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				66
67.	2022/06/02(木)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				67
68.	2022/06/03(金)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				68
69.	2022/06/03(金)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				69
70.	2022/06/03(金)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				70
71.	2022/06/03(金)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				71
72.	2022/06/03(金)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(3班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				72
73.	2022/06/06(月)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				73
74.	2022/06/06(月)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				74
75.	2022/06/06(月)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				75
76.	2022/06/06(月)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				76
77.	2022/06/06(月)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				77
78.	2022/06/07(火)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				78
79.	2022/06/07(火)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				79
80.	2022/06/07(火)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				80
81.	2022/06/07(火)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				81
82.	2022/06/07(火)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				82
83.	2022/06/08(水)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	学内実習(4班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				83
84.	2022/06/08(水)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	学内実習(4班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				84
85.	2022/06/09(木)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				85
86.	2022/06/09(木)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				86
87.	2022/06/09(木)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				87
88.	2022/06/09(木)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				88
89.	2022/06/09(木)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				89
90.	2022/06/10(金)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				90
91.	2022/06/10(金)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				91
92.	2022/06/10(金)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				92
93.	2022/06/10(金)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				93
94.	2022/06/10(金)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(4班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				94
95.	2022/06/13(月)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				95
96.	2022/06/13(月)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				96
97.	2022/06/13(月)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				97
98.	2022/06/13(月)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				98
99.	2022/06/13(月)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				99
100.	2022/06/14(火)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				100
101.	2022/06/14(火)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				101
102.	2022/06/14(火)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				102
103.	2022/06/14(火)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				103
104.	2022/06/14(火)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				104
105.	2022/06/15(水)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	学内実習(5班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				105
106.	2022/06/15(水)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	学内実習(5班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				106
107.	2022/06/16(木)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				107
108.	2022/06/16(木)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				108
109.	2022/06/16(木)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				109
110.	2022/06/16(木)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				110
111.	2022/06/16(木)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				111
112.	2022/06/17(金)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				112
113.	2022/06/17(金)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				113
114.	2022/06/17(金)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				114
115.	2022/06/17(金)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				115
116.	2022/06/17(金)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(5班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				116
117.	2022/06/20(月)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				117
118.	2022/06/20(月)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				118
119.	2022/06/20(月)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				119
120.	2022/06/20(月)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				120
121.	2022/06/20(月)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				121
122.	2022/06/21(火)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				122
123.	2022/06/21(火)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				123
124.	2022/06/21(火)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				124
125.	2022/06/21(火)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				125
126.	2022/06/21(火)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				126
127.	2022/06/22(水)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	学内実習(6班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				127
128.	2022/06/22(水)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	学内実習(6班) Zoom			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				128
129.	2022/06/23(木)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				129
130.	2022/06/23(木)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				130
131.	2022/06/23(木)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				131
132.	2022/06/23(木)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				132
133.	2022/06/23(木)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				133
134.	2022/06/24(金)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				134
135.	2022/06/24(金)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				135
136.	2022/06/24(金)	3時限	実習	各施設	12:30-13:40
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子			

		柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				136
137.	2022/06/24(金)	4時限	実習	各施設	13:55-15:05
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				137
138.	2022/06/24(金)	5時限	実習	各施設	15:15-16:25
	タイトル	臨地実習(6班)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				138
139.	2022/09/29(木)	1時限	実習	各施設	09:00-10:10
	タイトル	学内実習(対面)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				139
140.	2022/09/29(木)	2時限	実習	各施設	10:25-11:35
	タイトル	学内実習(対面)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				140
141.	2022/09/30(金)	6時限	実習	各施設	16:35-17:45
	タイトル	学内実習(対面)			
	担当者(所属)	見城 道子 小宮山 陽子 柏崎 郁子 稲野辺 奈緒子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				141

シラバス参照

科目名	国際看護論 I
科目コード	N22R-029
科目責任者(所属)	國江 慶子
科目担当者	-
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	国際看護に関する知識を深め、国内外において看護ニーズを持つ様々な文化背景の人々へ看護を提供する上で、看護職者に必要とされる基本的な概念の理解と国際的視点について学ぶ。													
到達目標	1. 国際看護の理念について説明できる。 2. 国際協力や国際保健協力活動のありかたについて理解することができる。 3. さまざまな文化背景や状況にある人々の看護を考えることができる。 4. 世界の看護の動向を理解し、今後の課題について考えることができる。													
学修(教育)方法	講義・演習													
評価方法(1) 総括的評価の対象	授業の出席と参加の態度、および課題によって評価する。													
評価方法(2) 評価項目「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1)国際社会・多様な文化における看護職の役割を学ぶ ①国際社会における保健・医療・福祉の現状と課題について理解できる。 ②多様な文化背景をもつ人々の生活の支援に必要な能力を理解できる。 ③国際社会における健康課題と戦略を理解し、今後の看護職に求められる役割や責任について考察できる。 2)国際社会と看護：現状と課題を学ぶ ①国際社会の保健・医療・福祉における現状と課題について説明できる。 ②国際的視野で、看護の対象となる人への配慮について説明できる。 ③日本の保健・医療・福祉の特徴を理解し、国際社会における看護の役割と貢献について考えることができる。 3)多様な場の特性 国際保健・医療協力(国際連合(United Nations<UN>)、世界保健機関、国際協力機構、政府開発援助、非政府組織について概説できる。 4)多様な場に応じた看護実践 諸外国の看護・保健ニーズについて理解し、諸外国における支援の在り方や国際協力について理解できる。													
評価方法(3) 評価基準	授業への参加状況、貢献度、課題提出状況、提出内容を総合し評価し、点数化する S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。													
受講上の伝達事項														
教科書														
参考書	<table><tr><th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段:出版社 下段:出版年</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>1.</td><td>『国際看護学入門』</td><td>日本国際看護学会編集</td><td>医学書院 2020</td><td>978-4-260-04078-5</td></tr></table>				No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN	1.	『国際看護学入門』	日本国際看護学会編集	医学書院 2020	978-4-260-04078-5
No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN										
1.	『国際看護学入門』	日本国際看護学会編集	医学書院 2020	978-4-260-04078-5										
関連リンク														
添付ファイル ※3つまで、1ファイルにつき														

5MBまで、圧縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/13(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	国際看護とは			
	担当者(所属)	國江 慶子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/13(火)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	グローバルヘルスリーダーシップ			
	担当者(所属)	坂元 晴香			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/16(金)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	今までとこれからのグローバルナースিং			
	担当者(所属)	國江 慶子 駒形 朋子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/16(金)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	国際協力の仕組みと実際			
	担当者(所属)	國江 慶子 駒形 朋子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/09/27(火)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	国際社会の現状と課題			
	担当者(所属)	池田 真理 國江 慶子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/09/27(火)	6時限	講義	未定	16:35-17:45
	タイトル	アメリカ合衆国の看護教育・保険医療制度の特徴			
	担当者(所属)	池田 真理 國江 慶子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/13(木)	1時限	講義	未定	09:00-10:10

	タイトル	異文化理解 (zoom)			
	担当者(所属)	國江 慶子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	まとめ (zoom)			
	担当者(所属)	國江 慶子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8

シラバス参照

科目名	英語Ⅱ-A
科目コード	N22R-027
科目責任者(所属)	伊藤 由起子
科目担当者	伊藤 由起子
単位	2
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年通年 その他 その他 -

目的	基礎英語力の定着化、そして、看護という専門分野の英語を磨くこと。講読と会話の両方を一つの授業の中で行うことによって、それらの4技能が自然な形で融合され、さらに英語を通して専門分野の仕事に関心が高められることが期待される。本クラスは、英語運用能力の高い学生を集めたチャレンジクラスである。			
到達目標	1. 看護英会話として、平易かつ必須の日常会話の場面や表現になれる。(DP2-レベルⅢ) 2. 基本的な医療用語(medical terms)の習得(DP2-レベルⅡ) 3. 看護・医療場面のさまざまなエピソードを扱った英文を読むことで、英文読解の基本を確認しながら、専門用語を含む英文および事例に慣れる。(DP2-レベルⅣ)			
学修(教育)方法				
評価方法(1) 総括的評価の対象	課題・試験 60%、Medical Terms テスト 30%、出席・参加度 10%			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	I. 臨床看護英会話 1) 基本的な挨拶 2) ヒストリーテイキング 3) 入院手続き 4) 病院内での日課、規則 5) 痛みの表現 6) 検査 7) 与薬 8) 身体の名義 9) 内臓器官の名義 10) 科の名義 11) 病気の名義 II. 看護分野の英文講読 1) 看護・医療の専門用語を身につける 2) 英文講読に必要な基本的な英語力を高める(イディオム、構文、基本的文法事項) 3) 日常の医療の現場で起きている問題(小児、老人、障害者、末期患者)について知る 4) 様々な種類の看護師の仕事、日本・海外の事例から学ぶ			
評価方法(3) 評価基準	中間試験、期末試験、課題、参加度の評価を総合し、100点満点にて点数化する。 S. 極めて良く理解している(90-100)、A. 良く理解している(80-89)、 B. 平均的に理解している(70-79)、C. 最低限は理解している(60-69)、 D. 理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項				
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年
	1.	『『クリスティーンのやさしい看護英会話』』	知念クリスティーン 上瀧真紀恵	医学書院 1995年
				978-4-260-34181-3
参考書				

関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/12(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	オリエンテーション/ [A] Unit 1.2 Please speak more slowly / Where are you from?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/10/18(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 3. Could you tell me your address, please?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/18(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 3. Could you tell me your address, please?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/25(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 4. What department do you want to visit?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/25(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 4. What department do you want to visit?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/01(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 6. What are your symptoms?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6

7.	2022/11/01(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 6. What are your symptoms?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/08(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 7. Where does it hurt?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/08(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 7. Where does it hurt?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/15(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 8. Have you ever had any serious illnesses?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/11/15(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 8. Have you ever had any serious illnesses?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/11/29(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 9. Take one tablet, four times a day			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/29(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 9. Take one tablet, four times a day			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/12/06(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	Review (総復習)			

	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/12/06(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	Review (総復習)			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/12/13(火)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	期末試験(Medical Termsテスト)/ 期末試験			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	英語Ⅱ-B
科目コード	N22R-027B
科目責任者(所属)	伊藤 由起子
科目担当者	伊藤 由起子
単位	2
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年通年 その他 その他 -

目的	基礎英語力の定着化、そして、看護という専門分野の英語を磨くこと。講読と会話の両方を一つの授業の中で行うことによって、それらの4技能が自然な形で融合され、さらに英語を通して専門分野の仕事に関心が高められることが期待される。			
到達目標	1. 看護英会話として、平易かつ必須の日常会話の場面や表現になれる。(DP2-レベルⅢ) 2. 基本的な医療用語(medical terms)の習得(DP2-レベルⅡ) 3. 看護・医療場面のさまざまなエピソードを扱った英文を読むことで、英文読解の基本を確認しながら、専門用語を含む英文および事例に慣れる。(DP2-レベルⅣ)			
学修(教育)方法				
評価方法(1) 総括的評価の対象	課題・試験 60%、Medical Terms テスト 30%、出席・参加度 10%			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	I. 臨床看護英会話 1) 基本的な挨拶 2) ヒストリーテイキング 3) 入院手続き 4) 病院内での日課、規則 5) 痛みの表現 6) 検査 7) 与薬 8) 身体の名義 9) 内臓器官の名義 10) 科の名義 11) 病気の名義 II. 看護分野の英文講読 1) 看護・医療の専門用語を身につける 2) 英文講読に必要な基本的な英語力を高める(イディオム、構文、基本的文法事項) 3) 日常の医療の現場で起きている問題(小児、老人、障害者、末期患者)について知る 4) 様々な種類の看護師の仕事、日本・海外の事例から学ぶ			
評価方法(3) 評価基準	中間試験、期末試験、課題、参加度の評価を総合し、100点満点にて点数化する。 S. 極めて良く理解している(90-100)、A. 良く理解している(80-89)、 B. 平均的に理解している(70-79)、C. 最低限は理解している(60-69)、 D. 理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項				
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年
	1.	『『クリスティーンのやさしい看護英会話』』	知念クリスティーン 上瀧真紀恵	医学書院 1995年
				978-4-260-34181-3
参考書				
関連リンク				

添付ファイル
※3つまで、1
ファイルにつき
5MBまで、圧
縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/12(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	オリエンテーション / [A] Unit 1.2 Please speak more slowly / Where are you from?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/10/18(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 3. Could you tell me your address, please?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/18(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 3. Could you tell me your address, please?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/25(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 4. What department do you want to visit?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/25(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 4. What department do you want to visit?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/01(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 6. What are your symptoms?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/01(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35

	タイトル	[A] Unit 6. What are your symptoms?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/08(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 7. Where does it hurt?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/08(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 7. Where does it hurt?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/15(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 8. Have you ever had any serious illnesses?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/11/15(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 8. Have you ever had any serious illnesses?			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/11/29(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 9. Take one tablet, four times a day			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/29(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 9. Take one tablet, four times a day			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/12/06(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	Review (総復習)			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/12/06(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	Review (総復習)			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/12/13(火)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	期末試験(Medical Termsテスト)/ 期末試験			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	英語Ⅱ-C
科目コード	N22R-027C
科目責任者(所属)	伊藤 由起子
科目担当者	伊藤 由起子
単位	2
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年通年 その他 その他 -

目的				
到達目標	1. 看護英会話として、平易かつ必須の日常会話の場面や表現になれる。(DP2-レベルⅢ) 2. 基本的な医療用語(medical terms)の習得(DP2-レベルⅡ) 3. 看護・医療場面のさまざまなエピソードを扱った英文を読むことで、英文読解の基本を確認しながら、専門用語を含む英文および事例に慣れる。(DP2-レベルⅣ)			
学修(教育)方法				
評価方法(1) 総括的評価の対象	課題・試験 60%、Medical Terms テスト 30%、参加度 10%			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	I. 臨床看護英会話 1) 基本的な挨拶 2) ヒストリーテイキング 3) 入院手続き 4) 病院内での日課、規則 5) 痛みの表現 6) 検査 7) 与薬 8) 身体の名義 9) 内臓器官の名義 10) 科の名義 11) 病気の名義 II. 看護分野の英文講読 1) 看護・医療の専門用語を身につける 2) 英文講読に必要な基本的な英語力を高める(イディオム、構文、基本的文法事項) 3) 日常の医療の現場で起きている問題(小児、老人、障害者、末期患者)について知る 4) 様々な種類の看護師の仕事、日本・海外の事例から学ぶ			
評価方法(3) 評価基準	中間試験、期末試験、課題、参加度の評価を総合し、100点満点にて点数化する。 S. 極めて良く理解している(90-100)、A. 良く理解している(80-89)、 B. 平均的に理解している(70-79)、C. 最低限は理解している(60-69)、 D. 理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項				
教科書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年
	1.	『『クリスティーンのやさしい看護英会話』』	知念クリスティーン 上瀧真紀恵	医学書院 1995年
				ISBN 978-4-260-34181-3
参考書				
関連リンク				

添付ファイル
※3つまで、1
ファイルにつき
5MBまで、圧
縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/12(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	オリエンテーション/ [A] Unit 1.2 Please speak more slowly / Where are you from?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/10/18(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 3. Could you tell me your address, please?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/18(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 3. Could you tell me your address, please?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/25(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 4. What department do you want to visit?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/25(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 4. What department do you want to visit?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/01(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 6. What are your symptoms?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/01(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35

	タイトル	[A] Unit 6. What are your symptoms?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/08(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 7. Where does it hurt?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/08(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 7. Where does it hurt?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/15(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 8. Have you ever had any serious illnesses?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/11/15(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 8. Have you ever had any serious illnesses?			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/11/29(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	[A] Unit 9. Take one tablet, four times a day			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/29(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	[A] Unit 9. Take one tablet, four times a day			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/12/06(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	Review (総復習)			
	担当者(所属)	宮原 葉			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/12/06(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	Review (総復習)			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/12/13(火)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	期末試験(Medical Termsテスト)/ 期末試験			
	担当者(所属)	宮原 葉			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	国際看護コミュニケーション I
科目コード	N22E-039
科目責任者(所属)	伊藤 由起子
科目担当者	伊藤 由起子
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年通年 その他 その他 -

目的	実体験を通して、英語によるコミュニケーション、ハワイ州および米国の医療・歴史・文化・伝統・社会状況を学ぶ。
到達目標	1. 簡単な会話を英語で行なうことができる。 2. ハワイ・パンフィック大学(HPU)での講義を、できるだけ英語で理解する。 3. 英語で日本を紹介するプレゼンテーションをすることができる。 4. 日米の歴史的つながりについて理解する。 5. 国際看護の基礎を学ぶ
学修(教育)方法	
評価方法(1) 総括的評価の 対象	日本での事前学習 40%、現地での授業・研修の状況 50%、報告書提出 10%
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度 看護学教育モ デル・コア・カリ キュラム」の学 修目標を記載	I. スピーキング 1. 海外生活のための英会話 1) 飛行場や税関における英会話 2) 様々な交通手段を利用するときの英会話 3) 緊急時の英会話、など 2. 英語によるスピーチ 1) 自分や家族、東京女子医科大学について話す 2) 日本の医療について話す 3) 与えられたテーマについて話す II. リスニング 3. 必要な情報を英語で聞き取る 1) 日常の生活におけるコミュニケーション 2) 米国やハワイの歴史 3) 米国の医療
評価方法(3) 評価基準	事前準備、現地研修、提出課題の評価を総合し、100点満点にて点数化する。 S. 極めて良く理解している(90-100)、A. 良く理解している(80-89)、 B. 平均的に理解している(70-79)、C. 最低限は理解している(60-69)、 D. 理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達 事項	2月末にハワイに研修に行ける学生のみが対象
教科書	
参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/19(火)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル	打ち合わせ 1			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/12/13(火)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル	自己紹介 ESTA			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/12/13(火)	6時限	講義	-	16:35-17:45
	タイトル	旅行会社オリエンテーション			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2023/01/30(月)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	旅行英会話			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2023/01/30(月)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	ハワイについて学ぶ(民族・歴史)			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2023/01/30(月)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル	ハワイについて学ぶ(文化)			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2023/02/07(火)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	旅行英会話			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2023/02/07(火)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル		米国の医療事情について調べる		
	担当者(所属)		伊藤 由起子		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2023/02/07(火)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル		同上		
	担当者(所属)		伊藤 由起子		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2023/02/14(火)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル		国際看護についての講義(池田真理)		
	担当者(所属)		伊藤 由起子		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2023/02/14(火)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル		現地授業についての準備		
	担当者(所属)		伊藤 由起子		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2023/02/14(火)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル		現地授業についての準備		
	担当者(所属)		伊藤 由起子		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/02/23(木)	1時限	講義	-	09:00-10:10
	タイトル		出発(予定)		
	担当者(所属)		伊藤 由起子		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/03/01(水)	1時限	講義	-	09:00-10:10
	タイトル		帰国(予定)		
	担当者(所属)		伊藤 由起子		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14

15.	2023/03/28(火)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	帰国報告準備			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2023/03/28(火)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	帰国報告			
	担当者(所属)	伊藤 由起子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	保健医療統計学
科目コード	N62R-107
科目責任者(所属)	東垣内 徹生
科目担当者	東垣内 徹生
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	1. 保健医療に関する各種の統計指標を読む、あるいは疫学を理解するための基礎となる知識を得る。 2. 保健師の国家資格を得るために必要な統計学の知識を身につける。 3. 卒論で調査を行うために必要な統計手法について理解する。
到達目標	保健医療に関する各種の統計指標や調査結果を最適に解釈、記述する手法について学ぶことで、基本的統計や指標について説明できるようになる。また、統計リテラシーを獲得できる。
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	定期試験100%で評価する。ただし、毎回の課題が提出されていることが定期試験を受けるための条件である。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 指標と指標の標準化 2) 測定の尺度 3) 度数分布表とクロス集計 4) 代表値 5) 散布度 6) 分布型 7) 相関係数と散布図 8) 推測統計の考え方 9) 点推定と区間推定 10) 検定の考え方 11) 平均値の検定 12) クロス集計表の検定 13) 統計手法の分類と整理の仕方 14) 適切な統計図表の選択方法
評価方法(3) 評価基準	定期試験の結果を100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達事項	毎回の受講後、必ず課題に取り組み提出すること。課題の解説は次回の講義において行う。
教科書	
参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/14(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	保健医療統計の概要			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/14(木)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	度数分布表とヒストグラム			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/21(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	代表値			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/04/21(木)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	散布度			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/04/26(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	正規分布			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/04/28(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	統計グラフ			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/04/28(木)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	母集団と標本、推定			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/05/12(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	信頼区間			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/05/12(木)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	検定			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/05/13(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	検定結果の解釈			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/30(木)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	クロス集計表とリスクの指標			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/06/30(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	クロス集計表の検定			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/05(火)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	2つの平均値の差の検定			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/07/07(木)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	散布図と相関係数			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/07/07(木)	3時限	講義	未定	12:30-13:40

	タイトル	統計手法のまとめ			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/07/14(木)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	東垣内 徹生			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	地域包括ケア連携論
科目コード	N52R-098
科目責任者(所属)	吉武 久美子
科目担当者	吉武 久美子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	地域の包括的ケアにかかわる当事者の中で、医療施設内における多職種の特徴を把握した上で、医療事故における医療安全および薬害事象をとおして、チーム医療における多職種連携と協働の方法を理解する。			
到達目標	1. 地域の包括的ケアにかかわる当事者、専門職および関係者の役割を理解できる。(DP5-①レベルⅡ) 2. 地域の包括的における当事者を中心とする多職種連携・協働の方法について考えることができる(DP5-①レベルⅢ) 3. 医療におけるチームワークの重要性を理解し、有能なチームの一員となるための方法を学ぶとともに、学生自身も複数の医療チームの一員であることを認識する。(DP5-②レベルⅠ・Ⅱ) 4. 職場における危険や潜在的リスクを特定し、評価および報告することをおして、リスクマネジメントの原則を適用する方法を学ぶ。 5. 患者や介護者が医療におけるパートナーとして協働できる方法を理解する。(DP5-②レベルⅢ) 6. 我が国の患者安全の背景の動向を理解する。 7. 医療事故・薬害事象をとおして、医療者・患者の多様な立場から問題発生 の背景と問題解決のために、多職種連携の状況と推進の方法について考えることができる。(DP5-②レベルⅣ)			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総括的評価の対象	講義の出席・参加の態度とレポートの提出によって評価する。			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) チーム医療の必要性と重要性を説明できる。(A-5-1①、D6-2③) 2) 医療チームの構成や各構成員(医師、歯科医師、薬剤師、看護師、その他の医療職)の役割分担と連携・責任体制を説明し、チームの一員として参加できる。(B-2-4②、D6-3①②③) 3) 医療上の事故等を防止するためには、個人の注意(ヒューマンエラーの防止)、組織的なリスク管理(制度・組織エラーの防止)が重要であることを説明できる。(D6-2②) 4) 医療現場における報告・連絡・相談と記録の重要性や、診療録(カルテ)改竄の違法性を説明できる。(DP5-①Ⅲ) 5) 医療の安全性に関する情報を共有し、事後に役立てるための分析の重要性を説明できる。(D6-2⑦) 6) 医療の安全性確保のため、職種・段階に応じた能力向上の必要性を説明できる。 7) 医療上の事故等(インシデントを含む)が発生したときの緊急処置や記録、報告等の必要事項について理解できる。(D6-2⑧) 8) 薬害事象、医療事故をとおして、チーム医療における多職種連携状況を把握し、協働を推進する方法を考えることができる。(D6-2⑤)			
評価方法(3) 評価基準	・講義の参加度(積極性、リーダーシップ、メンバーシップ、発表等)20% ・レポート(体裁・表現力・論理性等)評価80%として、点数化を行って、S:きわめて良く理解している(90点以上)、A:よく理解している(80-89)、B:平均的に理解している(70-79)、C:最低限は理解している(60-69)、D:理解不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	本科目は、医学部との協働科目である。 ・講義は対面と収録配信の両方で行う。収録配信の講義は、配信後1週間以内に視聴し、課題の提出も締め切りを守るように自己管理すること。対面でのグループワークでは、医学部生とのワークショップを行う予定である。積極的に参加して欲しい。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年
	1.	『WHO 患者安全カリキュラムガイド 多職種版』	世界保健機関著、 (学)東京医科大学訳	9789241501958
参考書				

関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK	

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/05(月)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	【収録】オリエンテーション・チーム医療と多職種連携			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/14(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	【収録】患者安全学1			
	担当者(所属)	加藤 多津子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/26(月)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	【収録】患者安全学2			
	担当者(所属)	加藤 多津子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/03(月)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	【収録】患者安全学3			
	担当者(所属)	加藤 多津子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/04(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	【収録】患者安全学4			
	担当者(所属)	加藤 多津子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/06(木)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	【収録】患者安全学5			
	担当者(所属)	加藤 多津子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6

7.	2022/10/07(金)	6時限	講義	未定	16:35-17:45
	タイトル	【収録】患者安全学6			
	担当者(所属)	加藤 多津子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/11(火)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	【収録】患者安全学7			
	担当者(所属)	加藤 多津子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/17(月)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	【収録】チーム医療1			
	担当者(所属)	辻村 貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/10/24(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	【収録】チーム医療2			
	担当者(所属)	辻村 貴子 吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/11/07(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	【収録】チーム医療3			
	担当者(所属)	浦瀬 香子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/11/14(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	【収録】チーム医療4			
	担当者(所属)	浦瀬 香子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/21(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	【収録】チーム医療5			
	担当者(所属)	浦瀬 香子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/11/22(火)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	薬害を考える1【対面】			

	担当者(所属)	佐藤 梓 木村 利美 花房 規男 吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/11/22(火)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	薬害を考える2【対面】			
	担当者(所属)	佐藤 梓 木村 利美 花房 規男 吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	アカデミックスキル演習Ⅱ
科目コード	N62R-106
科目責任者(所属)	吉武 久美子
科目担当者	吉武 久美子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	本科目は、病院情報システムの概要およびその活用方法を理解するとともに、データを利活用する際の情報管理の重要性とその方法を理解する。情報処理のための表計算ソフトを用いたデータの抽出、解析方法を理解するとともに、プレゼンテーションソフトを用いた効果的なプレゼンテーション方法を理解する。			
到達目標	1.病院の電子カルテシステムの概要とその活用方法について理解できる。 2.看護学生として、個人情報の扱いと情報管理の重要性について理解できる。 3.データを利活用する際の注意事項、情報倫理の基礎知識を理解できる。 3.表計算ソフトを用いてデータ入力方法を理解し表およびグラフを作成できる。(DP7-6レベルⅡ) 4.入力されたデータの計算、解析が理解できる。(DP7-6レベルⅡ) 5.効果的なプレゼンテーションのための資料作成ができる。			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1)総括的評価の対象	提出された課題等の提出物100%			
評価方法(2)評価項目「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 病院の電子カルテシステムとその活用について理解する。 2) 看護学生として、個人情報の扱いについて理解し、情報管理の重要性を理解する。 3) 表計ソフトと用いてデータベースの作成方法が理解ができる。 4) 入力されたデータの分析・解析方法が理解できる。 5) 効果的なプレゼンテーションのための資料が作成できる。			
評価方法(3)評価基準	課題等の提出物(体裁・表現力・論理性等)評価100%として、点数化を行って、 S:きわめて良く理解している(90点以上)、A:よく理解している(80-89)、 B:平均的に理解している(70-79)、C:最低限は理解している(60-69)、D:理解不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項				
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年
	1.	『30時間アカデミックOffice2019』		実務出版
参考書				
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/05/11(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	病院情報管理A【収録】			
	担当者(所属)	櫻井 好則 内田 朋子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
2.	2022/05/11(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	病院情報管理B【収録】			
	担当者(所属)	櫻井 好則 内田 朋子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
3.	2022/05/12(木)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	オリエンテーション・情報管理【収録】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
4.	2022/05/12(木)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	看護学生と情報管理【収録】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
5.	2022/05/23(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	A表計算の基礎1			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/23(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	A表計算の基礎2			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/05/25(水)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	A表作成3			
	担当者(所属)	平野 万由子			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/05/25(水)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	A表作成4			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/05/25(水)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	A表関数・数式5			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/05/25(水)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	A表関数・数式6			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/05/27(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	A表グラフと図形7			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/05/27(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	A表グラフと図形8			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/05/27(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	Aプレゼンテーションの基礎1			
	担当者(所属)	吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/05/27(金)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	Aプレゼンテーションの基礎2			
	担当者(所属)	吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/06/13(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	B表計算の基礎1			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/06/13(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	B表計算の基礎2			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16
17.	2022/06/15(水)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	B表作成3			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				17
18.	2022/06/15(水)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	B表作成4			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				18
19.	2022/06/15(水)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	B表関数・数式5			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				19
20.	2022/06/15(水)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	B表関数・数式6			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				20
21.	2022/06/17(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	B表グラフと図形7			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				21
22.	2022/06/17(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35

	タイトル	B表グラフと図形8			
	担当者(所属)	平野 万由子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				22
23.	2022/06/17(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	Bプレゼンテーションの基礎1			
	担当者(所属)	吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				23
24.	2022/06/17(金)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	Bプレゼンテーションの基礎2			
	担当者(所属)	吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				24
25.	2022/06/28(火)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	情報倫理【収録】			
	担当者(所属)	辻村 貴子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				25

シラバス参照

科目名	キャリア発達論Ⅱ
科目コード	N72R-111
科目責任者(所属)	吉武 久美子
科目担当者	吉武 久美子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	看護職生涯発達学の視点から、女性医療人としてキャリアデザインをする必要性を理解し、キャリアビジョン実現のための具体的な方法を検討する能力を養う。学年を超えたグループワーク、協働教育をとおして、チームでのメンバーシップについて学ぶとともに、生死にかかわる多様な価値観を理解し、女性医療人として必要な倫理的態度を養う。
到達目標	1. 看護職生涯発達学の視点から、成人における生涯学習の必要性とその方法について理解できる。(DP7②-ⅠⅡ) 2. 自身の考える現在のキャリアビジョンについて述べるができる。(DP7②-ⅢⅣ) 3. キャリアビジョンの内容と課題について、昨年度からの自己の成長に気づくことができる。(DP7②-ⅠⅡ) 4. 女性医療人として生涯学習する機会を考える(DP7②-Ⅳ) 5. チームでの効果的な話し合いをするための方法について理解できる。 6. 生死にかかわる多様な価値観があることを理解し、女性医療人として、いかにふるまうべきかを考えることができる。 7. グループワークをとおして、自分の考えを適切に表現し、適切なメンバーシップをとることができる。 (DP5-Ⅱ、Ⅲ) 8. 女性医療人として、健康管理の必要性とその方法について理解し、自身の生活を振り返ることができる。
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	参加の態度20%、レポート等の提出物80%
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1)看護職生涯発達学の視点から、成人の生涯学習の必要性を理解できる。(A-9-1①) 2)看護職としてのキャリアを発展させるための学習機会とその方法について理解する。(A-9-1②) 3)チームでの効果的な話し合いの方法について理解できる。(D-6-3④) 4)2年生のキャリアデザインができる。 ・ポートフォリオを使用した1年間の振り返りを個人およびグループワークをとおして行うとともに、今後の計画についての述べるができる。 5)NHR(看護学部人間関係論):他学年合同ワークショップ ・他学年生とのグループディスカッションをとおして、「至誠と愛」にもとづく自身のキャリアについて深く考える。グループ内でメンバーシップ・リーダーシップについて考えることができる。 6)生死にかかわる多様な価値観を理解し、女性医療人としてのふるまい方を考える。 ・解剖慰霊祭の参加 ・解剖慰霊祭ワークショップ(医学部協働教育) ・死生観について討議:文献購読・レポート作成
評価方法(3) 評価基準	・グループワークの参加度(積極性、リーダーシップ、メンバーシップ、発表等)20% ・レポート(体裁・表現力・論理性等)評価80%として、点数化を行って、 S:きわめて良く理解している(90点以上)、A:よく理解している(80-89)、 B:平均的に理解している(70-79)、C:最低限は理解している(60-69)、D:理解不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達事項	・初回講義日に、1年生時に配布された「ポートフォリオ」を活用して、1年間の振り返りを行う。 事前にポータルで確認して、個人ワークを行うこと。 ・NHR(看護学部人間関係論)は、他学年との混成グループで、自身のキャリアデザインを考えるワークである。積極的に臨んでほしい。 ・「生と死について考える」コマでは、生死にかかわる文献を必ず最低1冊読んで自分の考えをまとめること。
教科書	
参考書	
関連リンク	

添付ファイル
※3つまで、1
ファイルにつき
5MBまで、圧
縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/20(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	オリエンテーション【対面】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/20(水)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	振り返り・ポートフォリオ【対面】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/25(月)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	医療専門職と健康管理【収録】			
	担当者(所属)	横田 仁子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/06/29(水)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	生涯学習と看護職生涯発達学【収録】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/06/29(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	チームでの話し合いと合意形成【収録】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/06/30(木)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	NHR(看護学部人間関係論)1キャリアを考えるグループディスカッション			
	担当者(所属)	吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6

7.	2022/06/30(木)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	NHR(看護学部人間関係論)2キャリアを考える グループディスカッション			
	担当者(所属)	吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/04(火)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	看護職のキャリア 【収録】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/10/04(火)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	死生観について 【収録】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/10/06(木)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	解剖慰霊祭			
	担当者(所属)	吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
11.	2022/10/06(木)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	解剖慰霊祭			
	担当者(所属)	吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
12.	2022/10/06(木)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル	解剖慰霊祭			
	担当者(所属)	吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
13.	2022/11/16(水)	3時限	講義	-	12:30-13:40
	タイトル	協働教育:解剖慰霊祭ワークショップ:グループディスカッション			
	担当者(所属)	木林 和彦 藤枝 弘樹 吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/11/16(水)	4時限	講義	-	13:55-15:05
	タイトル	協働教育:解剖慰霊祭ワークショップ:グループディスカッション			
	担当者(所属)	木林 和彦 藤枝 弘樹 吉武 久美子 吉田 千鶴			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/11/17(木)	5時限	講義	-	15:15-16:25
	タイトル	生と死を考える 【課題学修】			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	医療と人権
科目コード	N72R-113
科目責任者(所属)	吉武 久美子
科目担当者	吉武 久美子
単位	1
必修・選択	必須科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	医療における倫理の捉え方、倫理理論、原則論などの基本的知識、人権、自己決定等の主要概念について理解する。医療・看護をとりまく倫理的課題の特徴とその背景、歴史を理解するとともに、倫理的問題解決方法の理解を深める。			
到達目標	1.生命倫理、看護倫理の倫理の捉え方、倫理の変遷を理解する。(DP7-①ⅠⅡ) 2.患者の人権および自己決定の基本的知識を理解し、人権を擁護するための方法を理解する。(DP7-①ⅠⅢ) 3.看護者の倫理綱領にもとづく職業倫理について理解する。 4.医療に生じやすい倫理的問題の特徴を理解し、問題の所在に気づくことができる。 5.倫理的問題解決のための理論、原則、考え方を理解する。(DP7-①Ⅳ)			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総括的評価の対象	参加の態度20%、レポート等の提出物80%			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1)生命倫理、看護倫理における倫理の捉え方、関連領域の倫理の変遷を理解できる。(B-3-2①) 2)人々の基本的人権について説明できる。(A-1-2①) 3)看護における人々の基本的人権が擁護される状況が理解できる。(A-1-2②) 4)医療・看護における倫理に関する規範・原則や指針、倫理綱領について説明できる(B3-2②) 5)患者の人権と自己決定、インフォームド・コンセントの主要な概念について説明できる(A-1-2③) 6)看護をとりまく倫理的課題とその背景や歴史を理解できる。(B-3-2③) 7)倫理的問題を解決するための理論や倫理原則、思考方法を理解できる。(A1-3③)			
評価方法(3) 評価基準	・複数のレポート(体裁・表現力・論理性等)と課題を統合し、100点満点にて評価する。 S:きわめて良く理解している(90点以上)、A:よく理解している(80-89)、 B:平均的に理解している(70-79)、C:最低限は理解している(60-69)、D:理解不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	受講にあたっては、収録配信のコマと課題提出が多いため、配信から1週間以内に視聴し、課題の提出期限を守るように自己で管理すること。講義を視聴するだけでなく、身近な事例にも目をむけて倫理的意識を養うように心がけて欲しい。			
教科書				
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年
	1.	『看護者のための倫理的合意形成の考え方・進め方』	吉武久美子	医学書院
				2017
	2.	『Bioethics- nursing perspective 7e』	Megan-Jane Johnstone	Elsever
				2019
関連リンク				

添付ファイル
※3つまで、1
ファイルにつき
5MBまで、圧
縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/11/30(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	オリエンテーション・医療における倫理			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/11/30(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	人権とは・女性と人権			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/12/01(木)	1時限	講義	講義室 305	09:00-10:10
	タイトル	1 感染症と差別			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/12/01(木)	2時限	講義	講義室 305	10:25-11:35
	タイトル	2 出生前診断			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/12/07(水)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40
	タイトル	3 脳死・臓器移植			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/12/07(水)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	4 認知症・高齢者虐待			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/12/08(木)	3時限	講義	講義室 305	12:30-13:40

	タイトル	医療における倫理的問題解決の考え方			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
	2022/12/08(木)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
8.	タイトル	事例検討と倫理的問題解決			
	担当者(所属)	吉武 久美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8

シラバス参照

科目名	教職入門
科目コード	N82R-119
科目責任者(所属)	古家 正暢
科目担当者	古家 正暢
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	○「なぜ養護教諭をめざすのか」という根源的な問いに答えることのできる素養を身につける。 ○教職の意義や教員の役割について理解するとともに、教職への意欲や適性等について、多面的・多角的に考察する。 ＊授業の形態としては、講義形式のほか、スピーチ・ダイアログ・フィールドワーク(ビブリオバトル)等を実施し、受講生との対話によって構成されるアクティブラーニングをめざします。なお、COVID-19の感染状況により変更を余儀なくされることがあります。			
到達目標	○教職についての関心を深め、学校教育の目的及び教師の職務内容等の基本的事項について理解する。(知識・理解) ○教師の教育活動を多面的多角的視点をもってとらえ、教師に求められる資質・能力について考察する力を身につける。(思考・判断) ○スピーチ・ダイアログ・ビブリオバトル等を通して表現力に磨きをかける。(表現) ○自らの進路として教職を選択することの重大性・意義について理解する。(思考・判断)			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総合的評価の対象	○リフレクションペーパー(出席と学びの証) 20% ○質疑応答やスピーチ・ダイアログ・フィールドワーク(ビブリオバトル)への参加姿勢 60% ○フィードバックを経たエッセイ 20% ＊最終第15回の授業で「学びの履歴」に基づくフィードバックを行いエッセイを書く。			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	●人々の健康で幸福な生活とは、人々のもつ価値観や社会的背景を踏まえて多様であることを理解し、尊重できる。A-1-1-① ●人々の基本的人権について説明できる。A-1-2-① ●必要な課題を自ら発見できる。A-3-1-① ●生涯にわたる自己研鑽の必要性を理解できる。A-9-1-①			
評価方法(3) 評価基準	「リフレクションペーパー」「質疑応答・スピーチ・ダイアログ」「ビブリオバトル」「最終エッセイ」等を総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	○本を読んで、読んで、読みまくってください。 ○授業では、聴くことはもちろん自分の考え・意見をハッキリと発言できるようにしてください。 ○毎授業終了時に「リフレクションペーパー(出席と学びの証)」を配布します。漢字一文字で授業を総括し、なぜ、その漢字を選択したのかの理由をしっかりと書くようにしてください。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年 ISBN
	1.	『教職論』	吉田武男編著	ミネルヴァ書房 2019 978-4-623-08588-0
参考書				
関連リンク				
添付ファイル				

※3つまで、1
ファイルにつき
5MBまで、圧
縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/16(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	ガイダンス 授業の内容・進め方 準備学習の取り組みについて			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/16(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	「さまざまな教師像」スピーチ「あなたは、なぜ、養護教諭をめざすのか……」			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/09/30(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	「教師の資格と役割、そして責任」教師を取り巻く課題			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/09/30(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	「教師を育成するシステム」明治期からの教員養成をめぐる課題			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/07(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	「理想とする教師像」教育行政・教育学研究者・教育実践家が求める教師像とは…			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/07(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	「教師の専門性」「チームとしての学校」論を題材に			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/10/14(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	「教師の責務」教師の職務上の義務 教師の多忙化			

	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/10/14(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	〔カリキュラムを創る教師〕カリキュラムづくりの視点 社会と教室をつなげる			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/12/09(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	〔授業を創造する教師〕「生きる力」を育成する教師			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/12/09(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	〔障害のある子どもを支援する教師〕特別支援学校の現状と課題			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/12(月)	6時限	講義	未定	16:35-17:45
	タイトル	「東京ジャーミイ」フィールドワーク COVID-19感染拡大の際は教育書『ビブリオバトル』			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/16(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	〔教師のライフサイクルと教員研修〕「学び続ける教師」になるということ			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/12/16(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	〔教師になるために〕教員採用試験に向けて			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/13(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	〔教師からの転職〕教師の現状 転職が脳裏をよぎったら			
	担当者(所属)	古家 正暢			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/13(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	振り返り「学びの履歴」のフィードバックを行い最終エッセイを書く			
	担当者(所属)	古家 正暢			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	学校保健
科目コード	N52E-102
科目責任者(所属)	上原 美子
科目担当者	-
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	学校教育における学校保健の意義としくみ、学校組織のなかで養護教諭の職務の進め方の実際を学ぶ。
到達目標	1. 学校保健活動の意義、課題について理解できる。 2. 児童生徒の健康問題とその対応について説明できる。 3. 養護教諭の具体的な実践を学び、学校保健活動の進め方について理解できる。
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	授業への意欲的参加10%、ワークシート(課題)30%、試験課題60%
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度 看護学教育モデル・コア・カリ キュラム」の学 修目標を記載	1. 学校保健とは何か (1)学校保健とは (2)学校保健の推進者 (3)学校保健の歴史 2. 学校保健行政と学校教育・学校保健組織活動 (1)公衆衛生と学校保健 (2)学校保健とヘルスプロモーション (3)学校保健組織活動 3. 学校保健・学校安全計画、保健室経営 (1)学校保健計画と学校安全計画 (2)保健室経営計画 4. 健康観察・保健調査・健康診断 (1)健康観察 (2)学校における健康診断 5. 保健教育 (1)保健教育の実践 (2)保健指導の実践 6. 健康相談 (1)学校における健康相談と法的根拠 (2)学校における健康相談と基本的理解 7. こころの健康問題 (1)子どもに起こるこころの健康問題 (2)こころの健康問題における教職員の対応 8. 特別支援教育 (1)特別支援教育の理念と動向 (2)障害のある児童生徒に対する健康に関する支援 9. 食育 (1)学校における給食の歩み 10. 学校環境衛生 (1)学校環境衛生活動 11. 学校安全と学校危機管理 (1)学校安全とは (2)学校危機管理
評価方法(3) 評価基準	試験、課題を総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100) A.良く理解している(80-89) B.平均的に理解している(70-79) C.最低限は理解している(60-69) D.理解が不十分である(0-59) のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達事項	この授業は、学校現場における健康課題を幅広く扱うとともに、「教育」として健康をどう教えるかが重要です。自分の健康観と同時に児童生徒にどのように伝えるかも考えなが積極的に授業に参加してください。

教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『学校保健』	柳園順子 編著	ミネルヴァ書房	974-4-623-08183-7
				2019	
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『新訂版学校保健事務必携<第5次改訂版>』	学校保健・安全実務研究会編著	第一法規	978-4-474-06863-6
				2020	
	2.	『学校教育の現代的課題と養護教諭』	河田史宝 監修	大学図書出版	978-4-909655-54-7
				2021	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/10/28(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	オリエンテーション・学校保健とは			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/10/28(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	学校保健行政と学校教育・学校組織活動			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/28(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	課題: 注意をすべき子どもの病気			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/29(土)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	学校保健・学校安全計画、保健室経営			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4

5.	2022/10/29(土)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	健康観察・保健調査・健康診断			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/11(金)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	保健教育①			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/11(金)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	保健教育②			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/11(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	課題: 保健指導の実践			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/12(土)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	健康相談			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/12(土)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	こころの健康問題			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/09(金)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	特別支援教育と学校保健			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/09(金)	4時限	講義	未定	13:55-15:05
	タイトル	給食・食育			

	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/12/09(金)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	課題: アレルギー疾患への対応			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/12/10(土)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	学校環境衛生			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/12/10(土)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	学校安全と学校危機管理			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2023/01/10(火)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	上原 美子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	教育課程論
科目コード	N82R-120
科目責任者(所属)	小林 祐一
科目担当者	小林 祐一
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	2年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	教育課程及び学習指導要領の検討をもとに、学校教育におけるカリキュラムのあり方について多角的に考察する。さらに事例研究や指導計画の立案や評価を実践することを通じ、カリキュラムマネジメントの考え方・進め方について理解する。			
到達目標	教育課程の意義を理解するとともに、学校教育における教育課程のあり方について理解を深めることを目標とする。さらに、教育課程の編成の方法およびカリキュラム・マネジメントの考え方・進め方を理解することを目指す。			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総括的評価の対象	毎回の授業のリフレクション20%、課題レポート60%、テスト20%			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度 看護学教育モ デル・コア・カリ キュラム」の学 修目標を記載	(1)学校教育において教育課程が有する役割・機能・意義を理解する。(2)教育課程編成の基本原則及び学校の教育実践に即した教育課程編成の方法を理解する。(3)教科・領域・学年をまたいでカリキュラムを把握し、学校教育課程全体をマネジメントすることの意義を理解する。			
評価方法(3) 評価基準	毎回の授業のリフレクション20%、課題レポート60%、テスト20%を100点満点にて点数化する。S.極めて良く理解している(90-100)、A.よく理解している(80-89)、B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	学習指導要領を一読していることが望ましい。受講前には、テキストの該当章を熟読し疑問点を明らかにしておくこと。受講後は、授業で学んだことを400字程度でまとめておくこと。本授業はオンラインで実施するが、積極的な発言を期待します。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年 ISBN
	1.	『教育課程』	根津朋実編著	ミネルヴァ書房 2019年 978-4-623-08486-9
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年 ISBN
	1.	『小学校学習指導要領(平成29年告示)』	文部科学省	文部科学省 2017年
	2.	『中学校学習指導要領(平成29年告示)』	文部科学省	文部科学省 2017年
	3.	『高等学校学習指導要領(平成30年告示)』	文部科学省	文部科学省

			2018年	
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/11(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	オリエンテーション			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/11(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	教育課程とカリキュラム			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/18(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	カリキュラムの類型論			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/04/18(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	教育課程と学習指導要領			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/04/25(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	教育課程行政の基礎知識			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/04/25(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	教科書と学習指導要領			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/04/25(月)	3時限	講義	未定	12:30-13:40
	タイトル	総合的な学習の時間の成果と課題			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/05/09(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	小学校外国語教育の展望			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/05/09(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	カリキュラム・マネジメントの理解			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/27(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	高等学校の多様な教育課程			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/27(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	学習指導要領の変遷(1)戦後からゆとり路線まで			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/04(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10
	タイトル	学習指導要領の変遷(2)グローバル化と学力観の転換			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/04(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	教育課程をめぐる今日の動向(1)教育課程の研究校制度			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/07/11(月)	1時限	講義	未定	09:00-10:10

	タイトル	教育課程をめぐる今日の動向(2)多文化共生			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/07/11(月)	2時限	講義	未定	10:25-11:35
	タイトル	授業のまとめ			
	担当者(所属)	小林 祐一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	特別支援教育概論
科目コード	N82R-121
科目責任者(所属)	後藤 めぐみ
科目担当者	後藤 めぐみ
単位	1
必修・選択	選択科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解			
到達目標	障害、あるいは障害はないが、母国語や貧困の問題等により特別の支援を必要とする生徒の学習上または生活上の困難を理解し、個別の教育的ニーズに対して、他の教員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法を理解する。			
学修(教育)方法	講義およびAL			
評価方法(1) 総括的評価の対象	議論への参加態度(20%)、課題(30%)、定期試験(50%)の結果を総合的に評価する。			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 「障害」について、社会モデルの視点から説明することができる。 2. 発達の多様性について説明することができる。 3. 支援を要する児童生徒の学校生活における困難と個別の教育的ニーズについて説明することができる。 4. 特別支援教育における連携の目的と方法について説明することができる。			
評価方法(3) 評価基準	中間試験、定期試験、実習評価を総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、D.理解が不十分である(0-59) のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。			
受講上の伝達事項	○各回において、事前に教科書の該当ページを読み、予習しておくこと。また、専門用語については予め調べておくこと。復習については、各回で学んだ内容が実際の教育現場とどのように結びついているのかを、各メディアを通じて調べること。 ○課題のフィードバックは、授業内に実施する。 ○受講にあたっては、教科書を準備しておくこと。			
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年 ISBN
	1.	『インクルーシブ教育時代の教員をめざすための特別支援教育入門』	大塚玲編著	萌文書林 2019 978-4-89347-327-1
参考書				
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/12(月)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	ガイダンス・障害とは何か			
	担当者(所属)	後藤 めぐみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/12(月)	6時限	講義	未定	16:35-17:45
	タイトル	特別な支援を要する子どもの障害特性と発達1: 知的な遅れのいない子どもを中心に			
	担当者(所属)	後藤 めぐみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
3.	2022/09/26(月)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	特別な支援を要する子どもへの支援1: 知的な遅れのいない子どもを中心に			
	担当者(所属)	後藤 めぐみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
4.	2022/09/26(月)	6時限	講義	未定	16:35-17:45
	タイトル	母国語や貧困の問題等による特別の教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の把握や対応			
	担当者(所属)	後藤 めぐみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
5.	2022/10/03(月)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	特別な支援を要する子どもの障害特性と発達2: 知的発達症および重複障害を中心に			
	担当者(所属)	後藤 めぐみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
6.	2022/10/03(月)	6時限	講義	未定	16:35-17:45
	タイトル	特別支援教育の考え方と仕組み			
	担当者(所属)	後藤 めぐみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
7.	2022/10/17(月)	5時限	講義	未定	15:15-16:25
	タイトル	特別な支援を要する子どもへの支援2: 知的発達症および重複障害を中心に			
	担当者(所属)	後藤 めぐみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				8
8.	2022/10/17(月)	6時限	講義	未定	16:35-17:45
	タイトル	特別支援教育における連携支援			
	担当者(所属)	後藤 めぐみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9

シラバス参照

科目名	日本国憲法
科目コード	N12E-023
科目責任者(所属)	杉山 幸一
科目担当者	杉山 幸一
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	2年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	憲法は、「統治機構」と「人権」の二つの部分から成る。この二つは相互に密接に結びついている。すなわち、憲法は国民の人権を保障することに主眼があり、そのために権力分立を基本とする統治機構がつくられているのであり、権力分立に基づく統治機構は人権保障に奉仕する。権力の濫用が防止され、国民の権利・自由が保障されることで、「人間の尊厳」が確保される。これが憲法の構造であり目的である。ただし、憲法は国家という基礎の上に成立すること、そして憲法は国家の独立と平和が確保された状況で正常に機能することを忘れてはならない。この憲法の基本的な考えをまず理解し、その上で、成立当時とは大きく異なる政治・経済・社会・国際関係の中に置かれている日本国憲法の抱える問題点を考える。それがこの講義の目的である。				
到達目標	1. 憲法とはどのような法であるかを説明できる。 2. 日本国憲法の構造を説明できる。 3. 日本国憲法の成立過程を説明できる。 4. 日本国憲法の基本原理とその相互関係を説明できる。 5. 日本国憲法における権力分立を説明できる。 6. 日本国憲法における人権の分類を説明できる。 7. 日本国憲法の改正手続を説明できる。				
学修(教育)方法	講義				
評価方法(1) 総括的評価の対象	参加の態度10%、レポート等の提出物40%、定期試験50%				
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	講義を踏まえ、 1)到達目標を踏まえた論述式問題 2)憲法学の基本概念的いくつかを説明する問題 3)日本国憲法の重要条文の文言を問う問題 を出題し、評価する。				
評価方法(3) 評価基準	試験の成績、受講態度を総合し、100点満点にて点数化する。 そのうえで、S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。				
受講上の伝達事項	憲法にかかわる出来事に関心をもつこと				
教科書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『プラクティス法学実践教室Ⅱ 第4版 憲法編』	高乗正臣 奥村文男	成文堂 2017年	978-4792306106
参考書					
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき					

5MBまで、圧縮ファイルOK

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/10/31(月)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	ガイダンス(法律とは何か)			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/10/31(月)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	憲法総論			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/31(月)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	日本憲法史			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/11/07(月)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	国民主権と象徴天皇			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/11/07(月)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	平和主義と戦争放棄			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/11/07(月)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	人権総論			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/14(月)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	幸福追求権と法の下の平等			

	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/14(月)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	思想及び良心の自由と信教の自由			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/14(月)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	表現の自由と学問の自由			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/21(月)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	経済的自由権			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/11/21(月)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	人身の自由と国務請求権			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/11/21(月)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	社会権			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/11/28(月)	4時限	講義	講義室 305	13:55-15:05
	タイトル	行政権			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/11/28(月)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	司法権			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/11/28(月)	6時限	講義	講義室 305	16:35-17:45
	タイトル	財政、地方自治、憲法改正			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15
16.	2022/12/12(月)	2時限	試験	未定	10:25-11:35
	タイトル	試験			
	担当者(所属)	杉山 幸一			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				16

シラバス参照

科目名	女性とジェンダー(前期)
科目コード	C22E-031
科目責任者(所属)	平川 景子
科目担当者	平川 景子
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	〈くらしと仕事の中のジェンダー—女性の聞き書き〉 私たちのくらしのなかには、気づかないようなところにもジェンダー—社会的・文化的に作られる性別—がある。例えば、中学・高校の制服にはズボンとスカートがあり、子どものおもちゃやゲームも、おとなの本や雑誌も、男と女でだいたい分かれている。学校で、おもちゃ屋で、インターネットで、本屋で、あらゆる場所で、ふだんは気づかないが「意識する」とジェンダーが見えてくる。ジェンダーは「視点」だ。こうした「視点」は、「なぜだろう」と意識した女性たちから生まれた。なぜ「子育ては女の役割」なのだろう。なぜ女性は賃金が低いのだろう。なぜ看護師に女性が多く、なぜ医学部に女性が入りにくかったのだろう。 この授業では、私たちのもつジェンダーの「視点」を深めていくことをめざす。それは、「なぜだろう」と思った女性たちのあゆみを、聞き取りたりどりをとおしていく作業でもある。
到達目標	ジェンダーに敏感な問題意識(レベルⅡ-2)と、ジェンダー問題の解決をめざすためのコミュニケーションのあり方(レベルⅣ-1)を学ぶ。
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	小レポートと、最終レポート。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1 ジェンダーの視点から社会問題を読み解き、説明できる。(A-1-1①、A-1-2①) 2 医療・看護・スポーツなどの分野におけるジェンダー問題を仲間とともに探求する。(A-4-1③)
評価方法(3) 評価基準	グループ活動とレポートを総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達事項	基本的にグループに分かれて、授業中のプリントなどについて話し合ったり、グループごとにテーマを決めて共同学習に取り組んだりします。なるべく授業時間中の活動を目指しますが、授業時間外にも調査や連絡などの活動が必要になることがあります。
教科書	
参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1ファイルにつき5MBまで、圧縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	オリエンテーション			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/22(金)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	装うことの ジェンダー —民族・企業・時代を貫く性—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
3.	2022/04/27(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	あなたの名前は?—意識の再生産—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
4.	2022/05/11(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	スポーツの中の性別—ジェンダー・セックス・セクシュアリティ—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/05/18(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	労働—性別役割分業①—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/25(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	結婚と子育て—性別役割分業②—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/06/01(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	グループ活動—私たちのくらしのなかのジェンダー 前半—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/06/08(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25

	タイトル	女性のあゆみから学ぶ—共同学習と生活記録—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/15(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	女性のあゆみから学ぶ—地域女性史における〈聞き書き〉①—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/22(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	女性のあゆみから学ぶ—地域女性史における〈聞き書き〉②—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/29(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	グループ活動—私たちのくらしのなかのジェンダー 後半—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/06(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	戸籍—家族と個人を国家につなぐもの—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/13(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	ドメスティック・バイオレンス(DV)—性暴力—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	性について学ぶ—オランダの性教育—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/09/14(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	あなたの身近な女性の〈聞き書き〉—グループで聴き学びあう—			
	担当者(所属)	平川 景子			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準		
	講義資料番号/連番(LMS)		15

シラバス参照

科目名	女性とジェンダー（後期）
科目コード	C22E-031B
科目責任者(所属)	平川 景子
科目担当者	平川 景子
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	〈くらしと仕事の中のジェンダー—女性の聞き書き〉 私たちのくらしのなかには、気づかないようなところにもジェンダー—社会的・文化的に作られる性別—がある。例えば、中学・高校の制服にはズボンとスカートがあり、子どものおもちゃやゲームも、おとなの本や雑誌も、男と女でだいたい分かれている。学校で、おもちゃ屋で、インターネットで、本屋で、あらゆる場所で、ふだんは気づかないが「意識する」とジェンダーが見えてくる。ジェンダーは「視点」だ。こうした「視点」は、「なぜだろう」と意識した女性たちから生まれた。なぜ「子育ては女の役割」なのだろう。なぜ女性は賃金が低いのだろう。なぜ看護師に女性が多く、なぜ医学部に女性が入りにくかったのだろう。 この授業では、私たちのもつジェンダーの「視点」を深めていくことをめざす。それは、「なぜだろう」と思った女性たちのあゆみを、聞き取りたどりのようにおこなっていく作業でもある。
到達目標	ジェンダーに敏感な問題意識(レベルⅡ-2)と、ジェンダー問題の解決をめざすためのコミュニケーションのあり方(レベルⅣ-1)を学ぶ。
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	小レポートと、最終レポート。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1 ジェンダーの視点から社会問題を読み解き、説明できる。(A-1-1①、A-1-2①) 2 医療・看護・スポーツなどの分野におけるジェンダー問題を仲間とともに探求する。(A-4-1③)
評価方法(3) 評価基準	グループ活動とレポートを総合し、100点満点にて点数化する。 S.極めて良く理解している(90-100)、A.良く理解している(80-89)、 B.平均的に理解している(70-79)、C.最低限は理解している(60-69)、 D.理解が不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。
受講上の伝達事項	基本的にグループに分かれて、授業中のプリントなどについて話し合ったり、グループごとにテーマを決めて共同学習に取り組んだりします。なるべく授業時間中の活動を目指しますが、授業時間外にも調査や連絡などの活動が必要になることがあります。
教科書	
参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1ファイルにつき5MBまで、圧縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	オリエンテーション			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	あなたの名前は？—意識の再生産—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	スカートとズボンのなぞ—隠れたカリキュラム—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	スポーツの中の性別—ジェンダー・セックス・セクシュアリティ—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	労働—性別役割分業①—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	結婚と子育て—性別役割分業②—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	グループ活動—私たちのくらしのなかのジェンダー 前半—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25

	タイトル	女性のあゆみから学ぶ—共同学習と生活記録—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/16(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	女性のあゆみから学ぶ—地域女性史における〈聞き書き〉①—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/30(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	女性のあゆみから学ぶ—地域女性史における〈聞き書き〉②—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/07(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	グループ活動—私たちのくらしのなかのジェンダー 後半—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/14(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	戸籍—家族と個人を国家につなぐもの—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/01/11(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	ドメスティック・バイオレンス(DV)—性暴力—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	性について学ぶ—オランダの性教育—			
	担当者(所属)	平川 景子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	5時限	講義	講義室 305	15:15-16:25
	タイトル	あなたの身近な女性の〈聞き書き〉—グループで聴き学びあう—			
	担当者(所属)	平川 景子			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準		
	講義資料番号/連番(LMS)		15

シラバス参照

科目名	文化人類学(前期)
科目コード	C22E-032
科目責任者(所属)	穴戸 佳織
科目担当者	穴戸 佳織
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	文化人類学を学ぶ目的は、異文化を理解することによって自己の文化を相対化する視点を獲得することである。世界的に人的・物的交流が盛んになっている現在、医療の現場でも、文化的背景が異なる人々を避けて通ることはできない。この講義では、文化人類学の考え方、手法、親族構造と家族、遊びや儀礼、食文化、嗜好品、清潔観、色や音のとらえ方、地域社会、観光、国際化と日本文化など現実的な素材から人間の行動様式を考察していきたい。													
到達目標	文化人類学を学ぶ意義について、説明できる。 文化とはなにか、という問いについて説明できる。 文化人類学史上の様々な視点について、それぞれ説明できる。													
学修(教育)方法	講義													
評価方法(1) 総括的評価の対象	参加の態度10%、リアクションペーパー等の提出物20%、定期レポート70%													
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	地域の人の生活、文化、環境、社会経済構造等、地域の特性を捉える方法について説明できる。B-1① ライフスタイルの背景にある文化を理解し、多様なライフスタイルを理解できる。B-2-3① 生活における習慣、生きがい、信仰活動について理解できる。C-2-1)-(1)② 生活における性と生殖について理解できる。C-2-1)-(2)④⑩ 生活における仕事と余暇について理解できる。C-2-1)-(2)⑪ 生活の中の学習行動について理解できる。C-2-1)-(2)⑫⑬ 外部から五感(視覚・聴覚・触覚・嗅覚・味覚)を通して得られた感情について理解できる。C-2-1)-(2)⑭ 各生活行動を統合して対象者の生活について理解できる。C-2-1)-(2)⑮ 地域や家族等、固有に受け継がれる生活習慣の多様性について理解できる。C-2-1)-(3)④ 夫婦関係が形成される過程について理解できる。C-2-2② 家族の社会化機能を理解できる。C-2-2⑦ 地域社会の文化、慣習が生活に及ぼす影響について説明できる。C-2-4① 食文化と食生活の定義について説明できる。 宗教と慣習による食物分類選択について説明できる。 食の国際化について説明できる。 嗜好品の定義と事例について説明できる。B-2-2③ 清潔観と身体管理について説明できる。C-2-1 民族文化と観光の関連性について説明できる。 日本文化にみられる国際化について説明できる。													
評価方法(3) 評価基準	定期レポート、リアクションペーパー、参加態度を総合し、100点満点にて点数化する。S極めて良く理解している(90-100)A良く理解している(80-89)B平均的に理解している(70-79)C最低限は理解している(60-69)D理解・不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。													
受講上の伝達事項	(1)特になし (2)事前学習 次回の授業テーマを参照し、予習したことをノートにまとめること(30分) 事後学修 各回の授業テーマについて学習したことをノートにまとめること(60分) (3)課題のフィードバック方法 各回リアクションペーパーの提出が必要である。リアクションペーパーに記載された感想、質問などは授業内で回答する。 (4)教科書は、必要に応じてプリントを配布する。													
教科書														
参考書	<table><tr><th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段:出版社 下段:出版年</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>1.</td><td>『文化人類学ⅠⅡ』</td><td>E.Aシュルツ他</td><td>古今書院</td><td>4772213899/4772213988</td></tr></table>				No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN	1.	『文化人類学ⅠⅡ』	E.Aシュルツ他	古今書院	4772213899/4772213988
No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN										
1.	『文化人類学ⅠⅡ』	E.Aシュルツ他	古今書院	4772213899/4772213988										

				1993/1995	
	2.	『文化人類学入門』	斗鬼正一	ミネルヴァ書房	2147483647
				2003	
	3.	『ようこそ文化人類学へ』	川口幸大	昭和堂	2147483647
				2017	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	オリエンテーション(文化人類学とは)			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/20(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	文化人類学の手法			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/27(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	遊び、芸術、神話、儀礼			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/05/11(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	親族、結婚、家族			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/05/18(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	生産活動の生業			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5

6.	2022/05/25(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	飲料のグローバル化(茶の飲用法の変遷)			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/06/01(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	食文化における宗教的なタブー			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/06/08(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	嗜好品(タバコ、大麻、アルコールなど)			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/15(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	清潔観(身体管理)			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/22(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	人は色をどう見ているのか			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/29(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	人は音をどう聞いているのか			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/06(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	人と地域社会のつながり			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/13(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	観光と比較文化			

	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	国際化と日本文化			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/09/14(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	まとめ			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	文化人類学(後期)
科目コード	C22E-032B
科目責任者(所属)	穴戸 佳織
科目担当者	穴戸 佳織
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	文化人類学を学ぶ目的は、異文化を理解することによって自己の文化を相対化する視点を獲得することである。世界的に人的・物的交流が盛んになっている現在、医療の現場でも、文化的背景が異なる人々を避けて通ることはできない。この講義では、文化人類学の考え方、手法、親族構造と家族、遊びや儀礼、食文化、嗜好品、清潔観、色や音のとらえ方、地域社会、観光、国際化と日本文化など現実的な素材から人間の行動様式を考察していきたい。													
到達目標	文化人類学を学ぶ意義について、説明できる。 文化とはなにか、という問いについて説明できる。 文化人類学史上の様々な視点について、それぞれ説明できる。													
学修(教育)方法	講義													
評価方法(1) 総括的評価の対象	参加の態度10%、リアクションペーパー等の提出物20%、定期レポート70%													
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	地域の人の生活、文化、環境、社会経済構造等、地域の特性を捉える方法について説明できる。B-1① ライフスタイルの背景にある文化を理解し、多様なライフスタイルを理解できる。B-2-3① 生活における習慣、生きがい、信仰活動について理解できる。C-2-1)-(1)② 生活における性と生殖について理解できる。C-2-1)-(2)④⑩ 生活における仕事と余暇について理解できる。C-2-1)-(2)⑪ 生活の中の学習行動について理解できる。C-2-1)-(2)⑫⑬ 外部から五感(視覚・聴覚・触覚・嗅覚・味覚)を通して得られた感情について理解できる。C-2-1)-(2)⑫ 各生活行動を統合して対象者の生活について理解できる。C-2-1)-(2)⑫ 地域や家族等、固有に受け継がれる生活習慣の多様性について理解できる。C-2-1)-(3)④ 夫婦関係が形成される過程について理解できる。C-2-2② 家族の社会化機能を理解できる。C-2-2⑦ 地域社会の文化、慣習が生活に及ぼす影響について説明できる。C-2-4① 食文化と食生活の定義について説明できる。 宗教と慣習による食物分類選択について説明できる。 食の国際化について説明できる。 嗜好品の定義と事例について説明できる。B-2-2③ 清潔観と身体管理について説明できる。C-2-1 民族文化と観光の関連性について説明できる。 日本文化にみられる国際化について説明できる。													
評価方法(3) 評価基準	定期レポート、リアクションペーパー、参加態度を総合し、100点満点にて点数化する。S極めて良く理解している(90-100)A良く理解している(80-89)B平均的に理解している(70-79)C最低限は理解している(60-69)D理解・不十分である(0-59)のいずれかとして判定し、C以上を合格とする。													
受講上の伝達事項	(1)特になし (2)事前学習 次回の授業テーマを参照し、予習したことをノートにまとめること(30分) 事後学修 各回の授業テーマについて学習したことをノートにまとめること(60分) (3)課題のフィードバック方法 各回リアクションペーパーの提出が必要である。リアクションペーパーに記載された感想、質問などは授業内で回答する。 (4)教科書は、必要に応じてプリントを配布する。													
教科書														
参考書	<table><tr><th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段:出版社 下段:出版年</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>1.</td><td>『文化人類学ⅠⅡ』</td><td>E.Aシュルツ他</td><td>古今書院</td><td>4772213899/4772213988</td></tr></table>				No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN	1.	『文化人類学ⅠⅡ』	E.Aシュルツ他	古今書院	4772213899/4772213988
No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN										
1.	『文化人類学ⅠⅡ』	E.Aシュルツ他	古今書院	4772213899/4772213988										

				1993/1995	
	2.	『文化人類学入門』	斗鬼正一	ミネルヴァ書房	2147483647
				2003	
	3.	『ようこそ文化人類学へ』	川口幸大	昭和堂	2147483647
				2017	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	オリエンテーション(文化人類学とはなにか)			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	文化人類学の手法			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	遊び、芸術、神話、儀礼			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	親族、結婚、家族			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	生産活動の生業			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5

6.	2022/10/26(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	飲料のグローバル化(茶の飲用法の変遷)			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	食文化における宗教的なタブー			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	嗜好品(タバコ、大麻、アルコールなど)			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/16(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	清潔観(身体管理)			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/30(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	人は色をどう見ているのか			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/07(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	人は音をどう聞いているのか			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/14(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	人と地域社会のつながり			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/01/11(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	観光と比較文化			

	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	国際化と日本文化			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	5時限	講義	講義室 304	15:15-16:25
	タイトル	まとめ			
	担当者(所属)	穴戸 佳織			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	倫理学A
科目コード	M11E-012
科目責任者(所属)	磯部 悠紀子
科目担当者	磯部 悠紀子
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	1年前期 その他 その他 -

目的	倫理学と聞くと、自分とは縁遠いものだと思うでしょうか。たしかに倫理という言葉は抽象的で、意味を掴みづらく近寄りがたい感じがします。また倫理学が扱う内容にしても、思想家の名前が出てきそうとか、何をするのかよく分からないといった漠然としたイメージが先行するかもしれません。実際の倫理学は人間の日常とかかわりの深い学問です。自分のまわりのことに置きかえて考えることができます。また、思想家の名前は入口にすぎず、倫理学が扱うのはその思想の中身です。そこには人間の考えや行為を捉えるための具体的で多様なアプローチがあるだけでなく、それらが土台となって生命倫理や医療倫理などの応用的な理論が構築されています。テーマによっては他の学問とリンクしているので、倫理学の基礎的な考えかたを身につけることにより、多方面に視野を広げやすくなります。見かけによらず汎用性の高い学問です。 そこで倫理学Aでは、基礎的な考えかたと応用的な理論をどちらも視野に入れながら、 1. 基礎的な考えかたと応用的な理論について理解し、説明できること、 2. それらを踏まえて自分の経験を分析したり考えを説明したりできること、を到達目標とします。
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。Ⅰ-2-A-(1-2)-① 事象、現象、観察などからその原因について考えられる。Ⅰ-2-B-(1-2)-② 事例から自分の知らないことを発見できる。Ⅰ-2-C-(3-4)-① 自分の考えを他者に伝えることができる。Ⅰ-4-A-(1-2)-① 結論とその根拠が明確な文書を作成できる。Ⅰ-4-B-(1-2)-① 社会的規範を守った生活ができる。Ⅰ-6-A-(1-2)-① 倫理の概念について説明することができる。Ⅰ-6-B-(1-2)-② 倫理的問題を明らかにできる。Ⅰ-6-B-(3-4)-② 真摯に学びを励行できる。Ⅱ-2-D-(1-2)-② 学習の中で興味を持ったことを自ら学べる。Ⅱ-2-D-(3-4)-② 自分の考えの根拠を説明できる。Ⅱ-4-A-(1-2)-① 学んだことを他者に説明できる。Ⅱ-5-B-(1-2)-②
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	1. 出席(3分の2以上:必須) ※収録動画による講義の場合は、3分の2以上の視聴 2. リアクションペーパーの内容を含む参加姿勢(50%) 3. 期末レポート(50%)
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 毎回出席し、主体的に参加している。あるいは毎回の講義を確実に視聴している。 2) リアクションペーパーに書く意見や感想によって学ぶ姿勢を伝えられている。 3) リアクションペーパーを遅滞なく提出できている。 4) 倫理学の基礎的な考えかたを理解し、説明できる。 5) 応用的な理論について理解し、説明できる。 6) 倫理的見地から自分の経験を分析することができる。 7) 倫理的見地から自分の考えを述べることができる。
評価方法(3) 評価基準	上記の評価項目を参考に、総括的評価の対象2と3の総合点(100点満点)で60点以上を合格とします。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達事項	予備知識は必要ありません。大事なのは話を聞きながら考えることです。 参加姿勢を把握するため、各回にリアクションペーパーを提出していただきます。適宜フィードバックを行い、一定の双方向性を確保します。 固定した教科書はありません(レジュメを配布します)。 参考図書は、以下に記載するもののほか、適宜紹介していきます。
教科書	
参考書	

2022/05/31 16:44

Campusmate

	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『倫理学の地図』	篠澤和久・馬淵浩二編	ナカニシヤ出版	
				2010	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	イントロ: 倫理学の基本課題とは			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	1			
2.	2022/04/20(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	よい人生について① 道徳と幸福は両立するか			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	2			
3.	2022/04/27(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	よい人生について② 道徳意識の由来			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	3			
4.	2022/05/11(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	よい人生について③ 幸福主義と安楽死			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	4			
5.	2022/05/18(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	帰結主義の倫理学① 利己主義から考える			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	5			
6.	2022/05/25(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	帰結主義の倫理学② 功利主義と生命倫理、その問題点			

	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	6			
7.	2022/06/01(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	映像視聴①			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	7			
8.	2022/06/08(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	前半の振り返り			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	8			
9.	2022/06/15(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	正義をめぐる① 格差社会と無知のヴェール			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	9			
10.	2022/06/22(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	正義をめぐる② 自由・平等・所有			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	10			
11.	2022/06/29(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	正義をめぐる③ QOLとしてのケイパビリティ			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	11			
12.	2022/07/06(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	倫理的な振舞い① 人格論・パーソン論			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	12			
13.	2022/07/13(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	倫理的な振舞い② 責任の問題と応用倫理			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出				

	題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	13			
14.	2022/09/07(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	映像視聴②			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	14			
15.	2022/09/14(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	後半の振り返りと総括			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	15			

シラバス参照

科目名	倫理学B
科目コード	M11E-013
科目責任者(所属)	磯部 悠紀子
科目担当者	磯部 悠紀子
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	1年後期 その他 その他 -

目的	倫理学が人間の日常とかかわりの深い学問である以上、教材はいたるところに隠れています。今回は映画に注目します。映画は、フィクションであっても現代を取り巻くさまざまな状況に基づいて問題提起がなされていることが多く、考えるべきことがらを具体的にイメージしやすくなっています。 そこで倫理学Bでは、映画を用いて、 1. 何がテーマになっているかを把握し、理解すること、 2. それらを踏まえて自分の考えを適切に伝えられること、を到達目標とします。
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。Ⅰ-2-A-(1-2)-① 事象、現象、観察などからその原因について考えられる。Ⅰ-2-B-(1-2)-② 事例から自分の知らないことを発見できる。Ⅰ-2-C-(3-4)-① 自分の考えを他者に伝えることができる。Ⅰ-4-A-(1-2)-① 結論とその根拠が明確な文書を作成できる。Ⅰ-4-B-(1-2)-① 社会的規範を守った生活ができる。Ⅰ-6-A-(1-2)-① 倫理の概念について説明することができる。Ⅰ-6-B-(1-2)-② 倫理的問題を明らかにできる。Ⅰ-6-B-(3-4)-② 真摯に学びを励行できる。Ⅱ-2-D-(1-2)-② 学習の中で興味を持ったことを自ら学べる。Ⅱ-2-D-(3-4)-② 自分の考えの根拠を説明できる。Ⅱ-4-A-(1-2)-① 学んだことを他者に説明できる。Ⅱ-5-B-(1-2)-②
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の 対象	1. 出席(3分の2以上:必須) ※収録動画による講義の場合は、3分の2以上の視聴 2. リアクションペーパーの内容を含む参加姿勢(50%) 3. 期末レポート(50%)
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度 看護学教育モ デル・コア・カリ キュラム」の学 修目標を記載	1) 毎回出席し、主体的に参加している。あるいは毎回の講義を確実に視聴している。 2) リアクションペーパーに書く意見や感想によって学ぶ姿勢を伝えられている。 3) リアクションペーパーを遅滞なく提出できている。 4) 映画ごとに、何がテーマになっているのか理解し、説明できる。 5) テーマになっていることがらを踏まえて、自分の考えを持つことができる。 6) 自分の考えを適切に説明できる。
評価方法(3) 評価基準	上記の評価項目を参考に、総括的評価の対象2と3の総合点(100点満点)で60点以上を合格とします。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達 事項	2回で1本を鑑賞するペースで進めていきます。参加姿勢を把握するため、各回にリアクションペーパーを提出していただきます。適宜フィードバックを行い、一定の双方向性を確保します。 使用する映画は次のとおりです。倫理的な視点を持ちやすいものや、医療機関を舞台としたものを選択しています。初回と各映画の前に簡単な紹介を行い、振り返りの回には倫理的な観点からのポイントをお伝えします。 『風の谷のナウシカ』(1984、日本、116分) 『わたしを離さないで』(2011、イギリス/アメリカ、104分、原作:カズオ・イシグロ、2017年ノーベル文学賞) 『レナードの朝』(1990、アメリカ、120分) 『ミリオンダラー・ベイビー』(2004、アメリカ、133分、アカデミー賞4部門受賞) 『カッコーの巣の上で』(1975、アメリカ、133分、アカデミー賞5部門受賞) 『パッチ・アダムス』(1998、アメリカ、115分)
教科書	

参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK	

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	イントロ:なぜ映画で倫理学なのか			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	『風の谷のナウシカ』①			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	『風の谷のナウシカ』②			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	『わたしを離さないで』①			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	『わたしを離さないで』②			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	『レナードの朝』①			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出				

	題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	6			
7.	2022/11/02(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	『レナードの朝』②			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	7			
8.	2022/11/09(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	前半の振り返り			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	8			
9.	2022/11/16(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	『ミリオンダラー・ベイビー』①			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	9			
10.	2022/11/30(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	『ミリオンダラー・ベイビー』②			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	10			
11.	2022/12/07(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	『カッコーの巣の上で』①			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	11			
12.	2022/12/14(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	『カッコーの巣の上で』②			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	12			
13.	2023/01/11(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	『パッチ・アダムス』①			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	13			

14.	2023/01/18(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	『パッチ・アダムス』②			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	後半の振り返りと総括			
	担当者(所属)	磯部 悠紀子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	医療人のための経済学A
科目コード	M11E-016
科目責任者(所属)	粟沢 尚志
科目担当者	粟沢 尚志
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	1年前期 その他 その他 -

目的	コロナ禍によって全世界の人々が医療の大切さを痛感した。健康と命を守る自肅か？それともおカネを得るためにお店の営業か？といった経済と医療のトレードオフ関係も大問題となった。この講義では、コロナ禍によって日本の経済や社会保障はどのように変化したのか？ コロナ終息後のアフターコロナにおいて、日本の経済や医療で大切なものとは何であるのか？ その答えを得るためにおカネよりも人・健康・命を重視する考え方（そこには本学の建学の精神に含まれる吉岡彌生先生の考え方も含まれる）を経済学から解釈し、そこからアフターコロナで求められる経済や経営の望ましいあり方を考えていく。それは、医療人にとって実践的な社会科学系の専門知識となるであろう。																									
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。I-2-A-(1-2)-① 仮説を導くことができる。I-2-B-(1-2)-① 事象、現象、観察などからその原因について考えられる。I-2-B-(1-2)-② 既知と未知の問題を明らかにできる。I-2-C-(1-2)-①																									
学修(教育)方法	講義																									
評価方法(1) 総括的評価の対象	1. 授業への積極的な参加(10%) 2. レポート他の提出物(40%) 3. 期末筆記試験(50%)																									
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 経済学の基本である市場メカニズムを理解できる 2) 経営学の基本の一つである経営戦略やマーケティングを理解できる 3) 社会保険の背景となる市場の失敗の概念を理解できる 4) 市場メカニズムと公的医療の関係を説明できる 5) 病院経営の経営戦略を具体的に説明・策定できる 6) 人口減少と日本経済や社会保障の変化を説明できる																									
評価方法(3) 評価基準	a.出席:3分の2以上 b.上記1～3の評価項目について、全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)																									
受講上の伝達事項																										
教科書																										
参考書	<table><tr><th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段:出版社 下段:出版年</th><th>ISBN</th></tr><tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">『入門経済学(第3版)』</td><td rowspan="2">J.E.スティグリッツ・C.E.ウォルシュ</td><td>東洋経済新報社</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>2005</td></tr><tr><td rowspan="2">2.</td><td rowspan="2">『持続可能な福祉社会』</td><td rowspan="2">広井良典</td><td>ちくま新書</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>2006</td></tr><tr><td>3.</td><td>『医療再生は可能か』</td><td>川淵孝一</td><td>ちくま新書</td><td></td></tr></table>				No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN	1.	『入門経済学(第3版)』	J.E.スティグリッツ・C.E.ウォルシュ	東洋経済新報社		2005	2.	『持続可能な福祉社会』	広井良典	ちくま新書		2006	3.	『医療再生は可能か』	川淵孝一	ちくま新書	
No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN																						
1.	『入門経済学(第3版)』	J.E.スティグリッツ・C.E.ウォルシュ	東洋経済新報社																							
			2005																							
2.	『持続可能な福祉社会』	広井良典	ちくま新書																							
			2006																							
3.	『医療再生は可能か』	川淵孝一	ちくま新書																							

	4.	『医療の経済学』	河口洋行	2008	
				日本評論社	
	5.	『医療戦略の本質』	マイケル・E・ポーター	2009	
				日経BP社	
	6.	『健康格差』	近藤克則	2009	
				講談社現代新書	
	7.	『医療経済の嘘』	森田洋之	2017	
				ポプラ新書	
				2018	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	1.コロナと社会保障①: 外出自粛で命を守るか? それとも経済か?			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	1			
2.	2022/04/20(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	2.少子高齢化と社会保障①: 少子化が進む経済学的理由とは何か?			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	2			
3.	2022/04/27(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	3.コロナと社会保障②: 特別定額給付金の景気浮揚効果とは?			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	3			
4.	2022/05/11(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	4.コロナと社会保障③: ステイホームが通用しなかった理由とは?(ハームリダクション)			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	4			
5.	2022/05/18(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55

	タイトル	5.コロナと社会保障④:トランプ前大統領のマスク輸出禁止			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/25(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	6.少子高齢化と社会保障②:保育と待機児童問題の経済学的解決策			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/06/01(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	7.コロナと社会保障⑤:なぜ日本はワクチン開発に失敗したのか?			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/06/08(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	8.少子高齢化と社会保障③:低い女性の活躍度と低い日本経済の生産性			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/15(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	9.コロナと社会保障⑥:アフターコロナに起きるインフレ			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/22(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	10.コロナと社会保障⑦:アフターコロナの日本経済			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/29(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	11.健康転換モデルから考える社会経済と感染症			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/06(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	12.福祉国家とベーシックインカム			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/13(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	13.明治の偉人から学ぶ福祉国家の姿: 北里柴三郎・高峰譲吉・渋沢栄一			
	担当者(所属)	粟沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	14.福祉国家における父性原理と母性原理: 今に生きる吉岡彌生先生の「至誠と愛」			
	担当者(所属)	粟沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/09/14(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	15.医療を経済学から考える: 医療経済学入門			
	担当者(所属)	粟沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	医療人のための経済学B
科目コード	M11E-017
科目責任者(所属)	粟沢 尚志
科目担当者	粟沢 尚志
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	1年後期 その他 その他 -

目的	より良い医療保険や病院経営に役立つ経済学や経営学の初級理論をわかりやすく学ぶ。経済学から見た高福祉国家スウェーデンの特徴(強み)とは何か?、病院経営における赤字の理由(黒字化させる方法)とは何か?、そして競争の激化が加速化するであろう病院経営において望ましい経営戦略とはなにか?などを経済学・経営学双方の最新理論から学び、将来の病院経営に役立つ知識を習得することが到達目標である。30年後にも、これから加速するであろう競争の中で生き残れる病院経営を可能とする実践的な知識を身に付けることが目標である。			
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。I-2-A-(1-2)-① 仮説を導くことができる。I-2-B-(1-2)-① 事象、現象、観察などからその原因について考えられる。I-2-B-(1-2)-② 既知と未知の問題を明らかにできる。I-2-C-(1-2)-①			
学修(教育)方法	講義			
評価方法(1) 総括的評価の 対象	1. 授業への積極的な参加(10%) 2. レポート他の提出物(40%) 3. 期末筆記試験(50%)			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度 看護学教育モ デル・コア・カ リキュラム」の学 修目標を記載	1) 経済学の基本である市場メカニズムを理解できる 2) 経営学の基本である経営戦略を理解できる 3) 社会保険の背景となる市場の失敗の概念を理解できる 4) 市場メカニズムと公的医療の関係を説明できる 5) 病院経営の経営戦略を説明できる 6) 人口減少と日本経済や社会保障の変化を説明できる			
評価方法(3) 評価基準	a.出席:3分の2以上 b.上記1~3の評価項目について、全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)			
受講上の伝達事項				
教科書				
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年 ISBN
	1.	『入門経済学(第3版)』	J.E.スティグリッツ・C.E.ウォルシュ	東洋経済新報社
				2005
	2.	『持続可能な福祉社会』	広井良典	ちくま新書
				2006
	3.	『医療再生は可能か』	川淵孝一	ちくま新書
				2008

	4.	『現代の貧困』	岩田正美	ちくま新書	
				2007	
	5.	『医療の経済学』	河口洋行	日本評論社	
				2009	
	6.	『医療戦略の本質』	マイケル・E・ポーター	日経BP社	
				2009	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	1.経済学から見た公的年金保険の必要性			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	2.経済学から見た公的医療保険の必要性			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	3.新しい経済学:行動経済学と医療①「なぜ日本の社会保障は変わらないのか？」			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	4.新しい経済学:行動経済学と医療②「抗がん剤治療をためらう患者さんへの説得」			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	5.新しい経済学:行動経済学と医療③「臓器提供の意思表示、子宮頸がんワクチンの接種」			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出				

	題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	6.宇沢弘文から学ぶ人間中心の経済①:社会的共通資本である医療とは？			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	7.宇沢弘文から学ぶ人間中心の経済②:宇沢の東京女子医大での講演から学ぶ			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	8.マイケル・ポーターから学ぶ医療戦略:経営戦略論の基礎			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/16(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	9.医療戦略と競争型医療への転換:20年後の医療の姿			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/30(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	10.ポーターの言う「良質な医療は安価である」の意味とは?:医療費から診療実績へ			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/07(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	11.20年後の医療と病院経営:学習によって医療イノベーションを起こす			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/14(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	12.小泉政権が郵政民営化に成功したのに医療改革に失敗した理由とは何か?			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12

13.	2023/01/11(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	13.所得格差と健康格差:社会疫学(地域でのゼロ次予防)を学ぶ			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	14.病院経営と非営利組織のマネジメント:「現代経営学の父」ドラッカーに学ぶ			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	6時限	選択科目	—	16:45-17:55
	タイトル	15.VUCA(ブーカ)の時代の病院経営と価値基準:真・善・美そして健康			
	担当者(所属)	栗沢 尚志			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	医療人のための法学A
科目コード	M11E-018
科目責任者(所属)	中島 範宏
科目担当者	中島 範宏
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	1年前期 その他 その他 -

目的	皆さんの日々の暮らしは多くの法によって守られています。日本の医療制度も医療法や医師法・保健師助産師看護師法などの多く法律に支えられて成り立っています。法を身近なものとして感じてもらえるように、やさしく説明します。 「医療人のための法学A」では、最初に憲法、民法、刑法の基本を説明します。また、医療人や医療機関の役割について学び、医療と基本的人権に関する諸問題について学修します。後半では皆さんの関心が高いと思われる感染症法の内容や新型コロナウイルス感染症に関する法的課題について扱うほか、倫理的なテーマでもある臓器移植や終末期医療に関する法についても学びます。また、皆さんが女性医療人になった際に役立つような労働者の権利について学修するとともに、新しい法領域として最近注目されている産業保健法学についても解説します。 「医療人のための法学A」は、①憲法と法律の違いについて理解し説明できる、②インフォームド・コンセントについて理解し説明できる、③患者の人権をめぐる諸課題について理解し説明できる、④医療提供者の役割と義務について理解し説明できる、⑤医療の倫理的課題と法について理解し説明できる、⑥労働者の権利や健康を守る法について理解し説明できる、が到達目標となります。 「医療人のための法学A」の講義を通じて、医療上の諸問題に対して法的な見方ができるようになり、視野が広がることでしょう。法律知識や法律論を学ぶだけでなく、教養や社会常識が広がるように、関連する話題を含めて説明します。この講義の内容は国家試験対策にも役立つはずです。興味をもって聞いてくれる学生の受講を歓迎します。
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。Ⅰ-2-A-(1-2)-① 事例で診療上の心理的・社会的問題を明らかにできる。Ⅰ-2-A-(3-4)-② 医師法・保健師助産師看護師法、医療法の概要を説明できる。Ⅰ-6-A-(3-4)-② 医学における倫理の概念を説明できる。Ⅰ-6-B-(3-4)-① 倫理的問題を明らかにできる。Ⅰ-6-B-(3-4)-② 社会保障を概説できる。Ⅰ-6-D-(3-4)-① 医療に関する保証制度を概説できる。Ⅰ-6-D-(3-4)-② 社会支援制度を説明できる。Ⅱ-1-C-(1-2)-① 社会が期待する医師像を説明できる。Ⅱ-2-B-(1-2)-① 地域社会の医療ニーズを説明できる。Ⅱ-2-B-(3-4)-①
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	動画視聴講義数を点数化した出席点と最終講義後に課すレポート(A4用紙片面で2〜5枚程度)により評価します。 a. 出席(動画視聴):3分の2以上(必須) b. 出席点(45%)とレポート(55%)で、総合点(100点満点)で60点以上を合格とします。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	<医療人のための法学A> 1) 医療法の内容について概説できる。 2) 社会保障制度としての医療の役割について説明できる。 3) 患者の人権保障の必要性と根拠について説明できる。 4) 日本の医療提供体制の特徴について概説できる。 5) 憲法の理念について説明できる。 6) 憲法と法律の違いについて説明できる。 7) 民法と刑法の特徴について概説できる。 8) インフォームド・コンセントについて説明できる。 9) 超高齢社会における医療・介護を支える法律について概説できる。 10) 脳死判定および臓器移植の要件について説明できる。 11) 労働基準法、育児介護休業法などを通じて労働者の権利について説明できる。 12) 産業保健に関する法について概説できる。 13) 医療職の義務と役割について説明できる。 14) 医師法と保健師助産師看護師法の内容について概説できる。 15) COVID-19と人権に関する課題や感染症法の内容について概説できる
評価方法(3) 評価基準	出席点を設け、1講義分の動画を視聴することに3点を付与します。また、上記評価項目に関する理解度を確認するため、講義最終回の後にレポート課題(A4用紙2枚〜5枚程度)を提出して頂きます。 出席点(45点満点)とレポート(55点満点)を合わせた全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とします。なお、単位認定には3分の2以上の動画視聴(出席)が必要です。講義は15回であるので、視聴講義数が10講義に満たない場合はレポートの評価を行うことができません。 得点率によって、以下の評価となります。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)

受講上の伝達事項	新型コロナウイルス感染症の影響により、本科目はオンラインでの収録動画配信形式による開講となります。 「医療人のための法学A」と「医療人のための法学B」を続けて履修した方が理解が深まると思いますが、どちらか一方のみを受講しても問題ありません。 講義スライドに講師の連絡先メールアドレスを表示しますので、いつでも質問をすることができます。 なお、下記の教科書欄に挙げている書籍は参考図書ですので購入する必要はありません。講義時にはスライド資料を配布します。				
教科書					
参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『憲法(第6版)』	芦部信喜(著)・高橋和之(補訂)	岩波書店	978-4000227995
				2015	
	2.	『医事法入門(第4版)』	手嶋豊	有斐閣アルマ	978-4641220423
				2015	
	3.	『医事法講義』	米村滋人	日本評論社	978-4535521759
				2016	
	4.	『医事法判例百選[第2版]』	甲斐克則ほか	有斐閣	978-4641115194
				2014	
	5.	『医療法学入門(第2版)』	大磯義一郎ほか	医学書院	978-4260024501
				2016	
	6.	『労働法(第3版)』	荒木尚志	有斐閣	978-4641144880
				2016	
	7.	『社会保障法(第2版)』	菊池馨実	有斐閣	978-4641243040
				2018	
	8.	『入門・医療倫理Ⅰ(改訂版)』	赤林朗	勁草書房	978-4326102600
2017					
9.	『看護関係法令(第52版)』	森山幹夫	医学書院	978-4260040877	
			2020		
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	1 法の役割と種類			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/20(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	2 憲法と人権			
	担当者(所属)	中島 範宏			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/27(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	3 民法の役割			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/05/11(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	4 刑法の役割			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/05/18(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	5 社会保障としての医療			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/25(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	6 医師と看護職の義務			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/06/01(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	7 医療機関の種類と役割			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/06/08(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	8 患者の権利			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/15(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	9 インフォームド・コンセント			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/22(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	10 感染症に関する法律			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/29(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	11 COVID-19と法的課題			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/06(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	12 高齢者医療と終末期医療			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/13(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	13 脳死と臓器移植			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	14 女性労働者の権利			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/09/14(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	15 産業保健に関する法律			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	医療人のための法学B
科目コード	M11E-019
科目責任者(所属)	中島 範宏
科目担当者	中島 範宏
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	1年後期 その他 その他 -

目的	皆さんの日々の暮らしは多くの法によって守られています。日本の医療制度も医療法や医師法・保健師助産師看護師法などの多く法律に支えられて成り立っています。法を身近なものとして感じてもらえるように、やさしく説明します。 「医療人のための法学B」では、大きく2つのテーマを扱います。1つ目は「医療事故と医療職の法的責任」で、医療事故にともなう民事責任、刑事責任、行政処分について具体的に学びます。2つ目は「医療を支える法制度」で、医師法、保健師助産師看護師法、医療法、医薬品医療機器等法、福祉関連法、社会保険関連法など重要な法律と制度について解説します。 「医療人のための法学B」は、①医師・看護師および他職種の業務範囲について理解し説明できる、②民事責任、刑事責任、行政処分の違いを理解し説明できる、③医療を支える法律や諸制度について理解し説明できる、④医療保険制度および介護保険制度の役割について理解し説明できる、⑤診療情報の保護の重要性について理解し説明できる、⑥AI・ロボットや出生前診断など先進医療技術の発展に伴う課題について理解し説明できる、が到達目標となります。 「医療人のための法学B」の講義を通じて、医療上の諸問題に対して法的な見方ができるようになり、視野が広がることでしょう。法律知識や法律論を学ぶだけでなく、教養や社会常識が拓かれるように、関連する話題を含めて説明します。この講義の内容は国家試験対策にも役立つはずです。興味をもって聞いてくれる学生の受講を歓迎します。
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。Ⅰ-2-A-(1-2)-① 事例で診療上の心理的・社会的問題を明らかにできる。Ⅰ-2-A-(3-4)-② 個人情報保護について説明できる。Ⅰ-6-B-(1-2)-① 医師法・医療法の概要を説明できる。Ⅰ-6-A-(3-4)-② 倫理的問題を明らかにできる。Ⅰ-6-B-(3-4)-② 社会保障を概説できる。Ⅰ-6-D-(3-4)-① 医療に関する保証制度を概説できる。Ⅰ-6-D-(3-4)-② 社会支援制度を説明できる。Ⅱ-1-C-(1-2)-① 社会が期待する医師像を説明できる。Ⅱ-2-B-(1-2)-① 地域社会の医療ニーズを説明できる。Ⅱ-2-B-(3-4)-①
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	動画視聴講義数を点数化した出席点と最終講義後に課すレポート(A4用紙片面で2～5枚程度)により評価します。 a. 出席(動画視聴):3分の2以上(必須) b. 出席点(45%)とレポート(55%)で、総合点(100点満点)で60点以上を合格とします。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	<医療人のための法学B> 1) 医療法の内容について概説できる。 2) 社会保障制度としての医療の役割について説明できる。 3) 患者の人権保障の必要性和根拠について説明できる。 4) 先進医療や福祉を巡る法的・倫理的問題について概説できる。 5) 日本の医療提供体制の特徴について概説できる。 6) 医療を支える他職種の業務範囲について説明できる。 7) 医療事故に伴う民事責任、刑事責任、行政処分の違いと目的について説明できる。 8) 過失判断の基準となる医療水準論について概説できる。 9) 医療訴訟における因果関係の立証について概説できる。 10) 医療事故調査のための制度について概説できる。 11) 医療を支える諸制度(医薬品関連、社会保険、福祉、災害等)について概説できる。 12) 診療情報の種類および個人情報保護の必要性について説明できる。 13) 医療職の義務と役割について説明できる。 14) 医師法と保健師助産師看護師法の内容について概説できる。
評価方法(3) 評価基準	出席点を設け、1講義分の動画を視聴することに3点を付与します。また、上記評価項目に関する理解度を確認するため、講義最終回の後にレポート課題(A4用紙2枚～5枚程度)を提出して頂きます。 出席点(45点満点)とレポート(55点満点)を合わせた全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とします。なお、単位認定には3分の2以上の動画視聴(出席)が必要です。講義は15回まであるので、視聴講義数が10講義に満たない場合はレポートの評価を行うことができません。 得点率によって、以下の評価となります。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達	

事項	新型コロナウイルス感染症の影響により、本科目はオンラインでの収録動画配信形式による開講となります。 「医療人のための法学A」と「医療人のための法学B」を続けて履修した方が理解が深まると思いますが、どちらか一方のみを受講しても問題ありません。 講義スライドに講師の連絡先メールアドレスを表示しますので、いつでも質問をすることができます。 なお、下記の教科書欄に挙げている書籍は参考図書ですので購入する必要はありません。講義時にはスライド資料を配布します。				
教科書					
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『憲法(第6版) 』	芦部信喜(著)・高橋和之(補訂)	岩波書店 2015	978-4000227995
	2.	『医事法入門(第4版)』	手嶋豊	有斐閣アルマ 2015	978-4641220423
	3.	『医事法講義』	米村滋人	日本評論社 2016	978-4535521759
	4.	『医事法判例百選[第2版]』	甲斐克則ほか	有斐閣 2014	978-4641115194
	5.	『医療法学入門(第2版) 』	大磯義一郎ほか	医学書院 2016	978-4260024501
	6.	『労働法(第3版) 』	荒木尚志	有斐閣 2016	978-4641144880
	7.	『社会保障法(第2版) 』	菊池馨実	有斐閣 2018	978-4641243040
	8.	『入門・医療倫理 I (改訂版)』	赤林朗	勁草書房 2017	978-4326102600
	9.	『看護関係法令(第52版)』	森山幹夫	医学書院 2020	978-4260040877
	10.	『ロボット・AIと法』	弥永真生ほか	有斐閣 2018	978-4641125964
	関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	1 医師法と保健師助産師看護師法			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	1			
2.	2022/09/28(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30

	タイトル	2 医療従事者の種類と身分法			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	3 医療事故と民事責任(医療水準論)			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	4 医療事故と民事責任(因果関係)			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	5 医療事故と刑事責任			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	6 医療事故と行政処分			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	7 医療法			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	8 診療情報の保護			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/16(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	9 災害時の医療と法			
	担当者(所属)	中島 範宏			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/30(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	10 医薬品・医療機器に関する法律			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/07(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	11 患者の被害救済制度			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/14(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	12 AI・ロボット医療と法			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/01/11(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	13 出生前診断に関する係争			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	14 福祉に関する法律			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	15 医療保険と介護保険			
	担当者(所属)	中島 範宏			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	歴史学A
科目コード	M11E-014
科目責任者(所属)	林 大樹
科目担当者	林 大樹
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	1年前期 その他 その他 -

目的	歴史学とは何か。歴史「学」とは、通説を疑い、史料を集め、実証的に「歴史」を考える、人文「科学」の一分野である。本講義は、歴史学におけるものの考え方を身につけてもらうことを目的としている。対象とする主なフィールドは過去の日本列島であり、資料や文献の豊富な近世――江戸時代と呼ばれる時代を中心に扱う。数百年前と現代では似ているところもあれば全く異なるところもある。人類の普遍的なありかたと、時代・地域による差異を知ることは、現代社会あるいは異文化理解を深めるきっかけとなるだろう。知識だけでなく視野と感性を広げ、社会的思考を培うことを目指す講義なので、歴史の知識の少ない学生の受講も歓迎する。気付いたことや疑問など随時発言（質問）を求める。 A(前期)：近年、これまで「通説」とされてきた歴史的事象が再考され、教科書の書き換えも進んでいる。それらはかつてどう説明されていて、そのどこが問題で、どのように変わってきたのか、現代に繋がりうる問題を取り上げていく。 B(後期)：歴史学は様々な周辺分野と連関しながら発展してきた。古典的な古文書学や民俗学のほか、アーカイブズ学などの新たな成果に学びながら、医学史やジェンダー史など多様な歴史学についての理解を深めていく。 ※なお、出席者の人数・構成により内容を調整することがある。
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。Ⅰ-2-A-(1-2)-① 仮説を導くことができる。Ⅰ-2-B-(1-2)-① 事象、現象、観察などからその原因について考えられる。Ⅰ-2-B-(1-2)-② 既知と未知の問題を明らかにできる。Ⅰ-2-C-(1-2)-① 複数の問題解決法を考えることができる。Ⅰ-3-B-(1-2)-② 自分の考えを他者に伝えることができる。Ⅰ-4-A-(1-2)-① 社会的規範を守った生活ができる。Ⅰ-6-A-(1-2)-① 他者を尊重して対話ができる。Ⅱ-1-A-(1-2)-② 様々な年齢の他者と意志を交わすことができる。Ⅱ-1-B-(1-2)-① 社会が期待する医師像を説明できる。Ⅱ-2-B-(1-2)-① 社会・地域に奉仕する姿勢を持つ。Ⅱ-3-A-(1-2)-① 自分の考えの根拠を説明できる。Ⅱ-4-A-(1-2)-① 学んだことを他者に説明できる。Ⅱ-5-B-(1-2)-②
学修(教育)方法	講義・討論(会話)
評価方法(1) 総括的評価の対象	①期末試験による評価。長文の論述形式で、授業に対する理解度を問う。プリント持ち込み可なので暗記の必要はないが、出席しなければ解けない設問を出題する。なお、受講生の人数や講義の進行状況により、試験とほぼ同内容のレポートへの変更もあり得る。 ②授業中の発言から問題発見能力や積極性を評価する。人数が多い場合はリアクションペーパーで問題興味・疑問発見能力・積極性を計る。発言・ペーパーともに歴史知識の有無では評価しない。 ③出席：三分の二を必須とする。 評価の比重は、①8割、②2割程度とする。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 歴史上の資料・文献を通して、過去の事象について理解・説明することができる。A-1-1)①、A-9-1)②、B-1-3)⑤、B-4-1)⑧ 2) 1)を踏まえ、その文化的・社会的背景を理解・説明することができる。B-4-1)②～⑤・⑭、C-5-1)③、C-5-7)⑦・⑧ 3) 2)を踏まえ、現代の医療従事者の社会的責任の果たし方について考え、説明することができる。A-1-3)②、A-2-2)②、B-4-1)⑥
評価方法(3) 評価基準	上記の評価項目について、①定期試験にて100点満点にて点数化を行い、さらに、講義中の発言への評価を2割程度の比重で加算し、総合点を100点満点で再計算し、60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達事項	下記教科書は講義全体にかかわる参考図書であるが、適宜プリントを配布(配信)するため、必ずしも購入する必要はない。 参考文献は、随時授業で指示する。 受講者数上限は、20名とする。 状況によりZoom同時配信を併用する可能性がある。

教科書				
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年
	1.	『ちくま新書1469 近世史講義 女性の力を問いなおす』	高埜利彦編集	筑摩書房 2020
				978-4-480-07282-5
	2.	『インターナショナル新書083 新書版 性差の日本史』	国立歴史民俗博物館監修	集英社インターナショナル 2021
				978-4-7976-8083-6
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	はじめに 授業の概要／歴史学を学ぶ意義			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/20(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学概論			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/27(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	日本近世史概論			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/05/11(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	変わる教科書(1)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/05/18(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	変わる教科書(2)			

	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/25(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	変わる教科書(3)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/06/01(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	通説を疑う(1)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/06/08(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	通説を疑う(2)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/15(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	通説を疑う(3)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/22(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	江戸時代のフェイクニュース(1)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/29(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	江戸時代のフェイクニュース(2)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/06(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	江戸時代のフェイクニュース(3)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/13(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	日本の名前の歴史(1)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	日本の名前の歴史(2)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/09/14(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	まとめ			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	歴史学B
科目コード	M11E-015
科目責任者(所属)	林 大樹
科目担当者	林 大樹
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	1年後期 その他 その他 -

目的	歴史学とは何か。歴史「学」とは、通説を疑い、史料を集め、実証的に「歴史」を考える、人文「科学」の一分野である。本講義は、歴史学におけるものの考え方を身につけてもらうことを目的としている。対象とする主なフィールドは過去の日本列島であり、資料や文献の豊富な近世――江戸時代と呼ばれる時代を中心に扱う。数百年前と現代では似ているところもあれば全く異なるところもある。人類の普遍的なありかたと、時代・地域による差異を知ることは、現代社会あるいは異文化理解を深めるきっかけとなるだろう。知識だけでなく視野と感性を広げ、社会的思考を培うことを目指す講義なので、歴史の知識の少ない学生の受講も歓迎する。気付いたことや疑問など随時発言（質問）を求める。 A(前期)：近年、これまで「通説」とされてきた歴史的事象が再考され、教科書の書き換えも進んでいる。それらはかつてどう説明されていて、そのどこが問題で、どのように変わってきたのか、現代に繋がりうる問題を取り上げていく。 B(後期)：歴史学は様々な周辺分野と連関しながら発展してきた。古典的な古文書学や民俗学のほか、アーカイブズ学などの新たな成果に学びながら、医学史やジェンダー史など多様な歴史学についての理解を深めていく。 ※なお、出席者の人数・構成により内容を調整することがある。
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。Ⅰ-2-A-(1-2)-① 仮説を導くことができる。Ⅰ-2-B-(1-2)-① 事象、現象、観察などからその原因について考えられる。Ⅰ-2-B-(1-2)-② 既知と未知の問題を明らかにできる。Ⅰ-2-C-(1-2)-① 複数の問題解決法を考えることができる。Ⅰ-3-B-(1-2)-② 自分の考えを他者に伝えることができる。Ⅰ-4-A-(1-2)-① 社会的規範を守った生活ができる。Ⅰ-6-A-(1-2)-① 他者を尊重して対話ができる。Ⅱ-1-A-(1-2)-② 様々な年齢の他者と意志を交わすことができる。Ⅱ-1-B-(1-2)-① 社会が期待する医師像を説明できる。Ⅱ-2-B-(1-2)-① 社会・地域に奉仕する姿勢を持つ。Ⅱ-3-A-(1-2)-① 自分の考えの根拠を説明できる。Ⅱ-4-A-(1-2)-① 学んだことを他者に説明できる。Ⅱ-5-B-(1-2)-②
学修(教育)方法	講義・討論(会話)
評価方法(1) 総括的評価の対象	①期末試験による評価。長文の論述形式で、授業に対する理解度を問う。プリント持ち込み可なので暗記の必要はないが、出席しなければ解けない設問を出題する。なお、受講生の人数や講義の進行状況により、試験とほぼ同内容のレポートへの変更もあり得る。 ②授業中の発言から問題発見能力や積極性を評価する。人数が多い場合はリアクションペーパーで問題発見能力・積極性を計る。 ③出席：三分の二を必須とする。 評価の比重は、①8割、②2割程度とする。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 歴史上の資料・文献を通して、過去の事象について理解・説明することができる。A-1-1)①、A-9-1)②、B-1-3)⑤、B-4-1)⑧ 2) 1)を踏まえ、その文化的・社会的背景を理解・説明することができる。B-4-1)②～⑤・⑭、C-5-1)③、C-5-7)⑦・⑧ 3) 2)を踏まえ、現代の医療従事者の社会的責任の果たし方について考え、説明することができる。A-1-3)②、A-2-2)②、B-4-1)⑥
評価方法(3) 評価基準	上記の評価項目について、①定期試験にて100点満点にて点数化を行い、さらに、講義中の発言への評価を2割程度の比重で加算し、総合点を100点満点で再計算し、60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達事項	下記教科書は講義全体にかかわる参考図書であるが、適宜プリントを配布(配信)するため、必ずしも購入する必要はない。 参考文献は、随時授業で指示する。 受講者数上限は、20名とする。 状況によりZoom同時配信を併用する可能性がある。

教科書					
参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『ちくま新書1469 近世史講義 女性の力を問いなおす』	高埜利彦編集	筑摩書房	978-4-480-07282-5
				2020	
	2.	『インターナショナル新書083 新書版 性差の日本史』	国立歴史民俗博物館監修	集英社インターナショナル	978-4-7976-8083-6
				2021	
関連リンク					
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧縮 ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	はじめに 授業の概要／歴史学を学ぶ意義			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学概論			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学とエゴ・ドキュメント			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学とアーカイブズ学(1)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学とアーカイブズ学(2)			
	担当者(所属)	林 大樹			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学と医学史(1)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学と医学史(2)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学と医学史(3)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/16(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学と医学史(4)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/30(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学と科学史			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/07(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学とジェンダー史(1)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/14(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学とジェンダー史(2)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/01/11(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学とフィールドワーク(1)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	歴史学とフィールドワーク(2)			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	まとめ			
	担当者(所属)	林 大樹			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	哲学A
科目コード	M12E-020
科目責任者(所属)	梶谷 真司
科目担当者	梶谷 真司
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	哲学を学ぶために必要なのは、思想家の名前や著作を覚えることでも、難解な概念を理解することでもありません。一見当たり前のように思っていることにあらためて疑問をもつこと、その不思議さに思いを致すこと、そして今一度考えてみることです。つまり、知識として学ぶのではなく、実際に自分自身が体験することが重要です。 前期の授業では、「哲学対話」という他者と共に対話を通して考える「体験としての哲学」と、その社会の中での実践である「哲学プラクティス」についてお話しします。これは、学校教育や子育てサークル、地域コミュニティ、企業研修などで活用されており、講義ではその歴史的な背景やこうした具体的な取り組みについても説明していきます。4回に1回は皆さんからも問いを出していただき、一緒に考えていきます。また、可能な限り実際に皆さんに哲学対話を体験していただく機会も作っていきます。
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。 I-2-A-(1-2)-① 事象、現象、観察などからその原因について考えられる。 I-2-B-(1-2)-② 既知と未知の問題を明らかにできる。 I-2-C-(1-2)-①
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	毎回リアクションペーパーを書いてもらいます。あとは出席、授業中の参加度で評価します(オンラインの場合、リアクションペーパーはGoogleフォームに入れてもらい、評価はそれと視聴回数で総合的にを行います)。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 問いを自ら作ることができる。 2) 対話に積極的に参加できる。 3) リアクションペーパーで自分が考えたこと、新たに疑問に思ったことを書くことができる。
評価方法(3) 評価基準	リアクションペーパーの内容と提出回数で80、授業での参加度で20、合計100点満点で評価する。 上記総括的評価の対象について、全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達事項	教科書は、特になし。必要な教材・資料はコピーで配ります。 ※対面で行う場合は、履修者の上限を20名程度とします。
教科書	
参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1ファイルにつき5MBまで、圧縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	イントロダクション			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/20(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	対話型哲学の可能性(1)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/27(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	対話型哲学の可能性(2)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/05/11(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	対話型哲学の可能性(3)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/05/18(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	学生の問い			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/25(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	哲学対話の哲学(1)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/06/01(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	哲学対話の哲学(2)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/06/08(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	哲学対話の哲学(3)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/15(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	学生の問い			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/22(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	哲学対話の実践(1)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/29(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	哲学対話の実践(2)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/06(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	哲学対話の実践(3)			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/13(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	学生の問い			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	哲学対話の可能性			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14

15.	2022/09/14(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	まとめ			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	哲学B
科目コード	M12E-021
科目責任者(所属)	梶谷 真司
科目担当者	梶谷 真司
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	哲学を学ぶために必要なのは、思想家の名前や著作を覚えることでも、難解な概念を理解することでもありません。一見当たり前のように思っていることにあらためて疑問をもつこと、その不思議さに思いを致すこと、そして今一度考えてみることです。つまり、知識として学ぶのではなく、実際に自分自身が体験することが重要です。 後期は、日常生活のいろんなところに潜んでいる哲学の“芽”を見つけ出すようにしてもらいます。前期同様の録画での講義となりますが、そのなかで病気、健康、育児、老い、死というテーマを取り上げ、おもに過去と現在とを比較して、現代の私たちのあり方について掘り下げて考えてみます。3回に1回は皆さんから問いを出してもらい、それについて一緒に考えていきます。
到達目標	現象・事例から学ぶべきことを発見できる。 I-2-A-(1-2)-① 事象、現象、観察などからその原因について考えられる。 I-2-B-(1-2)-② 既知と未知の問題を明らかにできる。 I-2-C-(1-2)-①
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	毎回リアクションペーパーを書いてもらいます。あとは出席、授業中の参加度で評価します(オンラインの場合、リアクションペーパーはGoogleフォームに入れてもらい、評価はそれと視聴回数で総合的にを行います)。
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1) 問いを自ら作ることができる。 2) 対話に積極的に参加できる。 3) リアクションペーパーで自分が考えたこと、新たに疑問に思ったことを書くことができる。
評価方法(3) 評価基準	リアクションペーパーの内容と提出回数で80、授業での参加度で20、合計100点満点で評価する。 上記総括的評価の対象について、全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達事項	教科書は、特になし。必要な教材・資料はコピーで配ります。 ※対面で行う場合は、履修者の上限を20名程度とします。
教科書	
参考書	
関連リンク	
添付ファイル ※3つまで、1ファイルにつき5MBまで、圧縮ファイルOK	

授業予定表

回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	病気の今と昔(1) 病気はどのように歴史を動かしてきたか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	病気の今と昔(2) 病気観はどのように変化してきたか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	病気の今と昔(3) 学生たちの問い			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	健康の今と昔(1) 養生とはどのような思想か？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	健康の今と昔(2) ケガレと衛生はどのように違うか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	健康の今と昔(3) 学生たちの問い			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	育児の今と昔(1) 育児書はなぜ誕生したのか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	育児の今と昔(2)いつ子どもは“宝”となったのか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/16(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	育児の今と昔(3)なぜ母乳育児がいいと言われるのか			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/30(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	育児の今と昔(4)学生たちの問い			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/07(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	死の今と昔(1)なぜ死について語るのか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/14(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	死の今と昔(2)葬式は何をしているのか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/01/11(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	死の今と昔(3)葬式はどのように変わってきたか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	死の今と昔(4)これからの老いと死はどうなるのか？			
	担当者(所属)	梶谷 真司			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30

	タイトル	死の今と昔(5) 学生たちの問い	
	担当者(所属)	梶谷 真司	
	コアカリキュラム/S10国試出題基準		
	講義資料番号/連番(LMS)		15

シラバス参照

科目名	初級ドイツ語 I
科目コード	M22E-033
科目責任者(所属)	伊藤 恵子
科目担当者	伊藤 恵子
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	ドイツ語でコミュニケーション能力を身につけること、聞く・話す・読む・書くことのすべてに必要な文法の理解をすることが目標です。さしあたり学年の終りには、現在形を使った簡単なドイツ語の文章が言えるようになるレベルに到達したいと思います。名詞の性や動詞の変化など、覚えるべきこともありますが、文法事項も会話練習や作文練習のなかでマスターしていきましょう。																			
到達目標	自分の考えを他者に伝えることができる。I-4-A-(1-2)-① 他者の意志を聞き出すことができる。II-1-A-(1-2)-① 他者を尊重して対話ができる。II-1-A-(1-2)-② 学修のための時間を適切に自己管理できる。II-2-C-(1-2)-② 自分の学び方を知り、効果的な学び方に発展させられる。II-2-D-(1-2)-① 真摯に学びを遂行できる。II-2-D-(1-2)-② 学んだことを他者に説明できる。II-5-B-(1-2)-②																			
学修(教育)方法	講義と演習																			
評価方法(1) 総括的評価の対象	提出課題(4回)の点数の総計を評価点とする。ただし課題が評価されるためには、全15回の動画を3分の2以上視聴している必要がある。																			
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 毎回授業に出席し、積極的に参加している。 2. 予習・復習をし、毎回の授業で学修したことを次週の授業で使うことができる。 3. ドイツ語の綴りと発音の関係を理解し、発音ができるようにする。 4. 主語人称代名詞を使って、出身・居住地・身分・専攻分野の言い方を覚える。 5. 二人称代名詞を使って、相手に質問をするために、動詞の活用を覚える。 6. すべての人称代名詞を覚え、動詞の活用を習得する。 7. 動詞の活用ができ、かきこまっという方と日常会話のいい方の区別ができる 8. すべての人称代名詞を覚え、動詞の活用を習得する。 9. 名詞の性別と格、定冠詞・不定冠詞の格変化を習得する。 10. 人称代名詞の格変化を習得する。 11. 前置詞の格支配を習得する。 12. 平叙文・疑問文を含め、ドイツ語の文章の語順を習得する。 13. 肯定文・否定文の作り方を習得する。																			
評価方法(3) 評価基準	上記の評価項目について、全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)																			
受講上の伝達事項	I・II継続しての受講を勧めます。IIからはI既習者、または同等レベルの既習者のみ習得可。																			
教科書																				
参考書	<table><tr><th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段: 出版社 下段: 出版年</th><th>ISBN</th></tr><tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">『クロイツング・ネオ』</td><td rowspan="2">小野・中川・西巻</td><td>朝日出版社</td><td rowspan="2">978-4-255-25345-9</td></tr><tr><td>2011</td></tr><tr><td>2.</td><td>『クラウン独和辞典』</td><td></td><td>三省堂</td><td>978-4-385-12011-9</td></tr></table>				No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN	1.	『クロイツング・ネオ』	小野・中川・西巻	朝日出版社	978-4-255-25345-9	2011	2.	『クラウン独和辞典』		三省堂	978-4-385-12011-9
No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN																
1.	『クロイツング・ネオ』	小野・中川・西巻	朝日出版社	978-4-255-25345-9																
			2011																	
2.	『クラウン独和辞典』		三省堂	978-4-385-12011-9																

	3.	『アクセス独和辞典』	三修社	978-4-384-01234-7
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	アルファベットと発音			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/20(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	続アルファベットと発音			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/27(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	人称代名詞と動詞の形、国名・国籍・言語			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/05/11(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	続人称代名詞と動詞の形			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/05/18(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	語順と答え方、《自己紹介》			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/25(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	名詞の性と冠詞、職業名			

	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	6			
7.	2022/06/01(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	格の用法、専攻名			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	7			
8.	2022/06/08(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	《趣味はManga》、「～するのが好きです」			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	8			
9.	2022/06/15(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	不規則動詞の現在人称変化、乗り物			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	9			
10.	2022/06/22(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	命令形、3格と4格			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	10			
11.	2022/06/29(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	《フランクフルト中央駅で》、「～(乗り物)は…へ行きます」			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	11			
12.	2022/07/06(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	名詞の複数形、身につけるもの・家族			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	12			
13.	2022/07/13(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	冠詞類と名詞の否定、3格目的語をとる動詞			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	《買い物》、「～はいくらですか」			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/09/14(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	学習のまとめ			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	初級ドイツ語Ⅱ
科目コード	M22E-034
科目責任者(所属)	伊藤 恵子
科目担当者	伊藤 恵子
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	ドイツ語でコミュニケーション能力を身につけること、聞く・話す・読む・書くことのすべてに必要な文法の理解をすることが目標です。さしあたり学年の終りには、現在形を使った簡単なドイツ語の文章が言えるようになるレベルに到達したいと思います。名詞の性や動詞の変化など、覚えるべきこともありますが、文法事項も会話練習や作文練習のなかでマスターしていきましょう。																				
到達目標	自分の考えを他者に伝えることができる。I-4-A-(1-2)-① 他者の意志を聞き出すことができる。II-1-A-(1-2)-① 他者を尊重して対話ができる。II-1-A-(1-2)-② 学修のための時間を適切に自己管理できる。II-2-C-(1-2)-② 自分の学び方を知り、効果的な学び方に発展させられる。II-2-D-(1-2)-① 真摯に学びを遂行できる。II-2-D-(1-2)-② 学んだことを他者に説明できる。II-5-B-(1-2)-②																				
学修(教育)方法	講義と演習																				
評価方法(1) 総括的評価の対象	提出課題(5回)の点数の総計を評価点とする。ただし課題が評価されるためには、全15回の動画を3分の2以上視聴している必要がある。																				
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 毎回授業に出席し、積極的に参加している。 2. 予習・復習をし、毎回の授業で学修したことを次週の授業で使うことができる。 3. ドイツ語の綴りと発音の関係を理解し、発音ができるようにする。 4. 主語人称代名詞を使って、出身・居住地・身分・専攻分野の言い方を覚える。 5. 二人称代名詞を使って、相手に質問をするために、動詞の活用を覚える。 6. すべての人称代名詞を覚え、動詞の活用を習得する。 7. 名詞の性別と格、定冠詞・不定冠詞の格変化を習得する。 8. 人使用代名詞の格変化を習得する。 9. 所有代名詞の格変化を習得する。 10. 前置詞の格支配を習得する。 11. 平叙文・疑問文を含め、ドイツ語の文章の語順を習得する。 12. 肯定文・否定文の作り方を習得する。																				
評価方法(3) 評価基準	上記の評価項目について、全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)																				
受講上の伝達事項	Ⅰ・Ⅱ継続しての受講を勧めます。ⅡからはⅠ既習者、または同等レベルの既習者のみ習得可。																				
教科書																					
参考書	<table><tr><th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段:出版社 下段:出版年</th><th>ISBN</th></tr><tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">『クロイツング・ネオ』</td><td rowspan="2">小野・中川・西巻</td><td>朝日出版社</td><td rowspan="2">978-4-255-25345-9</td></tr><tr><td>2011</td></tr><tr><td rowspan="2">2.</td><td rowspan="2">『クラウン独和辞典』</td><td rowspan="2"></td><td>三省堂</td><td rowspan="2">978-4-385-12011-9</td></tr><tr><td></td></tr></table>				No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN	1.	『クロイツング・ネオ』	小野・中川・西巻	朝日出版社	978-4-255-25345-9	2011	2.	『クラウン独和辞典』		三省堂	978-4-385-12011-9	
No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN																	
1.	『クロイツング・ネオ』	小野・中川・西巻	朝日出版社	978-4-255-25345-9																	
			2011																		
2.	『クラウン独和辞典』		三省堂	978-4-385-12011-9																	

2022/06/01 9:50

Campusmate

	3.	『アクセス独和辞典』		三修社
				978-4-384-01234-7
関連リンク				
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	前置詞の格支配、「～はどこにありますか」			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	従属の接続詞と副文、街の様子			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	非人称のes、時刻の言い方、《チューリヒの町で》			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	話法の助動詞、不定代名詞man			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	分離動詞、大学の教室で			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	《映画を見に行きたい》、「～したいです」			

	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	形容詞の格変化、食べ物と色			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	zu不定詞句、「どんな種類の？」			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/16(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	《私のねがい》、「何を食べる？」			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/30(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	動詞の三基本形、昨日・今日・明日			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/07(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	現在完了形、時をあらわす4格の副詞句			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/14(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	《休暇旅行》、「何をしたの？」			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/01/11(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	読んでみよう:《外国人労働者》、ドイツ映画の現在			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				

	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	読んでみよう:《食習慣》、ドイツのパンと郷土料理			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	読んでみよう:《アウシュヴィッツ》、負の歴史の継承			
	担当者(所属)	伊藤 恵子			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	初級中国語 I
科目コード	M22E-035
科目責任者(所属)	館 けさみ
科目担当者	館 けさみ
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	日本において、中国語は、漢語、清語から華語まで、時代により、その名称がさまざまに変化してきた。そしてこの度合いは、他の外国語よりも激しいようである。理由としては、日中関係の複雑さが関係している、とも言われているようだ。「関係の複雑さ」とは、見方を変えれば、位置的な近さからくる関係の親密さ、とも言えるのではないだろうか。「近くて遠い国」を理解する一つの手立てとして、中国語に触れていけたらと思う。世界の言語を大別すると、中国語はこれまで慣れ親しんだ英語と同じグループにはいり、動詞が活用せず、文章中の単語の役割が語順によって決まる。しかも目で見える限りでは、「漢字」から意味は容易につかめる気がする。学び始めは、第一外国語の英語や母語である日本語と同じ特徴ばかりが目につくかもしれない。しかし進むにつれ、その差異が際立ってくるだろう。異同に目を配りながら、日本語と英語を相対化する手段の一つとして、第三の言語として学んでほしいと考えている。 他の外国語同様、中国語の修得にも近道はない。基礎から着実に学んでいってほしい。 到達目標としては、初級文法を理解し、文法力の基礎を固め、学修済みテキスト本文を、ピンインに直すことができるとともに、テキストを見ずに聞き取ることができるようにする。
到達目標	自分の考えを他者に伝えることができる。Ⅰ-4-A-(1-2)-① 学修のための時間を適切に自己管理できる。Ⅱ-2-C-(1-2)-② 自分の学び方を知り、効果的な学び方に発展させられる。Ⅱ-2-D-(1-2)-① 真摯に学びを励行できる。Ⅱ-2-D-(1-2)-② 学んだことを他者に説明できる。Ⅱ-5-B-(1-2)-②
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	1. 出席(3分の2以上(必須)) 2. 期末筆記試験 30% 3. 授業参画度(課題提出率・内容) 70%
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	ピンインを正しく書け、発音することができる。 簡体字を正確に書くことができる。 学修済みのテキスト本文の音声を、聞きとることができる。 助動詞、量詞、方位詞、補語の概念を理解し、適切に使うことができる。 完了、進行、経験を表す表現を使うことができる。 比較、受身、使役についての構文を理解し、使うことができる。
評価方法(3) 評価基準	上記の評価方法(総括的評価の対象)について、全ての総合点(100 点満点)で 60 点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達事項	受講者は40名までとする。 次回学修予定の全文を日本語に訳し音読できるよう予習しておくこと。必要時間30分 前回学んだ全文をピンインなしで音読できるよう復習しておくこと。必要時間10分 <履修登録の際の伝達事項> 言語を大別すると、文法的に三つに分類される。 英語をはじめとするヨーロッパ言語は屈折語と分類され、主格である「I」、目的格である「me」、と格変化によって語形変化していく。 日本語は膠着語と分類され、語形変化はしないが、「私が」、「私を」、と助詞の「が」や「を」をつけることで、格変化をしていく。 中国語は孤立語で、「我」という私を表す単語は語形変化せず、語の配列である語順によって、文法関係を表していくのが特徴である。これは動詞にも当てはまり、時制による語形変化はしない。 語形変化しない分覚えることが少ないように感じるが、当然同じ内容を表すためには、違うところで補っていくことになる。 中国語は漢字を使っているため親しみやすいが、発音が違うので、他の言語習得と同様に、初めの発音練習では戸惑いを感じるかもしれない。とりわけ声調言語であることから、高低抑揚という音の調子をとるのに慣れず、そこから前に進めない気がするかもしれない。 但し、時間をかけて練習をすれば誰もが身につけられるので、授業で発音練習する時には積極的に声を出してとりくんでほしい。
教科書	

参考書	No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN
	1.	『改訂版 大学生のための初級中国語24回』	杉野元子・黄漢青 著	白帝社	
				2019	
	2.	『中国語はじめの一步』	木村英樹著	筑摩書房	
				1996	
	3.	『中日辞典[第2版]』		小学館	
				2002	
	4.	『講談社中日辞典 第三版』		講談社	
				2010	
関連リンク	1.	使用テキスト音声ファイル	http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31475.html		
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	中国語とは？ 簡体字 発音表記/ピンイン			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/20(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	母音 声調符号のつけ方			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/27(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	子音			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/05/11(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	鼻母音 軽声 親族名称			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4

5.	2022/05/18(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	声調変化 声調の組み合わせ あいさつ言葉			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/25(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	名前の尋ね方と答え方			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/06/01(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「ケーキを食べる」動詞述語文			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/06/08(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「家族の紹介」指示代詞 連体修飾			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/15(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「買い物」疑問詞疑問文			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/22(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「語学の勉強」形容詞述語文			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/29(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「明日の授業」量詞			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/06(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「時刻のたずね方」助詞 介詞			

	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2022/07/13(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「土曜日の予定」 連動文 年月日			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「食堂の場所」方位詞 指示代詞(場所)			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/09/14(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	まとめ			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	初級中国語Ⅱ
科目コード	M22E-036
科目責任者(所属)	館 けさみ
科目担当者	館 けさみ
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	日本において、中国語は、漢語、清語から華語まで、時代により、その名称がさまざまに変化してきた。そしてこの度合いは、他の外国語よりも激しいようである。理由としては、日中関係の複雑さが関係している、とも言われているようだ。「関係の複雑さ」とは、見方を変えれば、位置的な近さからくる関係の親密さ、とも言えるのではないだろうか。「近くて遠い国」を理解する一つの手立てとして、中国語に触れていけたらと思う。世界の言語を大別すると、中国語はこれまで慣れ親しんだ英語と同じグループにはいり、動詞が活用せず、文章中の単語の役割が語順によって決まる。しかも目で見える限りでは、「漢字」から意味は容易につかめる気がする。学び始めは、第一外国語の英語や母語である日本語と同じ特徴ばかりが目につくかもしれない。しかし進むにつれ、その差異が際立ってくるだろう。異同に目を配りながら、日本語と英語を相対化する手段の一つとして、第三の言語として学んでほしいと考えている。 他の外国語同様、中国語の修得にも近道はない。基礎から着実に学んでいってほしい。 到達目標としては、初級文法を理解し、文法力の基礎を固め、学修済みテキスト本文を、ピンインに直すことができるとともに、テキストを見ずに聞き取ることができるようにする。
到達目標	自分の考えを他者に伝えることができる。Ⅰ-4-A-(1-2)-① 学修のための時間を適切に自己管理できる。Ⅱ-2-C-(1-2)-② 自分の学び方を知り、効果的な学び方に発展させられる。Ⅱ-2-D-(1-2)-① 真摯に学びを励行できる。Ⅱ-2-D-(1-2)-② 学んだことを他者に説明できる。Ⅱ-5-B-(1-2)-②
学修(教育)方法	講義
評価方法(1) 総括的評価の対象	1. 出席(3分の2以上(必須)) 2. 期末筆記試験 30% 3. 授業参画度(課題提出率・内容) 70%
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	ピンインを正しく書け、発音することができる。 簡体字を正確に書くことができる。 学修済みのテキスト本文の音声 を、聞きとることができる。 助動詞、量詞、方位詞、補語の概念を理解し、適切に使うことができる。 完了、進行、経験を表す表現を使うことができる。 比較、受身、使役についての構文を理解し、使うことができる。
評価方法(3) 評価基準	上記の評価方法(総括的評価の対象)について、全ての総合点(100 点満点)で 60 点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)
受講上の伝達事項	受講者は15名までとする。 次回学修予定の全文を日本語に訳し音読できるよう予習しておくこと。必要時間30分 前回学んだ全文をピンインなしで音読できるよう復習しておくこと。必要時間10分 <履修登録の際の伝達事項> 言語を大別すると、文法的に三つに分類される。 英語をはじめとするヨーロッパ言語は屈折語と分類され、主格である「I」、目的格である「me」、と格変化によって語形変化していく。 日本語は膠着語と分類され、語形変化はしないが、「私が」、「私を」、と助詞の「が」や「を」をつけることで、格変化をしていく。 中国語は孤立語で、「我」という私を表す単語は語形変化せず、語の配列である語順によって、文法関係を表していくのが特徴である。これは動詞にも当てはまり、時制による語形変化はしない。 語形変化しない分覚えることが少ないように感じるが、当然同じ内容を表すためには、違うところで補っていくことになる。 中国語は漢字を使っているため親しみやすいが、発音が違うので、他の言語習得と同様に、初めの発音練習では戸惑いを感じるかもしれない。とりわけ声調言語であることから、高低抑揚という音の調子をとるのに慣れず、そこから前に進めない気がするかもしれない。 但し、時間をかけて練習をすれば誰もが身につけられるので、授業で発音練習する時には積極的に声を出してとりくんでほしい。
教科書	

参考書	No	書籍名	著者名	上段: 出版社 下段: 出版年	ISBN
	1.	『改訂版 大学生のための初級中国語24回』	杉野元子・黄漢青 著	白帝社	
				2019	
	2.	『中国語ははじめの一步』	木村英樹著	筑摩書房	
				1996	
	3.	『中日辞典[第2版]』		小学館	
				2002	
	4.	『講談社中日辞典 第三版』		講談社	
				2010	
関連リンク	1.	使用テキスト音声ファイル	http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31475.html		
添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK					

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	復習 発音/表記/文法			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	1			
2.	2022/09/28(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「昨日のこと」動詞の重ね型			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	2			
3.	2022/10/05(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「旅行の計画」経験の助詞 動作量			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	3			
4.	2022/10/12(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「旅行」時間量 介詞			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)	4			

5.	2022/10/19(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「テニスに誘う」助動詞 主述述語文			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/10/26(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「年齢の尋ね方」比較			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/11/02(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「金額の言い方」100以上の数			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/11/09(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「テニスをする」二重目的語 副詞			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/11/16(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「チョコレートは食べない」方向補語 進行			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/11/30(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「携帯電話をなくす」助動詞 結果補語			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/12/07(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「パソコンを修理する」受け身 使役			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/12/14(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「上海へ帰る」複文			

	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12
13.	2023/01/11(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「春節」			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	「熱はありますか？」身体部位の名称			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	5時限	講義	—	15:20-16:30
	タイトル	まとめ			
	担当者(所属)	館 けさみ			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	初級コリア語 I
科目コード	M22E-037
科目責任者(所属)	朴 玉珠
科目担当者	朴 玉珠
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年前期 その他 その他 -

目的	コリア語は日本語と言葉の順序や語彙、文法的にも似ているところが多く、その仕組みさえ理解できれば、どの外国語よりも早く簡単に覚えらる言語です。 古代より朝鮮半島と日本列島との間には多くの文化交流が存在し、様々な文化遺産として伝わっています。中には不幸な歴史もあるものの、両国の交流は現在も盛んに行われており、すべての分野で影響し合っています。今の韓流文化は長きにわたって築いてきた両国の友好の象徴といえるでしょう。 外国語を学修することは単に言葉を覚えるだけではなく、その国の人たちの文化を理解する作業でもあります。コリア語との出会いをきっかけに言葉はもちろん、韓国の人々や文化に対する関心と理解がより広く、より深くなることでしょう。 この初級コリア語の授業はコリア語を全く知らない人がコリア語を学び始め、比較的短期間で到達できるレベルを目標としています。韓国で生活を送るのに必要な表現や語彙、文型を中心に多様な状況における典型的な表現、会話練習をし、コミュニケーション能力を身につけてゆきます。映画や音楽などの紹介を通じて、文化、歴史の理解を深めます。 (Ⅰ、Ⅱ 継続しての受講をおすすめします。)													
到達目標	自分の考えを他者に伝えることができる。Ⅰ-4-A-(1-2)-① 他者の意思を聞き出すことができる。Ⅱ-1-A-(1-2)-① 他者を尊重して対話ができる。Ⅱ-1-A-(1-2)-② 学修のための時間を適切に自己管理できる。Ⅱ-2-C-(1-2)-② 自分の学び方を知り、効果的な学び方に発展させられる。Ⅱ-2-D-(1-2)-① 真摯に学びを励行できる。Ⅱ-2-D-(1-2)-② 学んだことを他者に説明できる。Ⅱ-5-B-(1-2)-②													
学修(教育)方法	講義と演習													
評価方法(1) 総括的評価の対象	1. 出席(視聴率): 50% 2. レポートその他提出物: 50% *課題提出、試験受験資格のためには、授業回数の3分の2以上の出席(視聴)が必要です。													
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 毎回授業に出席し、積極的に参加している。 2. ハングル文字の仕組み、母音と子音の仕組みが理解できる。 3. 発音のルールを理解し、正確な発音ができる。 4. 日本語のハングル表記ができる。 5. 感謝の気持ちを表現できる。 6. 基本的な漢字語数詞と固有語数詞が言える。 7. 名詞文の活用が出来る。 8. 感想を尋ねたり答えたりできる。													
評価方法(3) 評価基準	上記総括的評価の対象について、全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)													
受講上の伝達事項	ⅠとⅡの継続受講をすすめます。ⅡはⅠの既修者、もしくは同等レベルの既習者のみ受講可													
教科書														
参考書	<table><tr><th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段:出版社 下段:出版年</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>1.</td><td>『素敵な韓国語』</td><td>柳蓮淑・朴玉珠・呉吉煥</td><td>社会評論社</td><td>978-4-7845-1211-9</td></tr></table>				No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN	1.	『素敵な韓国語』	柳蓮淑・朴玉珠・呉吉煥	社会評論社	978-4-7845-1211-9
No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN										
1.	『素敵な韓国語』	柳蓮淑・朴玉珠・呉吉煥	社会評論社	978-4-7845-1211-9										

2022/06/01 9:52

Campusmate

	2.	『エッセンス日韓・韓日辞典』		2022	
				民衆書林	
	3.	『標準韓国語辞典』		2012	
				白帝社	
	4.	『電子辞書など』		2005	
	関連リンク				
	添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/04/13(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	ガイダンス(韓国語の文字ハングルに関して・単母音)			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/04/20(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	二重母音①			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/04/27(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	子音①(平音)・有声音化			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/05/11(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	子音②(激音)・子音③(濃音)			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/05/18(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	二重母音②			
	担当者(所属)	朴 玉珠			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				5
6.	2022/05/25(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	パッチム①(響くパッチム)・連音化			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				6
7.	2022/06/01(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	パッチム②(詰まるパッチム)・濃音化			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				7
8.	2022/06/08(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	2文字パッチム・日本語のハングル表記			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				8
9.	2022/06/15(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	1課 韓国人です。			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				9
10.	2022/06/22(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	1課 韓国人です。			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				10
11.	2022/06/29(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	2課 会社員ではありません			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				11
12.	2022/07/06(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	2課 会社員ではありません			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				12

13.	2022/07/13(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	3課 ソウル駅の近くにあります。			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2022/09/07(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	3課 ソウル駅の近くにあります。			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2022/09/14(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	総復習			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15

シラバス参照

科目名	初級コリア語Ⅱ
科目コード	M22E-038
科目責任者(所属)	朴 玉珠
科目担当者	朴 玉珠
単位	2
必修・選択	選択科目
開講年次	1年生
開講期	2年後期 その他 その他 -

目的	コリア語は日本語と言葉の順序や語彙、文法的にも似ているところが多く、その仕組みさえ理解できれば、どの外国語よりも早く簡単に覚えらる言語です。 古代より朝鮮半島と日本列島との間には多くの文化交流が存在し、様々な文化遺産として伝わっています。中には不幸な歴史もあるものの、両国の交流は現在も盛んに行われており、すべての分野で影響し合っています。今の韓流文化は長きにわたって築いてきた両国の友好の象徴といえるでしょう。 外国語を学修することは単に言葉を覚えるだけではなく、その国の人たちの文化を理解する作業でもあります。コリア語との出会いをきっかけに言葉はもちろん、韓国の人々や文化に対する関心と理解がより広く、より深くなることでしょう。 この初級コリア語の授業はコリア語を全く知らない人がコリア語を学び始め、比較的短期間で到達できるレベルを目標としています。韓国で生活を送るのに必要な表現や語彙、文型を中心に多様な状況における典型的な表現、会話練習をし、コミュニケーション能力を身につけてゆきます。映画や音楽などの紹介を通じて、文化、歴史の理解を深めます。 (Ⅰ、Ⅱ継続しての受講をおすすめします。)													
到達目標	自分の考えを他者に伝えることができる。Ⅰ-4-A-(1-2)-① 他者の意思を聞き出すことができる。Ⅱ-1-A-(1-2)-① 他者を尊重して対話ができる。Ⅱ-1-A-(1-2)-② 学修のための時間を適切に自己管理できる。Ⅱ-2-C-(1-2)-② 自分の学び方を知り、効果的な学び方に発展させられる。Ⅱ-2-D-(1-2)-① 真摯に学びを励行できる。Ⅱ-2-D-(1-2)-② 学んだことを他者に説明できる。Ⅱ-5-B-(1-2)-②													
学修(教育)方法	講義と演習													
評価方法(1) 総括的評価の対象	1. 出席(視聴率): 50% 2. レポートその他提出物: 50% *課題提出、試験受験資格のためには、授業回数の3分の2以上の出席(視聴)が必要です。													
評価方法(2) 評価項目 「平成29年度看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の学修目標を記載	1. 毎回授業に出席し、積極的に参加している。 2. ハングル文字の仕組み、母音と子音の仕組みが理解できる。 3. 発音のルールを理解し、正確な発音ができる。 4. 名詞文と用言文、それぞれの肯定と否定の活用が出来る。 5. 動詞の活用が出来て、かきこまったいい方と日常会話のいい方の区別ができる。 6. 自己紹介、国籍、職業、年齢、専攻などが言える。 7. 好きなことや嫌いなことを表現できて、感想が言える。 8. 買い物、食事など実用的な場面での会話ができる。													
評価方法(3) 評価基準	上記総括的評価の対象について、全ての総合点(100点満点)で60点以上を合格とする。 S.極めて良く理解している(90%以上) A.良く理解している(80%以上90%未満) B.平均的に理解している(70%以上80%未満) C.最低限は理解している(60%以上70%未満) D.理解が不十分である(60%未満)													
受講上の伝達事項	ⅠとⅡの継続受講をすすめます。ⅡはⅠの既修者、もしくは同等レベルの既習者のみ受講可													
教科書														
参考書	<table><tr><th>No</th><th>書籍名</th><th>著者名</th><th>上段:出版社 下段:出版年</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>1.</td><td>『素敵な韓国語』</td><td>柳蓮淑・朴玉珠・呉吉煥</td><td>社会評論社</td><td>978-4-7845-1211-9</td></tr></table>				No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN	1.	『素敵な韓国語』	柳蓮淑・朴玉珠・呉吉煥	社会評論社	978-4-7845-1211-9
No	書籍名	著者名	上段:出版社 下段:出版年	ISBN										
1.	『素敵な韓国語』	柳蓮淑・朴玉珠・呉吉煥	社会評論社	978-4-7845-1211-9										

2022/06/01 9:53

Campusmate

	2.	『エッセンス日韓・韓日辞典』		2022	
				民衆書林	
	3.	『標準韓国語辞典』		2012	
				白帝社	
	4.	『電子辞書など』		2005	
	関連リンク				
	添付ファイル ※3つまで、1 ファイルにつき 5MBまで、圧 縮ファイルOK				

授業予定表					
回数	年月日	時限	授業形式	教室	開始終了時間
1.	2022/09/21(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	4課 誕生日はいつですか？			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				1
2.	2022/09/28(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	4課 誕生日はいつですか？。			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				2
3.	2022/10/05(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	5課 図書館に行きます			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				3
4.	2022/10/12(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	5課 図書館に行きます			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				4
5.	2022/10/19(水)	6時限	講義	－	16:45-17:55
	タイトル	6課 テニスが好きです。			
	担当者(所属)	朴 玉珠			

	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)		5		
6.	2022/10/26(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル		6課 テニスが好きです。		
	担当者(所属)		朴 玉珠		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)		6		
7.	2022/11/02(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル		7課 チケットが2枚あります。		
	担当者(所属)		朴 玉珠		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)		7		
8.	2022/11/09(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル		7課 チケットが2枚あります。		
	担当者(所属)		朴 玉珠		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)		8		
9.	2022/11/16(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル		8課 釜山に行きたいです。		
	担当者(所属)		朴 玉珠		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)		9		
10.	2022/11/30(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル		8課 釜山に行きたいです。		
	担当者(所属)		朴 玉珠		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)		10		
11.	2022/12/07(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル		9課 地下鉄に乗ればいいです。		
	担当者(所属)		朴 玉珠		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)		11		
12.	2022/12/14(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル		9課 地下鉄に乗ればいいです。		
	担当者(所属)		朴 玉珠		
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)		12		

13.	2023/01/11(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	10課 キンパを食べました。			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				13
14.	2023/01/18(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	10課 キンパを食べました。			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				14
15.	2023/01/25(水)	6時限	講義	—	16:45-17:55
	タイトル	まとめ、作文、発表			
	担当者(所属)	朴 玉珠			
	コアカリキュラム/S10国試出題基準				
	講義資料番号/連番(LMS)				15