

学 修 要 項

第2学年

2019



東京女子医科大学
看護学部

学 修 要 項

第2学年

2019



東京女子医科大学
看護学部

目 次

東京女子医科大学建学の精神、大学の理念	1
看護学部教育理念、教育目的、教育目標、第2学年教育目標	2
授業科目および単位数	5
アクティブラーニングについて	10
学生生活において接する情報の取り扱いに関する指針	11
学則第11条関係 看護学部試験に関する規程	15

科目別到達目標、講義スケジュール

人間の本質を問う

心理学	17
人間関係論	19
医療における倫理学	21
論理学	26

生活している人間の環境

生体防御機構	29
感染看護	32
人間生活と経済	34
社会と人間	36
社会福祉学	38

健康障害と生活の調整

薬理学	41
病態学・各論Ⅰ（内科系）	46
病態学・各論Ⅱ（外科系）	60
病態学・各論Ⅲ（小児）	76
病態学・各論Ⅳ（母性）	84
病態学・各論Ⅴ（老年）	89
病態学・各論Ⅵ（精神）	92
リハビリテーション	94

働きかけの基本 看護活動

成人看護学・概論	97
成人看護学・各論Ⅰ（健康各期の看護）	99
成人看護学・各論Ⅱ（専門領域の探求）	103
フィジカルアセスメント	106
成人看護学実習Ⅰ	108
老年看護学・概論	111
小児看護学・概論	114
母性看護学・概論	117
精神看護学・概論	119

人間性を育む	
英語 I – 2	121
国際看護コミュニケーション	128
ドイツ語 II	134
韓国語	136

各専門領域への発展	
保健医療統計学	139
情報科学演習 II	141
キャリア発達論 II	143

養護教諭一種免許課程	
教育学概論	147
教職入門	149
教育心理学	151
教育課程論	153
日本国憲法	155

第 2 学年授業担当教員	159
--------------------	-----

カレンダー

東京女子医科大学

I. 建学の精神

東京女子医科大学は、1900 年（明治 33 年）に創立された東京女醫學校を母体として設立された。東京女子医科大学の創立者である吉岡彌生は、1952 年（昭和 27 年）新制大学設立に際し、東京女醫學校創立の主意をもって建学の精神とした。その主旨は、高い知識・技能と病者を癒す心を持った医師の育成を通じて、精神的・経済的に自立し社会に貢献する女性を輩出することであった。新制大学設立時の学則には「医学の蘊奥を究め兼ねて人格を陶冶し社会に貢献する女性医人を育成する。」と記されている。

建学の精神に基づく医療人育成の場として、1998 年（平成 10 年）度より新たに看護学部が新設された。医療を行うものが学ぶ学府として、現在の東京女子医科大学の使命は、最良の医療を実践する知識・技能を修め高い人格を陶冶した医療人および医学・看護学研究者を育成する教育を行うことである。大学建学の精神に基づき、大学教育では社会に貢献する女性の医療人を育成する。

II. 大学の理念

東京女子医科大学の使命を達成するための教育・研究・診療の基盤となる理念は、「至誠と愛」である。至誠は、「常住不断私が患者に接するときの根本的な心構えを短い二つの文字のなかに言い現したもの（吉岡彌生傳）」という創立者吉岡彌生の座右の銘であり、「きわめて誠実であること」「慈しむ心（愛）」は教育・研究・診療の総ての場において求められる。大学およびそこに学び働くものは本学の理念である「至誠と愛」に従って活動しなくてはならない。

看護学部教育理念

本学部は「女性の社会的地位の向上と経済的自立を目指すと共に、至誠と愛の精神に基づき医療を行う人材を育成する」という創立者吉岡彌生の趣旨を受けつぎ、これを教育の基本理念とする。

本学部における教育は学生が自ら学び成長しようとする向上心を側面から支援することであると考え。それは、学生一人一人の個性を尊重する教師と、自ら学ぼうとする学生との真剣な相互作用の過程において創られるものである。

看護学部教育目的

本学部は、建学の精神に基づき、変動する社会情勢の中で看護の役割を認識し、責任を自主的に果たし得る看護実践者を育成する。すなわち、いかなる状況下においても、医療倫理を遵守し、至誠と愛の精神に基づいて行動できる看護職者としての基礎を確立することを目的とするものである。さらに、本学部の教育は、看護の専門性を追求し、看護学の発展に寄与できるための基礎を養うものである。

看護学部教育目標

看護はあらゆる健康のレベルにある人々を対象とし、それらの人々の健康レベルの向上を目指して援助を行うものであり、この援助活動は、人々の生活を尊重し、人間理解に根ざした関係を基盤として、継続的に行われるものである。看護は人間としてさけられない「生・老・病・死」とかかわりをもちながら、対象者との密接な人間関係を通して行われていくものである。したがって、看護者には豊かな人間性と科学的思考に支えられた創造的・主体的行動が求められる。

本学部は以下の教育目標を掲げる。

- 1) 豊かな人間性を養い、生活者としての人間を理解する基礎能力を養う。
- 2) 看護実践に必要な科学的思考および看護の基本技術を身につけ、人間関係を基盤として、健康問題を解決する能力を養う。
- 3) 社会情勢の変化に応じて、保健・医療・福祉チームの中で主体的かつ協調的に看護の役割を果たすとともに、現状を変革する基礎能力を養う。
- 4) 研究の基礎能力を養う。
- 5) 専門職者として自己の能力を評価し、自己成長のできる基盤を養う。
- 6) 国際的な視野に立って活動できる基礎能力を養う。

第2学年教育目標

- 1) 人間の健康状態を包括的にとらえる基礎的な知識を学ぶ。
- 2) さまざまな発達段階や健康レベルに応じて、人々の生活を援助する理論および方法を理解する。
- 3) 自主性を発揮し、他者との関わりから学び、自己成長を目指す。
- 4) 看護の基礎的な理論および技術を習得し、疾病を持つ人への看護を実践する。

人材の養成に関する目的・その他の教育研究上の目的

本学部は、建学の精神に基づき、変動する社会情勢の中で看護の役割を認識し、責任を自主的に果たし得る看護実践者を育成する。すなわち、いかなる状況下においても、医療倫理を遵守し、至誠と愛の精神に基づいて行動できる看護職者としての基礎を確立することを目的とするものである。さらに、本学部の教育は、看護の専門性を追求し、看護学の発展に寄与できるための基礎を養うものである。

アドミッション・ポリシー

東京女子医科大学では、女子に医学ならびに看護学の理論と実際を教授し、創造的な知性と豊かな人間性を備え、社会に貢献する女性医療人を育成するとともに、深く学術を研究し、広く文化の発展に寄与できる人材の養成を目的としています。

本学の目的をふまえ看護学部では、科学的思考と人間性に基づく優れた看護実践者を養成するため2つの特色あるキャンパスで学習します。大東キャンパスでは地方における地域密着型の保健医療を、河田町キャンパスでは都会における先進的医療を学びます。

従来の教育が教員から学生に一方的に知識と技術を教授することを主としてきたのに対して、本学の教育は学生自身が問題意識をもち、自らの力で知識と技術を発展させていくことを目指しています。

そのため本学では、幅広い視野を身につけ、自ら能力を高め、問題を解決しようとする意欲に燃えた学生に広く門戸を開いています。

看護学部が求める入学者像

1. 看護への強い関心を有し、医療人として社会に貢献する意欲の高い人
2. 主体的に学ぶ姿勢と、自ら問題を発見し解決していく態度を備えている人
3. 豊かな感性を備え、人間関係を育む力を有している人

カリキュラム・ポリシー

変動する社会の中で看護の役割を認識し、責任を自主的に果たし得る看護実践者を育成するために 6 つの教育の柱を有しています。初年度は静岡県の大東キャンパスにおいて、地域の人々との交流を通し人間そのものを理解する「人間の本質を問う」から学び、身体づくりや機能、栄養代謝、人間関係等について学びます。そして、生活環境・健康障害を学び、看護の専門性の高い科目にシフトし、学びを進めます。

1 年次から 4 年次までの看護職のキャリアを積み上げていく科目や、医学部・早稲田大学との協働教育があります。そして広い視野から思考できるように 1 年次から海外研修や海外からの学生との交流を行うとともに、2 年次からは早稲田大学グローバルエデュケーションセンター開講科目が履修できます。

そして保健師国家試験受験資格や養護教諭一種免許の選択科目を学ぶことが可能です。

教育の 6 本柱

1. 人間の本質を問う
2. 生活している人間の環境
3. 健康障害と生活の調整
4. 働きかけの基本・看護活動
5. 人間性を育む
6. 各専門領域への発展

ディプロマ・ポリシー

所定の期間に以下の学習目標を達成し、卒業に必要な単位を修得したものに学士（看護学）の学位が与えられます。

1. 豊かな人間性を養い、生活者としての人間を理解する基礎能力を有する。
2. 看護実践に必要な科学的思考および看護の基本的技術を身につけ、人間関係を基盤として、健康問題を解決する能力を有する。
3. 社会情勢の変化に応じて、保健・医療・福祉チームの中で主体的かつ協調的に看護の役割を果たすとともに、現状を変革する基礎能力を有する。
4. 研究の基礎能力を有する。
5. 専門職者として自己の能力を評価し、自己成長のできる能力を有する。
6. 国際的な視野に立って活動できる基礎能力を有する。

看護学部 看護学科の授業科目および単位数

開講区分	授 業 科 目	単位数		コマ数	配当年次および単位数								卒業に必要な単位数
		必修	選択		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
人間の本質を問う	心 理 学	1		10			1						1
	生物としての人間	2		20	2								2
	栄 養 代 謝 学	2		28	1	1							2
	人体の構造と機能	4		56	2	2							4
	人 間 発 達 論	1		10	1								1
	人 間 関 係 論	1		18				1					1
	生 体 の 化 学	1		10		1							1
	人 間 援 助 論Ⅰ	1		18	1								1
	医療における倫理学	2		20				2					2
	人 間 援 助 論Ⅱ		1	10							1		3
	哲 学		1	10	1								
	女 性 論		1	10							1		
	論 理 学		1	10			1						
	計	15	4	230	8	4	2	3	0	0	2	0	18
生活している人間の環境	生 体 防 御 機 構	1		10			1						1
	感 染 看 護	1		10				1					1
	疫 学	1		18								1	1
	医療行政・関係法規	2		28							1	1	2
	社 会 福 祉 学	1		10				1					1
	家 族 関 係 論	1		10					1				1
	公 衆 衛 生 学(養選)(保選)		2	20						2			3
	文 化 人 類 学		1	10							1		
	社 会 と 人 間		1	10			1						
	生 活 科 学 論		1	10	1								
	人 間 生 活 と 法		1	10								1	
	人 間 生 活 と 経 済 史		1	10				1					
	計	7	8	166	2	0	2	3	1	2	2	3	10
	健康障害と生活の調整	健 康 科 学 論	1		10					1			
薬 理 学		2		28			1	1					2
病 態 学 ・ 概 論		1		10		1							1
病態学・各論Ⅰ（内科系）		4		56			2	2					4
病態学・各論Ⅱ（外科系）		2		28			1	1					2
病態学・各論Ⅲ（小児）		1		10				1					1
病態学・各論Ⅳ（母性）		1		10				1					1
病態学・各論Ⅴ（老年）		1		10				1					1
病態学・各論Ⅵ（精神）		1		10				1					1
病態学・特論		1		10								1	1
人 間 工 学		1		10	1								1
保 健 医 療 行 動 科 学		1		18								1	1
リハビリテーション		1		10				1					1
医 学 特 論			1	10								1	0
計		18	1	230	1	1	4	9	1	0	0	3	18

開講区分	授 業 科 目	単位数		コマ数	配当年次および単位数								卒業に必要な単位数
		必修	選択		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
働きかけの基本 看護活動	看 護 学 ・ 概 論	2		20	2								2
	基礎看護学・各論Ⅰ (共通基本技術論)	1		18	1								1
	基礎看護学・各論Ⅱ (生活援助論)	2		36	1	1							2
	基礎看護学・各論Ⅲ (診療に伴う援助論)	1		18		1							1
	基礎看護学・各論Ⅳ (看護過程論)	1		18		1							1
	成人看護学・概論	1		10			1						1
	成人看護学・各論Ⅰ (健康各期の看護)	2		28			2						2
	成人看護学・各論Ⅱ (専門領域の探求)	2		28				2					2
	フィジカルアセスメント	1		18			1						1
	老年看護学・概論	1		10				1					1
	老年看護学・各論	2		28					2				2
	小児看護学・概論	1		10				1					1
	小児看護学・各論	2		28					2				2
	母性看護学・概論	1		10				1					1
	母性看護学・各論	2		28					2				2
	地域看護学・概論	1		10					1				1
	地域看護学・各論	2		28					2				2
	精神看護学・概論	1		10				1					1
	精神看護学・各論	2		28						2			2
	在宅看護論	2		20					2				2
	基礎看護学実習Ⅰ	1		30	1								1
	基礎看護学実習Ⅱ	2		60		2							2
	成人看護学実習Ⅰ	3		90				3					3
	成人看護学実習Ⅱ	3		90						3			3
	老年看護学実習	2		60						2			2
	小児看護学実習	2		60						2			2
	母性看護学実習	2		60						2			2
	地域看護学実習Ⅰ	2		60						2			2
	地域看護学実習Ⅱ(保選)		4	120							4		0
	精神看護学実習	2		60							2		2
	統合実習Ⅰ	2		60							2		2
	統合実習Ⅱ	2		60							2		2
	健康教育学(養選)(保選)		1	18						1			0
	公衆衛生看護活動展開論(保選)		2	28						2			0
	公衆衛生看護管理論(保選)		1	10						1			0
	コミュニケーションの理論と実際(養選)		1	18							1		0
	計	53	9	1288	5	5	4	9	11	17	11	0	53

開講区分	授 業 科 目	単位数		コマ数	配当年次および単位数								卒業に必要な単位数
		必修	選択		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
人間性を育む	フィットネスの理論と実技	2		28	1	1							2
	英 語 I - 1	2		28	1	1							2
	英 語 I - 2	2		28			1	1					2
	英 語 II	2		28					1	1			2
	英 語 III		2	28							1	1	4
	ド イ ツ 語 I		2	28	1	1							
	ド イ ツ 語 II		2	28			1	1					
	韓 国 語		2	28			1	1					
	中 国 語		2	28					1	1			
	日 本 語 学		2	28	1	1							3
	美 術		2	28	1	1							
	音 楽		2	28	1	1							
	パフォーマンス芸術論		1	18								1	
	国 際 関 係 論		1	10								1	
	計	8	18	364	6	6	3	3	2	2	1	3	15
各専門領域への発展	保 健 医 療 統 計 学	1		18				1					1
	情 報 科 学 演 習 I	1		18	1								1
	情 報 科 学 演 習 II	1		18				1					1
	リエゾン精神看護	1		10								1	1
	研 究 方 法 論	1		18					1				1
	キャリア発達論Ⅰ	2		28	2								2
	キャリア発達論Ⅱ	1		18				1					1
	キャリア発達論Ⅲ	1		18					1				1
	キャリア発達論Ⅳ	1		18							1		1
	卒 業 論 文	1		18							1		1
	国際看護コミュニケーションⅠ☆		2	28	(1)	(1)	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	0
	国際看護コミュニケーションⅡ☆		2	28			(1)	(1)	1	1			0
	国際看護コミュニケーションⅢ☆		2	28			(1)	(1)	(1)	(1)	1	1	0
	国 際 看 護		2	20							1	1	0
	計	11	8	286	2	0	2	3	3	1	4	3	11
合 計	112	48	2564	25	16	17	30	18	22	20	12	125	
				41		47		40		32			

(養選)は養護教諭一種免許取得のための選択必修科目。

(保選)は保健師国家試験受験資格を得るための選択必修科目。

ただし、健康教育学、公衆衛生学については3年次選択科目として全員が履修可能。

☆ 印については、海外研修参加年次に履修および単位の認定を行う。

卒業に要する単位数

開 講 区 分	卒業に要する単位数		
	必修	選択	合計
人 間 の 本 質 を 問 う	15	3	18
生活している人間の環境	7	3	10
健康障害と生活の調整	18	0	18
働きかけの基本・看護活動	53	0	53
人 間 性 を 育 む	8	7	15
各 専 門 領 域 へ の 発 展	11	0	11
計	112	13	125

前学期

4 月 1 日 ～ 10 月 15 日まで

後学期

10 月 16 日 ～ 翌年 3 月 31 日まで

(注)「人間性を育む」の選択科目は、語学から4単位以上、その他の科目から3単位以上を履修しなければならない。(詳細は学生便覧を参照のこと)

保健師国家試験受験資格に係る科目および単位数（18 回生～）

授 業 科 目	単 位 数	コ マ 数	配当年次および単位数							
			1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
			前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
疫 学△	1	18								1
医療行政・関係法規△	2	28							1	1
社 会 福 祉 学△	1	10				1				
家 族 関 係 論△	1	10					1			
公 衆 衛 生 学	2	20						2		
健 康 科 学 論△	1	10					1			
保健医療行動科学△	1	18								1
リハビリテーション△	1	10				1				
地域看護学・概論△	1	10					1			
地域看護学・各論△	2	28					2			
在 宅 看 護 論△	2	20					2			
地域看護学実習Ⅰ△	2	60						2		
地域看護学実習Ⅱ	4	120							4	
健 康 教 育 学	1	18						1		
公衆衛生看護活動展開論	2	28						2		
公衆衛生看護管理論	1	10						1		
保 健 医 療 統 計 学△	1	18				1				
情 報 科 学 演 習 Ⅰ△	1	18	1							
情 報 科 学 演 習 Ⅱ△	1	18				1				
リエゾン精神看護△	1	10								1

△ 印については、卒業に必要な必修科目。

養護教諭一種免許課程に係る科目および単位数

授 業 科 目	単 位 数	コ マ 数	配当年次および単位数							
			1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
			前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
公 衆 衛 生 学	2	20						2		
疫 学 [△]	1	18								1
健 康 科 学 論 [△]	1	10					1			
学 校 保 健	2	20						2		
学 校 保 健 管 理 論	1	10							1	
養 護 概 説	2	20						2		
健 康 教 育 学	1	18						1		
コミュニケーションの理論と実際	1	18							1	
栄 養 代 謝 学 [△]	2	28	1	1						
人体の構造と機能 [△]	4	56	2	2						
生 体 防 御 機 構 [△]	1	10			1					
薬 理 学 [△]	2	28			1	1				
精神看護学・概論 [△]	1	10				1				
精神看護学・各論 [△]	2	28						2		
基礎看護学・各論Ⅰ(共通基本技術論) [△]	1	18	1							
基礎看護学・各論Ⅱ(生活援助論) [△]	2	36	1	1						
基礎看護学・各論Ⅲ(診療に伴う援助論) [△]	1	18		1						
基礎看護学・各論Ⅳ(看護過程論) [△]	1	18		1						
成人看護学・各論Ⅱ(専門領域の探求) [△]	2	28				2				
成人看護学実習Ⅰ [△]	3	90				3				
母性看護学・概論 [△]	1	10				1				
母性看護学・各論 [△]	2	28					2			
小児看護学・概論 [△]	1	10				1				
小児看護学・各論 [△]	2	28					2			
小児看護学実習 [△]	2	60						2		
地域看護学・各論 [△]	2	28					2			
教 職 入 門	2	20				2				
教 育 学 概 論	2	20			2					
教 育 心 理 学	2	20				2				
教 育 課 程 論	2	20			2					
教 育 方 法 論	2	20						2		
生 徒 指 導 論	2	20						2		
教 育 相 談	2	20						2		
教職実践演習(養護教諭)	2	20								2
養 護 実 習	5	150								5
日 本 国 憲 法★	2	20			2		(2)		(2)	
フィットネスの理論と実技 [△]	2	28	1	1						
英 語 I - 1 [△]	2	28	1	1						
情 報 科 学 演 習 I [△]	1	18	1							
情 報 科 学 演 習 II [△]	1	18				1				

★ 印については、2年次に履修しておくことが望ましい。

△ 印については、卒業に必要な必修科目。

アクティブラーニングについて

東京女子医科大学看護学部では、「アクティブラーニング」を導入しています。この学び方は、高校教育の学び方と異なるところがあります。以下の内容をよく理解して授業を受けてください。

【大学教育において重要なこと】

- 大学のカリキュラムは授業時間だけでなく、予習と復習時間を合わせて構成されています。
- 教科書を暗記するだけでも、与えられた課題を行っているだけでも、大学教育は十分とはいえません。自律的に学ぶことが重要です（自己主導型学習ともいいます）。
- 大学は「学び方を学ぶ」ところであり、“覚える”ことだけでなく、“常に考える”ことが大切です。
- 正解は一つだけではありませんので、さまざまな角度から考えるという批判的に考えること（クリティカルシンキング）が重要です。

I. アクティブラーニングとは

アクティブラーニングとは、「思考を活性化する」学習形態を指します。例えば、実際にやってみて考える、意見を出し合って考える、わかりやすく情報をまとめる、応用問題を解くなどのさまざまな活動を介して、より深くわかるようになることや、よりうまくできるようになることを目指します。

グループ学習や技術演習がイメージしやすいと思います。その他にも学生同士で説明しあったり、事例問題に取り組んだりすることなども含まれ、多種多様な方法があります。

II. なぜアクティブラーニングが重要なのか

医療は著しく発展し、今はロボットが手術をする時代へと変貌を遂げています。教科書に書かれた知識を覚えていれば、看護師として医療現場でやっていけるとは限りません。常に新しい知識を取り入れる努力を積み重ねる「生涯学習者」となる必要があります。また、現代社会は情報化と国際化が進展しています。その中でたくましく生き抜いていくための社会人基礎力が重要となります。

社会人基礎力とは、**1）前に踏み出す力**（主体性・働きかけ力・実行力）、**2）考え抜く力**（課題発見力・計画力・創造力）、**3）チームで働く力**（発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・自律性・ストレスコントロール）が挙げられます。これらを養うために、アクティブラーニングが重要です。

皆さんは、将来の看護を担う人として、このような人材になることを期待されています。今後の大学教育では、これらの内容を意識して取り組んでください。

教務委員会

東京女子医科大学看護学部
学生生活において接する情報の取り扱いに関する指針

教務委員会

はじめに

学生の皆さんは、学生生活において様々な質の情報に接します。ここでは、そのうち以下の2つの性質をもつ情報について、本学部における取り扱い上の基本的指針を示します。

A：個人情報保護の対象となる情報

B：著作権（知的財産権）保護の対象となる情報

学生の皆さんは、次のことを自分の責任においてよく理解したうえで行動して下さい。

1. その情報は、誰のどのような権利の元にあるものか
2. 自分は、なぜその情報を取り扱うことを許されているのか
3. どのような姿勢・態度で取り扱うことが、その人の尊厳や権利を守ることになるのか
4. その人の尊厳や権利を守るために、何を行ってはいけないか
5. その情報が本人の承諾なく第三者に流出した場合、誰がどのような不利益を被るか
6. 5に関する不利益につき、自分はその人および社会への責任を負うことができるのか

情報の取り扱いに関して、様々な教育場面において担当教員から注意・配慮すべきことを指導しますが、その都度の個別的な状況で判断できない場合は、必ず事前に教員に相談して下さい。皆さんの行為の結果、万が一著しく他者を傷つけたり悪質であると判断されたりした場合は、学内・外における処罰の対象となります。

A：個人情報保護の対象となる情報に関する取扱い上の指針

「個人情報」とは：

生存する特定の個人を識別できる情報（氏名、生年月日等、映像も含む）を指す。これには、他の情報と容易に照合することによって特定の個人を識別することができる情報および個人情報データベースも含む。

本学の個人情報保護に関連する規定・指針

ここで示されている指針は、本学の以下の規定に基づいている。

1) 学則第 11 章 学生に関する規定

（学生に関する規定）

第 36 条 個人情報保護に関する本学のガイドラインに則り、学生生活で得られる個人情報は学習の目的のみに利用し、これを生涯守秘することを義務とする。

なお、指示に応じてその都度所定の誓約書に署名するものとする。

2. 本学則の定めるもののほか、学生に関する規定を別に定める。

2) 東京女子医科大学における個人情報の保護に関するガイドライン／

東京女子医科大学における情報公開の指針

<http://houjin.int.twmu.ac.jp/intra/>

上記、法人イントラ ウェブサイトの「職員の皆様へ＞個人情報について」から閲覧可能。

(学内からのみアクセス可能)

1. 学生生活一般において

- 1) 他学生・教員の個人情報を本人の承諾を確認せず、または本人の意図に反して第三者に渡したり外部に流出させたりしない。たとえ誹謗中傷でない内容であったとしても行ってはいけない。
- 2) インターネットは、そのまま世界中に向けて情報を発信しているという認識で扱う。一旦ウェブサイト等に掲載されてしまった情報は完全に削除することはほぼ不可能であり、自分の意図を離れて第三者にどのように利用されるかは不明であることを自覚しておく。(友達同士では冗談で済まされるような話でも、世間では「事件」になることがある。)
- 3) インターネットに接続している電子機器(パソコン、スマートフォンなど)に個人情報を保存している場合は、次のことに注意する。
 - ・パソコンを家族や知人と共有している場合、その人たちへの注意を促す
 - ・ドキュメント共有ソフトと共存させない
 - ・適時、OS やウイルス対策ソフトを更新する
- 4) インターネット上に他者についての情報を書き込むときは次のことに注意する。
 - ・住所、仕事内容、家族構成、写真など
 - ・所属している組織(大学、アルバイト先など)に迷惑となること
 - ・法律で禁止されていること

2. 講義・演習における場合

- 1) 講義・演習中の学生や教員を本人の承諾を得ず撮影しない。
- 2) 講義・演習中の学生や教員の個人情報を本人の承諾を得ずインターネット上に書き込まない。
- 3) 個別の状況に応じて、担当教員から指示があった場合にはそれに従うこと。

3. 臨地実習における場合

- 1) 記録物、資料には患者氏名、イニシャル等の個人が特定できる情報は書かない。
- 2) 記録物の提出はレポートボックスまたは教員への手渡しで提出する。
- 3) 実習終了後の記録類の保管は個人の責任で厳重に管理する。保管の必要がなくなった場合には、シュレッダーを利用し処分する。
- 4) 電子カルテは学生用のパスワードを用いて閲覧する。データを印刷してはならない。
実習以外の目的で不正にアクセスした場合は本学懲罰委員会の規定に基づき処分の対象となる。
- 5) 診療録・看護記録等の閲覧は施設内の決められた場所で行う。
- 6) 患者の個人情報等(職員や組織に関することも含む)をブログやTwitter・Facebook・LINE などを通じてインターネット上に公開した場合は、本学懲罰委員会の規定に基づき処分の対象となる。
- 7) エレベータ、通路、公道で決して患者や院内の情報に関わることを話さない。

- 8) 電車内への置き忘れなど、実習記録・資料の紛失に十分注意する。記録物の紛失はインシデント扱いとなる。
- 9) 個別の状況に応じて、担当教員から指示があった場合にはそれに従うこと。

【参考資料】

- ・ 個人情報の保護に関する法律（略称 個人情報保護法）：
個人情報保護委員会ウェブサイトから
<https://www.ppc.go.jp/personal/legal/>
- ・ 医療・介護関係事業者における個人情報の適切な取扱いのためのガイドライン
厚生労働省ウェブサイトから
<http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000027272.html>

B：著作権保護の対象となる情報に関する取扱い上の指針

「著作権」とは：

著作物は、それを考え出した人の人権そのものという性質、文化の発展に寄与するという性質、経済的な財産としての性質を併せ持っている。著作者の人権や経済的な財産をととしての性質を保護することで、著作物の創作を促進し文化の発展に寄与するための権利である。

大学生活では、著作物や著作権に配慮しなければならない場面が数多くある。ここでは、特に以下の場面について基本的指針を示す。

1. 論文・レポートや研究発表

他人の著作物を利用したり、他人の意見を記載したりする場合は、次の「引用の原則」を守る。

- ・ 公表された著作物の引用であること
- ・ 論文等の引用として正当な範囲内であること
- ・ 引用部分が本文と明確に区別されていること
- ・ 引用部分が本文からみて従であること
- ・ 引用に必然性があること
- ・ 必要最低限の引用であること
- ・ 出典を明記すること
- ・ 勝手な改変を加えないこと

2. 図書館での書籍等のコピー

調査研究のために公表された著作物の一部分を一人につき1部だけに止める。コピーの範囲は、慣行として著作物の半分までとする。

3. 講義や授業での使用

- 1) 著作者の許諾がなくても著作物を利用する場合は、次の条件を満たした場合とする。
 - ・授業を担当する教員やその授業を受ける学生自身がコピーすること
 - ・授業を受ける学生数を大幅に超えない部数をコピーすること
 - ・著作権者の利益を不当に害しないこと
- 2) 著作権者の許諾なしに、授業の様子やパワーポイント等で作成した資料をビデオ撮影、写真撮影あるいは録音したものをインターネット等で公開したり、DVD 等に記録して配布したりしない。

4. サークル活動や大学祭での使用

- 1) 次のような場合には、著作権者の許諾が必要になるので注意する。
 - ・授業の一環としてではない営利を目的としない演奏会等に伴って楽譜や歌詞のコピー等資料を配布すること
 - ・新歓ポスターや演奏会等のポスター等にアニメやマンガのキャラクターを使用すること
- 2) 正当に購入したビデオや DVD を利用した上映会は、営利を目的とせず、聴衆や観客から料金を受け取らないのであれば、著作権法上の問題はない。ただし、レンタルや上映を禁止しているものもあるので注意する。

5. 自己のウェブサイトでの使用、インターネット上の掲示板や動画投稿サイト

インターネット上のサイトといった新しいメディアであっても、著作権に関しては、書籍等の以前からあるメディアと同様の扱いとする。

【参考資料】

- ・公益社団法人著作権情報センター（CRIC）ウェブサイト：<http://www.cric.or.jp/>

学則第 11 条関係 看護学部試験に関する規程

第 1 条 学習を助けかつ学力を測定するために試験を行う。

第 2 条 試験は授業の科目責任者が行うものとする。

第 3 条 試験は、科目の終了時に行う。ほかに中間試験は適時施行することができる。

第 4 条 試験の期日は概ね 2 週間前までに発表するものとする。

第 5 条 疾病またはやむを得ない事故により試験に出席できない時はその理由を試験欠席届に記入し、保証人連署の上 7 日以内に届け出なければならない。

第 6 条 授業時数の 3 分の 2 以上の出席者でなければ当該授業科目の終了時に行われる試験を受けることができない。

2. 前項以外の試験における受験資格については各授業の科目責任者が適宜定めるものとする。

3. 自然災害等により講義・実習に出席できない時はその理由を欠席届に記入し、保証人連署の上 7 日以内に届け出なければならない。なお、届け出のあった者については、欠席扱いとしない。

第 7 条 当該授業科目の終了時に行われる試験を欠席した者で第 5 条の届け出のあった者については原則として追試験を行う。ただし、再試験は行わない。

2. 前項以外の試験に欠席した者には必要に応じて追試験を行うことができる。

第 8 条 当該授業科目の終了時に行われる試験の不合格者には原則として再試験を行う。

2. 前項以外の試験に不合格の者には必要に応じて再試験を行うことができる。

第 9 条 追試験と再試験とは原則として試験終了後 3 週間以内に行う。ただし、その間に季節休業日のある時はその期間は含まないものとする。

第 10 条 第 7 条第 1 項に定める追試験ならびに第 8 条第 1 項に定める再試験を受ける者は受験料として 1 科目 3,000 円を納入するものとする。

第 11 条 試験の監督はその授業科目担当の教員（原則として 2 名）が行う。

ただし、やむを得ない場合に限って担当以外の専任教員または学務課員が補助する。

第 12 条 試験中不正行為を行った者に対しては、直ちに退場を命じ、当該試験の成績を 0 点とする。

第 13 条 試験の成績は、100 点を満点とし、60 点以上を合格、60 点未満を不合格とする。

ただし、セミナー、実習、卒論は S、A、B、C、および D（不合格）の評語とする。

第 14 条 追試験の成績は 2 割の減点を行う。

第 15 条 再試験で合格した場合、その授業科目の成績は 60 点とする。

第 16 条 自然災害等により試験に出席できない時はその理由を試験欠席届に記入し、保証人連署の上 7 日以内に届け出なければならない。なお、届け出のあった者については、別日程で試験を行う。ただし、受験料は別途徴収せず、試験成績の 2 割の減点も行わない。

2. 他の施設の就職試験や入学試験により試験に出席できない時は、入学試験・就職試験に伴う欠席届に欠席事由および施設証明欄を記載し、保証人連署の上 7 日以内に届け出なければならない。なお、届け出のあった者については、別日程で試験を行なう。ただし、受験料は別途徴収せず、試験成績の 2 割減点も行わない。

科目別到達目標
講義スケジュール

人間の本質を問う

〔心理学〕

科目責任者 三好 真

目的

適切な看護を行うには、まず、人間行動の基本的な法則を理解して、個々の人間の行動特性を考察していく必要があると考えられる。この講義では、行動とその背後に考えられる人間心理を心理学を通して理解しながら、実際の看護の場で、どのような応用が出来るのかを考察していく事を目的とする。

到達目標

- 1：心理学の基本的な起源や歴史を知り、今日、心理学がどのような貢献をしているかを学ぶ。
- 2：基本的な研究過程をしり、心理学の多様な研究方法を学ぶ。
- 3：心理学と対立する、興味深い現象、社会で受け入れられている「真実・常識」、個人の考えを批評する。
- 4：心理学の理論を定義、自分自身や周りの日常に起こる現象に応用しながら説明できるようにする。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 心理学とは	1. 人間理解への接近	1) 心理学の歴史 2) 研究を理解する（対象、領域、方法）
II. 心の仕組みと働き	1. 知覚 2. 生体と器質 3. 社会	1) 環境を認識する心の働き・記憶 1) 感情と脳の働き 1) 集団の心理と帰属過程
III. 心の働きと行動の個人差	1. 問題解決と感情 2. パーソナリティ	1) 動機づけと感情のメカニズム 2) 成長・発達 3) ストレス対処 1) パーソナリティの理解
IV. 人の欲求と健康	1. ウェルネス	1) 健康なところ 2) 心理療法とカウンセリング

成績評価の方法：

出欠&単元ごとの課題（40%）、グループ・プロジェクト(40%)、期末試験(20%)により評価する。これら 3 つの評価対象で、一つでも取り組まないものがある場合は、評価不能として、単位取得は認められない。

教科書

教科書は指定せず、必要な資料等を毎回配布する。

参考図書

サトウタツヤ・渡邊芳之	心理学・入門-心理学はこんなに面白い	有斐閣アルマ	2011
鹿取廣人 ^他	心理学（第5版）	東京大学出版会	2015
ケリー・マクゴニガル	スタンフォードのストレスを力に変える教科書	大和書房	2015
山元大輔	面白いほどよくわかる脳と心	日本文芸社	2010
鋤柄増根	看護心理学-看護に大切な心理学	ナカニシヤ出版	2013

心理学

<講義スケジュール>

1	2019. 4.11	木	16:35～17:45	三好 真	クラスの進め方&心理学の歴史、心理学の起源と研究法
2	4.18	木	16:35～17:45	三好 真	環境を認識する心の働き・記憶：五感と文化
3	4.25	木	16:35～17:45	三好 真	生理・生物学：感情と脳の働き
4	5. 9	木	16:35～17:45	三好 真	社会心理学： 集団帰属や責任度
5	5.16	木	16:35～17:45	三好 真	パーソナリティーの理解
6	5.23	木	16:35～17:45	三好 真	文献研究とグループ・プロジェクト
7	5.30	木	16:35～17:45	三好 真	成長と発達
8	6. 6	木	16:35～17:45	三好 真	経験・学習・動機付け 感情のメカニズム
9	6.13	木	16:35～17:45	三好 真	人の欲求と健康（ウェルネス）
10	6.20	木	16:35～17:45	三好 真	グループ・プロジェクト 2
	6.27	木	10:25～11:35	三好 真	試験

〔人間関係論〕

科目責任者 諏訪 茂樹

目的

高度な対人関係能力が、看護職には要求される。個人・コミュニケーション・人間関係という図式に基づき、人間関係への理解を深めると同時に、演習（体験学習）を通して対人関係能力の向上をはかる。演習は徐々に高度となるために、継続的な参加が望まれる。

到達目標

1. 感情に基づく人間関係の問題に対処することができる。
2. 自分から見た自分、自分から見た他者、他者から見た自分などについて、理解することができる。
3. 言語、準言語、非言語により、メッセージを上手く共有することができる。
4. メッセージの影響について、説明することができる。
5. 各場面にふさわしい言葉遣いや言葉かけを実践することができる。
6. 各場面で必要な人間関係を築くことができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 個人	1. 対人感情	1) 好意と嫌悪 2) 大好きと大嫌い
	2. 対人認知	1) 他者理解 2) 自己理解 3) 他己理解
II. コミュニケーション	1. コミュニケーション効果	1) 敬語 2) 嫌われる言葉と喜ばれる言葉 3) 言語と準言語と非言語
	2. コミュニケーション技法	1) うなずきと相づち 2) 聞き手の姿勢 3) 要約と共感
	3. ケーススタディ	1) 聞くと聴く 2) 対決と受容 3) 励ましと共感 4) ティーチングとコーチング
III. 人間関係	1. 状況対応モデル	1) 危機対応時 2) 会議時 3) 通常時

成績評価の方法：

筆記試験と出席率の双方から総合評価する。ウエイトは筆記試験を 50%、出席率を 50%とする。演習を頻繁に取り入れることになるが、遅刻すると演習に参加できなくなる。教室にいてだけで演習に参加しなければ欠席扱いとなる。

教科書

諏訪茂樹 対人援助とコミュニケーション 第2版 中央法規出版 2010
※教科書はワークブックとして使用し、授業中に書き込むため、未使用のものを必ず持参すること。

参考図書

授業時に紹介する。

<講義スケジュール>

Aグループ

1	2020.	2.10	月	10:25～11:35	諏訪 茂樹	オリエンテーション
2		2.10	月	12:30～13:40	諏訪 茂樹	対人感情（講義・演習）
3		2.10	月	13:55～15:05	諏訪 茂樹	対人認知（演習）
4		2.10	月	15:15～16:25	諏訪 茂樹	対人認知（講義・演習）
5		2.12	水	10:25～11:35	諏訪 茂樹	コミュニケーション（講義・演習）
6		2.12	水	12:30～13:40	諏訪 茂樹	コミュニケーション（講義・演習）
7		2.12	水	13:55～15:05	諏訪 茂樹	コミュニケーション効果（講義・演習）
8		2.12	水	15:15～16:25	諏訪 茂樹	コミュニケーション効果（講義・演習）
9		2.13	木	10:25～11:35	諏訪 茂樹	コミュニケーション技法（演習）
10		2.13	木	12:30～13:40	諏訪 茂樹	コミュニケーション技法（演習）
11		2.13	木	13:55～15:05	諏訪 茂樹	コミュニケーション技法（演習）
12		2.13	木	15:15～16:25	諏訪 茂樹	ケーススタディ（講義・演習）
13		2.14	金	10:25～11:35	諏訪 茂樹	状況対応モデル（演習）
14		2.14	金	12:30～13:40	諏訪 茂樹	状況対応モデル（演習）
15		2.14	金	13:55～15:05	諏訪 茂樹	状況対応モデル（演習）
16		2.14	金	15:15～16:25	諏訪 茂樹	状況対応モデル（演習）
17		2.17	月	10:25～11:35	諏訪 茂樹	対人認知（演習）
18		2.17	月	12:30～13:40	諏訪 茂樹	まとめ
		2.17	月	13:55～15:05	諏訪 茂樹	試験

Bグループ

1	2020.	1.22	水	10:25～11:35	諏訪 茂樹	オリエンテーション
2		1.22	水	12:30～13:40	諏訪 茂樹	対人感情（講義・演習）
3		1.22	水	13:55～15:05	諏訪 茂樹	対人認知（演習）
4		1.22	水	15:15～16:25	諏訪 茂樹	対人認知（講義・演習）
5		1.23	木	10:25～11:35	諏訪 茂樹	コミュニケーション（講義・演習）
6		1.23	木	12:30～13:40	諏訪 茂樹	コミュニケーション（講義・演習）
7		1.23	木	13:55～15:05	諏訪 茂樹	コミュニケーション効果（講義・演習）
8		1.23	木	15:15～16:25	諏訪 茂樹	コミュニケーション効果（講義・演習）
9		1.24	金	10:25～11:35	諏訪 茂樹	コミュニケーション技法（演習）
10		1.24	金	12:30～13:40	諏訪 茂樹	コミュニケーション技法（演習）
11		1.24	金	13:55～15:05	諏訪 茂樹	コミュニケーション技法（演習）
12		1.24	金	15:15～16:25	諏訪 茂樹	ケーススタディ（講義・演習）
13		1.27	月	10:25～11:35	諏訪 茂樹	状況対応モデル（演習）
14		1.27	月	12:30～13:40	諏訪 茂樹	状況対応モデル（演習）
15		1.27	月	13:55～15:05	諏訪 茂樹	状況対応モデル（演習）
16		1.27	月	15:15～16:25	諏訪 茂樹	状況対応モデル（演習）
17		1.28	火	10:25～11:35	諏訪 茂樹	対人認知（演習）
18		1.28	火	12:30～13:40	諏訪 茂樹	まとめ
		1.28	火	13:55～15:05	諏訪 茂樹	試験

〔医療における倫理学〕

科目責任者 角田ますみ

目的

学生自身に「自分はどんな人生を送りたいか」、その前提となる「自分の価値観」とは何かをふまえながら、生命倫理の主な基礎知識を理解し、人生の様々な場面における倫理的問題について考えることができるようになることを目的とする。倫理的問題やジレンマを考える時に参考になる枠組みやツールについて教授し、看護実践において、倫理的問題やジレンマに遭遇した時の対処能力を養う。

到達目標

1. 生命倫理の基礎的知識を修得する。
2. 看護者の倫理綱領に基づく職業倫理について理解する。
3. 医療現場で生じやすい倫理的問題やジレンマの存在に気づくことができる。
4. 事例を用いて問題を検討し、解決に向けての具体策について考えることができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 生命倫理の基礎	1. 生命倫理の基礎的考え	1) 生命倫理の基礎①(生命倫理の基礎的考え-自分について知る、自分の価値観や希望について知る) 「人間は誰でもたった一人の代替不可能な人である」ことに基づき、まず最初に自分がどんな「強み」を持ち、どのような「価値観」を持っているのか、この先の「人生をどう生きたいのか」について考える。StrengthFinder等を用いて自分の資質や傾向を知り、自分と他者の「いのち」「生き方」「その人らしさ」について考える。 2) 生命倫理の基礎②(生命倫理の基礎的知識と生命倫理原則) 生命倫理の歴史的経緯や思想を通して、その人らしい生き方を考える上で重要な生命倫理の原則を基本に、生きていく上でお互いに守り守られるべきものは何かについて理解する。 3) 生命倫理の基礎③(専門職としての倫理とは) 専門性をもって対人関係を作っていく心理職が専門職であるがゆえに許されており、信頼されていることは何かを考え、守るべき倫理とは何かについて理解する。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅱ．生命倫理に関する 様々な概念と適用	1. 個別的な事案の検討	1) 人生における倫理的問題やジレンマとは①-知る権利をめぐる倫理的問題-自己決定とインフォームドコンセント、告知、遺伝疾患とプライバシー 人は自分自身についての重要な情報について「知る権利」と「知らないでいる権利」を有している。告知などをめぐる、知る/知らないでいる権利について考える。 2) 人生における倫理的問題やジレンマとは②-人生の終末期をめぐる倫理的問題-延命と治療の中止/差し控え、安楽死 終末期は人生の総決算の時期にあたり重要なものであるが、心身機能の低下や周囲の事情から自分の思うような生活や意思決定が難しくなることも多い。自分自身が願う生き方や逝き方を考えながら、人生の終末期をめぐる様々な倫理的問題について理解する。 3) 人生における倫理的問題やジレンマとは③-判断能力をめぐる倫理的問題-脳死、臓器移植、判断能力や同意能力、事前指示やアドバンスケアプランニング 事前指示書やアドバンスケアプランニングなどの内容を学びながら、認知機能低下や意識状態が低下した状態の人の判断能力や意思決定の問題について考える。 4) 人生における倫理的問題やジレンマとは④-生まれくる命をめぐる倫理的問題-出生前診断、生殖医療、人工妊娠中絶、代理母 出生前診断や中絶、不妊治療や代理母などの問題を通して、生まれくる命と産み育てる役割を担う親が抱える倫理的問題について考え、理解する。 5) 生命倫理の基礎再び（問題や人間関係に対して自分がとる態度や考えの傾向を知る）-倫理的問題を考える際の価値観やモノの見方、レジリエンス、メンタルマネジメント 前回までの講義をふまえ、学生自身が問題や人間関係での悩みに遭遇した時、どのような考えや対処の傾向があるのかを、アンガーマネジメントやレジリエンスの考え方を通して、自分自身の対処行動や考えを把握し、問題対応力を養う。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
		6) 人生における倫理的問題やジレンマとは⑤-安全をめぐる倫理的問題-安全と身体拘束 医療現場では「安全」という理由をもとに患者や高齢者に対し様々な身体拘束や制限を設けてきた歴史がある。安全確保と自由の間に生じる倫理的問題について考え、理解する。 7) 人生における倫理的問題やジレンマとは⑥-精神を病む人々をめぐる倫理的問題-精神医療における身体拘束、患者虐待、意思決定 精神科領域では古くから身体拘束や精神疾患を抱える患者の判断能力、病棟での患者待遇の問題など倫理的な問題を多く抱えている。この精神科領域で生じやすい倫理的問題について考え、理解する。 8) 人生における倫理的問題やジレンマとは⑦-老いと認知症をめぐる倫理的問題-エンドオブライフケア 人生の総決算である高齢期には、老化に伴う様々な機能低下や障害が生じやすい。認知症などにより判断能力の低下や意思決定ができないことから、様々な倫理的問題が生じやすい。人生の最後で生じやすい倫理的問題について考え、理解する。 9) 人生における倫理的問題やジレンマとは⑧-代理判断をめぐる倫理的問題-代理判断、代諾者とは誰か 人間の判断能力とは何か、どんな条件があるのかについて考えながら、ある者が判断能力を喪失した時に誰がどのように代理判断するのか、代理判断とは何かについて考え、理解する。 10) 人生における倫理的問題やジレンマとは⑨-最先端医療をめぐる倫理的問題-脳死、臓器移植、遺伝子検査、遺伝疾患とプライバシー 飛躍的な技術革新による最先端医療は、私たちに様々な可能性をもたらす一方、様々な倫理的ジレンマを生み出している。最先端医療がもたらす倫理的問題について考え、理解する。 11) 事例を用いて倫理的問題について考えて見る-意思決定をめぐる倫理的問題の事例から- 意思決定が困難になった患者の事例をもとに倫理的問題検討のフレームワークをつかって、問題の抽出やどのような対応していくべきかについて実際にワークを行う。

医療における倫理学

大 項 目	中 項 目	小 項 目
		12) あなたにとっての生命倫理とはなにか 前回 14 回までの講義を踏まえて、生命倫理について振り返りこれから現場で出会う倫理的問題から自分自身のこれからの生き方について考えて、それを表現する。 フィードバック方法:講義での課題に対するフィードバックは講義中もしくは別途儲けた時間に行う

成績評価の方法：

授業中の課題提出 60%、最終課題提出 40%により評価する。

備考

状況に応じて内容の変更あり。その場合は事前に提示する。

教科書

トム・ラス著古谷博子訳 さあ、才能(じぶん)に目覚めよう 日本経済新聞出版社
 新版 ストレングス・ファインダー2.0

参考図書

木村利人・角田ますみ他	看護に生かすバイオエシックス -よりよい倫理的判断のために-	学研メディカル秀潤社	2004
清水哲郎・角田ますみ他	教育・事例検討・研究に役立つ 看護倫理実践事例 46	日総研	2014
A・ウエストン (野矢茂樹ら訳)	ここからはじまる倫理	春秋社	2004
木村利人	自分のいのちは自分で決める -生老病死のバイオエシックス=生命倫理	集英社	2005

<講義スケジュール>

1	2019. 4.15	月	13:55～15:05	角田 ますみ	1. 生命倫理の基礎①(生命倫理の基礎的考え-自分について知る)
2	4.22	月	13:55～15:05	角田 ますみ	2. 生命倫理の基礎②(生命倫理の基礎的知識と生命倫理原則)
3	5.13	月	13:55～15:05	角田 ますみ	3. 生命倫理の基礎③(自分の価値観、他者の価値観、多様性の有用さについて考える)
4	5.20	月	13:55～15:05	角田 ますみ	4. 生命倫理の基礎④(専門職としての倫理とは)
5	5.27	月	13:55～15:05	角田 ますみ	5. 人生における倫理的問題やジレンマとは-知る権利をめぐる倫理的問題
6	6. 3	月	13:55～15:05	角田 ますみ	6. 人生における倫理的問題やジレンマとは-人生の終末期をめぐる倫理的問題
7	6.10	月	13:55～15:05	角田 ますみ	AL: 今までの講義を踏まえて自分が病を抱えたらどう生きたいかについて考える
8	6.17	月	13:55～15:05	角田 ますみ	7. 人生における倫理的問題やジレンマとは-判断能力をめぐる倫理的問題
9	6.24	月	13:55～15:05	角田 ますみ	8. 人生における倫理的問題やジレンマとは-代理判断をめぐる倫理的問題
10	7. 1	月	12:30～13:40	角田 ますみ	10. 人生における倫理的問題やジレンマとは-身体拘束をめぐる倫理的問題
11	7. 1	月	13:55～15:05	角田 ますみ	AL: 今までの講義をふまえて自分や家族の判断能力が低下した時にどうすべきか考える
12	7. 8	月	12:30～13:40	角田 ますみ	11. 人生における倫理的問題やジレンマとは-生まれくる命をめぐる倫理的問題
13	7. 8	月	13:55～15:05	角田 ますみ	12. 人生における倫理的問題やジレンマとは-最先端医療をめぐる倫理的問題
14	7. 8	月	15:15～16:25	角田 ますみ	AL: 前回の講義を踏まえて命に対するあなたの考えを表現してみる①
15	11.11	月	13:55～15:05	角田 ますみ	13. 人生の様々な意思決定をめぐる倫理的問題-アドバンスケアプランニングと意思決定支援
16	11.11	月	15:15～16:25	角田 ますみ	AL: 前回の講義を踏まえて意思決定に対するあなたの考えを表現してみる②
17	11.18	月	13:55～15:05	角田 ますみ	14. 生命倫理の基礎再び(生命倫理学の基礎的知識を通して倫理的問題や人間関係に対して自分がとる態度や考えの傾向を知る)①
18	11.18	月	15:15～16:25	角田 ますみ	15. 生命倫理の基礎再び(生命倫理学の基礎的知識を通して倫理的問題や人間関係に対して自分がとる態度や考えの傾向を知る)②
19	11.25	月	13:55～15:05	角田 ますみ	AL: 今までの講義を踏まえて、倫理的問題や人間関係に対して自分がとる態度や考えの傾向について考える
20	11.25	月	15:15～16:25	角田 ますみ	AL: 今までの講義を踏まえて印象に残った倫理学のトピック及び自分の人生をどう生きたいかについて考える

論理学

〔論理学〕（選択科目）

科目責任者 古田 知章

目的

論理学を、言葉に対しての意識を高めるという観点から学ぶ。このなかでは、人間の生きることと論理との関係、言語や記号による表現とその意味の成立、主張の整合性などの論理についての基礎的知識を学び、日常的な思考やコミュニケーションといった実際の場面での論理のあり方を検討する。

到達目標

1. 言葉を使うことが人間として生きることの本質にかかわることを実感する。
2. 言葉の意味がどのように成立するのかを知る。
3. 言葉や主張の意味が、その場の状況や対話相手との関係性によって変化することを学ぶ。
4. 正しい形式で言葉をつなぎ、状況に応じた言葉の選択や主張の形成ができるようになる。
5. 他者の主張の内容を把握し、その正しさの判断ができるようになる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 人間と論理との関係	1. 人間が生きることのなかでの論理	1) 生きることと論理 2) 出来事に対しての論理の立場
II. 意味の成立	1. 言語や記号による表現と主張との関係	1) 意味の成立と言葉の連関 2) 主張の含む内容と形式
III. 主張の論理性	1. 実際の場面での論理の役割	1) 主張の正しさとその根拠 2) 主張の真偽判断

成績評価の方法：試験 100%によって評価する。

教科書

特に指定せず、随時必要な資料を配布する。

参考図書

野矢茂樹 著	新版 論理トレーニング	産業図書	2006
近藤洋逸、好並英司 著	論理学入門	岩波書店	1979

<講義スケジュール>

1	2019. 4.17	水	9:00～10:10	古田 知章	ガイダンス 人間の生きることと論理
2	4.17	水	10:25～11:35	古田 知章	論理的発想 出来事に対しての論理の立場
3	4.24	水	9:00～10:00	古田 知章	意味の成立と言葉の連関
4	4.24	水	10:25～11:35	古田 知章	論理の基本原理 矛盾律と排中律
5	5. 8	水	9:00～10:10	古田 知章	主張の基本的形式とその内容
6	5. 8	水	10:25～11:35	古田 知章	条件命題の形式と内容
7	5.15	水	9:00～10:00	古田 知章	主張の真偽とその根拠
8	5.15	水	10:25～11:35	古田 知章	推論の基本形
9	5.22	水	9:00～10:00	古田 知章	推論の真偽判断
10	5.22	水	10:25～11:35	古田 知章	まとめの練習問題
	5.29	水	9:00～10:10	古田 知章	試験

生活している人間の環境

〔生体防衛機構〕

科目責任者 柳沢 直子

科目担当者 柳沢 直子、大坂 利文、加藤 秀人、
芦野 滋、塚原 高広、上芝 秀博

目的

生体のまわりには様々な侵襲因子が存在し、生体に障害的に作用しようとしている。一方、生体側も種々の防御反応により生体を守ろうとしている。この「生体防衛機構」では、主たる侵襲因子である病原微生物の基礎知識と感染症成立のメカニズム、免疫反応による生体の防御作用とその異常の基礎知識について学習する。

到達目標

微生物の種類と違いを説明できる。代表的な病原微生物の基本性状、病原性および疾患を概説できる。それらに抗する免疫システムの構成、機能、およびその破綻による生体異常反応を概説できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 微生物学 A. 一般特性	1. 微生物の一般的性状	1) 分類と形態 2) 増殖のしかた 3) 病原因子
	2. 微生物の検査方法	1) 細菌学的検査法 2) 血清学的検査法 3) 迅速診断
	3. 環境と微生物	1) 身の回りに存在する微生物 2) 常在細菌叢 3) 食中毒
	4. 感染と発症	1) 感染の定義 2) 感染の経路 3) 発症の機構 4) 日和見感染・院内感染
	5. 微生物の取り扱いと規制	1) 消毒と滅菌 2) 感染症法
B. 病原微生物	1. 病原性細菌	1) グラム陽性菌（黄色ブドウ球菌、化膿レンサ球菌、肺炎球菌） 2) グラム陰性菌（大腸菌、赤痢菌、サルモネラ菌、コレラ菌、腸炎ビブリオ、緑膿菌、レジオネラ菌、百日咳菌） 3) 嫌気性菌（破傷風菌、ボツリヌス菌） 4) 有芽胞菌（炭疽菌） 5) 抗酸菌（結核菌、非定型抗酸菌） 6) スピロヘータ 7) リケッチア 8) クラミジア 9) マイコプラズマ

生体防衛機構

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅱ. 免疫学	2. 病原性真菌	1) カンジダ 2) アスペルギルス 3) クリプトコッカス
	3. 病原性ウイルス	1) DNA ウイルス（痘瘡ウイルス、単純ヘルペスウイルス、水痘・帯状疱疹ウイルス、サイトメガロウイルス） 2) RNA ウイルス（ポリオウイルス、風疹ウイルス、日本脳炎ウイルス、インフルエンザウイルス、ムンプスウイルス、麻疹ウイルス） 3) 肝炎ウイルス 4) レトロウイルス（ヒト免疫不全ウイルス）
	1. 免疫応答	1) 自然免疫と獲得免疫 2) 液性免疫と細胞性免疫 3) 受動免疫と能動免疫
	2. 免疫担当細胞	
	3. 抗原と抗体 4. ワクチンと予防接種 5. 免疫反応の異常	1) アレルギー疾患 2) 自己免疫疾患 3) 免疫不全症
Ⅲ. 寄生虫学	1. 寄生虫感染症	1) 原虫（マラリア、赤痢アメーバ、トキソプラズマ、クリプトスポリジウム、ジアルジア） 2) 吸虫（肺吸虫） 3) 線虫（アニサキス、回虫） 4) 条虫（日本海裂頭条虫）

成績評価の方法：出席日数（10%）筆記試験結果（60%）実習レポート（30%）により総合的に評価する。

教科書

南嶋洋一、吉田真一 著 系統看護学講座 専門基礎分野 医学書院 2018
疾病のなりたちと回復の促進[4] 微生物学（第13版）

参考図書

吉田幸雄、有菌直樹 図説人体寄生虫学 改訂第9版 南山堂 2016
矢田純一 著 医系免疫学 改訂 第14版 中外医学社 2016
医療情報科学研究所 編 病気がみえる vol.6 免疫・膠原病・感染症 メディックメディア 2009
荒川宜親^他 編 病原微生物学：基礎と臨床 東京化学同人 2014

<講義スケジュール>

1	2019. 5.30	木	12:30～13:40	柳沢 直子	微生物学総論、免疫学総論
2	6. 4	火	13:55～15:05	大坂 利文	DNAウイルス、RNAウイルス
3	6.11	火	13:55～15:05	芦野 滋	免疫応答、過敏症、免疫不全
4	6.13	木	12:30～13:40	上芝 秀博	グラム陽性菌、マイコプラズマ、リケッチア、スピロヘータ、クラミジア、真菌
5	6.18	火	16:35～17:45	加藤 秀人	グラム陰性菌
6	6.20	木	10:25～11:35	加藤 秀人	ワクチンと予防接種、感染症法
7	6.25	火	13:55～15:05	柳沢 直子	肝炎ウイルス、レトロウイルス
8	6.27	木	13:55～15:05	塚原 高広	寄生虫感染症
9	7. 2	火	13:55～15:05	柳沢 直子 _{他*}	検査、実験手技、標本の観察(1)
10	7. 4	木	13:55～15:05	柳沢 直子 _{他*}	検査、実験手技、標本の観察(2)
	7.10	水	10:25～11:35	柳沢 直子	試験

※柳沢 直子、大坂 利文、加藤 秀人、芦野 滋、上芝 秀博
中央校舎7階700教室（医学部校舎）にて授業をおこないます。

感染看護

〔感染看護〕

科目責任者 大友 陽子
科目担当者 満田 年宏 中野 聖子

目的

医療機関において問題となる感染症や微生物の概要を整理し、科学的根拠に基づく感染防止対策の実践と看護実践に必要な感染防止技術を学習する。

到達目標

1. 感染対策の必要性和基本的な考え方を説明できる。
2. 感染対策に関する知識と技術を学び、看護実践に結びつけられる。
3. 職業感染のリスクを学び、その防止策について理解できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 感染症学概論	1. 感染症とその管理	1) 医療施設で問題となる感染症 2) 感染症診療の基本 3) 最近の動向
II. 感染対策の基本	1. スタンダードプリコーションと病室管理 2. 感染経路別対策 3. 洗浄・消毒・滅菌	1) 考え方と実践内容 1) 空気感染対策の実際 2) 飛沫感染対策の実際 3) 接触感染対策の実際 1) 洗浄・消毒・滅菌の重要性と実際
III. 処置別感染対策	1. 手術部位感染防止 2. 人工呼吸器関連感染防止 3. カテーテル関連感染防止	1) 術前・術中・術後の適正管理 1) 挿管管理と吸引技術 1) 尿道カテーテルの適正管理 2) 血管内カテーテルの適正管理
IV. 職業感染対策	1. 結核曝露 2. 血液体液曝露 3. ウイルス曝露 その他	1) 曝露時対応 2) 感染時対応 3) ワクチンプログラム

成績評価の方法：出席状況 10%、試験 90%で評価する

教科書

なし

参考図書

櫻井 滋編	らくらくわかる感染対策の教科書	メディカ出版	2013
矢野邦夫編	感染対策ポケットナビ	中山書店	2014
矢野邦夫編	感染制御学	文光堂	2015

<講義スケジュール>

1	2019. 9.10	火	12:30～13:40	大友陽子	感染症とその管理
2	9.10	火	13:55～15:05	大友陽子	スタンダードプリコーションと病室管理
3	9.13	金	12:30～13:40	大友陽子	感染経路別対策
4	9.13	金	13:55～15:05	大友陽子	洗浄・消毒・滅菌
5	9.17	火	12:30～13:40	中野聖子	手術部位感染防止
6	9.17	火	13:55～15:05	中野聖子	人工呼吸器関連感染防止
7	9.20	金	12:30～13:40	中野聖子	カテーテル関連感染防止①
8	9.20	金	13:55～15:05	中野聖子	カテーテル関連感染防止②
9	9.24	火	12:30～13:40	中野聖子	職業感染対策
10	9.27	金	10:25～11:35	満田 年宏	感染制御の最新情報
	10. 3	木	9:00～10:10	大友 陽子	評価試験

〔人間生活と経済〕（選択科目）

科目責任者 栗沢 尚志

目的

この講義では、①経済や経営の基本的な考え方を学び、②教材を使用して現実の経済・企業・社会保障の変化や最新の動向を知り、③日本の福祉社会は自助（競争を基本とする社会）・共助（NPO やボランティアなども加わった社会）・公助（税金を使った政府による公的保障を中心とする社会）をどのように組み合わせたらよいのか、そして最終的に、④成熟した福祉社会・福祉経済の中での看護および医療の役割とは何か？を経済学や経営学の立場から、わかりやすく提示して受講生の知識を高めていきます。

到達目標

1. 経済や経営の変化・動向に関する理解力を向上させる。
2. 日本の経済、経営、財政、社会保障の特徴や問題点を知る。
3. 日本に適した「福祉社会・福祉経済とは何か？」を考える力を習得する。
4. 健康と経済（特に所得）との関係を知り、そこから看護のあり方を考える学習力を身に付ける。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 福祉経済の特徴	1. 福祉水準の国際比較	1) 「日本型福祉」の特徴 2) なぜスウェーデンは高福祉を維持できるのか？
	2. 公平と競争	1) 政治と福祉の理想像 2) 「ケア」の経済学
II. 日本経済の変化と課題	1. 日本経済の変化	1) アベノミクスと国民の生活 2) 少子高齢化と企業の変化：タニタやセコム
	2. 日本経済の課題	1) 病院経営の現状と改革の方向性 2) 少子高齢化で日本経済はどうなるのか？
III. 社会保障と看護の役割	1. 社会保障の役割と課題	1) 年金と医療：問題点と考えられる解決案 2) 経営学から見た病院経営の「戦略」とは？
	2. 福祉経済における看護の役割	1) 経済学から見た「ケア」の役割 2) 介護ビジネスの特徴と看護・介護の連携 3) 所得格差と健康格差

成績評価の方法：レポート（50%）、学期末試験（50%）

教科書

特にありません。教材は、毎回、オリジナルのプリントを配布します。そこに、関連する参考文献も詳しくあげています。

参考図書

角田由佳『看護師の働き方を経済学から読み解く』医学書院、2007年。（図書館の蔵書にあります）

＜講義スケジュール＞

1	2019.10.30	水	13:55～15:05	栗沢 尚志	福祉経済の考え方と特徴の国際比較
2	10.30	水	15:15～16:25	栗沢 尚志	人口減少と日本経済の現状・将来
3	11. 6	水	13:55～15:05	栗沢 尚志	少子高齢化と日本経済の将来
4	11. 6	水	15:15～16:25	栗沢 尚志	高福祉国家スウェーデンの経済と社会保障
5	11.13	水	13:55～15:05	栗沢 尚志	経済の変化と「ケア」の重要性
6	11.13	水	15:15～16:25	栗沢 尚志	医療ビジネスと介護ビジネス
7	11.20	水	13:55～15:05	栗沢 尚志	介護と看護の連携
8	11.20	水	15:15～16:25	栗沢 尚志	所得格差と健康格差
9	11.27	水	13:55～15:05	栗沢 尚志	経済学から考える看護の役割：所得と健康
10	11.27	水	15:15～16:25	栗沢 尚志	病院経営と医療の質（経営学の観点から）

社会と人間

〔社会と人間〕（選択科目）

科目責任者 諏訪 茂樹

目的

人はなぜ生きて、なぜ働くのだろうか？答えは一つではないと思われるが、この授業では、この問いに対して社会科学的なアプローチを行う。なぜならば、人は生物学的な存在であると同時に、社会的な存在だからである。人々の暮らしの社会的な側面を、私－他者－集団－社会という流れの中でとらえながら、生きる意味や働く意味を考えることを通して、「社会と人間」というテーマへの理解を深めていく。

到達目標

1. 人間の社会的側面や実存的側面について、理解することができる。
2. 人々の暮らしを社会との関係で説明することができる。
3. 生きることや働くことの意味を、他者や社会との関係で考えることができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 私と社会	1. 私と私	1) I と me 2) 自己概念
	2. 私と他者	1) 重要な他者 2) 他者関係の広がり
	3. 私と集団	1) 基礎集団と機能集団 2) サポートグループ
	4. 私と社会	1) ICT とネットワーキング 2) 少子高齢社会
	5. 現存在と実存	1) 生きることと働くことの意味 2) まとめ

成績評価の方法：

授業への参加度と試験結果により、総合的に評価する。ウエイトは授業への参加度が 50%、試験結果が 50%とする。

教科書

特に指定しない。

参考図書

V・E・フランクル（池田訳）	夜と霧 新版	みすず書房	2002
井上俊・船津衛 編	自己と他者の社会学（有斐閣アルマ）	有斐閣	2005
見田宗介	社会学入門—人間と社会の未来（岩波新書）	岩波書店	2006
稲葉振一郎	社会学入門—“多元化する時代”をどう捉えるか（NHK ブックス）	NHK 出版	2009
池上知子・遠藤由美	グラフィック社会心理学 第2版	サイエンス社	2009
藤村正之編	いのちとライフコースの社会学	弘文堂	2011
サトウタツヤ・木戸彩恵・若林宏輔	社会と向き合う心理学	新曜社	2012
神谷美恵子	人間をみつめて	河出書房新社	2014
岩本茂樹	自分を知るための社会学入門	中央公論新社	2015
吉野源三郎	君たちはどう生きるか 新装版	マガジンハウス	2017

※他、授業中に随時、紹介。

<講義スケジュール>

1	2019. 5.16	木	9:00~10:00	諏訪 茂樹	オリエンテーション、私と私1 Iとme
2	5.16	木	10:25~11:35	諏訪 茂樹	私と私2 自己概念
3	5.23	木	9:00~10:10	諏訪 茂樹	私と他者1 重要な他者
4	5.23	木	10:25~11:35	諏訪 茂樹	私と他者2 他者関係の広がり
5	5.30	木	9:00~10:00	諏訪 茂樹	私と集団1 基礎集団と機能集団
6	5.30	木	10:25~11:35	諏訪 茂樹	私と集団2 サポートグループ
7	6.27	木	15:15~16:25	諏訪 茂樹	私と社会1 ICTとネットワーキング
8	6.27	木	16:35~17:45	諏訪 茂樹	私と社会2 少子高齢社会
9	7. 4	木	9:00~10:10	諏訪 茂樹	現存在と実存 生きることと働くことの意味
10	7. 4	木	10:25~11:35	諏訪 茂樹	まとめ

〔社会福祉学〕

科目責任者 小森 由美子

科目担当者 小森 由美子

目的

近年の急速な少子高齢化を背景に、持続可能な社会保障制度の確立にむけ、住み慣れた地域で暮らし続けられる地域包括ケアシステムの構築が急がれている。医療においても、「治す医療」から「治し・支える医療」へ、療養の場は病院から地域へ、予防も看取りも暮らしの場へと移行がすすめられ、一人ひとりの思いや願いを起点とした医療・介護・福祉の連携が重要になっている。社会福祉を学ぶ意義は、提供する医療が本人の暮らしの質（QOL）の低下要因とならないよう、「病気」ではなく「暮らし」（生活者目線）から医療のあり方を考える視点を持つことにある。

看護を担う立場として、暮らしと健康を生涯にわたって守る社会保障制度の基本的な知識を学び、「病気」だけではなく、本人のかかえている生活上の問題にも目を向け、福祉的な視点・視野で捉える考え方・見方を身につけることを目的とする。

到達目標

- ・現代社会の変化と社会福祉の諸問題を理解する。
- ・社会保障の理念、法制度や施策について理解する。
- ・生活上の問題について、社会福祉の視点・視野からの捉え方を理解し、必要な連携と方策を考えることができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
1. 社会福祉	1. 社会福祉と社会保障	1) 社会福祉の概論 2) 社会保障制度の体系 3) 社会の変化と今後の課題
	2. 児童家庭福祉	1) 少子化対策 2) 母子・児童分野の法制度と施策
	3. 障害者福祉	1) 障害者の定義、理念 2) 障害者福祉制度の変遷、施策
	4. 高齢者福祉と介護保険	1) 高齢者の現状と福祉施策 2) 介護保険制度の概要 3) 介護保険制度と今後の課題
	5. 公的扶助	1) 貧困・低所得問題 2) 生活保護制度
	6. 地域福祉	1) 地域福祉の概念 2) 地域福祉計画
	7. 医療保険	1) 医療保険制度の概要 2) 保険診療のしくみと医療費 3) 医療保険制度の課題
	8. 精神保健福祉	1) 精神障害者を取り巻く現状と施策 2) 自殺の動向と対策 3) 認知症の現状と施策

※計画の進捗は変わる可能性があります。

評価方法

出席状況（20%）、毎回の小テスト（10%）、毎回の課題レポート（10%）、試験(60%)で総合的に評価する。（※課題は、毎回講義の終わりに提示します。）

教科書

鬼崎信好・本郷秀和編 コメディカルのための社会福祉概論第4版 講談社 2018

参考図書

国民の福祉と介護の動向 2018／2019 厚生統計協会 2018

棕野美智子・田中耕太郎著 はじめての社会保障 有斐閣アルマ 2019

<講義スケジュール>

1	2019.10. 9	水	12:30～13:40	小森由美子	社会福祉と社会保障
2	10. 9	水	13:55～15:05	小森由美子	児童家庭福祉
3	10.23	水	12:30～13:40	小森由美子	障害者福祉
4	10.23	水	13:55～15:05	小森由美子	高齢者福祉と介護保険
5	10.29	火	10:25～11:35	小森由美子	高齢者福祉と介護保険
6	10.29	火	12:30～13:40	小森由美子	公的扶助
7	11. 6	水	10:25～11:35	小森由美子	地域福祉
8	11. 6	水	12:30～13:40	小森由美子	医療保険
9	11.13	水	10:25～11:35	小森由美子	医療保険
10	11.13	水	12:30～13:40	小森由美子	精神保健福祉
	11.20	水	10:25～11:35	小森由美子	試験

健康障害と生活の調整

〔薬理学〕

科目責任者 丸 義朗

科目担当者 塚原富士子、出口 敦子、家口 勝昭、
瀧田 守親、谷村奈津子

目的

最適な薬物療法を行うための基礎的知識の修得を目的とする。薬物と生体の反応、特に薬物の作用と副作用、そして各種の薬物の特徴等について述べる。また病態がどのように正常化されるかを生体の機能との関連で追求し、薬物を正しく用いる基礎知識を理解する。

到達目標

主要な薬物の生体における作用点、作用機序を理解する。
 薬物の生体における代謝を理解する。
 薬物の重大な副作用を理解、記憶する。
 病態や症状の緩和、治癒の為に適応すべき薬物を理解する。
 医薬品開発の臨床試験における研究倫理について理解する。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 薬物と生体の相互作用	1. 生体と薬物概論	1) 薬の概念 a) 薬の歴史 b) 薬の種類、薬局方 c) 薬と法律 2) 薬理作用 a) 薬理作用の基本形式（興奮、抑制等） b) 作用部位 c) 作用の選択性、特異性 d) 主作用、副作用、有害作用 3) 医薬品の開発と臨床試験
	2. 薬物の作用機序	1) 薬物受容体 2) 薬物の構造活性相関 3) 細胞内情報伝達系 4) 受容体を介さない作用
	3. 用量と反応の関係	1) 治療量、致死量（ED ₅₀ 、LD ₅₀ ） 2) 毒薬、劇薬、普通薬 3) 用量－反応曲線
	4. 薬効に影響する因子	1) 用量、投与方法 2) 年齢、性 3) プラセボ 4) 感受性 5) 薬物相互作用 6) 耐性・依存性
	5. 薬物の体内動態	1) 薬物血中濃度 2) 吸収 3) 体内分布 4) 薬物代謝 5) 排泄

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅱ. 薬物の作用と作用機序	1. 中枢神経作用薬	1) 全身麻酔薬 2) 催眠薬、抗不安薬 3) 抗精神病薬、抗うつ薬 4) パーキンソン症候群治療薬 5) 抗てんかん薬 6) 麻薬性鎮痛薬
	2. 末梢神経作用薬	1) 交感神経作用薬 2) 副交感神経作用薬 3) 神経節作用薬 4) 筋弛緩薬 5) 局所麻酔薬
	3. 生理活性物質	1) ヒスタミン 2) セロトニン 3) アンジオテンシン 4) エイコサノイド
	4. 循環器系作用薬	1) 強心薬 2) 抗狭心症薬 3) 抗不整脈薬 4) 抗高血圧薬
	5. 利尿薬	1) 浸透圧利尿薬 2) 炭酸脱水酵素阻害薬 3) チアジド系利尿薬 4) ループ利尿薬 5) カリウム保持性利尿薬
	6. 子宮収縮薬	1) オキシトシン 2) プロスタグランジン 3) 麦角アルカロイド
	7. 消化器系作用薬	1) 消化薬 2) 消化性潰瘍治療薬 3) 下剤 4) 催吐薬、制吐薬
	8. 呼吸器作用薬	1) 呼吸興奮薬 2) 鎮咳薬、去痰薬 3) 気管支喘息治療薬
	9. ホルモン・ビタミン	1) フィードバック機構 2) ホルモン作用と情報伝達 3) 下垂体ホルモン、甲状腺ホルモン、副腎皮質ホルモン、性ホルモン、睪臓ホルモン、カルシウム調節ホルモン、他
	10. 化学療法薬	1) 抗感染症薬、消毒薬 2) 抗腫瘍薬

成績評価の方法：試験（100％）で評価する。

教科書

吉岡充弘 他	系統看護学講座 専門基礎分野 薬理学	医学書院	2018
井上智子、窪田哲朗	系統看護学講座 別巻 臨床薬理学	医学書院	2018

参考図書

中谷晴昭、大橋京一	薬とのかかわり：臨床薬理学 (シリーズ看護の基礎科学 第7巻) 14刷	日本看護協会出版会	2001
鹿取 信 監 今井 正、宮本英七 編	標準薬理学 第7版	医学書院	2015
田中千賀子、加藤隆一	NEW 薬理学 改訂第7版	南江堂	2017
遠藤 仁、橋本敬太郎、後藤勝年	医系薬理学 改訂2版	中外医学社	2005
柳沢輝行、谷内一彦	新薬理学入門 改訂3版	南山堂	2008
日本薬局方解説書編集委員会 編	日本薬局方解説書 第十七改正	廣川書店	2016

〔薬理学〕

科目責任者 丸 義朗

科目担当者 木村 利美

目的

医薬品の特性から、取り扱いが法的に規制されている医薬品の正しい知識を修得する。また、病院内での具体的な管理方法についても理解する。また、薬害問題について学び、その原因、重大性、防止対策に関して習得する。

到達目標

1. 薬品の法的区分を理解して、薬品の管理・取り扱い方法について説明ができる
2. 有害事象発現時における患者補償制度について説明できる
3. 重大な副作用について、防止のための患者指導ができる
4. 薬害とともに生きてきた被害者の体験を理解する。
5. 薬害被害者とその家族にとって、もたらされた心理や健康被害について概説できる。
6. 薬害被害に対する医療者としての課題を記述できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 医薬品と法	1. 薬事法による規制	1) 毒薬、劇薬、普通薬の区別と管理 2) 処方せん医薬品、習慣性医薬品、生物由来製品、特定生物由来製品の区分と管理
	2. 麻薬および向精神薬取締法による規制	1) 麻薬の特性と種類 2) 麻薬施用者免許と麻薬処方せん 3) 麻薬の管理 4) 向精神薬の特性と種類 5) 向精神薬の管理
	3. 覚せい剤取締法による規制	1) 覚せい剤の特性と種類 2) 覚せい剤の管理
II. 薬害問題	1. 薬の副作用と薬害	1) 総論 2) 薬の有効性と安全性情報
	2. 薬害の歴史	1) 事例研究
	3. 薬害防止対策	1) 医療倫理と薬害 2) 再発等防止システム 3) 重篤副作用疾患別対応
	4. 薬害が被害者および家族にもたらすもの	1) 薬害被害者の心理 2) 薬害被害遺族の心理および健康被害 3) 薬害被害者に対する偏見と差別 4) 社会的支援について 5) 薬害被害者および家族への支援

成績評価の方法：成績評価の方法：試験（100％）で評価する。

教科書：なし

<講義スケジュール>

1	2019. 4.22	月	9:00～10:10	塚原富士子	総論1 薬とは、薬理作用
2	4.22	月	10:25～11:35	塚原富士子	総論2 薬物の体内動態、相互作用
3	5. 7	火	13:55～15:05	塚原富士子	AL:薬理総論
4	5.13	月	10:25～11:35	塚原富士子	末梢神経作用薬1 神経伝達、交感神経系
5	5.20	月	10:25～11:35	塚原富士子	末梢神経作用薬2 副交感神経系
6	5.27	月	10:25～11:35	塚原富士子	薬品の開発と臨床試験
7	6. 3	月	9:00～10:10	塚原富士子	中枢神経作用薬1 麻薬鎮痛薬、局所麻酔薬
8	6. 3	月	10:25～11:35	塚原富士子	中枢神経作用薬2
9	6. 5	水	10:25～11:35	木村 利美	講演会（薬害被害者の体験）
10	6. 5	水	12:30～13:40	木村 利美	薬害について考える - WS -
11	6. 6	木	15:15～16:25	塚原富士子	AL:末梢中枢神経系 作用薬
12	6.10	月	10:25～11:35	出口 敦子	循環器系作用薬
13	6.13	木	13:55～15:05	木村 利美	薬害問題と防止対策（薬害問題）
14	6.13	木	15:15～16:25	木村 利美	医薬品の規制区分と取り扱い（医薬品と法）
15	6.24	月	9:00～10:10	出口 敦子	血液系作用薬、利尿薬
16	6.24	月	10:25～11:35	出口 敦子	消化器作用薬
17	6.27	木	12:30～13:40	出口 敦子	AL:循環器系 血液系 作用薬
18	7. 1	月	10:25～11:35	塚原富士子	中間試験
19	9. 9	月	10:25～11:35	家口 勝昭	ホルモンと薬1
20	9.30	月	10:25～11:35	家口 勝昭	ホルモンと薬2 子宮収縮薬
21	10. 7	月	10:25～11:35	家口 勝昭	炎症と薬
22	10.10	木	13:55～15:05	家口 勝昭	AL:抗炎症薬
23	10.21	月	10:25～11:35	瀧田 守親	免疫と薬、オタコイト（プロスタグランジン、ヒスタミン、セロトニン）
24	10.28	月	10:25～11:35	瀧田 守親	感染症と薬
25	11.11	月	10:25～11:35	瀧田 守親	呼吸器作用薬
26	11.13	水	16:35～17:45	瀧田 守親	AL:呼吸器系 免疫系 作用薬
27	11.18	月	10:25～11:35	谷村奈津子	悪性腫瘍と薬、消毒薬
28	11.20	水	12:30～13:40	谷村奈津子	AL:抗悪性腫瘍薬
	11.25	月	10:25～11:35	谷村奈津子	試験

〔病態学・各論Ⅰ〕（内科系）

科目責任者 南家 由紀

目的

第1学年で学んだ解剖、生理、生化学、薬理学、病態学総論などに引き続き、病態学各論（症候論）では看護実習や卒後臨床看護に必要な内科疾患の基礎的事項を習得する。
各疾患の症状、検査、診断、治療の基本を理解した上で医学的背景を包括した統合的な考えを展開させ実践できる臨床看護師の育成を目的とする。（解剖学実習については別ページ参照）

到達目標

1. 人体を構成する各器官の構造、配置や走行を観察し説明できる。
2. 各器官の正常の形態と機能を理解し、それぞれの基本的機能を述べることができる。
3. 健康と病気の違いについて考える事ができる。
4. 各疾患の主な症状とその病態について説明できる。
5. 各疾患の診断と主な治療について説明できる。
6. 臨床検査の必要性、方法、注意点について説明できる。
7. 各疾患の基本を理解した上で看護上の重要な点について考え展開させることができる。
8. 薬物の基本的作用と副作用、使用上の注意点について述べる事ができる。

成績評価の方法

出席状況 10%、試験 90%により総合的に評価する。

～呼吸器疾患～

科目担当者 南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ.呼吸器疾患概論	1.呼吸器系の構造と機能	1) 鼻腔、副鼻腔 2) 咽頭、喉頭 3) 気管、気管支 4) 呼吸部（細気管支、肺胞） 5) 血管、リンパ管 6) 胸郭 7) 呼吸のメカニズム 8) ガス交換 9) 酸塩基調節
	2.症状とその病態生理	1) 自覚症状 2) 他覚症状
	3.検査と診断	1) 喀痰、血液・尿検査 2) 画像検査（肺エックス線、CT,MRI,核医学検査） 3) スパイロメトリー（閉塞性障害、拘束性障害） 4) ガス分析 5) 酸素飽和度 6) 内視鏡検査、気管支鏡 7) 細胞診、組織診断（肺生検）
	4.治療	1) 内科的治療 2) 外科的治療 3) 呼吸法、リハビリテーション 4) 人工呼吸器
Ⅱ. 呼吸器疾患の種類 と診断・治療	1.感染性肺疾患	1) 肺炎、肺結核、肺膿瘍
	2.閉塞性肺疾患	2) 慢性閉塞性肺疾患 3) 気道疾患・気管支喘息 4) 肺気腫 5) 慢性気管支炎
	3.拘束性肺疾患	1) 間質性肺炎 2) 過敏性肺炎、じん肺、無気肺
	4.呼吸不全	1) 急性呼吸不全 2) 慢性呼吸不全
	5.肺腫瘍	
	6.肺梗塞、肺血栓	
	7.胸膜、縦隔、横隔膜	
	8.呼吸調節異常	

教科書

北村 聖編

臨床病態学 1 巻（第 2 版）

ヌーヴェルヒロカワ

2013

参考図書

山下香枝子_他系統看護学講座（14 版）専門分野Ⅱ
成人看護学 2：呼吸器

医学書院

2016

工藤翔二、青木きよ子

新体系看護学全書 成人看護学② 呼吸器（第 3 版）

メヂカルフレンド社

2016

～血液・造血器疾患～

科目担当者 吉永健太郎、志関 雅幸、
南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ 血液・造血器疾患総論	1.血液・造血器の形態と機能	1) 骨髄・胸腺・リンパ節・脾臓の形態と機能 2) 血球の産生・崩壊と調節 (1)幹細胞 (2)サイトカイン 3) 血液の成分 (1)赤血球 (2)白血球 (3)血小板 (4)血漿成分 4) 凝固と線溶・止血の機序
	2.主要症候と診察所見 問診・視診・触診・聴診	1) 自覚症状 2) 他覚症状 (1)発熱 (2)貧血の有無 (3)出血の有無（皮下出血・消化管出血） (4)リンパ節腫脹（頭頸部、腋窩、鼠径部） (5)肝・脾腫
	3.検査と診断	1) 血算 2) 血液生化学検査 3) 出血・凝固の検査 4) 血液型・輸血関連検査 5) 骨髄穿刺・細胞診 6) 染色体検査・遺伝子検査 7) 画像検査
	4.治療	1) 薬物療法 2) 輸血療法 3) 造血幹細胞移植・骨髄移植 4) 放射線治療
Ⅱ.血液疾患の種類と 診断・治療	1.赤血球の疾患	1) 鉄欠乏性貧血 2) 急性出血性貧血 3) 再生不良性貧血 4) 溶血性貧血 5) 巨赤芽球性貧血 6) 二次性（続発性）貧血 7) 多血症
	2.白血球の疾患	1) 急性白血病 2) 急性骨髄性白血病 3) 慢性骨髄性白血病 4) 慢性リンパ性白血病 5) 成人T細胞性白血病 6) 無顆粒球症 7) 伝染性単核球症
	3.骨髄異形成症候群	
	4.リンパ増殖性疾患と 異常タンパク血症	1) 悪性リンパ腫（ホジキン病・非ホジキン病） 2) 多発性骨髄腫 3) 全身性アミロイドーシス

大 項 目	中 項 目	小 項 目
	5.出血性疾患と血栓形成	1) 血小板の異常（減少症、増多症、機能異常） 2) 播種性血管内凝固症候群（DIC） 3) 血友病 4) アレルギー性紫斑病

教科書

北村 聖編 臨床病態学 1 巻（第 2 版） ヌーヴェルヒロカワ 2013

参考図書

飯野京子^他 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 医学書院 2014

成人看護学 4 血液・造血器 17 版

溝口秀昭編 新体系看護学全書 17 巻 4：血液・造血器疾患 第 3 版 メヂカルフレンド社 2014

～関節リウマチ・膠原病～

科目担当者 南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I.免疫	1.免疫系の構造と機能	1) 免疫系の臓器 2) リンパ球（T細胞、B細胞） 3) サイトカイン 4) アレルギー反応とその調節
II.膠原病と類縁疾患	1.関節リウマチ	1) 関節リウマチの診断と病態生理 2) 関節リウマチの臨床症状・検査所見 3) 関節リウマチの治療 (1)日常生活指導 (2)薬物療法 (3)手術療法 (4)リハビリテーション 4) 合併症
	2 全身性エリテマトーデス（SLE）	1) SLE の診断と病態生理 2) SLE の臨床症状・検査所見 3) SLE の治療 4) 合併症
	3.膠原病と類似疾患	1) シェーグレン症候群 2) 強皮症 3) 皮膚筋炎
III.アレルギー性疾患	1.アレルギー性疾患の種類	1) アレルギー性疾患の種類と特徴
IV.免疫不全症	2.後天性免疫不全症	1) AIDS など

教科書

北村 聖編 臨床病態学 2 巻（第 2 版） ヌーヴェルヒロカワ 2013

参考図書

竹田美文^他 新体系看護学全書 22 巻 9： メヂカルフレンド社 2015

感染症、アレルギー・免疫、膠原病（第 3 版）

山本一彦編 漢語のための最新医学講座 第 10 巻 中山書店 2009

免疫・アレルギー疾患（第 3 版）

～腎・尿路系疾患、水・電解質異常、高血圧～

科目担当者 土谷 健、清水 阿里、
南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ.腎尿路系疾患総論	1.腎・尿路系の形態と機能	1) 腎の形態と位置 2) 糸球体の構造と機能 3) 尿細管・間質の構造と機能 4) 尿の生成 5) 水分の調節 6) 老廃物の排泄 7) 電解質の調節 8) 血圧の調節 9) 酸塩基の調節 10) 赤血球系の産生
	2.症候とその病態生理	1) 自覚症状 2) 他覚症状
	3.検査と診断	1) 尿検査（蛋白尿、血尿、細菌尿） 2) 一般血液検査（血算） 3) 血液生化学検査 4) 腎機能検査 5) 免疫学的検査 6) 微生物学的検査 細菌尿 7) 血液ガス分析・動脈血採血 8) 画像検査 9) 病理組織検査
	4.治療	1) 一般療法・食事療法 2) 薬物療法 3) 血液浄化療法：透析療法 4) 腎移植
Ⅳ. 腎疾患の種類と診断・治療	1.慢性腎臓病	1) 慢性腎臓病（chronic kidney disease:CKD）
	2.糸球体疾患	1) 原発性（一次性）糸球体腎炎 2) 続発性（二次性）糸球体腎炎
	3.尿細管・間質疾患	1) 尿細管間質性腎炎、尿細管機能異常
	4.ネフローゼ症候群	1) 原発性ネフローゼ症候群 2) 続発性ネフローゼ症候群
	5.腎不全	1) 急性腎不全 2) 慢性腎不全・尿毒症
	6.全身疾患と腎病変	

教科書

北村 聖編

臨床病態学 2 巻（第 2 版）

ヌーヴェルヒロカワ 2013

参考図書

阿部信一他

系統看護学講座 専門分野Ⅱ
成人看護学 8：腎・泌尿器（第 14 版）

医学書院 2015

～代謝疾患～

科目担当者 谷口 敦夫、中神 朋子、岩崎 直子、
三浦順之助、柳澤 慶香、田中 伸枝、
南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I.糖代謝の異常と疾患・治療	1.糖尿病	1) 糖代謝の調節機構 血糖の調節機構（インスリン、グルカゴン） 2) 糖尿病の診断と病態 3) 糖尿病の分類 (1)1 型糖尿病 (2)2 型糖尿病 (3)その他の糖尿病 4) 糖尿病の検査所見 5) 糖尿病の合併症 (1)急性合併症 (2)慢性合併症 糖尿病性網膜症 糖尿病性腎症 糖尿病性神経障害など 6) 糖尿病の治療 (1)生活指導 (2)食事療法 (3)薬物療法 (4)インスリン治療の基礎と実際 7) 糖尿病と妊娠 8) 糖尿病患者のセルフケア
II.脂質代謝の異常と疾患・治療	2.低血糖症	
	1.脂質異常症(高脂血症)	1) 診断と治療
	2.メタボリック症候群	
	3.肥満	
III.尿酸代謝異常	1.痛風	1) 高尿酸血症と痛風 2) 痛風の診断 3) 痛風の治療 (1)生活指導 (2)食事療法 (3)薬物療法 4) 痛風の合併症

教科書

北村 聖編

臨床病態学 2 巻（第 2 版）

ヌーヴェルヒロカワ 2013

参考図書

吉岡成人^他
 系統看護講座 専門分野Ⅱ
 成人看護学 6：内分泌・代謝（第 14 版）

医学書院 2015

井村裕夫

わかりやすい内科学（第 4 版）

文光堂 2014

～循環器疾患～

科目担当者 島本 健、南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．循環器疾患総論	1. 心臓・血管の構造と機能	1) 心臓・大血管・末梢血管・リンパ管 2) 心臓の刺激伝導系 3) 心機能 4) 冠循環 5) 血圧 6) 静脈環流・循環血液量の調節
	2. 症状とその病態生理	1) 胸痛 2) 動悸 3) 呼吸困難 4) 浮腫 5) チアノーゼ 6) 失神 7) 四肢の疼痛 8) 血圧異常、ショック
	3. 検査と診断	1) 胸部レントゲン 2) 心電図 3) 心音図 4) 心エコー 5) 画像診断 6) 心カテーテル検査（治療を含む）
Ⅱ．循環器疾患の種類と診断・治療	1. 虚血性心疾患	1) 心筋梗塞・狭心症
	2. 心不全	2) 慢性心不全・急性心不全
	3. 血圧の異常	3) 高血圧症・低血圧症
	4. 不整脈	
	5. 弁膜疾患	
	6. 心膜炎・心筋疾患	
	7. 肺性心	
	8. 先天性心疾患	
	9. 動脈硬化症	
	10. 動脈系疾患 （大動脈瘤、末梢動脈閉塞症など）	
	11. 静脈系疾患 （血栓性静脈炎、静脈血栓症など）	

教科書：

北村 聖編

臨床病態学 1 巻（第 2 版）

ヌーヴェルヒロカワ

2013

参考図書

吉田俊子^他

系統看護学講座 専門分野Ⅱ

医学書院

2015

成人看護学 3：循環器（第 14 版）

島田和幸、宗村美江子

新体系看護学全書 成人看護学③ 循環器（第 3 版）

メヂカルフレンド社

2018

～内分泌疾患～

科目担当者 南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．内分泌疾患総論	1. 内分泌系の役割	1) ホルモンの種類 2) ホルモンの作用機序 3) ホルモン分泌の調節機構
	2. 主要徴候と所見	1) 成長の異常 2) 体重の異常：肥満とやせ 3) 甲状腺腫 4) 無月経・性腺分泌異常 5) 多飲・多尿 6) 高血圧・水、電解質異常など
	3. 検査と診断	1) ホルモン検査（基礎値、負荷試験） 2) 内分泌機能検査 3) 画像検査
	4. 治療	1) ホルモン補充療法 2) ホルモン分泌過剰症（外科的、内科的、放射線治療）
Ⅱ．内分泌疾患	1. 視床下部・下垂体疾患	1) 下垂体前葉機能異常 末端肥大症・Cushing 病・シーハン症候群など 2) 下垂体後葉機能異常 尿崩症・SIADH
	2. 甲状腺疾患	1) 甲状腺機能亢進症（Basedow 病など） 2) 甲状腺機能低下症（慢性甲状腺炎、橋本病） 3) 甲状腺腫瘍（良性、悪性腫瘍）
	3. 副甲状腺疾患、 カルシウム代謝異常	1) 副甲状腺機能亢進症（原発性・続発性） 2) 副甲状腺機能低下症 3) 高カルシウム血症
	4. 副腎疾患	1) 副腎皮質機能亢進症 （Cushing 症候群・原発性アルドステロン症など） 2) 副腎皮質機能低下症 （急性副腎不全・アジソン病など） 3) 副腎髄質疾患（褐色細胞腫） 4) 交感神経疾患（交感神経腫瘍）
	5. 性腺疾患	1) 性腺分泌異常（Turner 症候群など） 2) 性早熟症 3) 内分泌異常を伴う卵巣腫瘍など
	6. その他	1) 異所性ホルモン産生腫瘍・インスリノーマなど 2) 神経性食思不振症

教科書

北村 聖編

臨床病態学 2 巻（第 2 版）

ヌーヴェルヒロカワ 2013

参考図書

吉岡成人^他系統看護学講座 専門分野Ⅱ
成人看護学 6：内分泌・代謝（第 14 版）

医学書院 2015

～神経内科～

科目担当者 飯嶋 睦、清水 優子、
南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．脳・神経系疾患総論	1. 脳・神経系の構造と機能	1) 中枢神経系の構造と機能 2) 末梢神経系の構造と機能 *3) 髄膜と頭蓋骨、血管系、脳脊髄液
	2. 症状とその病態生理	1) 意識障害 2) 高次脳機能障害・認知症 3) 運動機能障害 4) 感覚機能障害 *5) 頭蓋内圧亢進と脳嵌入（脳ヘルニア） 6) 髄膜刺激症状 7) 頭痛
	3. 検査と診断	1) 診察と診断の流れ 2) 検査 3) 治療
Ⅱ．脳・神経疾患の種類 と診断・治療	1. 脳血管障害	1) 脳出血 2) くも膜下出血 3) 脳梗塞
	2. 神経変性疾患	1) アルツハイマー病 2) パーキンソン病 3) 脊髄小脳変性症 4) 運動ニューロン疾患（筋萎縮性側索硬化症）
	3. 脱髄性疾患	1) 多発性硬化症
	4. 脳・神経系の感染症	1) 髄膜炎 2) 脳炎
	5. 末梢神経・筋疾患	1) 重症筋無力症 2) ギラン・バレー症候群 3) 内科疾患に伴う末梢神経障害

*は主に脳神経外科が担当

教科書

北村 聖編 臨床病態学 1 巻（第 2 版） ヌーヴェルヒロカワ 2013

参考図書

竹村信彦^他 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 医学書院 2016

成人看護学 7：脳・神経（第 14 版）

黒岩義之 新体系看護学全書 成人看護学 ⑥ 脳・神経（第 3 版） メヂカルフレンド社 2012

～消化器疾患～

科目担当者 徳重 克年、清水 京子、
中村 真一、米澤麻利亜、
南家 由紀

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ. 消化器疾患総論	1. 消化器の形態と機能	1) 口腔、舌、唾液腺、咽頭 2) 食道 3) 胃、十二指腸 4) 小腸 5) 結腸、直腸 6) 肛門 7) 肝臓 8) 胆嚢 9) 膵臓 10) 腹壁、腹膜、横隔膜
	2. 症状とその病態生理	1) 自覚症状 2) 他覚症状
	3. 検査と診断	1) 検体検査（血液、採尿） 2) エックス線検査（単純撮影、造影検査） 3) 超音波検査 4) CT、MRI、PET 検査 5) 核医学検査 6) 内視鏡検査（食道、胃、腸） 7) 組織診断、腹水穿刺 8) 消化管機能検査
Ⅱ. 消化器疾患の種類 と診断・治療	1. 上部消化管	1) 食道疾患（食道癌、食道静脈瘤） 2) 胃（急性胃炎、慢性胃炎、胃潰瘍、胃癌） 3) 胃食道逆流症 4) 十二指腸潰瘍・憩室
	2. 下部消化管	1) 腸疾患 （感染性腸炎、急性下痢症、潰瘍性大腸炎、 クローン病、大腸癌、イレウス） 2) 肛門疾患
	3. 肝・胆、膵疾患	1) 肝疾患（肝炎、肝硬変、肝癌） 2) 胆嚢疾患（胆石、胆のう炎、胆嚢癌） 3) 膵疾患（膵炎、膵臓癌）
	4. 横隔膜疾患	
	5. 腹膜・腹腔疾患	

教科書

北村 聖編

臨床病態学 2 巻（第 2 版）

ヌーヴエルヒロカワ

2013

参考図書

松田明子^他

系統看護学講座 専門分野Ⅱ
成人看護学 5：消化器（第 14 版）

医学書院

2015

井廻道夫、菅原スミ

新体系看護学全書 成人看護学 ⑤ 消化器（第 3 版）

メヂカルフレンド社

2018

後藤昌義、瀧下修一

新しい臨床栄養学 改定第 6 版

南江堂

2014

～皮膚科学～

科目担当者 石黒 直子

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ. 皮膚科学	1. 皮膚の構造	1) 皮膚の構造 2) 皮膚の機能
	2. 皮疹の見方	1) 主な皮疹 2) 主な皮膚疾患

教科書：なし

参考図書

新村真人他	新体系看護学全書 成人看護学 ⑫ 皮膚・眼（第4版）	メヂカルフレンド社	2015
佐藤博子 ^他	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学 12：皮膚（第14版）	医学書院	2016

～解剖実習～

科目担当者 榊 建二郎

目的

解剖学実習は、第1学年で学習した人体を構成する各器官の構造、配置や走行などを本物の人体標本を用いて自分の目で観察することにより、より実質的な知識として確立することにある。

また、画像診断やフィジカルアセスメントがどのように実物を反映するかを把握し、看護活動に活かすことを目的とする。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ. 人体の構造	1. 胸部	1) 胸部臓器の配置 2) 心臓の構造 3) 肺の構造 4) 胸壁の構造
	2. 腹部	1) 腹部臓器の配置 2) 上腹部臓器の構造 胃・十二指腸・肝臓 膵臓・脾臓 3) 腸の分布と構造 4) 腎臓の構造 5) 腹壁の構造
	3. 骨盤腔	1) 骨盤臓器の配置 2) 泌尿器の構造 3) 生殖器の構造 男性生殖器 女性生殖器
	4. 頭部	4) 骨盤壁の構造 1) 各脳の配置 2) 脳の外部構造 3) 脳の内部構造 4) 脊髄の構造 5) 眼球の構造 6) 内耳の構造

大 項 目	中 項 目	小 項 目
	5. 全身	1) 筋の分布 上肢・下肢・体幹 2) 血管系の分布 3) 末梢神経の分布 4) 関節・靭帯の構造

教科書：なし

参考図書

飯島治之

ナースのための解剖生理ポケットブック（初版）

技術評論社

2014

<講義スケジュール>

1	2019. 4.12	金	13:55～15:05	石黒 直子	皮膚科疾患
2	4.15	月	9:00～10:10	三浦順之助	糖尿病 1)
3	4.19	金	13:55～15:05	南家 由紀	呼吸器疾患 1) 呼吸器疾患の症候と診察所見
4	4.22	月	12:30～13:40	南家 由紀	呼吸器疾患 2) 患者の病態と検査
5	4.23	火	15:15～16:25	南家 由紀	呼吸器疾患 3) 診断と治療-1
6	4.23	火	16:35～17:45	吉永健太郎	血液・造血器疾患1) 症状、症候、検査
7	4.25	木	9:00～10:10	田中 伸枝	糖尿病 2)
8	4.26	金	16:35～17:45	志関 雅幸	血液・造血器疾患2) 赤血球系疾患、出血性疾患
9	5.14	火	15:15～16:25	南家 由紀	呼吸器疾患 4) 診断と治療-2
10	5.14	火	16:35～17:45	吉永健太郎	血液・造血器疾患4) 治療
11	5.16	木	13:55～15:05	中神 朋子	糖尿病 3)
12	5.17	金	12:30～13:40	柳澤 慶香	糖尿病 4)
13	5.21	火	15:15～16:25	南家 由紀	AL
14	5.21	火	16:35～17:45	南家 由紀	膠原病・リウマチ・免疫の異常 1) 関節リウマチ
15	5.24	金	9:00～10:10	清水 阿里	腎疾患 1) 腎臓の構造と働き、検査
16	5.24	金	10:25～11:35	清水 阿里	腎疾患 2) 慢性腎疾患
17	5.24	金	12:30～13:40	清水 阿里	腎疾患 3) 腎不全、腎機能増悪因子、電解質
18	5.24	金	13:55～15:05	南家 由紀	膠原病・リウマチ・免疫の異常 2) リウマチ性疾患
19	5.24	金	16:35～17:45	志関 雅幸	血液・造血器疾患3) 白血球系疾患、リンパ系疾患
20	5.28	火	15:15～16:25	南家 由紀	AL
21	5.28	火	16:35～17:45	岩崎 直子	糖尿病 5)
22	5.31	金	13:55～15:05	南家 由紀	膠原病・リウマチ・免疫の異常 3) 膠原病
23	5.31	金	15:15～16:25	南家 由紀	AL
24	6. 6	木	10:25～11:35	土谷 健	腎疾患 4) 血液浄化療法（透析療法）、腎移植
25	6.13	木	10:25～11:35	谷口 敦夫	代謝疾患）尿酸代謝異常、痛風の診断と治療
26	6.17	月	10:25～11:35	南家 由紀	AL
27	6.18	火	15:15～16:25	南家 由紀	アレルギー疾患
28	6.24	月	12:30～13:40	南家 由紀	AL
29	7. 8	月	10:25～11:35	南家 由紀	中間試験

次ページに続く

30	9. 9	月	12:30～13:40	南家 由紀	内分泌疾患 1) 内分泌臓器の構造と機能
31	9.10	火	10:25～11:35	南家 由紀	内分泌疾患 2) 内分泌疾患の診断と治療-1
32	9.19	木	10:25～11:35	榊 建二郎	解剖実習の心構え、予習
33	9.24	火	13:55～15:05	南家 由紀	内分泌疾患 3) 内分泌疾患の診断と治療-2
34	9.24	火	15:15～16:25	南家 由紀	AL
35	9.30	月	12:30～13:40	榊 建二郎	解剖学実習1) (※)
36	9.30	月	13:55～15:05	榊 建二郎	解剖学実習2) (※)
37	9.30	月	15:15～16:25	榊 建二郎	解剖学実習3) (※)
38	9.30	月	16:35～17:45	榊 建二郎	解剖学実習4) (※)
39	10. 1	火	13:55～15:05	榊 建二郎	復習、レポート作成
40	10. 4	金	13:55～15:05	飯嶋 睦	脳神経疾患 1) 脳神経系の構造と機能、症候
41	10.10	木	15:15～16:25	清水 優子	脳神経疾患 2) 脳血管障害、脱髄性疾患
42	10.11	金	13:55～15:05	飯嶋 睦	脳神経疾患 3) 神経変性疾患、認知症
43	10.16	水	13:55～15:05	徳重 克年	消化器疾患 1) 肝疾患の診断と治療
44	10.17	木	9:00～10:10	清水 京子	消化器疾患 2) 胆、膵臓疾患の診断と治療
45	10.21	月	9:00～10:10	中村 真一	消化器疾患 3) 上部消化管疾患
46	10.28	月	12:30～13:40	南家 由紀	AL
47	10.31	木	16:35～17:45	清水 優子	脳神経疾患 4) 髄膜炎、脳炎、末梢神経疾患、筋疾患
48	11. 5	火	16:35～17:45	南家 由紀	高血圧症
49	11. 7	木	13:55～15:05	島本 健	循環器疾患 1)
50	11. 7	木	15:15～16:25	島本 健	循環器疾患 2)
51	11. 8	金	12:30～13:40	南家 由紀	AL
52	11.11	月	9:00～10:10	米澤麻利亜	消化器疾患 4) 下部消化管疾患
53	11.14	木	13:55～15:05	島本 健	循環器疾患3)
54	11.14	木	15:15～16:25	島本 健	循環器疾患4)
55	11.15	金	15:15～16:25	南家 由紀	AL
56	11.15	金	16:35～17:45	南家 由紀	統括：後期のまとめ、看護実習に向けてなど
	11.26	火	10:25～11:35	南家 由紀	試験

※2年生の教室に集合、出席をとった後に医学部の解剖学教室、実習室へ移動する。

〔病態学・各論Ⅱ（外科系）〕

科目責任者 尾崎 恭子

（外科系）消化器、眼科、耳鼻咽喉科、乳腺、呼吸器外科、心臓血管外科、泌尿器、脳外科、婦人科、整形外科、麻酔科

目的

疾患の発生、病態、診断、治療、予後について、外科的治療、周術期管理を中心に学習する。

到達目標

1. 外科総論 外科学の基礎と臨床、外科的侵襲と生体反応について理解する。
2. 視覚を維持するために備わっている構造と機能を学び、眼疾患の診断および治療の特殊性を理解する。
3. 頭頸部の感覚系（聴覚、平衡覚、臭覚、味覚）、呼吸器系（鼻副鼻腔、喉頭、気管）、消化器系（口腔、咽頭、食道、唾液腺）について、生命維持のための基本的な機能を理解する。
4. 乳腺の診察および検査、乳腺疾患とその治療について理解する。
5. 呼吸器外科における診断、治療、管理について理解する。
6. 心臓血管の解剖、生理を学び、症状、診断、治療、管理について理解する。
7. 腎・尿路の解剖と生理を熟知し、病態生理、症状、診断、治療、予防法について理解する。
8. 脳の正常構造（解剖と機能、血管支配）を学び、疾患について理解する。
9. 女性のライフスタイルの特徴を学び、婦人科悪性疾患について理解する。
10. 整形外科（四肢・体幹を構成する骨・関節・筋肉・神経などの運動器官の疾患を扱う）の基礎知識を学び、疾患について理解する。
11. 手術侵襲に伴う疼痛やストレスを除去するための麻酔について、痛みのメカニズム、麻酔の循環・呼吸・代謝に及ぼす影響について理解する。

成績評価の方法：出席状況・課題レポート 10%、試験 90%で評価する。

～麻酔～

科目担当者 尾崎 恭子

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．手術侵襲と防御 反応	1. 外科侵襲	1) 痛みの生理
	2. 麻酔の機序	1) 麻酔時の自律神経機能変化
	3. 麻酔と自律神経	1) 吸入麻酔
	4. 全身麻酔	2) 静脈麻酔
	5. 局所麻酔	1) 浸潤麻酔
		2) 脊椎クモ膜下麻酔
3) 硬膜外麻酔		
4) 伝達麻酔 神経ブロック		
6. 筋弛緩薬	1) 筋弛緩の機序	
	2) 神経筋遮断	
Ⅱ．周術期全身管理	1. リスクと安全な管理	1) 術前評価
		2) ASA 分類
		3) 麻酔法の選択
	2. PACU、ICU、HCU	1) 呼吸管理
		2) 酸素療法
	3. 疼痛管理	2) 循環管理
		1) 痛みの評価
	4. 危機管理	2) PCA
		1) 静脈血栓塞栓症
		2) アナフィラキシーショック
		3) 喘息発作
		4) 局所麻酔薬中毒

教科書：特に指定せず、随時必要な資料を配布する。

～耳鼻咽喉科学～

科目担当者 高田雄介

耳鼻咽喉科は頭頸部を含めた領域である。聴覚、平衡覚、嗅覚、味覚の感覚系を主とし、さらに呼吸器系として鼻副鼻腔、喉頭、気管、消化器系として口腔、咽頭、食道、さらに唾液腺も含まれる。このように感覚器、呼吸器、消化器としての生命維持のための基本的な機能を担っている。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 正常構造と機能	1. 解剖と生理	1) 外耳・中耳・内耳 2) 鼻・副鼻腔 3) 口腔・咽頭 4) 喉頭・気管 5) 食道 6) 頸部
II. 症候と病態生理	1. 耳痛・耳漏・耳鳴・耳閉感 2. 難聴、めまい 3. 鼻漏、鼻閉、くしゃみ、鼻出血、鼻声、嗅覚障害 4. 咽頭痛、味覚障害、咽喉頭異常感 5. 嗄声、呼吸困難 6. 嚥下障害 7. 頸部腫脹	1) 伝音難聴、感音難聴 2) 末梢性めまい、中枢性めまい
III. 診断と介助	1. 外来診療 2. 手術と治療	1) 器材・器具 2) 耳の診療 3) 鼻の診療 4) 咽喉頭の診療 5) 気管・食道の診療 6) 頸部の診療 1) 耳の手術と介助 2) 鼻の手術と介助 3) 扁桃の手術と介助 4) 喉頭の手術と介助
IV. 検査と介助	1. 聴力検査 2. 平衡機能検査 3. 鼻副鼻腔検査 4. 口腔、咽頭検査 5. 喉頭検査	1) 純音オーディオメトリ 2) その他のオーディオメトリ 1) ENG 検査 2) その他の平衡機能検査 1) 鼻腔通気度検査 2) 嗅覚検査 3) ポリソムノグラフィー 1) 味覚検査 2) 唾液腺機能検査 1) ストロボスコーピー

大 項 目	中 項 目	小 項 目
V. 診断と介助	6. X線検査	1) 単純写真、断層写真、造影写真 2) CT
	7. 特殊撮影 8. 核医学検査 9. 超音波検査 10. 硬性内視鏡検査	1) MRI 1) 食道鏡 2) 喉頭鏡 3) 気管支鏡
VI. 疾患の理解	11. 可撓性内視鏡 (ファイバースコープ)	1) 鼻咽腔、喉頭、食道
	1. 外来診療	1) 器材・器具 2) 耳の診療 3) 鼻の診療 4) 咽喉頭の診療 5) 気管・食道の診療 6) 頸部の診療
1. 耳疾患		
A. 外耳疾患	1. 外耳奇形 2. 先天性耳漏孔 3. 外耳道炎 4. 外耳道湿疹 5. 耳垢栓塞 6. 外耳道異物 7. 耳真菌症	原因、症候、検査、診断、治療
B. 中耳疾患	1. 鼓膜損傷 2. 急性中耳炎 3. 滲出性中耳炎 4. 慢性中耳炎 5. 真珠腫性中耳炎 6. 急性乳様突起炎 7. 耳性頭蓋内合併症 8. 耳硬化症 9. 中耳奇形	合併症 合併症 後遺症
C. 内耳疾患	1. 内耳炎 2. 音響外傷 3. 騒音難聴 4. 耳中毒 5. 老人性難聴 6. 乳幼児難聴 7. 聾 8. 突発性難聴 9. ウイルスによる難聴 10. メニエール病	予防、社会医学的事項 後遺症 社会医学的事項

大 項 目	中 項 目	小 項 目
	11. 良性発作性頭位眩暈症 12. 前庭神経炎 13. 外リンパ瘻 14. 内耳奇形	
D. 腫瘍	1. 外耳・中耳 2. 聴神経腫瘍	合併症
E. 神経疾患	1. 顔面神経麻痺	合併症、後遺症
2. 鼻・副鼻腔疾患		
A. 外鼻疾患	1. 外傷 2. 鼻前庭湿疹 3. 鼻癬	
B. 鼻腔疾患	1. 鼻中隔彎曲症 2. 鼻出血 3. 急性鼻炎 4. 慢性鼻炎 5. 肥厚性鼻炎 6. 萎縮性鼻炎 7. 鼻アレルギー 8. ウェジェナー肉芽腫症	
C. 副鼻腔疾患	1. 急性副鼻腔炎 2. 慢性副鼻腔炎 3. 副鼻腔粘液嚢胞 4. 上顎癌	合併症 合併症
3. 咽喉頭疾患	1. 咽頭疾患 1) 咽頭炎 2) 急性扁桃炎 3) 慢性扁桃炎 4) 扁桃周囲膿瘍 5) 咽後膿瘍 6) 扁桃肥大・アデノイド 7) 上咽頭癌 8) 下咽頭癌 2. 喉頭疾患 1) 急性喉頭炎 2) 慢性喉頭炎 3) 咽喉頭ジフテリア 4) 喉頭結核 5) 喉頭の運動麻痺 6) 咽喉頭の知覚異常 7) 喉頭癌	合併症 合併症、後遺症 社会医学的事項
4. 気管・食道疾患	1. 気道異物 2. 食道異物 3. 機能的音声障害 4. 言語障害	合併症、後遺症 合併症、後遺症

大 項 目	中 項 目	小 項 目
VII. 患者の看護		
1. 一般看護	1. 患者の受け入れ 2. 一般的事項 3. 患者・家族の指導	
2. 看護過程	1. アセスメント 2. 看護目標 3. 看護活動	
3. 症状に対する看護	1. 耳 1) 難聴 2) 耳鳴 3) めまい 4) 耳痛 5) 耳漏 2. 鼻 1) 鼻閉 2) 鼻漏 3. 咽喉頭 1) 咽頭痛 2) 嚥下障害 3) 呼吸障害 4) 音声・言語障害 5) 知覚異常	
4. 手術を受ける患者の看護	1. 手術患者の一般的看護 2. 手術患者の看護	1) 手術前 2) 手術後 1) 慢性中耳炎 2) 慢性副鼻腔炎 3) 慢性扁桃炎・扁桃肥大 4) 喉頭腫瘍
5. 救急処置と看護	1. 鼻出血 2. 呼吸困難	

教科書

海野徳二^他

系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[14] 耳鼻咽喉（第13版）

医学書院

2017

～眼科学～

科目担当者 高村 悦子

視覚情報化時代の今日、最も重要な視覚を司る眼球および附属器について、視覚を維持するために備わっている構造と機能を理解し、眼疾患の診断および治療の特殊性を学習し、看護に役立つ知識を得ることを目的とする。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 眼の構造	1. 眼球 2. 視神経 3. 眼球附属器	1) 外壁 2) 内容 1) 眼瞼 2) 涙器 3) 眼筋

病態学・各論Ⅱ（外科系）

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅱ．眼の機能と検査	1. 視力 2. 視野 3. 眼科一般検査	1) 近視、遠視、乱視 2) 調節異常とその検査法 1) 視野異常とその検査法 1) 視力検査 2) 屈折検査 3) 細隙灯顕微鏡検査 4) 眼圧検査 5) 眼底検査
Ⅲ．眼疾患の診断と治療	1. 外眼部疾患 2. 前眼部疾患 3. 後眼部疾患	1) 眼瞼の疾患 2) 涙器の疾患 1) 結膜の疾患 2) 角膜の疾患 3) 強膜の疾患 1) ぶどう膜の疾患 2) 網膜硝子体の疾患 3) 水晶体の疾患 4) 眼圧の疾患 5) 視神経の疾患

教科書

大鹿哲郎 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 医学書院 2017
成人看護学[13] 眼（第13版）

参考図書

山本修一、大鹿哲郎編 講義録 眼・視覚学 メジカルビュー社 2006
大橋裕一、山田昌和編 新ナースのための眼科学ナースングポイント 105 メジカルビュー社 2011
八木 幸子著 めざせ！眼科検査の達人 改訂2版 メディカ出版 2010

～呼吸器外科～

科目担当者 前 昌宏

呼吸器、循環器外科における診断、治療、管理について学ぶ。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．呼吸器外科	1. 呼吸器の解剖 2. 呼吸機能 3. 呼吸器疾患 4. 呼吸器疾患の手術	1) 肺・気管・気管支 2) 動・静脈系、リンパ系・神経系 1) 換気・拡散 2) 血液ガス分析 1) 先天性異常 2) 炎症性疾患 3) 肺癌・縦隔腫瘍 4) 気管支拡張症・嚢胞性疾患 1) 手術侵襲と生体反応 2) 診断と手術 3) 術前・術後の管理

教科書

北島政樹^他編 系統看護学講座 別巻 臨床外科看護各論（第9版） 医学書院 2017

～外科学・消化器～

科目担当者 小川 真平、番場 嘉子

臓器別分化傾向にある今日の外科医療体系のなか、原点に戻って外科学の基礎と臨床を幅広く学ぶ。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．外科総論	1. 外科的侵襲と生体の反応	1) 内分泌性変動、代謝性変動 2) 既往・現歴、症状・訴え 3) 現症、診察法
	2. 外科的診断法	
	3. 外科的治療の基礎	1) 基本的外科手技・無菌法と消毒
	4. 術前・術後の管理と合併症	1) 臓器機能評価 2) 輸血・輸液・栄養 3) 出血・止血・ショック・感染症 4) 術後回復過程 5) 手術のための準備
	5. 腫瘍と免疫・人工臓器と臓器移植	
	6. 救急医療外科	1) 心肺脳蘇生法 2) 救急処置
Ⅱ．消化器外科	1. 腹部の解剖	1) 腹壁、腹膜、腸間膜、大網 2) 血管系、リンパ系 3) 食道、胃、十二指腸、小腸、大腸 4) 肝臓、胆嚢、膵臓、脾臓 5) 肛門
	2. 腹部疾患診断法	1) X線（単純、造影）・超音波 2) 内視鏡・CT・MRI・PET
	3. 外科治療の対象疾患	1) 炎症、潰瘍、結石 2) 先天性奇形 3) 良性腫瘍 4) 悪性腫瘍
	4. 手術法	1) 開腹手術 2) 鏡視下手術
	5. 手術適応となる主な疾患	1) 食道癌・胃癌・大腸癌・肝臓癌 膵臓癌・胆石症・胆嚢炎 腸閉塞・腹膜炎 ヘルニア 痔核・痔ろう
	6. 腹部手術とその合併症	

教科書：

青木照明 _他 編	系統看護学講座 別巻	臨床外科看護総論（第11版）	医学書院	2017
北島政樹 _他 編	系統看護学講座 別巻	臨床外科看護各論（第9版）	医学書院	2017

参考図書

加藤 治文 監

標準外科学（第13版）

医学書院

2013

～整形外科～

科目担当者 岩倉菜穂子

整形外科の Orthopedic surgery とは、四肢・体幹を構成する骨・関節・筋肉・神経などの運動器の疾患を扱う臨床医学である。Ⅰ看護概論 Ⅱ整形外科の基礎①運動器の構造と機能②症状と病態生理③診断と検査④治療法 Ⅲ疾患の理解①形態異常（先天性股関節脱臼、内反足、斜頸など）②骨折と関節外傷③炎症性疾患（関節リウマチ、痛風、化膿性疾患など）④非炎症性疾患（変形性関節症など）⑤骨腫瘍⑥代謝性骨疾患（骨粗しょう症など）⑦脊椎の疾患（頸椎症、腰椎椎間板ヘルニア、側彎症など）⑧その他 Ⅳ看護の実際につき、重要な疾患やポイントのみ講義し、後は教科書を各自で読み、疾患の特徴をよくつかみ、看護に役立ててほしい。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．看護概論	1. 運動器疾患の変遷 2. 患者の理解 3. 看護の目的と機能	1) 看護の歴史 2) 看護をとりまく状況と諸問題 1) 身体的問題、心理的社会的問題 1) 看護の目的、役割（身体的援助、心理的社会的援助） 2) 疾病の経過と看護（急性期、慢性期、回復期、終末期の看護）
Ⅱ．基礎知識	1. 運動器の構造と機能 2. 診察法 3. 治療法 4. 症状と病態生理	1) 関節、神経、筋肉とは？ 1) 一般診察、肢位または姿勢計測法、特殊検査と介助、保存療法、手術療法、義肢と装具 1) 形態の異常 2) 関節運動の異常 3) 麻痺 4) 異常歩行または跛行
Ⅲ．疾患の理解	1. 先天性疾患、骨折、脱臼 2. 後天性疾患、捻挫、打撲、炎症、腫瘍、系統疾患、上肢および下肢疾患、脊椎疾患、腱・筋疾患、末梢神経損傷	1) 先天性（発育性）股関節脱臼 2) 斜頸 3) 内反足につき学ぶ 1) 骨折、脱臼の総論 2) 各論（診断、検査、治療） 3) その他各疾患の診断、治療につき学ぶ

IV. 患者の看護	1. 援助のための知識と技術 2. 症状に対する看護 3. 保存療法を受ける患者の看護	1) 身体的援助 2) 良肢位 3) 関節の変形 1) フォルクマン拘縮 2) 疼痛 3) 出血 4) 感染 5) 褥瘡 1) ギプスに対する知識、巻き方、切り方、牽引
大 項 目	中 項 目	小 項 目
	4. 手術を受ける患者の看護 5. 経過に応じた患者の看護 6. 疾患を持つ患者の看護	1) 手術前看護、当日、後の看護のポイント 1) 急性期、回復期、慢性期、末期の看護の問題 1) 各疾患に対する看護のアセスメントを行い、目標を Problem Oriented System (POS) にて行う

教科書：特に指定せず、随時必要な資料を配布する

参考図書：

織田弘美^他 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[10] 運動器（第14版） 医学書院 2016

～乳腺の疾患～

科目担当者 堀内喜代美、坂本 明子

乳腺の診察および検査、乳腺疾患とその治療について学ぶ

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 乳腺の疾患	1. 乳腺の構造と機能 2. 乳腺の診察・検査 3. 乳腺の疾患	1) 疫学、特徴 2) 症状 3) 診断 4) 治療

教科書：特に指定せず、随時必要な資料を配布する。

～腎・泌尿器～

科目担当者 室宮 泰人

腎臓は体内の体液量を調節している臓器であり、これによって人体のホメオスタシスが維持されている。近年、高血圧や糖尿病などによる腎障害が増加しており、末期腎不全から維持透析となる症例も増大している。

これから高齢化社会を迎えるにあたり、腎・泌尿器系疾患は確実に増加する領域である。

病態学・各論Ⅱ（外科系）

正常な腎・尿路の解剖と生理を熟知し、腎機能検査や泌尿器科で必要な検査法を学んだうえで、さまざまな疾患についての病態生理、症状、診断、治療、予防法について学習する。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 腎・尿路の形態と機能	1. 腎・尿路の構造 2. 腎臓の機能 3. 腎盂・尿管の機能 4. 膀胱、尿道の機能	
II. 男性生殖器の形態と機能	1. 男性生殖器の構造 2. 男性生殖器の機能	
大 項 目	中 項 目	小 項 目
III. 主要症候と病態生理	1. 尿量の異常 2. 尿性状の異常 3. 水・電解質の異常 4. 浮腫 5. 高血圧 6. 貧血 7. 尿毒症 8. 排尿障害 9. 疼痛 10. 自律神経障害	
IV. 診断・検査		
A. 診察	1. 一般診察 2. 腎・尿路の診察 3. 男性生殖器の診察	
B. 検体検査	1. 尿検査 2. 血液・尿生化学検査 3. 免疫学的検査 4. 微生物学的検査 5. 病理組織学的検査	
C. 腎機能検査	1. 総腎機能検査 2. 分腎機能検査	
D. 画像診断	1. X線検査 2. 超音波検査 3. 核医学検査 4. CT検査 5. MRI検査	
E. 泌尿器科的検査	1. 経尿道的検査 2. 内視鏡検査 3. 排尿機能検査 4. 生検 5. 分泌物検査	
V. 腎疾患		
A. 腎不全	1. 急性腎不全 2. 慢性腎不全	

VI. 泌尿器科的腎尿路疾患		
A. 先天性異常	1. 腎臓の先天異常 2. 腎盂・尿管の奇形 3. 膀胱の奇形	a. 腎臓の發育不全 b. 馬蹄鉄腎 c. 嚢胞性腎疾患 a. 重複腎盂尿管 b. 腎盂・尿管の狭窄 c. 尿管の異所閉口 d. 尿管瘤 e. 下大静脈後尿管 a. 膀胱外反症 b. 尿膜管の異常
大項目	中項目	小項目
B. 外傷	4. 尿道の奇形	a. 後部尿道弁 b. 尿道下裂 c. 包茎
C. 腎・尿路結石と異物	1. 腎損傷 2. 膀胱損傷 3. 尿道損傷 1. 腎結石、腎盂結石 2. 尿管結石 3. 膀胱結石 4. 膀胱異物	
D. 尿路閉塞性疾患と機能障害	1. 上部尿路閉塞性疾患 2. 下部尿路閉塞性疾患 3. 神経因性膀胱 4. 膀胱尿管逆流 5. 夜尿症 6. 尿失禁	
E. 腎血管障害	1. 腎硬化症 2. 腎動脈狭窄 3. 腎動脈瘤 4. 腎動静脈瘻 5. 腎梗塞	
F. 炎症と感染症	1. 腎盂腎炎 2. 腎膿瘍 3. 膀胱炎 4. 尿道炎 5. 腎尿路結核	a. 急性 b. 慢性 a. 急性 b. 慢性 a. 急性 b. 性感染症
G. 腎・尿路腫瘍	1. 腎細胞癌 2. 腎芽細胞腫 3. 腎血管筋脂肪腫 4. 尿路上皮腫瘍 5. 尿道腫瘍	a. 腎盂腫瘍 b. 尿管腫瘍 c. 膀胱腫瘍

Ⅶ. 男性生殖器の疾患 A. 炎症と感染症 B. 腫瘍 C. 先天異常	6. 尿膜管腫 1. 前立腺炎 2. 精巣上体炎 3. 精巣炎 4. 性器結核 1. 前立腺腫瘍 2. 精巣腫瘍 1. 精巣の先天異常 2. 性分化異常	a. 急性 b. 慢性 a. 前立腺肥大症 b. 前立腺癌
大 項 目	中 項 目	小 項 目
D. 陰嚢および精索の疾患 E. 男性不妊症 F. その他の疾患 Ⅷ. 副腎 A. 内分泌機能 B. 副腎の腫瘍 Ⅸ. 腎尿路疾患の特殊治療 A. 血液浄化 B. 泌尿器外科的検査と治療	1. 陰嚢水腫 2. 精索静脈瘤 3. 精巣捻転症 1. インポテンス 1. 副腎皮質ホルモン 2. 副腎髄質ホルモン 1. Cushing 症候群 2. 原発性アルドステロン症 3. 続発性アルドステロン症 4. 褐色細胞腫 5. 男性化副腎腫瘍 6. 神経芽細胞腫 1. 血液透析 2. 腹膜透析 3. 血漿交換 4. 血液吸着・濾過 5. 導尿法 1. ブジー 2. 内視鏡的検査 3. 非観血的尿路結石手術 4. 経尿道的切除術 (TUR) 5. 尿路変更法	

教科書

阿部信一^他

系統看護学講座 専門分野Ⅱ成人看護学[8]腎・泌尿器(第15版)

医学書院

2019

参考図書

吉田修 編

ベッドサイド泌尿器科学 改訂第4版

南江堂

2013

杉本恒明、矢崎義雄 編

内科学 第11版

朝倉書店

2017

～循環器外科～

科目担当者 齊藤 聡、松村 剛毅

大 項 目	中 項 目	小 項 目
循環器外科	1. 心臓の解剖	1) 構造と機能 2) 冠状動脈系・刺激伝道系
	2. 循環器疾患	1) 先天性心疾患 2) 弁膜症 3) 虚血性心疾患
	3. 循環器疾患の手術	1) 侵襲と生体反応 2) 診断と手術 3) 術前・術後の管理

教科書：特に指定せず、随時必要な資料を配布する。

～脳外科～

科目担当者 落合 卓

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 脳の正常構造について	1. 脳の解剖と機能	1) 前頭葉の解剖と機能 2) 側頭葉の解剖と機能 3) 頭頂葉の解剖と機能 4) 後頭葉の解剖と機能
	2. 脳の血管支配	1) 前大脳動脈 2) 中大脳動脈 3) 後大脳動脈 4) 脳底動脈
II. 脳の病気について	1. 脳血管障害	1) 脳梗塞 2) 脳出血
	2. 脳腫瘍	1) 腫瘍局在に伴う症状 2) 脳腫瘍の種類
	3. 機能的脳疾患	1) てんかん 2) 不随運動 3) 疼痛

教科書：特に指定せず、随時必要な資料を配布する。

～女性医療と婦人科疾患～

科目担当者 吉形 玲美

女性のライフサイクルの特徴を知った上で、婦人科疾患（女性生殖器疾患）で生じる症状、診断、治療に関する基礎的知識を理解する。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 女性医療	1. 女性のライフサイクル	
II. 婦人科疾患	2. 女性生殖器	1) 女性生殖器疾患の病態(病気の成り立ちと経過) 2) 検査・診断 3) 治療・予後

教科書：特に指定せず、随時必要な資料を配布する。

参考図書

上田森生 編 病気がみえる Vol.9 婦人科・乳腺外科（第2版） メディックメディア 2013

＜講義スケジュール＞

1	2019. 5. 9	木	13:55～15:05	番場 嘉子	外科総論
2	5. 9	木	15:15～16:25	番場 嘉子	外科総論
3	5.14	火	13:55～15:05	落合 卓	脳神経外科：脳の正常構造について
4	5.16	木	15:15～16:25	齋藤 聡	循環器外科：総論、成人
5	5.20	月	9:00～10:10	松村 剛毅	循環器外科：小児
6	5.28	火	13:55～15:05	落合 卓	脳神経外科：脳の病気について
7	5.30	木	13:55～15:05	高村 悦子	眼の構造と機能
8	5.30	木	15:15～16:25	高村 悦子	眼疾患の症状と検査法
9	6.10	月	12:30～13:40	吉形 玲美	婦人科疾患全般と女性医療
10	6.13	木	9:00～10:10	前 昌宏	呼吸器外科：肺、縦隔の解剖、肺機能、血液ガス分析
11	6.18	火	12:30～13:40	室宮 泰人	腎・尿路の解剖・機能・検査 腎・泌尿器疾患の主要症候
12	6.18	火	13:55～15:05	室宮 泰人	腎・泌尿器疾患（各論）
13	6.20	木	9:00～10:10	前 昌宏	呼吸器外科：疾患と手術、術後管理
14	6.20	木	13:55～15:05	高村 悦子	眼疾患の診断と治療 外眼部、前眼部
15	6.20	木	15:15～16:25	高村 悦子	眼疾患の診断と治療 後眼部
16	6.28	金	12:30～13:40	高田 雄介	耳鼻咽喉の解剖 機能と検査法
17	6.28	金	13:55～15:05	高田 雄介	耳鼻咽喉の外傷と機能障害
18	6.28	金	15:15～16:25	高田 雄介	耳鼻咽喉の炎症性疾患
19	6.28	金	16:35～17:45	高田 雄介	耳鼻咽喉の腫瘍性疾患
20	7. 4	木	12:30～13:40	尾崎 恭子	疼痛管理
21	7. 9	火	12:30～13:40	堀内喜代美	乳腺の疾患 総論
22	7. 9	火	13:55～15:05	坂本 明子	乳腺の疾患 各論
23	7.11	木	10:25～11:35	尾崎 恭子	周術期全身管理
24	9.12	木	13:55～15:05	尾崎 恭子	危機管理
25	9.18	水	9:00～10:10	小川 真平	消化器外科
26	9.18	水	10:25～11:35	小川 真平	消化器外科
27	9.18	水	16:35～17:45	岩倉菜穂子	脊椎の疾患、関節の疾患
28	9.25	水	10:25～11:35	岩倉菜穂子	運動器の構造と機能、運動器の外傷
	10.11	金	9:00～10:10	尾崎 恭子	試験

〔病態学・各論Ⅲ（小児）〕

科目責任者 永田 智
 科目担当者 世川 修、清谷知賀子、伊藤 康、
 石垣 景子、朝貝 省史、千葉 幸英、三浦健一郎

目的

小児には発育／発達という特徴があり、小児期早期には先天異常が、集団生活を始める頃には急性感染症や心の問題は大きな比重を占めてくる。気管支喘息、およびその他のアレルギー性疾患、循環器系、神経系、腎／泌尿器系、先天性代謝異常症、内分泌疾患、血液疾患、悪性新生物、膠原病、原発性免疫不全症候群、小児の外科的疾患に関して、小児の特殊性考慮して学ぶ必要が在る。

到達目標

1. 心臓大血管奇形は、先天異常のうち最も多いものの一つで、かつ新生児死亡の主な原因でもある。この講義は主な疾患についてその発生、病態、診断、予後について学習理解し説明できる。
2. 小児の神経疾患は、脳性麻痺から、てんかん、けいれん性疾患、筋、代謝変性疾患まで非常に多くの疾患を含むが、この講義はその主な特徴について学習理解し説明できる。
3. 腎臓の発達およびその形態と機能、さらに代表的な小児腎疾患について学習理解し説明できる。
4. 小児の外科的疾患に関しては、小児外科の特殊性と代表する疾患について学習理解し説明できる。
5. 先天性代謝異常症については糖質、脂質、蛋白質等の代謝についての基礎を学びそれらの代謝異常を引き起こす各種疾患の病態、病因、症状、診断、治療について学習理解し説明できる。
6. 内分泌疾患においては主として下垂体、甲状腺、副腎、性腺等における正常な機能、形態を学び異常によって引き起こされる病態、原因、症状、診断、治療等について学習理解し説明できる。
7. 血液疾患については貧血、出血性疾患、白血病その他について病因、診断、治療について学習理解し説明できる悪性新生物について小児において頻度の多い疾患を中心に診断、治療を中心に学習理解し説明できる。
8. 小児に多く見られる膠原病、原発性免疫不全症候群、気管支喘息、およびその他のアレルギー性疾患について病態生理、症状、診断、治療について学習理解し説明できる。
9. 小児の主な疾患である急性感染症について、その原因と症候、および治療について理解し説明できる。
10. いずれの場合も、その年齢特徴に応じた反応の仕方があり、年齢特徴を背景とした全人的な理解ができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 小児の循環器疾患 総論	1. 発生要因 2. 発症年齢と疾患 3. 症状 4. 予後	遺伝子異常 1) チアノーゼと貧血 2) 心室中隔欠損と自然閉鎖 3) チアノーゼ性心疾患の予後 4) 感染性心内膜炎とその予防 5) 急死
各論 新生児期発症	カテーテル治療 1. 完全大血管転位 2. 総肺静脈還流異常 3. 肺動脈閉鎖 4. 左室低形成 5. 大動脈縮窄	BAS（心房中隔裂開術） 無脾症 乳児型、成人型（単純型、複雑型）

大 項 目	中 項 目	小 項 目
乳児期発症	1. 心室中隔欠損 2. 房室中隔欠損 3. ファロー四徴症 4. 単心室とその類縁疾患	一次孔、二次孔 フォンタン型手術
幼児期ないしそれ以降の発症	1. 心房中隔欠損 2. 肺動脈弁狭窄 3. 大動脈弁狭窄	
Ⅱ. 小児の神経・筋疾患 総論	1. 発達の診察法 2. 症候の考え方 3. 検査法	痙攣、意識障害、運動麻痺 画像検査、脳波
各論		
(1) 中枢神経奇形	成因と発生機序	
(2) 周生期脳障害		
(3) 発作性疾患	1. てんかん 2. 熱性痙攣	症状、発作型分類、てんかん症候群分類 臨床症状、分類と特徴
(4) 神経皮膚症候群	成因	
(5) 脳性麻痺		臨床症状と検査 分類と臨床症状
(6) 中枢神経変性疾患		
(7) 中枢神経感染症	成因	
(8) 脳血管障害	1. 急性小児片麻痺 2. 特発性ウイルス動脈輪閉塞症（もやもや病）	
(9) 神経・筋疾患	1. 脊髄性筋萎縮症 2. 筋ジストロフィー 3. 先天性ミオパチー 4. 重症筋無力症	福山型、Duchenne 型
Ⅲ. 小児の腎・泌尿器系疾患		
腎の発達、および形態と機能	1. 腎機能の発達 2. 排尿機能の発達 3. 腎の形態 4. 腎の機能	1) 腎の血管系 2) 糸球体の構造 3) 尿細管の構造 4) 傍糸球体装置 1) 糸球体機能 2) 尿細管機能 3) 代謝機能
腎疾患各論	1. 糸球体疾患 2. 尿細管疾患 3. 尿路感染症 4. 嚢胞性腎疾患 5. 腎形成異常 6. 急性腎障害 7. 慢性腎臓病	1) 急性糸球体腎炎 2) 慢性糸球体腎炎 3) ネフローゼ症候群 4) 二次性糸球体腎炎 5) 遺伝性腎炎 1) 尿細管機能異常症 2) 尿細管間質性腎症

大 項 目	中 項 目	小 項 目
IV. 小児の外科系疾患	1. 小児外科の定義	
総論	2. 小児外科の特殊性	
	3. 小児外科診察、検査のポイント	
各論	1. 消化器疾患	1) 先天性食道閉鎖症 2) 食道狭窄症 3) 肥厚性幽門狭窄症 4) 先天性十二指腸閉鎖症 5) 先天性腸閉鎖症 6) 腸回転異常症 7) メッケル憩室 8) 急性虫垂炎 9) 壊死性腸炎 10) ヒルシュスプルング病 11) 腸重積 12) 直腸肛門奇形
	2. 横隔膜疾患	1) 先天性横隔膜ヘルニア 2) 横隔膜弛緩症
	3. 腹壁疾患	1) 臍帯ヘルニア 2) 腹壁破裂 3) 臍ヘルニア 4) 鼠径ヘルニア
	4. 肝・胆道疾患	1) 胆道閉鎖症 2) 先天性胆道拡張症
	5. 固形腫瘍	1) 神経芽細胞腫 2) 腎芽腫（ウイルムス腫瘍） 3) 奇形腫群
V. 小児の代謝・ 内分泌疾患		
栄養の摂取・吸収・代謝 機能の障害	1. 代謝栄養性疾患	1) 糖尿病 2) 低血糖症 3) 高脂血症 4) 肥満症 5) 微量元素欠乏症 6) ビタミン欠乏症
	2. 先天代謝異常症	1) 蛋白質・アミノ酸代謝異常症 2) 炭水化物代謝異常症 3) 脂質代謝異常症 4) エネルギー代謝異常症
内分泌系の疾患	1. 下垂体・視床下部疾患	1) 成長ホルモン分泌不全性低身長 2) 末端肥大症 3) 中枢性尿崩症
	2. 甲状腺疾患	1) 甲状腺機能低下症（クレチン症、橋本病） 2) 甲状腺機能亢進症（バセドウ病）
	3. 副腎疾患	1) クッシング症候群 2) 先天性副腎皮質過形成症
	4. 性腺疾患	1) ターナー症候群 2) 思春期早発症

大 項 目	中 項 目	小 項 目
VI. 小児の血液・ 悪性疾患		
血液疾患	1. 貧血	1) 鉄欠乏性貧血 2) 失血性貧血 3) 溶血性貧血 4) 再生不良性貧血
	2. 出血性疾患	1) 血液凝固障害 2) 血管性紫斑病 3) 血小板の質的量的異常
	3. 白血病	
	4. 無顆粒細胞症	
悪性新生物	1. 総論	1) 頻度 2) 診断 3) 治療
	2. 主な悪性新生物	1) 脳腫瘍 2) 網膜芽細胞症 3) その他
VII. 小児のアレルギー ・免疫疾患		
気管支喘息	1. 疫学 2. 病態生理	1) アレルギーの機序 2) 気道の炎症 3) 気道リモデリング
	3. 症状	
	4. 診断	1) 診察所見 2) 検査
	5. 治療	1) 発作時治療 2) 非発作時治療 3) 環境整備 4) 生活指導
膠原病	1. リウマチ熱 2. 若年性特発性関節炎 3. 全身性エリテマトーデス 4. 川崎病	
原発性免疫不全症候群	1. T・B 細胞機能不全症 2. T 細胞機能不全症 3. B 細胞機能不全症 4. 原発性食細胞異常症	1) 重症複合免疫不全症 2) ウィスコット・オールドリッチ症候群 デイ・ジョージ症候群 無ガンマグロブリン血症 慢性肉芽腫症
アレルギー性疾患	1. アトピー性皮膚炎 2. 食物アレルギー	

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅷ. 小児の感染症		
感染症の分類 症候と検査	1. ウイルス感染症	1) 麻疹 2) 風疹 3) 水痘 4) おたふくかぜ 5) 伝染性紅斑 6) 突発性発疹 7) インフルエンザ 8) ロタウイルス性胃腸炎
	2. 細菌感染症	1) 細菌性髄膜炎 2) 百日咳
感染症の予防と治療	1. 予防接種 2. 感染経路 3. 感染予防	

評価方法：

1. 出生から思春期に至る小児の生理的発育、各機能系の発達を理解し、正常、異常を正しく判断し、看護に役立てるよう考えることができる。
2. 出生から思春期に至る小児のそれぞれの時期で起こりやすい問題、異常、疾患などを看護上の問題点を含めて理解し考える事ができる。
3. 「出席」10%、「レポート」20%、「定期試験」70%

評価基準：A. 極めてよく理解している

B. 良く理解している

C. あまり理解していない

D. まったく理解していない

教科書

松尾宣武、濱中喜代 編 新体系看護学 小児看護学② メヂカルフレンド社 2014
健康障害をもつ小児の看護 第5版

参考図書

内山 聖、原 寿郎、 標準小児科学(第8版) 医学書院 2013
高橋孝雄 編
飯沼一字、竹村 司 小児科学・新生児学テキスト 診断と治療社 2007
渡辺 博、有坂 治 編 (全面改訂第5版)
中澤 誠 編 先天性心疾患(新目でみる循環器病シリーズ) メジカルビュー社 2005
山高篤行、下高原昭廣 編 小児外科看護の知識と実際 メディカ出版 2010
(臨床ナースのための Basic & Standard)

〔病態学・各論Ⅲ（小児）〕

科目責任者 永田 智
科目担当者 和田 雅樹

目的

新生児期は子宮内環境から子宮外環境への適応の時期であるばかりでなく、諸臓器が急速に発達する時期である。それらの新生児の特性とそれにとまなう問題点を学ぶことが大切である。

到達目標

1. 新生児に使用する用語の定義が理解できる。
2. 新生児に関する保健指標が説明できる。
3. 子宮内から子宮外生活に適応する過程が説明できる。
4. 出生直後の新生児を評価できる。
5. 新生児管理の基本について説明できる。
6. ハイリスク児の徴候を説明できる。
7. 新生児疾患について説明できる。
8. 母体疾患と新生児疾患の関係について説明できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 新生児学総論	1. 新生児周産期統計	1) 周産期死亡率 2) 新生児死亡率 3) 諸外国との比較
	2. 用語の定義	1) 在胎期間 2) 低出生体重児 3) 早産児
	3. 胎児発育曲線	1) light-for-dates 2) heavy-for-dates 3) appropriate-for-dates
	4. 新生児学の特徴	1) 医学的特徴 2) 医療的特徴
	5. 新生児の発達・生理	1) 体温管理 2) 呼吸 3) 循環 4) 消化器系 5) 腎臓 6) 中枢神経系 7) 黄疸 8) 免疫・感染 9) 血液

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅱ．新生児学臨床	1. 新生児の診察	1) アプガースコア 2) 成熟度評価 3) 新生児診察
	2. 新生児の主要症状	1) Not-doing well 2) 呼吸障害 3) 中心性チアノーゼ 4) 黄疸 5) 嘔吐・腹部膨満・便性異常 6) けいれん
	3. 新生児疾患各論	1) 新生児仮死 2) 呼吸器 3) 循環器 4) 消化器 5) 中枢神経 6) 高ビリルビン血症 7) 感染症
	5. その他	1) 新生児の予後 2) 新生児医療の倫理

成績評価の方法：

下記項目の知識について出席状況 2/3 以上、さらに筆記試験で最終的に評価する。

- ・周産期統計の意味を理解する。
- ・胎児から新生児への適応過程を説明できる。
- ・主たる新生児疾患の病態生理を説明できる。

教科書

なし

参考図書

佐地 勉、竹内義博、原 寿郎 編著

ナースの小児科学 改訂 6 版

中外医学社

2015

＜講義スケジュール＞

1	2019. 9.11	水	12:30～13:40	和田 雅樹	新生児学総論（1）
2	9.18	水	12:30～13:40	和田 雅樹	新生児学総論（2）
3	9.20	金	10:25～11:35	朝貝 省史	小児の循環器疾患
4	9.24	火	16:35～17:45	千葉 幸英	小児のアレルギー免疫疾患
5	9.25	水	16:35～17:45	清谷 知賀子	小児の血液・悪性腫瘍疾患
6	9.27	金	16:35～17:45	千葉 幸英	小児の感染症
7	10. 4	金	15:15～16:25	伊藤 康	小児の内分泌代謝疾患
8	10. 9	水	15:15～16:25	石垣 景子	小児の神経・筋疾患
9	10.28	月	9:00～10:00	三浦健一郎	小児の腎・泌尿器疾患
10	10.28	月	15:15～16:25	世川 修	小児の外科系疾患
	11.21	木	9:00～10:10	永田 智	試験

〔病態学・各論Ⅳ（母性）〕

科目責任者 田畑 務

科目担当者 田畑 務、小川 正樹、熊切 順、中林 章、
村岡 光恵、橋本 和法、水主川 純、入駒 慎吾、
劉 樺、菅野 俊幸

目的

妊娠の成立、妊娠の正常な経過および分娩による生体の生理学的変化について論じる。またこれらの異常経過における病態・診断・治療について述べる。さらに、女性特有な疾患について論じる。

到達目標

看護実習の現場で役に立つように、正常妊娠と異常妊娠、分娩の生理と三要素、正常産褥と異常産褥ならびに不妊症に関して、基礎的な知識を取得することを到達目標とする。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．性と生殖器	1. 生殖器の形態と機能と先天異常	1) 外性器 内性器 2) 骨盤内臓器 3) 骨盤内の脈管系、神経系 4) 正常画像と解剖 5) 性分化とその異常 6) 染色体異常 7) 性器の形態異常
	2. 婦人科診察と検査	1) 問診 2) 内診 3) 膣鏡診 4) 細胞診 5) コルポスコープ 6) 組織診 7) 子宮卵管造影 8) 子宮鏡・腹腔鏡
	3. 女性の性ホルモンの調節機構と異常	1) 間脳・下垂体・卵巢ホルモンとフィードバック機構 2) 月経・排卵とその機序 3) 月経異常
	4. 子宮の疾患 a. 子宮筋腫 b. 子宮頸癌 c. 子宮体癌	1) 病因 2) 症状 3) 診断 4) 病理組織 5) 治療
	5. 卵巢の疾患 a. 良性卵巢腫瘍 b. 悪性卵巢腫瘍	1) 分類 2) 症状 3) 診断 4) 病理組織 5) 治療

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅱ．妊娠	6. 子宮内膜症	1) 定義 2) 病因 3) 症状 4) 診断 5) 治療
	7. 感染症 a. STO b. 膣炎	1) 分類 2) 症状 3) 診断 4) 治療
	8. 外陰の疾患	1) 炎症 2) 腫瘍
	9. 生殖機能の加齢と老化	1) 更年期障害 2) 性器の萎縮 3) 性器の脱出・下垂 4) ホルモン補充療法（HRT）
	1. 妊娠の成立	1) 受精の生理 2) 受精卵の分割と輸送 3) 着床
	2. 胎児の発生と発育	1) 臓器の形成 2) 成長の評価
	3. 妊娠中の母体の生理的变化	1) 性器の変化 2) 全身の変化
	4. 胎盤機能と形態	1) 胎児胎盤循環 2) 内分泌 3) ガス交換と物質代謝
	5. 正常妊婦の管理	1) 妊娠の診断 2) 妊婦診察；健診 3) Bishop スコア
	6. 異常妊娠 a. 流産 b. 早産 c. 異所性妊娠 d. 絨毛性疾患 e. 血液型不適合妊娠 f. 前置胎盤 g. 多胎妊娠 h. 胎児発育不全（FGR） i. 羊水過多・過少	1) 定義 2) 分類 3) 原因 4) 症状 5) 診断 6) 治療

大 項 目	中 項 目	小 項 目
	7. 妊娠高血圧症候群	1) 定義 2) 分類 3) 病因 4) 病態生理 5) 症状 6) 診断 7) 治療 8) 母児管理
	8. 産科 DIC a. 常位胎盤早期剥離 b. 羊水塞栓 c. 急性妊娠脂肪肝 d. 子宮破裂	1) 原因 2) 症状 3) 診断 4) 治療
	9. 合併症妊娠	1) 血液型不適合妊娠 2) 合併症 a. 子宮筋腫 b. 子宮頸癌 c. 膠原病 d. DM e. 心疾患 f. 甲状腺疾患 g. てんかん
Ⅲ. 不妊・避妊	1. 不妊症	1) 分類 2) 原因 3) 診断 4) 検査法 5) 治療
	2. 不育症	1) 分類 2) 原因 3) 診断 4) 検査法 5) 治療
	3. 体外受精・胚移植	
	4. リプロダクティブ・ヘルス	1) 避妊 a. 経口避妊薬 b. IUD c. 不妊手術 d. コンドーム
Ⅳ. 分娩	1. 分娩の生理	1) 産道
	2. 分娩の三要素	2) 娩出物 3) 娩出力

大 項 目	中 項 目	小 項 目
V. 産褥	3. 正常分娩の経過と管理	1) 産徴 2) 分娩 1 期～3 期 3) 破水 4) 児頭の位置、下降度 5) 回旋 6) 児の娩出 7) 胎盤の娩出
	4. 正常分娩の取扱い	1) 産婦の取扱い 2) 会陰切開
	5. 分娩異常	1) 病因
	a. 児頭骨盤不均衡（CPD）	2) 定義
	b. 回旋異常	3) 処置
	c. 骨盤位	
	d. 分娩停止	
	e. 産科手術	
	6. 妊娠中及び分娩時の麻酔	1) 妊娠時の生理学的変化 2) 妊娠中の麻酔 3) 無痛分娩 4) 帝王切開の麻酔
	7. 分娩監視と胎児仮死	1) 分娩監視装置 2) 陣痛曲線 3) 胎児心拍数図
	1. 正常産褥	1) 産褥の定義 2) 子宮復古 3) 悪露
	2. 異常産褥	1) 出血 2) 産褥熱 3) 乳汁分泌不全、乳腺炎 4) 産褥血栓症 5) 産褥精神病

評価方法

試験(100%)により評価を行う

教科書 なし

参考図書

石原 理 監修	講義録 産科婦人科学	メジカルビュー社	2010
太田博明 監修	エクセルナース薬シリーズ 5「産婦人科編」	メディカルレビュー社	2002
金岡 毅、井槌邦雄 著	チャート 9 産婦人科 [1]産科	医学評論社	2007
金岡 毅、井槌邦雄 著	チャート 9 産婦人科 [2]婦人科	医学評論社	2008
池ノ上克・鈴木秋悦・高山雅臣 ^他 編	NEW エッセンシャル産科学・婦人科学 第3版	医歯薬出版	2004
森恵美 他編著	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学 ② 母性看護学各論(第13版)	医学書院	2016

病態学・各論Ⅳ（母性）

<講義スケジュール>

1	2019. 9. 9	月	13:55～15:05	熊切 順	生殖器の形態と機能と先天異常
2	9. 9	月	15:15～16:25	橋本 和法	卵巣の疾患（良性，悪性）， 子宮内膜症・STD・膣炎・外陰の疾患
3	9.19	木	13:55～15:05	菅野 俊幸	子宮の疾患（子宮筋腫，頸癌，体癌）
4	9.20	金	16:35～17:45	中林 章	婦人科診察と検査， 女性の性ホルモンの調節機構と異常
5	9.27	金	9:00～10:10	村岡 光恵	正常妊婦の管理，分娩の生理，三要素， 正常産褥，異常産褥
6	10. 1	火	12:30～13:40	入駒 慎吾	妊娠中及び分娩時の麻酔
7	10.16	水	9:00～10:00	劉 樺	不妊，不育，避妊，生理機能の加齢と老化
8	10.16	水	10:25～11:35	水主川 純	分娩異常 (CPD，回旋異常，骨盤位，分娩停止，産科手術)
9	10.18	金	9:00～10:10	小川 正樹	異常妊娠（1）流産・早産・異所性妊娠・絨毛性疾患， 妊娠高血圧症候群，産科DIC
10	10.18	金	10:25～11:35	小川 正樹	異常妊娠（2）前置胎盤，FGR， 羊水過多過少，合併症妊娠
	11. 1	金	10:25～11:35	小川 正樹	試験

〔病態学・各論Ⅴ（老年）〕

科目責任者 長江 弘子

科目担当者 尾崎 恭子、原沢のぞみ、岩崎孝子、松村美由起、三村 千弦、高 紋子

目的

老年看護学の基礎的理解のために、老年期に起こりやすい疾病について、病態学・各論Ⅰ・Ⅱで学習している疾病の病態像を、老化という側面からとらえ直すことによって、高齢者に特徴的な病態・診断・治療について理解する。

到達目標

1. 老化とは何か、そのメカニズムについて説明できる。
2. 高齢者に多い心・脈管系、呼吸器系疾患の加齢変化を考慮した病態・診断・治療について説明できる。
3. 高齢者に多い骨・運動系疾患の加齢変化を考慮した病態・診断・治療について説明できる。
4. 高齢者に多い脳神経系疾患の加齢変化を考慮した病態・診断・治療について説明できる。
5. 高齢者に多い精神障害の病態・診断・治療について説明できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 老化とは	1. 細胞の老化の特徴と、老化をもたらす内的・外的因子、加齢による臓器の老化	1) 変性、免疫機能低下、腫瘍変化 2) 物理的因子、感染性因子 3) 加齢に伴う臓器の老化とその影響
II. 呼吸・循環と体温維持に関する老化	1. 呼吸器系の加齢変化 2. 心・脈管系の加齢変化	1) 肺炎 2) 慢性閉塞性肺疾患 1) 心不全 2) 大動脈弁狭窄症
III. 運動と休息、余暇活動に関する老化	1. 骨・運動系の加齢変化 2. 脳神経系の加齢変化 3. 高齢者の精神障害	1) 骨粗鬆症、骨折 2) 変形性関節症 3) 腰痛症 1) アルツハイマー病、レビー小体病 2) パーキンソン病 1) うつ病 2) せん妄

評価方法：試験結果 80%、レポート（出席を含む）20%として評価する。

教科書

水谷信子、水野敏子^他 最新 老年看護学 第3版 2017年度版 日本看護協会出版会 2016

参考図書

日本看護協会^編 認知症ケアガイドブック 照林社 2016
 佐藤猛、服部信孝、 パーキンソン病・パーキンソン症候群の在宅ケア 中央法規出版 2016
 村田美穂^{編集} 合併症・認知症の対応、看護ケア
 武田篤^{編著} パーキンソン病実践診療マニュアル 中外医学社 2016

病態学・各論Ⅴ（老年）

長谷川和夫、長谷川洋 _著	よくわかる高齢者の認知症とうつ病 正しい理解と適切なケア	中央法規出版	2015
百村伸一	見てできる臨床ケア 循環器ビジュアルナーシング	Gakken	2014
奥野茂代、大西和子	老年看護学 概論と看護の実践 第5版	ヌーベルヒロカワ	2013
亀井智子 _{編著}	高齢者のせん妄ケア Q&A: 急性期から施設・在宅ケアまで	中央法規出版	2013
山田律子 _他	生活機能からみた老年看護過程 ＋病態・生活機能関連図 第2版	医学書院	2012
糸満盛憲 _他	TEXT 整形外科学改訂4版	南江堂	2012
佐藤千史 _著	病態生理ビジュアルマップ1 呼吸器疾患／循環器疾患	医学書院	2010
上塚芳郎 _他	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 循環器 成人看護学③	医学書院	2007

<講義スケジュール>

1	2019. 9.11	水	10:25～11:35	高 紋子	骨・運動系の加齢変化（課題提示AL）
2	9.19	木	12:30～13:40	尾崎 恭子	細胞の老化をもたらす内的・外的因子
3	9.20	金	15:15～16:25	三村千弦	心・脈管系の加齢変化（課題提示AL）
4	10. 4	金	12:30～13:40	三村千弦	心・脈管系の加齢変化
5	10. 4	金	16:35～17:45	高 紋子	骨・運動系の加齢変化
6	10. 9	水	16:35～17:45	原沢のぞみ	呼吸器系の加齢変化（課題提示AL）
7	10.15	火	16:35～17:45	松村美由起	高齢者に多い神経変性疾患
8	10.21	月	13:55～15:05	岩崎 孝子	脳神経系の加齢変化・高齢者の精神障害（課題提示AL）
9	10.30	水	12:30～13:40	原沢のぞみ	呼吸器系の加齢変化
10	11. 7	木	16:35～17:45	岩崎 孝子	脳神経系の加齢変化・高齢者の精神障害
	11.15	金	10:25～11:35	長江弘子	試験

〔病態学・各論Ⅵ（精神）〕

科目責任者 田中美恵子

科目担当者 田中美恵子、濱田 由紀、小山 達也、
嵐 弘美、異儀田はづき

目的

精神科疾患体系に基づき、主要な精神障害の病態についてグループワークを通して学ぶとともに、今日的な精神保健の問題状況を理解する。

到達目標

1. 精神医学の歴史から精神科における疾患体系と主たる治療法について説明できる。
2. 各精神障害の病態像・分類・症状・日本における統計的実態・経過と予後・治療の特徴を説明できる。
3. 各精神保健の問題について、状態・日本における統計的実態・経過・治療・支援システムについて説明できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 心の健康	1. 心の健康 2. 心の病気 3. 心病む人への援助	1) 心の健康と生活行動 2) 心の健康と社会 3) 心病む人への援助
II. 精神障害の病態	1. 統合失調症（急性期・慢性期） 2. 双極性障害・抑うつ障害 3. 不安障害 4. 強迫性障害・心的外傷およびストレス関連障害 5. パーソナリティ障害 6. 摂食障害 7. 症状性を含む器質性精神障害 8. 物質関連障害（アルコール使用障害、大麻使用障害など） 9. 児童の精神障害（神経発達症群）	各精神障害における 1) 病態像、分類、症状 2) 日本における統計的実態 3) 経過と予後 4) 治療
III. 精神保健の問題	1. 自殺 2. 虐待 3. 不登校、引きこもり	各精神保健の問題における 1) 状態 2) 日本における統計的実態 3) 経過 4) 治療 5) 支援システム

評価方法

出席状況 10%、課題発表 15%、課題提出 75%により総合的に評価する。

教科書

太田保之編

学生のための精神医学 第3版

医歯薬出版

2014

参考図書

講義中に適宜紹介する

<講義スケジュール>

1	2019. 9.11	水	16:35～17:45	田中美恵子 _他 *	心の健康と心病む人への援助
2	9.13	金	10:25～11:35	濱田 由紀	グループワーク①
3	9.19	木	9:00～10:10	小山 達也	グループワーク②
4	9.30	月	9:00～10:10	嵐 弘美	グループワーク③
5	10. 2	水	12:30～13:40	異儀田はづき	グループワーク④
6	10. 7	月	9:00～10:10	小山・異儀田	グループワーク⑤
7	10.17	木	10:25～11:35	濱田由紀 _他 *	グループワークの発表①
8	10.18	金	12:30～13:40	小山達也 _他 *	グループワークの発表②
9	10.21	月	15:15～16:25	嵐 弘美 _他 *	グループワークの発表③
10	10.21	月	16:35～17:45	異儀田はづき _他 *	グループワークの発表④

*:田中美恵子、濱田由紀、小山達也、嵐 弘美、異儀田はづき 担当

〔リハビリテーション〕

科目責任者 猪飼 哲夫
 科目担当者 猪飼 哲夫、和田 太、尾川 晃子、
 栗谷みどり、廣瀬 恵、角田 明子、
 待井 典子

目的

リハビリテーションは、障害を持った個人が可能な限りその能力を発揮できるように障害を軽減し、医学的・社会的に援助し、社会的不利をできるだけ少なくすることを目標とする。そのためには、医師と看護師以外にも多くの職種の関与が必要である。

看護師の任務は、リハビリテーション医療の重要な部位を占め、急性期においては全身状態の観察や、廃用症候群の予防、日常生活動作の早期自立に向けて看護を行う。そして、回復期から維持期においては、獲得した能力の維持・向上をはかり、精神的な支援や生活指導を行い、社会復帰に対して適切な助言が与えられるようになることを目的とする。

到達目標

リハビリテーションの概念、目的、治療方法について学び、理解することを到達目標とする。病棟などでの実習や、将来看護師になってから業務に役立つことが期待される。また、リハビリテーション看護は看護技術として重要な一分野になっており、学んだ知識はリハビリテーション看護で実践できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. リハビリテーション	1. リハビリテーション 医学概論	1) リハビリテーションの理念 2) リハビリテーション医学の歴史 3) 障害論 4) チーム医療 5) 地域リハビリテーション
	2. リハビリテーションの 治療手段	1) リハビリテーション看護 2) 物理療法 3) 理学療法 4) 作業療法 5) 言語聴覚療法 6) 義肢・装具療法 7) 医療ソーシャルワーク
	3. 各疾患別 リハビリテーション	1) 脳卒中のリハビリテーション 2) 脳外傷のリハビリテーション 3) 脊髄損傷のリハビリテーション 4) 切断のリハビリテーション 5) 骨・関節疾患のリハビリテーション 6) 小児のリハビリテーション 7) 神経・筋疾患のリハビリテーション 8) 呼吸・循環器疾患のリハビリテーション

成績評価の方法： 試験結果（100％）により評価する。

教科書

石田 暉、宮野佐年 監	リハビリテーション科臨床マニュアル	医歯薬出版	2003
-------------	-------------------	-------	------

参考図書

米本恭三 監	最新リハビリテーション医学 第3版	医歯薬出版	2016
千野直一 編	現代リハビリテーション医学 改訂第4版	金原出版	2017
岡島康友 編	看護のための最新医学講座 第27巻 リハビリテーション・運動療法	中山書店	2002

リハビリテーション

<講義スケジュール>

1	2019.10.15	火	13:55～15:05	猪飼 哲夫	リハビリテーション医学概論
2	10.15	火	15:15～16:25	猪飼 哲夫	骨関節疾患のリハビリテーション
3	10.29	火	13:55～15:05	尾川 晃子	脳卒中のリハビリテーション
4	10.29	火	15:15～16:25	和田 太	脊髄損傷のリハビリテーション
5	11. 5	火	13:55～15:05	和田 太	切断・小児のリハビリテーション
6	11. 5	火	15:15～16:25	和田 太	神経筋疾患・呼吸循環器疾患のリハビリテーション
7	11.12	火	13:55～15:05	廣瀬 恵	理学療法概論1
8	11.12	火	15:15～16:25	栗谷みどり	理学療法概論2
9	11.19	火	13:55～15:05	角田 明子	作業療法概論
10	11.19	火	15:15～16:25	待井 典子	言語聴覚療法概論
	11.27	水	10:25～11:35	猪飼 哲夫	試験

働きかけの基本・看護活動

〔成人看護学・概論〕

科目責任者 笹原 朋代

科目担当者 笹原 朋代、原 美鈴、小泉 雅子

目的

成人看護学において重要となる概念・看護理論の基礎的知識を習得し、成人看護学の理解を深める。

到達目標

1. 成人看護学における対象と主な健康問題の特徴を説明できる。
2. 成人看護学に重要な理論・概念（セルフケア理論、危機理論、ストレス・コーピング、適応理論、自己効力感）について、説明できる。
3. 成人看護学に重要な概念・理論の活用について説明できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 成人看護学の対象を総合的に理解する	1. 成人期にある人の理解 2. 成人期にある人の健康レベルに応じた看護	1) 成人とは 2) 成人各期にある人の特徴と発達課題、健康問題 1) ヘルスプロモーション・ヘルスプロテクション 2) 健康状態が急激に変化し急性の状態にある人への看護 3) 慢性的な経過をたどる健康障害を有する人への看護 4) 生活機能障害を有する人への看護 5) 人生の最期のときを迎える人への看護
II. 成人看護学において重要な概念・看護理論を理解する	1. セルフケア理論 2. 危機理論 3. ストレス・コーピング 4. 適応理論 5. 自己効力感 6. セルフケア向上のための健康教育（概念・理論の活用）	1) セルフケア理論 1) 危機理論 1) ストレス・コーピング 1) 適応理論 1) 自己効力感 1) セルフケアのアセスメント 2) 改善計画・実施・評価・報告

成績評価の方法：試験（60％）、演習およびレポート（40％）受験資格は要項に準じる。

参考図書

小松浩子他. 系統看護学講座専門分野Ⅱ 成人看護学総論. 医学書院. 2014. 東京

松本千明著. 医療・保健スタッフのための健康行動理論の基礎. 医歯薬出版株式会社. 2014. 東京

<講義スケジュール>

1	2019. 4.10	水	15:15～16:25	笹原 朋代	成人看護学の対象理解
2	4.10	水	16:35～17:45	原 美鈴	セルフケア理論
3	4.11	木	9:00～10:10	小泉 雅子	危機理論
4	4.11	木	12:30～13:40	笹原 朋代	ストレス・コーピング
5	4.11	木	13:55～15:05	小泉 雅子	適応理論
6	4.15	月	10:25～11:35	笹原 朋代	自己効力感
7	4.15	月	12:30～13:40	原 美鈴 [*] _他	演習（生活アセスメント）
8	4.16	火	15:15～16:25	原 美鈴 [*] _他	演習（生活習慣改善計画）
9	4.25	木	10:25～11:35	原 美鈴 [*] _他	演習（生活習慣改善計画評価）
10	4.26	金	12:30～13:40	原 美鈴 [*] _他	演習（生活習慣改善実施報告）
	5.13	月	9:00～10:10	笹原 朋代	試験

* 原 美鈴、小泉 雅子、笹原 朋代

〔成人看護学・各論Ⅰ（健康各期の看護）〕

科目責任者 笹原 朋代

科目担当者 笹原 朋代、小泉 雅子、三條真紀子、原 美鈴、
三浦美奈子、小林 礼実、鈴木香緒理、峯川美弥子

目的

さまざまな病期にある成人期の対象者の特徴を理解し、看護の基礎的知識を学ぶ。

到達目標

1. 周術期にある対象者の特徴と看護について説明できる。
2. 慢性期にある対象者の特徴と看護について説明できる。
3. リハビリテーション期にある対象者の特徴と看護について説明できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 周術期にある 対象者への看護	1. 周術期看護の特徴 2. 周術期にある対象者の理解 と看護援助 3. 術後合併症の予防と対策 4. 周手術過程に応じた 看護の実際：術前 5. 周手術過程に応じた 看護の実際：術中 6. 周手術過程に応じた 看護の実際：術後	1) 周術期とは 2) 手術療法の特徴 3) 周術期看護の理念と専門性 1) 手術侵襲に対する生体反応 2) 術後疼痛 3) 手術を受ける患者とその家族の心理 4) ボディイメージの変容 5) 新たなセルフケア行動獲得の必要性 1) 術後合併症とは 2) 主要な術後合併症の予防と対策 ・呼吸器合併症 ・循環器合併症 他 1) 主体的な治療参加への支援 2) 手術に向けた準備 3) 手術室への入室 1) 手術の進行の概要 2) 手術室における看護師の役割 1) 術直後のモニタリング 2) 苦痛の緩和 3) 術後回復の促進 4) 自己管理に向けた援助

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅱ. 慢性期にある 対象者への看護	1. 慢性期にある対象者の理解 と看護援助	1) 慢性期とは 2) 慢性疾患をもつ対象者を理解するための看護理論 3) 慢性疾患をもつ対象者の特徴と看護
	2. 慢性期にある対象者の看護 過程の展開	1) 慢性疾患をもつ対象者の情報の整理 2) 慢性疾患をもつ対象者のアセスメント (病態・身体的側面) 3) 慢性疾患をもつ対象者のアセスメント (生活・心理社会的側面) 4) 慢性疾患をもつ対象者の関連図と全体像の把握 5) 慢性疾患をもつ対象者の看護問題の抽出・ 看護目標設定 6) 慢性疾患をもつ対象者の看護計画立案 7) 看護過程の発表 8) まとめ
Ⅲ. リハビリテーショ ン期にある対象者 への看護	1. リハビリテーション概論	1) リハビリテーションの定義 2) リハビリテーションの対象と制度 3) リハビリテーションに用いられる主要概念 4) 身体・心理・社会的アセスメント
	2. 脳神経機能障害をもつ対象 者のリハビリテーション	1) 脳神経機能障害をもつ対象者の特徴と看護
	3. 内部障害をもつ対象者の リハビリテーション	1) 内部障害をもつ対象者の特徴 2) 呼吸機能障害をもつ対象者の特徴と看護 3) 循環機能障害をもつ対象者の特徴と看護

成績評価の方法：

試験（60%）、演習・演習レポート（40%）によって評価する。

教科書

矢永勝彦 ^他 編	系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論（第 11 版）	医学書院	2017
鈴木志津枝編	慢性期看護論（第 3 版）	ヌーヴェルヒロカワ	2014
渡辺トシ子編	ヘンダーソン・ゴードンの考えに基づく 実践看護アセスメント（第 3 版）	ヌーヴェルヒロカワ	2011

参考図書

雄西千恵美 ^他 編	周手術期看護論（第 4 版）	ヌーヴェルヒロカワ	2014
鎌倉やよい ^他	周術期の臨床判断を磨く	医学書院	2008
竹内登美子 編	高齢者と成人の周手術期看護（第 2 版）		
	1. 外来/病棟における術前看護	医歯薬出版	2012
	2. 術中/術後の生体反応と急性期看護	医歯薬出版	2012
	3. 開腹術/腹腔鏡下手術を受ける患者の看護	医歯薬出版	2013
落合英美子監修	新体系看護全集＜別巻＞リハビリテーション看護	メヂカルフレンド社	2015
奥宮暁子 ^他	ナースングラフィカ 成人看護学⑤リハビリテーション看護	メディカ出版	2017
安酸史子 ^他	ナースングラフィカ 成人看護学③セルフマネジメント	メディカ出版	2015
佐藤紀子総監修	看護に役立つ病態生理とアセスメント	エス・エム・エス	2013

<講義スケジュール>

1	2019. 4.16	火	16:35～17:45	鈴木香緒理	慢性期看護1
2	4.18	木	12:30～13:40	鈴木香緒理	慢性期看護2
3	4.18	木	13:55～15:05	三條真紀子	リハビリテーション看護1(概論)
4	4.24	水	12:30～13:40	鈴木香緒理	慢性期看護3
5	4.25	木	13:55～15:05	三條真紀子	リハビリテーション看護2
6	4.26	金	13:55～15:05	三浦美奈子	周手術期看護1
7	4.26	金	15:15～16:25	鈴木香緒理	慢性期看護4
8	5. 7	火	12:30～13:40	鈴木香緒理	慢性期看護5
9	5. 7	火	16:35～17:45	三浦美奈子	周手術期看護2
10	5. 9	木	9:00～10:10	三條真紀子	リハビリテーション看護3
11	5. 9	木	10:25～11:35	三條真紀子	リハビリテーション看護4
12	5. 9	木	12:30～13:40	三浦美奈子	周手術期看護3
13	5.10	金	12:30～13:40	三條真紀子	リハビリテーション看護5
14	5.10	金	13:55～15:05	原 美鈴 ^{他*}	慢性期看護6(看護過程の展開1)
15	5.13	月	12:30～13:40	原 美鈴 ^{他*}	慢性期看護7(看護過程の展開2)
16	5.20	月	12:30～13:40	三浦美奈子	周手術期看護4
17	5.23	木	13:55～15:05	三浦美奈子	周手術期看護5
18	5.23	木	15:15～16:25	原 美鈴 ^{他*}	慢性期看護8(看護過程の展開3)
19	5.27	月	12:30～13:40	三浦美奈子	周手術期看護6
20	5.29	水	12:30～13:40	原 美鈴 ^{他*}	慢性期看護9(看護過程の展開4)
21	5.31	金	12:30～13:40	三浦美奈子	周手術期看護7
22	6. 3	月	12:30～13:40	小泉 雅子	リハビリテーション看護6(内部障害)
23	6. 4	火	12:30～13:40	三浦美奈子	周手術期看護8
24	6. 6	木	13:55～15:05	原 美鈴 ^{他*}	慢性期看護10(看護過程の展開5)
25	6. 7	金	12:30～13:40	小泉 雅子	リハビリテーション看護7(内部障害)
26	6. 7	金	13:55～15:05	原 美鈴 ^{他*}	慢性期看護11(看護過程の展開6)
27	6.10	月	9:00～10:10	原 美鈴 ^{他*}	慢性期看護12(看護過程の展開7)
28	6.17	月	12:30～13:40	原 美鈴 ^{他*}	慢性期看護13(看護過程の展開8)
	6.19	水	10:25～11:35	笹原 朋代	試験

*：原 美鈴、鈴木香緒理、笹原朋代、小泉 雅子、三條真紀子、三浦美奈子、小林礼実、峯川美弥子

〔成人看護学・各論Ⅱ（専門領域の探求）〕

科目責任者 笹原 朋代

科目担当者 笹原 朋代、三條真紀子、峯川美弥子、

小林 礼実、小泉 雅子、原 美鈴、

三浦美奈子、鈴木香緒理

目的

成人看護学における専門領域の考え方と看護実践について理解する。

到達目標

1. がんの病態と治療および治療を受ける対象者の特性と看護について説明できる
2. クリティカルな状況下にある対象者の病状アセスメントと看護について説明できる
3. 救急医療の概要、救急看護を受ける対象者と看護の理解および包帯法や一次救命処置に関する基本技術を実施できる
4. 災害医療の概要および看護の役割について説明できる
5. 緩和ケアおよび終末期の概念、倫理、身体・精神症状とマネジメントおよび、緩和ケアの対象者の特性とその看護について説明できる

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. がん看護	1. がん医療の現在 2. がんの病態と臨床経過 3. 治療を受ける対象者の看護 4. がんサバイバーシップ 5. がんの予防と早期発見	1) がん患者のすがた 2) がんを取り巻く状況 1) がんの病態 2) がん患者の臨床経過 1) 化学療法と看護 2) 放射線療法と看護 1) がんサバイバーシップの概念 2) がんサバイバーへの支援 1) がんの予防と早期発見
II. クリティカルケア看護	1. クリティカルケアの概念 2. クリティカルな状況下にある対象者の特徴と看護	1) クリティカルケアとは 2) クリティカルケア看護の特徴 1) 侵襲のある治療（心臓の手術）を受けた対象者の病態および身体侵襲の理解 2) 病状アセスメントと看護 3) せん妄のアセスメントと看護 4) 鎮痛・鎮静管理
III. 救急看護	1. 救急医療の概要 2. 救急看護を受ける対象者の特徴と看護	1) 救急医療とは 2) 救急医療体制 1) 救急医療を受ける患者家族の特徴と看護 2) 重症熱傷で救急搬送された患者の看護 3) 急性期型終末期を迎えた患者家族への看護 4) 一次救命処置、二次救命処置、三次救命処置 5) 止血法

大 項 目	中 項 目	小 項 目
IV. 災害看護	1.災害医療の概要	1) 災害と災害医療システム 2) 災害医療の緊急対応の三原則 3) トリアージ
	2.災害医療における看護の役割	1) 災害サイクルと看護 2) 災害時の医療活動における他職種との協働 3) 病院防災と減災・防災マネジメント 4) 災害看護と国際看護
V. 緩和ケア	1.緩和ケア概論	1) 緩和ケアを必要とする患者 2) 緩和ケアの歴史と考え方 3) トータルペインの理解と看護の役割
	2.苦痛症状のマネジメント	1) 痛みのマネジメント 2) 痛み以外の身体症状のマネジメント 3) 精神症状のマネジメント
	3.意思決定とコミュニケーション	1) 意思決定とは 2) 意思決定を支えるコミュニケーション 3) 難しいコミュニケーション
	4.緩和ケアにおける倫理的問題	1) 緩和ケアで直面する倫理的問題 2) アドバンスケアプランニング
	5.家族ケア	1) 看護の対象としての家族 2) 喪失と悲嘆
	6.臨死期のケア	1) 終末期と死の概念 2) 死の徴候と臨死期における看護

成績評価の方法：筆記試験 75%、演習・演習レポートおよび課題提出 25%

教科書

特に使用せず、随時必要な資料を配布する

参考図書

小松浩子 _他	系統看護学講座 別巻	がん看護学（第2版）	医学書院	2017
山勢博彰 編集	救急看護論		ヌーヴェルヒロカワ	2005
矢永勝彦 _他 編	系統看護学講座 別巻	臨床外科看護総論第11版	医学書院	2017
北島政樹 _他 編	系統看護学講座 別巻	臨床外科看護各論第9版	医学書院	2017
小原真理子 _他 監修	災害看護	心得ておきたい基本的な知識 改訂2版	南山堂	2012
丸山征四郎 編著	経験から学ぶ大規模災害医療	対応・活動・処置	永井書店	2007
宮下光令編集	ナース・グラフィカ	成人看護学⑥ 緩和ケア 第2版	メディカ出版	2016
酒井明子 _他 編集	ナース・グラフィカ	看護の統合と実践③ 災害看護 第4版	メディカ出版	2017

＜講義スケジュール＞

1	2019. 5. 8	水	12:30～13:40	笹原 朋代	がん看護1
2	5.14	火	12:30～13:40	笹原 朋代	がん看護2
3	5.16	木	12:30～13:40	笹原 朋代	がん看護3
4	5.23	木	12:30～13:40	笹原 朋代	がん看護4
5	5.24	金	15:15～16:25	笹原 朋代	がん看護5
6	5.28	火	12:30～13:40	峯川美弥子	災害看護1
7	5.29	水	10:25～11:35	峯川美弥子	災害看護2
8	6. 6	木	12:30～13:40	三條真紀子	がん看護6
9	6.12	水	9:00～10:10	小林礼実・峯川美弥子	クリティカルケア看護1
10	6.12	水	10:25～11:35	小林礼実・峯川美弥子	クリティカルケア看護2(演習:TBL)
11	6.12	水	12:30～13:40	三條真紀子	がん看護7
12	6.21	金	12:30～13:40	小林礼実・峯川美弥子	クリティカルケア看護3(演習:TBL)
13	6.21	金	13:55～15:05	小林礼実・峯川美弥子	クリティカルケア看護4(演習:TBL)
14	7.12	金	13:55～15:05	小林礼実・峯川美弥子	クリティカルケア看護5(演習:TBL)
15	7.12	金	15:15～16:25	小林礼実・峯川美弥子	クリティカルケア看護6(演習:TBL)
16	9.27	金	15:15～16:25	笹原 朋代	緩和ケア1
17	10. 2	水	13:55～15:05	笹原朋代	緩和ケア2
18	10. 3	木	10:25～11:35	笹原朋代	緩和ケア3
19	10. 4	金	10:25～11:35	笹原朋代	緩和ケア4
20	10. 7	月	12:30～13:40	峯川美弥子	救急看護1
21	10. 8	火	12:30～13:40	峯川美弥子	救急看護2
22	10. 8	火	13:55～15:05	三條真紀子	緩和ケア5
23	10.11	金	10:25～11:35	峯川美弥子	救急看護3
24	10.11	金	12:30～13:40	三條真紀子	緩和ケア6
25	10.15	火	12:30～13:40	三條真紀子	緩和ケア7
26	10.16	水	12:30～13:40	三條真紀子	緩和ケア8
27	10.17	木	15:15～16:25	峯川美弥子 ^{他*}	救急看護4(演習)
28	10.17	木	16:35～17:45	峯川美弥子 ^{他*}	救急看護5(演習)
	10.23	水	9:00～10:10	笹原 朋代	試験

*: 峯川美弥子、小泉雅子、三條真紀子、原 美鈴、三浦美奈子、小林礼実、鈴木香緒理

〔フィジカルアセスメント〕

科目責任者 笹原 朋代

科目担当者 笹原 朋代、三浦美奈子、三條真紀子、
小林 礼実、小泉 雅子、原 美鈴、
鈴木香緒理、峯川美弥子

目的

フィジカルアセスメントの基本技術を学び、看護実践への適用を理解する。

到達目標

1. フィジカルアセスメントの概念、目的、および基本技術を説明できる。
2. フィジカルアセスメントを実施する上でふさわしい態度や対象者への配慮などを理解し、行動できる。
3. 消化器系、脳神経系、感覚器・筋・骨格系、呼吸器系、循環器系のアセスメントに必要な項目、目的、方法、留意点、および記述内容を説明することができる。
4. 安全・安楽にフィジカルイグザミネーションを実施することができる。
5. フィジカルイグザミネーションを行った結果から、正常または正常からの逸脱を判断し、記述することができる。
6. 事例を通して、対象者に合わせたフィジカルアセスメントを実施することができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. フィジカルアセスメント概論	1. フィジカルアセスメントの概要を理解する	1) フィジカルアセスメントの概念と目的 2) 基本技術
II. フィジカルアセスメントの実際	1. フィジカルアセスメントの知識・技術の理解	1) 消化器系 2) 脳神経系 3) 感覚器・筋・骨格系 4) 呼吸器・循環器系
	2. フィジカルアセスメントの基本技術の習得	1) 消化器系 2) 脳神経系 3) 感覚器・筋・骨格系 4) 呼吸器・循環器系
	3. フィジカルアセスメントの統合	1) 事例を用いたフィジカルイグザミネーションとアセスメント

成績評価の方法：筆記試験 60%、技術試験 30%、統合演習 10%

教科書

医療情報科学研究所編 フィジカルアセスメントがみえる *メディックメディア* 2015

参考図書

山内豊明 フィジカルアセスメントガイドブック 医学書院 2011
目と手と耳でここまでわかる（第2版）

参考 DVD

山内豊明教授のフィジカルアセスメント 第1巻～第10巻 京都科学 2004

<講義スケジュール>

1	2019. 4.10	水	12:30～13:40	三浦美奈子	フィジカルアセスメント概論
2	4.10	水	13:55～15:05	三浦美奈子、三條真紀子、小林礼実	自己学習
3	4.11	木	15:15～16:25	三浦美奈子	消化器系のアセスメント
4	4.12	金	15:15～16:25	三條真紀子	脳神経系のアセスメント
5	4.12	金	16:35～17:45	三條真紀子	感覚器・筋・骨格系のアセスメント
6	4.16	火	12:30～13:40	三浦美奈子 三條真紀子 ^{*1}	演習1(脳神経系、消化器系)
7	4.16	火	13:55～15:05	三浦美奈子 三條真紀子 ^{*1}	演習2(脳神経系、消化器系)
8	4.17	水	12:30～13:40	小林 礼実	呼吸器系のアセスメント
9	4.18	木	15:15～16:25	小林 礼実	循環器系のアセスメント
10	4.23	火	12:30～13:40	小林礼実 三條真紀子 ^{*1}	演習3(感覚器・筋・骨格系、呼吸器・循環器系)
11	4.23	火	13:55～15:05	小林礼実 三條真紀子 ^{*1}	演習4(感覚器・筋・骨格系、呼吸器・循環器系)
12	4.25	木	15:15～16:25	三浦美奈子、三條真紀子、小林礼実	技術試験の説明、自己学習
13	5.15	水	12:30～13:40	三浦美奈子、三條真紀子、小林礼実	自己学習
14	5.17	金	13:55～15:05	笹原 朋代 ^{*1}	技術試験
15	5.17	金	15:15～16:25	笹原 朋代 ^{*1}	技術試験
16	5.17	金	16:35～17:45	笹原 朋代 ^{*1}	技術試験
17	5.21	火	12:30～13:40	三浦美奈子 ^{*1}	フィジカルアセスメント演習5(統合)
18	5.21	火	13:55～15:05	三浦美奈子 ^{*1}	フィジカルアセスメント演習6(統合)
	5.27	月	9:00～10:10	笹原 朋代	筆記試験

*1: 笹原朋代、三浦美奈子、三條真紀子、小林 礼実、小泉 雅子、原 美鈴、鈴木香緒理、峯川美弥子

〔成人看護学実習 I〕

科目責任者 笹原 朋代

科目担当者 笹原 朋代、小泉 雅子、三條真紀子、
原 美鈴、三浦美奈子、小林 礼実、
鈴木香緒理、峯川美弥子、河合 育世
那須実千代

目的

健康問題をもつ対象者をとらえ、根拠に基づいて看護する。また、大学病院の医療環境を理解する。

到達目標

1. 学内演習において基本的な看護技術を実施し、安全安楽の視点から振り返ることができる
2. 病棟、外来、手術室、集中治療室の構造と管理体制、対象者および治療・看護の特徴を理解することができる
3. 疾患・検査・治療について理解し、それらが対象者に及ぼす影響について考えることができる
4. 健康問題をもつ対象者をとらえ、根拠に基づいて看護を実践できる。
 - 1) フィジカルイグザミネーションやカルテの閲覧、コミュニケーションなど、さまざまな方法を用いて看護に必要な情報を得ることができる
 - 2) 看護理論を用いて、身体的・心理的・社会的視点から対象者をアセスメントすることができる
 - 3) アセスメントした事柄の関連性を図式化し、顕在的・潜在的看護問題を把握、記述することができる
 - 4) 看護の方向性をふまえ、看護目標を設定し、看護計画を立案することができる
 - 5) 看護師および担当教員の指導のもと、安全・安楽に配慮しながら対象者の状態をふまえた看護援助を実施することができる
 - 6) 実施した看護について、対象者の反応をとらえ、対象者に及ぼした影響を振り返り、記述することができる
5. 行動計画および実施した看護、自分の考えについて、看護師および担当教員に報告、相談することができる
6. 積極的に実習に取り組み、他者の意見を尊重し、学びを深めることができる
7. 医療人として、事故防止・安全・感染予防・生命の尊厳とプライバシーの保護の責任など、倫理的姿勢・態度について考えることができる
8. 実習を振り返り、看護者として成長していくための今後の課題を見出し、述べることができる
9. 実習での学びについて、設定したテーマに沿って論理的に記述できる

大 項 目	中 項 目	小 項 目
健康問題をもった対象者をとらえ、根拠に基づいて看護する。また、大学病院の医療環境を理解する。	1. 病棟、外来、手術室、集中治療室の構造、管理体制、対象者および治療・看護の概要を知る。	1) 病棟、外来、手術室、集中治療室の構造、管理体制 2) 対象者、疾患、検査、治療 3) 看護師の役割と看護の特徴
	2. 疾患を持ち、様々な治療を受ける対象者のアセスメントを行い、看護の必要性を理解し、根拠に基づき、計画立案、実施、評価する。	1) 疾患、検査および治療の理解とそれらが対象者に及ぼす影響 2) フィジカルイグザミネーションやカルテの閲覧、コミュニケーションなど、さまざまな方法を用いた情報収集 3) 看護理論の枠組みを用いたアセスメント 4) アセスメントした事柄の関連性を図式化、看護問題の把握 5) 看護の方向性を踏まえた看護目標の設定、看護計画立案 6) 安全・安楽に配慮した看護援助の実施 7) 対象者の反応を踏まえた評価
	3. 学びについて論理的に記述する。	1) 実施した看護および対象者に及ぼした影響の振り返り 2) 学びの論理的記述
	4. より良い看護を提供するために、看護学生としての自己を振り返る。	1) 行動計画、実施した看護の報告、相談 2) カンファレンスへの積極的な参加 3) 看護学生としての自己の振り返り、課題の言語化、記述

実習方法

少人数のグループに分かれ、1人以上の対象者を受け持ち、指導者と共に看護を実践する。

成績評価の方法

実習目標到達度（100％）により評価する。なお、期限までに記録を提出しない場合は、D判定（不合格）とする。

教科書

特に指定せず、随時必要な資料を配布する。

成人看護学実習Ⅰ

<講義スケジュール>

A、Bグループ共通

2019.11.29(金)	9:00～16:00	実習オリエンテーション
2019.12.2(月)～12.11(水)、 12.13(金)	9:00～16:00	見学実習(外来・手術室・集中治療室)、 技術演習、病棟別オリエンテーション

Aグループ

2020.1.15(水)～1.28(火)		病棟実習
----------------------	--	------

Bグループ

2020.2.3(月)～2.17(月)		病棟実習
---------------------	--	------

*上記日程担当者：笹原朋代、小泉雅子、三條真紀子、原美鈴、三浦美奈子、小林礼実
鈴木香緒理、峯川美弥子、河合育世、那須実千代

〔老年看護学・概論〕

科目責任者 長江 弘子

科目担当者 長江 弘子、原沢のぞみ、岩崎孝子、川原美紀

目的

高齢者は非常に多様な存在であることや、潜在的に本来持っている力を引き出す援助が老年看護において重要であることを理解する。これらを理解するために、高齢者の身体的、心理的、社会的特徴について学習し、統合された一人の人間としての理解や、倫理的感受性を高めるための学習をする。

到達目標

1. 老年期における健康の考え方について説明できる。
2. 老年期における発達課題について説明できる。
3. 高齢者の身体的、心理的、社会的特徴について説明できる。
4. 高齢者が保持している能力を活用しながら看護を展開する必要性と、その方法について説明できる。
5. 身体・精神機能の加齢変化を理解し、予防的視点から老年看護について説明できる。
6. 老年看護に応用される理論について述べることができる。
7. 老年看護領域における倫理的問題について説明できる。
8. 老いることについて自らの考えを述べることができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 老年期を生きる人の理解	1. ライフサイクルと老年期 2. エイジングの考え方 3. 老年期における健康の考え方と高齢者の QOL 4. 高齢者と家族	1) 老年期と発達 2) 老年期における学習と発達課題 1) 老いとフレイル 2) 加齢と生活への影響 1) 老いと健康 2) 暮らしとコミュニティ 3) QOL 概念の意味するもの 1) 高齢者とともに暮らす家族 2) 高齢者の療養生活と介護
II. 老年看護の成り立ちと特質	1. 老年看護の定義と役割 2. 老年看護を理解するための概念と理論	1) 老年看護に期待される役割の場の広がり 1) 老年看護学実践を支える概念と理論の重要性
III. 老年看護の倫理的課題	1. 「老い」のとらえ方の変遷と看護倫理 2. 高齢者・病弱者の権利とアドボガシー	1) 「老い」と社会的背景 2) 「老い」の本質の追求と看護倫理のあり方 1) 患者の権利擁護をめぐる動向 2) 高齢者の権利擁護と看護のあり方

大 項 目	中 項 目	小 項 目
IV. 高齢者の健康アセスメントと看護	1. 身体・精神機能の加齢変化と看護	1) 呼吸循環の加齢変化 2) 感覚の加齢変化 3) 運動機能の加齢変化 4) 皮膚の加齢変化 5) 消化・呼吸の加齢変化 6) 精神・神経・心理機能（コミュニケーション含）の加齢変化

評価方法：試験結果 75%、演習レポート（出席を含む）25%として評価する。

教科書

水野敏子^他 最新 老年看護学 第3版 2017年度版 日本看護協会出版会 2016

参考図書

厚生統計協会	国民衛生の動向	厚生統計協会	年刊
厚生労働省 編	厚生労働白書	日経印刷	年刊
内閣府 編	高齢社会白書	内閣府	年刊
佐藤眞一/権藤恭之	よくわかる高齢者心理学	ミネルヴァ書房	2016
宮子あずさ	訪問看護師が見つめた人間が老いて死ぬということ	海竜社	2015
日野原重明(監修)	臨床老年医学入門第2版	医学書院	2013
シモン・ト・ボーヴォアール 著	古い 上下巻 新装版	人文書院	2013
クリスティー・ブライトン	私は私になっていく	クワイツかもがわ	2011
下方浩史 編	高齢者検査基準値ガイド	中央法規出版	2011
エルシー・L・バンドマン ^他 /	いのちと向き合う看護と倫理	人間と歴史社	2010
木村利人 監訳			
日本老年医学会 編	老年医学テキスト 改定第3版	メジカルビュー社	2008
三浦文夫 編	図説高齢者白書 2006年度版	全国社会福祉協議会	2007
鳥羽研二 編	老年症候群の診かた	メジカルビュー社	2004
鷺田 一 著	老いの空白 シリーズ生きる思想	弘文堂	2003
大貫敬一 著	適応と援助の心理学 適応編	培風館	1998
東京都老人総合研究所	サクセスフル・エイジングー老化を理解するために	ワールドプランニング	1998
水野 肇、青山英康 編著	PPK（ピンピソコリ）のすすめ 一元気に生き抜き、病まずに死ぬ	紀伊国屋書店	1998
岡村清子 著	テキストブックエイジングの社会学	日本評論社	1997
木下康仁 著	ケアと老いの祝福	勁草書房	1997
柴田 博 ^他	高齢者の食生活と栄養	光生館	1994
柴田 博 著	元気に長生き元気に死のう老後の健康常識のウソ	保健同人社	1994
ハンシー・J・オズグット	老人と自殺 老いを排除する社会	春秋社	1994
日本化学会 編	健やかに老いるー（一億人の化学）	大日本図書	1992
井上勝也、荒木乳根子 著	現代のエスプリ 301 老いと性	至文堂	1992
柴田 博 著	老人保健活動の展開	医学書院	1992
梶 博久、吉沢 勲 著	老人の性	中央法規出版	1988
大工原秀子 著	老年期の性	ミネルヴァ書房	1979
霜山徳爾 著	人間へのまなざし	中央公論新社	1977

<講義スケジュール>

1	2019.10. 7	月	13:55～15:05	長江 弘子	科目の概要、学習課題について 老年期を生きる人の理解 ① 事前課題からの学びの整理：個人ワーク
2	10. 7	月	15:15～16:25	長江 弘子	高齢者の個人史から学ぶ (価値観や考え方に与えた人生の出来ごと) ② 個人ワークをもとにグループワーク
3	10.17	木	12:30～13:40	長江 弘子	老年期における「健康と暮らし」 ③ グループワークの結果発表
4	10.17	木	13:55～15:05	長江 弘子	老年看護の成り立ちと特質
5	10.23	水	10:25～11:35	長江 弘子	老年看護の倫理的課題
6	10.30	水	10:25～11:35	原沢のぞみ	高齢者の身体・精神機能（課題の提示）
7	11. 1	金	12:30～13:40	原沢のぞみ/ 岩崎孝子*	身体・精神機能の加齢変化と看護 (高齢者体験演習／課題学習AL)
8	11. 1	金	13:55～15:05	原沢のぞみ/ 岩崎孝子*	身体・精神機能の加齢変化と看護 (高齢者体験演習／課題学習AL)
9	11. 1	金	15:15～16:25	原沢のぞみ/ 岩崎孝子*	身体・精神機能の加齢変化と看護 (高齢者体験演習／課題学習AL)
10	11. 5	火	12:30～13:40	原沢 のぞみ	身体・精神機能の加齢変化と看護(課題の修正)
	11. 8	金	10:25～11:35	長江 弘子	試験

*原沢のぞみ、岩崎孝子、長江弘子

〔小児看護学・概論〕

科目責任者 青木 雅子

科目担当者 青木 雅子、奥野 順子、沢口 恵、
櫻田 章子、石井まりえ、藤原 瑞穂

目的

小児看護の概要を理解し、看護の対象である子どもの成長・発達の特徴を、生活行動の視点から学ぶ。

到達目標

1. 小児看護の概要（目的、対象、場、方法、関連職種）について説明することができる。
2. 社会における子どもの位置づけについて、文化、法律、社会保障制度、教育の視点から説明することができる。
3. 権利の主体者としての子どもの捉え方と子どもの権利を守る看護について説明することができる。
4. 子どもの成長・発達の原則と理論、発達に関する評価について説明することができる。
5. 生活行動における子どもの成長・発達の特徴について説明することができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 小児看護の概要	1. 小児看護とは	1) 小児看護の目的 2) 小児看護の対象と場 3) 小児看護に関わる職種 4) 小児看護の特殊性 5) 小児看護学における子どもの捉え方
	2. 社会における子どもの位置づけ	1) 歴史的な位置づけ 2) 法的な位置づけ 3) 地域社会・家庭における位置づけ
	3. 子どもの権利と小児看護	1) 子どもの意思決定と看護 2) 子どもの最善の利益を守る看護
II. 子どもの成長・発達と生活行動	1. 成長・発達とは	1) 成長・発達の概念 2) 成長・発達の一般的な原則 3) 成長・発達に影響を与える因子 4) 発達段階と発達課題 5) 発達理論 6) 発達評価と環境評価
	2. 子どもの生活行動と成長・発達の特徴	1) 動く 2) 眠る 3) 食べる 4) 排泄する 5) 身だしなみを整える 6) 見る・聞く・話す 7) 感じる・考える 8) 人と関わる 9) 遊ぶ・学ぶ 10) 女らしさ・男らしさ

評価方法

試験 60%、課題 20%、グループ活動による成果（ピア評価を含む）20%の割合にて評価する。

* 詳細はガイダンスにて説明する

教科書

松尾宣武、濱中喜代 編	新体系看護学全書	メヂカルフレンド社	2014
	小児看護学①小児看護概論・小児保健 第5版		

参考図書

松尾宣武、濱中喜代 編	新体系看護学全書	メヂカルフレンド社	2014
	小児看護学②健康障害をもつ小児の看護 第5版		

<講義スケジュール>

1	2019. 9.26	木	9:00～10:10	青木 雅子	ガイダンス、小児看護の概要、成長・発達とは
2	9.27	金	13:55～15:05	奥野 順子	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 1
3	10. 2	水	9:00～10:10	奥野 順子 _{他*}	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 2 (A L)
4	10. 2	水	10:25～11:35	奥野 順子 _{他*}	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 3 (A L)
5	10.21	月	12:30～13:40	奥野 順子 _{他*}	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 4 (グループ活動)
6	11.15	金	12:30～13:40	奥野 順子 _{他*}	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 5(プレゼンテーション1)
7	11.15	金	13:55～15:05	奥野 順子 _{他*}	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 6(プレゼンテーション2)
8	11.18	月	9:00～10:10	青木 雅子	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 7
9	11.18	月	12:30～13:40	櫻田 章子	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 8
10	11.19	火	12:30～13:40	奥野 順子	子どもの生活行動と成長・発達の特徴 9
	11.22	金	10:25～11:35	青木 雅子	試験

* 奥野順子、青木雅子、沢口恵、櫻田 章子、石井まりえ、藤原瑞穂

〔母性看護学・概論〕

科目責任者 小川久貴子
 科目担当者 小川久貴子、竹内道子、抜田 博子、
 飯塚 幸恵、山本江里子

目的

女性のライフステージを通した母性看護学が担う責務・活動内容と今後の課題を理解し、ヘルスケアについて学習する。

到達目標

1. 母性看護学の特性および展望を述べることができる。
2. 現代社会における女性の取り巻く事象を多角的に解釈できる。
3. 女性のライフステージにおけるホルモンの変化と身体的変化について述べるができる。
4. 更年期・老年期の女性の特性とヘルスケアについて述べるができる。
5. 思春期における女性の特性とヘルスケアについて述べるができる。
6. 女性のライフステージにおける家族計画の特性と支援について述べるができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I.母性看護学概論	1. 母性看護学の特性および展望	1) 母性とは 2) 母性看護学の意義・役割 3) 母性看護学の課題 4) 母性看護における医療安全 5) 女性を取り巻く社会 6) 世界の人口動態と母子保健
II.女性のライフステージ	1. 女性のホルモン変化と身体的変化 2. 思春期 3. 更年期・老年期 4. 現代女性を取り巻く事象 5. 家族計画	1) 女性の生涯各期におけるホルモンの変化と身体の変化 1) 思春期とは 2) 思春期の特性 3) 思春期の発達課題と健康教育 1) 更年期・老年期とは 2) 更年期・老年期の特性 3) 更年期・老年期の発達課題と健康教育 1) 外国人妊産婦 2) ドメスティック・バイオレンス 3) 母性看護学における倫理の問題 1) 家族計画の理念 2) 家族計画の特性と支援 3) 受胎調節法の種類と具体的方法

評価方法

試験結果で100%評価を行う

教科書

森 恵美^他 編著 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学概論 第13版 医学書院 2019年

母性看護学・概論

<講義スケジュール>

1	2019. 9.12	木	15:15～16:25	小川久貴子	母性（女性）看護学の概念および特徴
2	9.12	木	16:35～17:45	小川久貴子	母性看護領域における倫理的問題、医療安全
3	9.13	金	15:15～16:25	抜田 博子	女性の生涯各期におけるホルモンと身体の変化
4	9.13	金	16:35～17:45	竹内 道子	世界の人口動態と母子保健
5	9.19	木	15:15～16:25	山本江里子	母性看護における諸問題（外国人、DV、不妊治療など）
6	9.19	木	16:35～17:45	山本江里子	母性看護における諸問題（外国人、DV、不妊治療など）
7	9.20	金	9:00～10:10	小川久貴子	思春期の健康問題と健康教育
8	9.26	木	13:55～15:05	飯塚 幸恵	家族計画
9	9.26	木	15:15～16:25	飯塚 幸恵	家族計画
10	9.26	木	16:35～17:45	抜田 博子	更年期・老年期の健康問題と健康教育
	10. 4	金	9:00～10:10	小川久貴子	試験

〔精神看護学・概論〕

科目責任者 田中美恵子

科目担当者 田中美恵子、濱田 由紀、小山 達也、
嵐 弘美、異儀田はづき

目的

主に人間の精神の構造と機能、精神科医療に関する法制度について理解することにより、精神の健康の保持増進、精神の健康障害の予防、および一旦精神障害を来した人々に対する看護の基礎となる理論や知識を学習する。

到達目標

1. 精神看護の目的、機能、倫理について説明できる。
2. 精神障害者へのセルフケア看護について説明できる。
3. 心の構造と働き、および生物的観点から心を理解し、心理・社会的な発達について説明できる。
4. 現代社会におけるストレス、および災害時のメンタルヘルスの問題と援助について理解し説明できる。
5. 精神科医療や精神看護の歴史を理解し、関連法規ならびに制度について説明できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 精神看護学とは	1. 精神看護の目的と機能	1) 精神看護の目的・機能 2) 精神看護における倫理 3) 精神障害者へのセルフケア看護
II. 精神保健論	1. 心の理解	1) 心の構造と働き
	2. 心の成長発達	1) ライフステージと心身の発達 2) 心理・社会的発達と危機
	3. 精神保健と環境・社会	1) 現代社会とストレス 2) 災害時のメンタルヘルス
III. 歴史および法と制度	歴史および法と制度の理解	1) 精神科医療と看護の歴史 2) 法と制度の動向と現状

評価方法

出席状況 10%、課題提出 90%により総合的に評価する

教科書

田中美恵子 編著 「精神看護学第2版」 学生-患者のストーリーで綴る実習展開 医歯薬出版 2015

参考図書

講義中に適宜紹介する

<講義スケジュール>

1	2019.11. 6	水	16:35～17:45	田中美恵子	精神看護の目的と機能
2	11. 8	金	13:55～15:05	嵐 弘美	精神障害者へのセルフケアの看護
3	11. 8	金	15:15～16:25	異儀田はづき	心の構造と働き
4	11.11	月	12:30～13:40	異儀田はづき	心の成長発達
5	11.12	火	12:30～13:40	濱田 由紀	歴史および法と制度の理解1
6	11.14	木	9:00～10:10	濱田 由紀	歴史および法と制度の理解2
7	11.22	金	12:30～13:40	小山 達也	現代社会とストレス
8	11.22	金	13:55～15:05	小山 達也	災害時のメンタルヘルス
9	11.26	火	12:30～13:40	田中美恵子 _{他*}	グループワーク
10	12.12	木	13:55～15:05	田中美恵子 _{他*}	グループワーク

*: 田中美恵子、濱田由紀、小山達也、嵐 弘美、
異儀田はづき 担当

人間性を育む

〔英語 I-2 チャレンジ・クラス〕

科目責任者 設楽 靖子

科目担当者 設楽 靖子

目的

基礎英語力の定着化、そして、看護という専門分野の英語を磨くこと。講読と会話の両方を一つの授業の中で行うことによって、それらの 4 技能が自然な形で融合され、さらに英語を通して専門分野の仕事に関心が高められることが期待される。

このチャレンジ・クラスは、英語能力を磨きたいという学習意欲の高い学生のために設けられたクラスである。Alverno College, Hawaii Pacific University、梨花女子大学の学生が本学訪問の際、中心となって交流できるようなコミュニケーション能力を養成する。

到達目標

1. 看護英会話として、平易かつ必須の日常会話の場面や表現に慣れる。
2. 基本的な医療用語の習得。
3. 看護・医療場面のさまざまなエピソードを扱った英文を読むことで、英文読解の基本を確認しながら、専門用語を含む英文および事例に慣れる。
4. 簡単な看護のテーマについて、英語で話し合える。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 臨床看護英会話	1. 患者と看護師の英語による基本的な受け答え 2. 基本的医学看護英語の習得	1) 基本的な挨拶 2) ヒストリーテイキング 3) 入院手続き 4) 病院内での日課、規則 5) 痛みの表現 6) 検査 7) 与薬 1) 身体の名称 2) 内臓器官の名称 3) 科の名称 4) 病気の名称
II. 看護分野の英文講読	1. 医療、看護という専門分野の英語に親しむ 2. ナースとしてのあり方、患者への接し方、様々な患者の受けとめ方を事例から学ぶ	1) 看護・医療の専門用語を身につける 2) 英文講読に必要な基本的な英語力を高める（イディオム、構文、基本的文法事項） 1) 日常の医療の現場で起きている問題（小児、老人、障害者、末期患者）について知る 2) 様々な種類の看護師の仕事を、日本・海外の事例から学ぶ
III. 英語コミュニケーションの実践	1. 海外の看護学生との交流を積極的に行なう。	1) 自分が興味ある話題について、英語での表現方法を試みる 2) その際に有効なパワーポイントの使用方をマスターする

英語 I ー2 (A (チャレンジ) クラス)

成績評価の方法： 課題・試験 50% Medical Terms テスト 40% 出席 10%

教科書

知念クリスティーン	『クリスティーンのやさしい看護英会話』	医学書院	1995
迫 和子、ジェーン・ハーランド	『ロッタとハナの楽しい基本看護英語』	医学書院	2011

<講義スケジュール>

1	2019. 4.16	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 1 Please speak more slowly. / Unit 2 Where are you from?
2	4.16	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 1 Lotta & Hana
3	4.23	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 3 Could you tell me your address, please?
4	4.23	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 2 Visiting the Doctor
5	5. 7	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 4 What department do yo want to visit?
6	5. 7	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 3 Our Busy Hospital; 国際交流準備開始
7	5.14	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 5 Where is the X-ray department?
8	5.14	火	10:25～11:35	設楽 靖子	国際交流準備
9	5.21	火	9:00～10:10	設楽 靖子	国際交流準備
10	5.21	火	10:25～11:35	設楽 靖子	国際交流
11	6. 4	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 6 What are your symptoms?
12	6. 4	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 4 A New Family Member
13	6.11	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 7 Where does it hurt?
14	6.11	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 5 My Daughter's Arrival
15	6.25	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 8 Have you ever had any serious illnesses?
16	6.25	火	10:25～11:35	設楽 靖子	国際交流準備
17	7. 2	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A/B] 中間テスト
18	7. 2	火	10:25～11:35	設楽 靖子	国際交流
19	10. 1	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 9 Take one tablet, four times a day.
20	10. 1	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 6 Granpa's Birthday
21	10. 8	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 10 Let me make an appointment for your test.
22	10. 8	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 8 Living Independently
23	10.15	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 11 Your surgery will be tomorrow.
24	10.15	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 10 Hospital Training Begins
25	11. 5	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] Unit 12 How are you feeling today?
26	11. 5	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 11 Tough, but Rewarding
27	11.12	火	9:00～10:10	設楽 靖子	[A] 総復習
28	11.12	火	10:25～11:35	設楽 靖子	[B] Chap. 12 In the Future
	11.19	火	9:00～10:10	設楽 靖子	期末試験 (Medical Terms)
	11.19	火	10:25～11:35	設楽 靖子	期末試験

[A] 『クリスティーンのやさしい看護英会話』 [B] 『ロッタとハナの楽しい基本看護英語』

〔英語 I - 2〕

科目責任者 設楽 靖子
科目担当者 足立 綾

目的

基礎英語力の定着化、そして、看護という専門分野の英語を磨くこと。講読と会話の両方を一つの授業の中で行うことによって、それらの 4 技能が自然な形で融合され、さらに英語を通して専門分野の仕事に関心が高められることが期待される。

到達目標

1. 看護英会話として、平易かつ必須の日常会話の場面や表現に慣れる。
2. 基本的な医療用語の習得。
3. 看護・医療場面のさまざまなエピソードを扱った英文を読むことで、英文読解の基本を確認しながら、専門用語を含む英文および事例に慣れる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 臨床看護英会話	1. 患者と看護師の英語による基本的な受け答え	1) 基本的な挨拶 2) ヒストリーテイキング 3) 入院手続き 4) 病院内での日課、規則 5) 痛みの表現 6) 検査 7) 与薬
	2. 基本的医学看護英語の習得	1) 身体の名義 2) 内臓器官の名義 3) 科の名義 4) 病気の名義
II. 看護分野の英文講読	1. 医療、看護という専門分野の英語に親しむ	1) 看護・医療の専門用語を身につける 2) 英文講読に必要な基本的な英語力を高める（イデオム、構文、基本的文法事項）
	2. ナースとしてのあり方、患者への接し方、様々な患者の受けとめ方を事例から学ぶ	1) 日常の医療の現場で起きている問題（小児、老人、障害者、末期患者）について知る 2) 様々な種類の看護師の仕事を、日本・海外の事例から学ぶ

成績評価の方法： 課題・試験 50% Medical Terms テスト 40% 出席 10%

教科書

知念クリスティーン	クリスティーンのやさしい看護英会話	医学書院	1995
迫 和子・ジェーンハーランド	ロッタとハナの楽しい基本看護英語	医学書院	2011

<講義スケジュール>

1	2019. 4.16	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	クラス・オリエンテーション、ガイダンス [A] 1 Please speak more slowly & Unit 2 Where are you from?
2	4.16	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[B] Chapter 1 Lotta & Hana
3	4.23	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 3 Could you tell me your address, please?
4	4.23	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[B] Chapter 2 Visiting the Doctor
5	5. 7	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 4 What department do you want to visit?
6	5. 7	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[B] Chapter 3 Our Busy Hospitals
7	5.14	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	国際交流準備
8	5.14	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	国際交流準備
9	5.21	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	国際交流準備
10	5.21	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	国際交流
11	6. 4	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 5 Where is the X-ray department?
12	6. 4	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[B] Chapter 4 A New Family Member
13	6.11	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 6 What are your symptoms?
14	6.11	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[B] Chapter 5 My Daughter's Arrival
15	6.25	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	国際交流準備
16	6.25	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	国際交流準備
17	7. 2	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	中間テスト
18	7. 2	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	国際交流
19	10. 1	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 7 Where does it hurt?
20	10. 1	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[B] Chapter 10 Hospital Training Begins
21	10. 8	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 8 Have you ever had any serious illnesses?
22	10. 8	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[B] Chapter 11 Tough, but Rewarding
23	10.15	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 9 Take one tablet, four times a day.
24	10.15	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[B] Chapter 12 In the Future
25	11. 5	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 10 Let me make an appointment for your test
26	11. 5	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[A][B] 未修Unit/ Chapterおよび復習等
27	11.12	火	9 : 00～10 : 10	足立 綾	[A] Unit 11 Your surgery will be tomorrow at 9.a.m.
28	11.12	火	10 : 25～11 : 35	足立 綾	[A][B] 未修Unit/ Chapterおよび復習等
	11.19	火	9 : 00～10 : 10		期末試験 (Medical Termsテスト)
	11.19	火	10 : 25～11 : 35		期末試験

[A] 『クリスティーンのやさしい看護英会話』 [B] 『ロッタとハナの楽しい基本看護英語』

〔英語 I - 2〕

科目責任者 設楽 靖子
科目担当者 宮原 葉

目的

基礎英語力の定着化、そして、看護という専門分野の英語を磨くこと。講読と会話の両方を一つの授業の中で行うことによって、英語使用の 4 技能が自然な形で融合され、さらに英語を通して専門分野の仕事に関心が高められることが期待される。

到達目標

1. 看護英会話として、平易かつ必須の日常会話の場面や表現に慣れる。
2. 基本的な医療用語の習得。
3. 看護・医療場面のさまざまなエピソードを扱った英文を読むことで、英文読解の基本を確認しながら、専門用語を含む英文および事例に慣れる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 臨床看護英会話	1. 患者と看護師の英語による基本的な受け答え	1) 基本的な挨拶 2) ヒストリーテイキング 3) 入院手続き 4) 病院内での日課、規則 5) 痛みの表現 6) 検査 7) 与薬
	2. 基本的医学看護英語の習得	1) 身体の名義 2) 内臓器官の名義 3) 科の名義 4) 病気の名義
II. 看護分野の英文講読	1. 医療、看護という専門分野の英語に親しむ	1) 看護・医療の専門用語を身につける 2) 英文講読に必要な基本的な英語力を高める（イデオム、構文、基本的文法事項）
	2. ナースとしてのあり方、患者への接し方、様々な患者の受けとめ方を事例から学ぶ	1) 日常の医療の現場で起きている問題（小児、老人、障害者、末期患者）について知る 2) 様々な種類の看護師の仕事を、日本・海外の事例から学ぶ

成績評価の方法： 課題・試験 50% Medical Terms テスト 40% 出席 10%

教科書

知念クリスティーナ	クリスティーナのやさしい看護英会話	医学書院	1995
迫 和子、ジェーン・ハーランド	ロッタとハナの楽しい基本看護英語	医学書院	2011

＜講義スケジュール＞

1	2019. 4.16	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 1. Lotta & Hana
2	4.16	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 1.2 Please speak more slowly / Where are you from?
3	4.23	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 2. Visiting the Doctor
4	4.23	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 3. Could you tell me your address, please?
5	5. 7	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 3. Our Busy Hospitals 交流会準備開始
6	5. 7	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 4. What department do you want to visit?
7	5.14	火	9:00～10:10	宮原 葉	[A] Unit 5. Where is the X-ray department?
8	5.14	火	10:25～11:35	宮原 葉	国際交流準備
9	5.21	火	9:00～10:10	宮原 葉	国際交流準備
10	5.21	火	10:25～11:35	宮原 葉	国際交流
11	6. 4	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 4. A New Family Member
12	6. 4	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 6. What are your symptoms?
13	6.11	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 5. My Daughter's Arrival
14	6.11	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 7. Where does it hurt?
15	6.25	火	9:00～10:10	宮原 葉	[A] Unit 8. Have you ever had any serious illnesses?
16	6.25	火	10:25～11:35	宮原 葉	国際交流準備
17	7. 2	火	9:00～10:10	宮原 葉	[A/B]中間試験
18	7. 2	火	10:25～11:35	宮原 葉	国際交流
19	10. 1	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 6. Grandpa's Birthday
20	10. 1	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 9. Take one tablet, four times a day
21	10. 8	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 8. Living Independently
22	10. 8	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 10. Let me make an appoint. for your test.
23	10.15	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 10. Hospital Training Begins
24	10.15	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 11. Your surgery will be tomorrow.
25	11. 5	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 11. Tough, but Rewarding
26	11. 5	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A] Unit 12. How are you feeling today?
27	11.12	火	9:00～10:10	宮原 葉	[B] Ch. 12. In the Future
28	11.12	火	10:25～11:35	宮原 葉	[A/B] Review (総復習)
	11.19	火	9:00～10:10	宮原 葉	期末試験 (Medical Terms)
	11.19	火	10:25～11:35	宮原 葉	期末試験

[A] 『クリスティーナのやさしい看護英会話』 [B] 『ロッタとハナの楽しい基本看護英語』

国際看護コミュニケーションⅠ（選）（ハワイ）

〔国際看護コミュニケーションⅠ〕（選択科目）：ハワイ・パシフィック大学

科目責任者：設楽靖子

科目担当者：設楽靖子 池田真理 星野 愛

【目的】

実体験を通して、英語によるコミュニケーション、ハワイ州およびアメリカの医療、歴史、文化、伝統、社会状況を学ぶ

【到達目標】

1. 簡単な会話を英語で行うことができる。
2. ハワイ・パシフィック大学（HPU）での講義を、できるだけ英語で理解する。
3. 英語で日本を紹介するプレゼンテーションをすることができる。
4. 日米の歴史のつながりについて理解する。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．スピーキング	1. 海外生活のための英会話	1) 飛行場や税関における英会話 2) ホテルにおける英会話 3) 様々な交通手段を利用するときの英会話 4) 買い物をするときの英会話
	2. 英語によるスピーチ	1) 自分や家族、東京女子医科大学について話す 2) 日本の医療について話す 3) 与えられたテーマについて話す
Ⅱ．リスニング	3. 必要な情報を英語で聞き取る	1) 日常生活におけるコミュニケーション 2) アメリカやハワイの歴史 3) アメリカの医療

評価方法：日本での事前学習 40%、ハワイでの授業・研修の状況 50%、報告書提出 10%

教科書：

特に指定せず、必要に応じてプリントを配布する

参考資料：

必要に応じてプリントを配布する

＜講義スケジュール＞

1	2019	6月			設楽 靖子	オリエンテーション
2		7.31	水	10:25～11:35	設楽 靖子	自己紹介の準備
3		7.31	水	12:30～13:40	設楽 靖子	旅行社オリエンテーション（情報実習室）、ESTA登録
4		8.1	木	9:00～10:10	設楽 靖子	旅行英会話（1）
5		8.1	木	10:25～11:35	池田真理	国際看護についての講義
6		8.2	金	10:25～11:35	設楽 靖子	ハワイの地理・歴史について学ぶ
7		8.2	金	12:30～13:40	設楽 靖子	インタビューの準備、看護英語の復習（1）
8		8.5	月	10:25～11:35	設楽 靖子	訪問先機関について調べる
9		8.6	火	9:00～10:10	設楽 靖子	自己紹介とインタビューの練習、旅行英会話（2）
10		8.6	火	10:25～11:35	設楽 靖子	ハワイの日系移民等について学ぶ
11		8.7	水	9:00～10:10	設楽 靖子	看護英語の復習（2）
12		8.7	水	10:25～11:35	設楽 靖子	現地授業への準備
13		8.21	水			出発（成田発）
14						
15						
16						
17						
18						
19						ハワイ・パシフィック大学等にて授業・講義
20					星野 愛	英語によるグループ・プレゼンテーション
21						クイーンズ・メディカルセンター訪問
22						ハワイについて調査したことの復習
23						フィールドワーク
24						
25						
26		8.29	木			帰国（成田着）
27		9月				帰国報告準備
28		9月				帰国報告

〔国際看護コミュニケーションⅡ〕（選択科目）：梨花女子大学

科目責任者 設楽靖子

科目担当者 設楽靖子 池田真理

目的

国際的に活躍できる医療従事者になるための勉強と経験を積む。本学を代表する学生として、提携校である梨花女子大学（韓国）の授業や看護実習に参加し、看護の学びを深めながら国際交流を図る。

到達目標

1. 日常英会話ができる。
2. 基本的な看護英語を理解し、使える。
3. 英語による看護の授業を理解できる。
4. 日本における看護事情や社会情勢・文化について、英語で話せる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 医療従事者として国際的に通用する英語力をつける	1. 梨花女子大学での授業を理解する	1) 必要な情報を英語で聞き取る 2) 自分の考えを英語で発表する 3) 日本の看護事情について話す 4) 医療トピックについてディスカッションする
	2. 看護実習病院で英語によるコミュニケーションを行なう	1) Medical Terms 増強 2) さまざまな医療関係のトピックを学ぶ
II. 国際人としての視野を広げる	1. 梨花女子大学の学生と交流する	1) 日常英会話の実践 2) 梨花女子大学の学生と交流を持ち、意見を交換する。
	2. 国際看護の基礎を学ぶ	

評価方法：日本での事前授業 60%、梨花女子大学における参加態度 40%

教科書

なし

参考資料

Ewha Archives, *The Story of Ewha: From History to Future*. Ewha Womans University Press.
-----, *A Historical Guide to Ewha Campus*. Pamphlet. 2013.

Beth Perry Black, *Professional Nursing: Concepts and Challenges*. 8th ed. St. Louis: Elsevier, 2017.

必要に応じて、プリント配布

<講義スケジュール>

1	2019年 7月			設楽 靖子	オリエンテーション(梨花女子大の学生と交流)
2	11月			設楽 靖子	研修準備の開始
3	2020. 2. 3	月	15:15～16:25	設楽 靖子	自己紹介の準備
4	2. 3	月	16:35～17:45	設楽 靖子	梨花女子大について調べる
5	2.19	水	15:15～16:25	設楽 靖子	Presentationの準備、インタビューの準備
6	2.19	水	16:35～17:45	設楽 靖子	韓国の歴史・文化・社会について学ぶ
7	2.25	火	15:15～16:25	設楽 靖子	Medical Terms復習
8	2.25	火	16:35～17:45	設楽 靖子	Presentationの準備
9	2.26	水	10:25～11:35	池田真理	国際看護についての講義
10	2.26	水	15:15～16:25	設楽 靖子	授業参加の準備 (Adult Health)
11	2.26	水	16:35～17:45	設楽 靖子	Presentationの準備
12	3. 3	火	12:30～13:40	設楽 靖子	自己紹介とインタビューの練習
13	3. 3	火	13:55～15:05	設楽 靖子	Presentationの仕上げ
14	3. 7	土			出発
15					梨花女子大学にて授業
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28	3.14	土			帰国

〔国際看護コミュニケーションⅢ〕（選択科目）：アルバーノ大学

科目責任者：設楽 靖子

科目担当者：設楽 靖子

目的

国際的に活躍できる医療従事者になるための勉強と経験を積む。本学を代表する学生として、提携校であるアルバーノ大学の授業や看護実習に参加し、国際交流を図る。

到達目標

1. 日常英会話ができる。
2. 基本的な看護英語を理解し、使える。
3. 英語による看護の授業を理解できる。
4. 日本における看護事情や社会情勢・文化について、英語で話せる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ. 医療従事者として国際的に通用する英語力をつける	1. アルバーノ大学での授業を理解する	1) 必要な情報を英語で聞き取る 2) 自分の考えを英語で発表する 3) 日本の看護事情について話す 4) 医療トピックについてディスカッションする
	2. 看護実習病院で英語によるコミュニケーションを行なう	1) Medical Terms 増強 2) さまざまな医療関係のトピックを学ぶ
Ⅱ. 国際人としての視野を広げる	1. アルバーノ大学の学生と交流する	1) 日常英会話の実践 2) アルバーノ大学や現地留学生と交流を持ち、意見を交換する。

評価方法：日本での事前授業（課題の予習、プレゼンテーション準備） 70%

アルバーノ大学の教員による評価 30%

＊「国際看護」（選）を併せて履修することを推奨する。

教科書：

必要に応じて、プリント配布

参考資料：

John S. Lander, *English for Health and Medicine*. Asahi Press, 2006.

Noboru Matsuoka, et al., *Presentations to Go: Building Presentation Skills for Your Future Career*
Cengage 2014

Beth Perry Black, *Professional Nursing: Concepts and Challenges*. 8th ed. St. Louis: Elsevier, 2017.

<講義スケジュール>

1	2019. 5月			設楽靖子	書類作成(1)、アルバーノ来校時の顔合わせ
2	6月			設楽靖子	書類作成(2)
3	7.31	水	12:30～13:40	設楽靖子	旅行社オリエンテーション、ESTAの手続き等
4	7.31	水	13:55～15:05	設楽靖子	看護英語の復習
5	7.31	水	15:15～16:25	設楽靖子	Presentation準備
6	8. 1	木	12:30～13:40	設楽靖子	看護英語の復習
7	8. 1	木	13:55～15:05	設楽靖子	Presentation準備
8	8. 1	木	15:15～16:25	設楽靖子	Presentation準備
9	8. 2	金	13:55～15:05	設楽靖子	看護英語の復習
10	8. 2	金	15:15～16:25	設楽靖子	スピーチ準備
11	8. 5	月	12:30～13:40	設楽靖子	Presentation準備
12	8. 5	月	13:55～15:05	設楽靖子	看護英語の復習
13	8. 5	月	15:15～16:25	設楽靖子	スピーチ練習、Presentation準備
14	8. 6	火	12:30～13:40	設楽靖子	授業準備
15	8. 6	火	13:55～15:05	設楽靖子	Presentationリハーサル
16	8. 6	火	15:15～16:25	設楽靖子	Presentationリハーサル
17	8. 7	水	12:30～13:40	設楽靖子	総合復習 & 留学前の諸事確認
18	8. 7	水	13:55～15:05	設楽靖子	総合復習 & 留学前の諸事確認
19	8.22	水			出発
20					 アルバーノ大学にて授業および実習
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27	9. 7	土			帰国
28	9月			設楽靖子	帰国報告

ドイツ語Ⅱ

〔ドイツ語Ⅱ〕（選択科目）

科目責任者 伊藤 満広

目的

ドイツのアクチュアルな話題を取り上げながら、初級文法で得た知識を拡充する。繰り返し練習することにより、基本事項を徹底して身につける。

語学力の基礎となる発音に力を入れ、やさしい会話で積極的に意思表示できる。

到達目標

ドイツ語の基本的な単語、熟語、表現を覚え簡単な会話ができるようにする。

また、辞書を使いながらある程度の文章を読む読解力を養成する。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．現在時制、主文構造における表現	1. 動詞の人称変化と語順	1) 発音 2) 規則動詞の現在人称変化／sein と haben.
	2. 基本的な格変化	1) 定冠詞と不定冠詞 2) 格の用法 3) 名詞の格変化 4) 定冠詞類と不定冠詞類 5) 名詞の複数形 6) 人称代名詞 7) 前置詞 8) 前置詞の融合形
	3. 不規則な人称変化と助動詞構文	1) 幹母音変化動詞 2) 命令形 3) 話法の助動詞 4) 未来自制 5) 非人称動詞
Ⅱ．様々な時制・態・法、および副文構造における表現	1. 動詞の三基本形、主文と副文の関係	1) 分離動詞 2) 副文 3) 動詞の三基本形 4) 過去人称変化 5) 完了時制 6) 再帰代名詞
	2. 形容詞の格変化、比較変化、文と文の関係	1) 形容詞の格変化 2) 現在分詞、過去分詞 3) 序数詞 4) 比較級 5) zu 不定詞 6) 関係代名詞 7) 指示代名詞
	3. 動詞の様々な表現	1) 受動態 2) 持続法

成績評価の方法：期末試験 60%、中間試験 30%、出席 1/3 以上を前提とした平常点 10%

教科書

高橋泰雄、城間宏朋

おしゃれなドイツ語

朝日出版社

2008

<講義スケジュール>

1	2019. 5.28	火	9:00～10:10	伊藤 満広	発音の確認
2	5.28	火	10:25～11:35	伊藤 満広	発音の練習
3	6. 4	火	15:15～16:25	伊藤 満広	動詞の人称変化
4	6. 4	火	16:35～17:45	伊藤 満広	定冠詞と不定冠詞
5	6.11	火	15:15～16:25	伊藤 満広	名詞の格変化
6	6.11	火	16:35～17:45	伊藤 満広	格変化の練習
7	6.18	火	9:00～10:10	伊藤 満広	冠詞の仲間の格変化
8	6.18	火	10:25～11:35	伊藤 満広	疑問詞
9	6.25	火	15:15～16:25	伊藤 満広	不規則動詞の人称変化
10	6.25	火	16:35～17:45	伊藤 満広	命令形
11	7. 3	水	9:00～10:10	伊藤 満広	人称代名詞の格変化
12	7. 3	水	10:25～11:35	伊藤 満広	前置詞
13	7. 9	火	9:00～10:10	伊藤 満広	形容詞の格変化
14	7. 9	火	10:25～11:35	伊藤 満広	格変化のまとめ
15	9.10	火	15:15～16:25	伊藤 満広	話法の助動詞
16	9.10	火	16:35～17:45	伊藤 満広	未来の助動詞
17	9.17	火	9:00～10:10	伊藤 満広	分離動詞
18	9.17	火	10:25～11:35	伊藤 満広	再帰動詞
19	9.24	火	9:00～10:10	伊藤 満広	動詞の三基本形
20	9.24	火	10:25～11:35	伊藤 満広	動詞の過去人称変化
21	10. 1	火	15:15～16:25	伊藤 満広	現在完了
22	10. 1	火	16:35～17:45	伊藤 満広	過去分詞
23	10. 8	火	15:15～16:25	伊藤 満広	関係代名詞
24	10. 8	火	16:35～17:45	伊藤 満広	受動態
25	10.16	水	15:15～16:25	伊藤 満広	zu不定詞
26	10.16	水	16:35～17:45	伊藤 満広	比較表現
27	10.23	水	15:15～16:25	伊藤 満広	現在分詞
28	10.23	水	16:35～17:45	伊藤 満広	接続法
	10.29	火	9:00～10:10	伊藤 満広	試験

〔韓国語〕（選択科目）

科目責任者 朴 玉珠

目的

古代より朝鮮半島と日本列島との間には多くの文化交流が存在し、様々な文化遺産として伝わっています。中には不幸な歴史もあるものの、両国の交流は現在も盛んに行われており、すべての分野で影響し合っています。今の韓流文化は長きにわたって築いてきた両国の友好の象徴といえるでしょう。外国語を学習することは単に言葉を覚えるだけではなく、その国の人たちの文化を理解する作業でもあります。韓国語との出会いをきっかけに言葉はもちろん、韓国の人々や文化に対する関心と理解がより広く、より深くなることを目標にします。

到達目標

この初級コリア語の授業はコリア語を全く知らない人がコリア語を学び始め、比較的短期間で到達できるレベルを目標としています。韓国で生活を送るのに必要な表現や語彙、文型を中心に多様な状況における典型的な表現、会話練習をし、コミュニケーション能力を身につけていきます。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. ハングル文字の学習	1. 文字の仕組み	1) 母音と子音の組み合わせ 2) 母音、子音の学習 3) パッチムの学習
	2. 正確な発音	1) 連音化、濃音化、鼻音化、激音化
II. 韓国語の基礎文法	1. 品詞と文の構造	1) 助詞 2) 名詞文(肯定文、否定文) 3) 用言文(肯定文、否定文) 4) 動詞の活用 かしこまったいい方、ハムニダ体 日常会話でのいい方、ヘヨ体
III. 韓国語での基本的なコミュニケーション	1. 自己紹介	1) 国籍、職業、年齢、専攻
	2. 表現	1) 好きなこと、嫌いなことを表現する 2) 感想が言える
	3. 伝達	1) 実用的な場面での会話(買い物、食事)

成績評価の方法：

1. レポート他の提出物(10%)、 2. 作文と発表(40%)、 3. 期末筆記試験(50%)

上記1～3の評価項目について、全ての総合点（100 点満点）で 60 点以上を合格とする。

教科書

長谷川由紀子 「コミュニケーション韓国語」聞いて話そう I 白帝社 2012

参考図書

エッセンス日韓・韓日辞典 民衆書林 2015
標準韓国語辞典 白帝社 2005
電子辞書など

<講義スケジュール>

1	2019. 4.17	水	13:55～15:05	朴 玉珠	ガイダンス 韓国語ってどんな言葉？
2	4.17	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第1課 出会いⅠ「基本母音」
3	4.24	水	13:55～15:05	朴 玉珠	第2課 出会いⅡ「基本子音」
4	4.24	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第3課 別れⅠ「濁音」
5	5. 8	水	13:55～15:05	朴 玉珠	コラム 日本のハングル表記法
6	5. 8	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第4課 別れⅡ「子音の激音」
7	5.15	水	13:55～15:05	朴 玉珠	第5課 尋ねる・答える「子音の濃音」
8	5.15	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第6課 感謝Ⅰ「重母音」
9	5.29	水	13:55～15:05	朴 玉珠	第7課 感謝Ⅱ「終声とパッチム」
10	5.29	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第8課 プレゼント「疑問詞・感嘆表現」
11	6. 5	水	13:55～15:05	朴 玉珠	コラム 人の呼び方
12	6. 5	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第9課 謝罪「発音のルール」
13	6.12	水	13:55～15:05	朴 玉珠	第10課 自己紹介「名前紹介表現」
14	6.12	水	15:15～16:25	朴 玉珠	コラム 数の数え方
15	6.19	水	13:55～15:05	朴 玉珠	第11課 日付「コラム:韓国の記念日」
16	6.19	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第12課 所属と学年
17	6.26	水	13:55～15:05	朴 玉珠	コラム 韓国の学制
18	6.26	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第13課 サークル「好みの表現」
19	7. 3	水	13:55～15:05	朴 玉珠	第14課 持ち主「指示・所有表現」
20	7. 3	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第15課 存在「打ち解けた丁寧形①」
21	7.10	水	13:55～15:05	朴 玉珠	映画鑑賞
22	7.10	水	15:15～16:25	朴 玉珠	映画鑑賞
23	9.11	水	13:55～15:05	朴 玉珠	第16課 年齢「コラム:数え年と満年齢」
24	9.11	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第17課 関心と好きなもの
25	9.18	水	13:55～15:05	朴 玉珠	第18課 日常のおこない「否定表現」
26	9.18	水	15:15～16:25	朴 玉珠	第18課「打ち解けた丁寧形②」
27	9.25	水	13:55～15:05	朴 玉珠	総まとめ
28	9.25	水	15:15～16:25	朴 玉珠	作文と発表
	10. 2	水	15:15～16:25	朴 玉珠	期末試験

各専門領域への発展

〔保健医療統計学〕

科目責任者 東垣内徹生

目的

保健医療に関する各種の統計指標や調査結果を最適に解釈、記述する手法について学ぶ。

到達目標

1. 保健医療に関する各種の統計指標を読む、あるいは疫学を理解するための基礎となる知識を得る。
2. 保健師の国家資格を得るために必要な統計学の知識を身につける。
3. 卒論で調査を行うために必要な統計手法について理解する。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
保健医療統計学	1. 保健医療統計の概要	1) データに対して統計手法を適用する意味
	2. 保健医療統計学の諸指標	1) 指標と指標の標準化
	3. 記述統計	1) 測定の尺度 2) 度数分布表とクロス集計 3) 代表値 4) 散布度 5) 分布型 6) 相関係数と散布図
	4. 推測統計	1) 推測統計の考え方 2) 点推定と区間推定 3) 検定の考え方 4) 平均値の検定 5) クロス集計表の検定
	5. 統計手法のまとめ	1) 統計手法の分類と整理の仕方

成績評価の方法：出席状況 5%、課題レポート 95%で評価する。

教科書：なし

<講義スケジュール>

1	2019. 9.12	木	10:25～11:35	東垣内徹生	保健医療統計の概要
2	9.12	木	12:30～13:40	東垣内徹生	測定の尺度
3	9.26	木	10:25～11:35	東垣内徹生	指標
4	9.26	木	12:30～13:40	東垣内徹生	度数分布表
5	10.10	木	10:25～11:35	東垣内徹生	代表値
6	10.10	木	12:30～13:40	東垣内徹生	散布度
7	10.31	木	10:25～11:35	東垣内徹生	正規分布とその利用
8	10.31	木	12:30～13:40	東垣内徹生	信頼区間
9	11. 7	木	10:25～11:35	東垣内徹生	平均値の検定
10	11. 7	木	12:30～13:40	東垣内徹生	平均値の検定とその性質
11	11.14	木	10:25～11:35	東垣内徹生	2項検定と検定の理論
12	11.14	木	12:30～13:40	東垣内徹生	クロス集計表の検定
13	11.21	木	10:25～11:35	東垣内徹生	散布図と相関係数
14	11.21	木	12:30～13:40	東垣内徹生	回帰分析と相関の解釈
15	11.28	木	10:25～11:35	東垣内徹生	統計手法の分類
16	11.28	木	12:30～13:40	東垣内徹生	統計処理の実例：多変数のまとめ方
17	12.12	木	10:25～11:35	東垣内徹生	統計処理の実例：処理結果の呈示方法
18	12.12	木	12:30～13:40	東垣内徹生	まとめ

〔情報科学演習Ⅱ〕

科目責任者 榊 建二郎
 科目担当者 榊 建二郎、櫻井 好則
 川崎 敬子、小山 達也
 異儀田はづき、神山 暢夫

情報科学演習Ⅱは、情報科学演習Ⅰで習得したコンピュータの基礎知識に基づいて、より実践的な医療情報処理能力を獲得することを目的とする。まず、東京女子医科大学病院の電子カルテを例に、病院情報システムの概要および利活用について学ぶ。また、グループワークを通じて、SNS の利用についての考えを深める。

その上で、情報実習室の PC を使用して、表計算ソフトを用いてデータベースを作成し、必要とするデータの抽出、解析を行う。さらに、プレゼンテーションソフトを活用し、研究会、勉強会における医療情報の有効なプレゼンテーション能力を養う。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅰ．看護と情報	1. 情報の管理	1) 看護における情報収集と管理 2) 看護学生としての情報の管理
	2. 情報の処理	1) データ入力 2) データ処理 3) データ解析
	3. プレゼンテーション	1) スライドの作成 2) スライドの加工 3) アニメーション

成績評価の方法：提出された課題の評価による（100%）

教科書
なし

参考図書

下村 健一著 10代からの情報キャッチボール入門
 —使えるメディア・リテラシー— 岩波書店 2015

情報科学演習Ⅱ

<講義スケジュール>

A・Bグループ共通

1	2019. 11. 21	木	13:55～15:05	櫻井 好則 川崎 敬子	病院情報システム(電子カルテ) 1
2	11. 27	水	12:30～13:40	櫻井 好則 川崎 敬子	病院情報システム(電子カルテ) 2

Aグループ

3	2020. 2. 3	月	10:25～11:35	神山 暢夫	表計算によるデータベースの作成 1
4	2. 3	月	12:30～13:40	榊 建二郎	スライド作成の基本操作1
5	2. 3	月	13:55～15:05	榊 建二郎	スライドの加工と図形処理 1
6	2. 3	月	15:15～16:25	榊 建二郎	スライドの加工と図形処理 2
7	2. 4	火	10:25～11:35	榊建二郎, 小山達也 異儀田はづき	SNS利用についてのグループワーク
8	2. 4	火	12:30～13:40	神山 暢夫	表計算によるデータベースの作成 2
9	2. 4	火	13:55～15:05	神山 暢夫	表計算によるデータ解析 1
10	2. 5	水	12:30～13:40	神山 暢夫	表計算によるデータ解析 2
11	2. 5	水	13:55～15:05	神山 暢夫	データのマクロ処理 1
12	2. 6	木	12:30～13:40	神山 暢夫	データのマクロ処理 2
13	2. 6	木	13:55～15:05	神山 暢夫	表計算によるデータ解析 3
14	2. 7	金	9:00～10:10	神山 暢夫	表計算によるデータ解析 4
15	2. 7	金	10:25～11:35	榊 建二郎	課題発表
16	2. 7	金	12:30～13:40	榊 建二郎	課題発表
17	2. 7	金	13:55～15:05	榊 建二郎	課題発表
18	2. 7	金	15:15～16:25	榊 建二郎	課題発表

Bグループ

3	2020. 1. 15	水	10:25～11:35	神山 暢夫	表計算によるデータベースの作成 1
4	1. 15	水	12:30～13:40	榊 建二郎	スライド作成の基本操作1
5	1. 15	水	13:55～15:05	榊 建二郎	スライドの加工と図形処理 1
6	1. 15	水	15:15～16:25	榊 建二郎	スライドの加工と図形処理 2
7	1. 16	木	10:25～11:35	榊建二郎, 小山達也 異儀田はづき	SNS利用についてのグループワーク
8	1. 16	木	12:30～13:40	神山 暢夫	表計算によるデータベースの作成 2
9	1. 16	木	13:55～15:05	神山 暢夫	表計算によるデータ解析 1
10	1. 17	金	12:30～13:40	神山 暢夫	表計算によるデータ解析 2
11	1. 17	金	13:55～15:05	神山 暢夫	データのマクロ処理 1
12	1. 20	月	12:30～13:40	神山 暢夫	データのマクロ処理 2
13	1. 20	月	13:55～15:05	神山 暢夫	表計算によるデータ解析 3
14	1. 21	火	9:00～10:10	神山 暢夫	表計算によるデータ解析 4
15	1. 21	火	10:25～11:35	榊 建二郎	課題発表
16	1. 21	火	12:30～13:40	榊 建二郎	課題発表
17	1. 21	火	13:55～15:05	榊 建二郎	課題発表
18	1. 21	火	15:15～16:25	榊 建二郎	課題発表

〔キャリア発達論Ⅱ〕

科目責任者 吉武久美子
 科目担当者 吉武久美子、多久和善子、山口 紀子、
 守屋 治代、徳田 由希、柏崎郁子
 (医学部) 木林 和彦、藤枝 弘樹、柴田 亮行、
 小田 秀明、岡田みどり

【科目の目的】

キャリアを「生涯を通しての人の生き方」と定義し、看護学を学ぶことを選択した成人として、自己のキャリアを考え続ける基本的態度を身につける。合わせて、看護専門職者を目指すものとして、組織の中で調和しながら変革を推進し、職業を継続するための基礎的な知識を学ぶ。

【2年次の目的】

看護学を含めた 1 年間の学士課程教育の学びの過程で、自己の今までのキャリアを振り返り、将来のキャリアを意識した学びの指標を考え実行する。特に、看護専門職を目指すものとして人のライフサイクルとその発達課題を踏まえたうえで、生きること、病むこと、障害を持つこと、そして死を迎えることなどに関する自己の考えを深める。これらの目的を達成する一助として、学士課程学生同士、医学部学生との交流を通して協働についての態度をさらに養う。また、1 年次に引き続き組織における個人と集団に関する基礎知識を学習する。

【到達目標】

1. 成人学習者である自己を認識し、学士課程 2 年次におけるキャリアプランを述べることができる。
2. 先人のキャリアを知ることにより、自己のキャリアビジョンを展望し述べることができる。
3. 既習科目での学習、解剖慰霊祭への参加と結びつけながら、「生きること」「考えること」について考え述べるができる。
4. 組織の一員としての自他の行動を説明でき、合意形成について理解できる。
5. 看護学部 1 年生 3 年生との交流のための企画・実行を通して、リーダーシップ・フォロアーシップについて考え、自分の意見を述べるができる。
6. 医学部 2 年生とのワークショップの中で、自分の考えを話すこと、他者の考えを聞くことができ、自己の考えを発展させ述べるができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 看護職の生涯発達	1. 自己のキャリアを考える	1) 成人学習理論と生涯学習 2) 学士課程 2 年次におけるキャリアプラン 3) 看護職としてのキャリアデザイン
	2. 先人のキャリアから学ぶ	1) 【協働教育】吉岡弥生記念講演会への参加
II. 死生観をはぐくむ	1. 生きを考える	1) 死生観
	2. 死の迎え方について考える	2) 解剖慰霊祭への参加 3) 死生観について討議
	3. 献体ー亡くなられた方から学ぶ	文献講読・グループ討議・レポート作成

キャリア発達論Ⅱ

大 項 目	中 項 目	小 項 目
Ⅲ．組織と個人	1. 組織の中の個人	1) 合意形成 2) パワーとコンフリクト
Ⅳ．協働の基礎	1. 学部生同士の交流 2. 医学部学生との協学	1) NHR への参加 1) 【協働教育】解剖慰霊祭に参加した 医学部学生とのグループ討議

成績評価の方法：出席状況 20%、レポート 80%
イベント等での授業外活動を伴う役割を担えば加点

教科書
なし

参考図書
その都度紹介

<講義スケジュール>

1	2019. 4.11	木	10:25～11:35	吉武久美子 ^{他*1}	ガイダンス、成人学習理論と生涯学習
2	4.12	金	12:30～13:40	多久和善子 ^{他*2}	NHRの企画・準備（3年生との合同授業）
3	4.25	木	12:30～13:40	吉武久美子 ^{他*1}	学士課程2年次におけるキャリアプラン、 合意形成、パワーとコンフリクト
4	5.22	水	13:55～15:05	多久和/山口	吉岡弥生記念講演
5	5.22	水	15:15～16:25	多久和/山口	吉岡弥生記念講演
6	5.31	金	16:35～17:45	多久和善子 ^{他*2}	NHRの企画・準備（3年生との合同授業）
7	6.14	金	12:30～13:40	多久和善子 ^{他*2}	} NHR(看護学部人間関係論)
8	6.14	金	13:55～15:05		
9	6.14	金	15:15～16:25		
10	7.11	木	12:30～13:40	吉武久美子	看護職としてのキャリアデザイン
11	9.27	金	12:30～13:40	吉武久美子	死生観
12	10. 3	木	12:30～13:40	藤枝弘樹／ 小田秀明	系統解剖と病理解剖
13	10. 3	木	13:55～15:05	吉武久美子 ^{他*3}	解剖慰霊祭
14	10. 3	木	15:15～16:25	吉武久美子 ^{他*3}	解剖慰霊祭
15	10. 9	水	9:00～10:10	吉武久美子 ^{他*3}	} 【協働教育】解剖慰霊祭ワークショップ
16	10. 9	水	10:25～11:35	吉武久美子 ^{他*3}	
17	10.31	木	13:55～15:05	吉武久美子 ^{他*1}	生きることと考えること
18	10.31	木	15:15～16:25	吉武久美子 ^{他*1}	生きることと考えること

*1 吉武久美子、多久和善子、山口紀子

*2 多久和善子、吉武久美子、山口紀子、守屋治代、徳田由希、柏崎郁子

*3 吉武久美子、木林和彦、藤枝弘樹、柴田亮行、小田秀明、岡田みどり

課程免許一種諭教護養

〔教育学概論〕

科目責任者 松永 幸子

科目責任者 松永 幸子

目的

学級崩壊、いじめ、不登校等、今日、教育現場をめぐる問題は多様化している。これらの表面的・印象的な批判にとどまらず、教育を深く理解し、今後の教育のあり方を構想するためには、そもそも「教育(education)」とは何なのか、という根源的な問いに立ち返る必要がある。

本講義では、教育を歴史・哲学を中心に考察し、教育の原理的理解を深めたうえで現代の教育問題について取り上げ、社会における教育の役割を理解し、今後の教育のあり方について検討する。

適宜、体験学習、グループワーク、ディスカッション、特別講師、DVD 視聴等を取り入れる。

到達目標

教育の基本的概念、教育の歴史や思想について理解する。現代社会における教育課題を歴史的、思想的視点から検討する。教育を成立させる諸要因とそれらの相互関係、これまでの教育及び学校の営みと現代に至るまでの変遷を考察し、そこから自分なりの教育観を持つことが出来る。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 教育の基本的概念	1. 教育とは何か 2. 子ども観の歴史的変遷	1) 教育の原理とは何か 2) 「子ども」の誕生
II. 教育の思想 I	1. 幼児教育思想 2. 子どもの発達段階説	1) ルソー、フレーベル、モンテッソーリ等 2) 子どもを取り巻く環境 3) イギリス経験論～デューイ
III. 教育の思想 II	1. 公教育の思想 2. 現代の教育哲学とその実践	1) 公教育の思想と発展 2) 子どもの創造性を育む教育—イタリアの取り組み
IV. 教育の歴史 I	1. 日本教育史①	1) 近代教育制度の成立
V. 教育の歴史 II	1. 日本教育史②	2) 戦後教育改革～現在
VI. 現代の教育問題	1. 学校現場での問題 2. 教師の取り組み	1) 思春期の諸問題と対策 2) 現場教師の工夫と課題
VII. 生涯学習	1. 生涯学習とは何か	1) 生涯学習の理念と歴史 2) 生涯学習の現在と課題 3) 地域における生涯学習

成績評価の方法：課題学修成果（20%）、試験（80%）で評価する。

教科書 特に指定せず、随時必要な資料を配布する。

参考図書

田嶋 一 他著
文部科学省

やさしい教育原理〔第3版〕（有斐閣アルマ）
最新版『学習指導要領』

有斐閣

2016

教育学概論

<講義スケジュール>

1	2019. 4.18	木	9:00～10:00	松永 幸子	講義の進め方、教育とは何か(教育の本質とその目的)
2	4.18	木	10:25～11:35	松永 幸子	社会的存在としての人間・子ども観の歴史の変遷
3	4.27	土	9:00～10:10	松永 幸子	教育の思想(1) 発達論
4	4.27	土	10:25～11:35	松永 幸子	教育の思想(2) 幼児教育論
5	5.10	金	15:15～16:25	松永 幸子	教育の思想(3) 公教育思想と学校
6	5.10	金	16:35～17:45	松永 幸子	課題学修(AL)
7	5.18	土	9:00～10:00	松永 幸子	課題学修(AL)
8	5.18	土	10:25～11:35	松永 幸子	教育の歴史(1) 江戸期～明治期
9	5.25	土	9:00～10:10	松永 幸子	教育の歴史(2) 戦前～戦後教育改革
10	5.25	土	10:25～11:35	松永 幸子	教育の歴史(3) 戦後教育改革～現在
11	6. 6	木	9:00～10:00	松永 幸子	海外の教育
12	6. 7	金	15:15～16:25	松永 幸子	課題学修 (AL)
13	6. 7	金	16:35～17:45	松永 幸子	現代の教育問題 (1) いじめと対策
14	6.15	土	9:00～10:10	松永 幸子	現代の教育問題 (2) 事例研究
15	6.15	土	10:25～11:35	松永 幸子	現場教師の取り組み
16	6.17	月	9:00～10:10	松永 幸子	課題学修(AL)
17	6.21	金	15:15～16:25	松永 幸子	特別な支援が必要な子どもの学び
18	6.21	金	16:35～17:45	松永 幸子	生涯学習の実際と課題
19	6.26	水	9:00～10:00	松永 幸子	課題学修(AL)
20	6.26	水	10:25～11:35	松永 幸子	まとめ
	7. 6	土	10:25～11:35	松永 幸子	試験

〔教職入門〕

科目責任者 松永 幸子

目的

本講義では、教職の意義、今日の教員に期待される資質能力と求められる役割、教員としての職務、研修、職務上・身分上の義務、今日的課題、免許、採用に関する基本的事項を理解する。また、学校の役割の多様化に伴い、内外の専門家と連携・分担するチームとしての教育現場の対応の重要性を認識するとともに、教職への意欲、適性等について受講者自身が考察し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。適宜、体験学習、グループワーク、ディスカッション、特別講師、DVD 学習等を取り入れる。

到達目標

教職の意義や期待される資質能力を理解し、現代における学校教育の諸問題とその対応について検討する。学校現場での教師の具体的な対応を検討し、教職への意欲を高めるとともに、専門職として適切に職務を遂行するため生涯にわたり学び続けることの重要性を認識する。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 教職の意義と教師の役割	1. 教師の専門性	1) 教職の意義 2) 教師の役割 3) 教師の資質能力と期待される教師像
II. 教師の仕事	1. 教師の職務	1) 教員の服務 2) 学校経営・学級経営 3) 校務分掌・研修 4) 教員養成制度
	2. 教師の今日的課題	1) 教育現場での問題行動への対応 2) 教師のストレスとバーンアウト 3) 教師の一日・ライフコース 4) 教師の実践
	3. 教師論	1) 反省的实践家としての教師 2) 海外の教師の実践
	4. 教師以外の職業との比較	1) 教師以外の職業と進路選択
III. 学び続ける教師	1. 教師の学び	1) 教師の学習手段・学習機会 2) 連携・「チーム教育」の重要性

成績評価の方法：課題学修 20%、試験 80%で評価する。

教科書

文部科学省

中学校学習指導要領解説 総則編 平成 30 年 3 月

東山書房

参考図書

講義内にて適宜指示する。

教職入門

<講義スケジュール>

1	2019. 9. 9	月	16:35～17:45	松永 幸子	教職の専門性
2	9.13	金	9:00～10:10	松永 幸子	教職の意義と役割
3	9.17	火	15:15～16:25	松永 幸子	教員に求められる資質能力
4	9.17	火	16:35～17:45	松永 幸子	教師の仕事
5	9.28	土	9:00～10:10	松永 幸子	実習報告会(1)エピソードから学ぶ
6	9.28	土	10:25～11:35	松永 幸子	実習報告会(2)反省と課題
7	10. 5	土	9:00～10:10	松永 幸子	学校現場での教師の取り組み
8	10. 5	土	10:25～11:35	松永 幸子	課題学修(AL)
9	10.10	木	16:35～17:45	松永 幸子	教師の服務義務
10	10.12	土	9:00～10:10	松永 幸子	海外の教師の取り組み
11	10.12	土	10:25～11:35	松永 幸子	体験学習
12	10.30	水	9:00～10:10	松永 幸子	課題学修 (AL)
13	10.31	木	9:00～10:10	松永 幸子	問題行動とその対応
14	11. 1	金	16:35～17:45	松永 幸子	教師の一日・教師のバーンアウト
15	11. 7	木	9:00～10:10	松永 幸子	歴史の中の教師
16	11.14	木	16:35～17:45	松永 幸子	課題学修 (AL)
17	11.21	木	15:15～16:25	松永 幸子	学校における教員職務の実際
18	11.21	木	16:35～17:45	松永 幸子	教職以外の仕事と職業選択
19	11.28	木	15:15～16:25	松永 幸子	学び続ける教師とは
20	11.28	木	16:35～17:45	松永 幸子	連携とチーム教育
	12.14	土	10:25～11:35	松永 幸子	試験

〔教育心理学〕

科目責任者 松寄 英士

目的

教育現場で起こるさまざまな問題・課題に関して、心理学を中核とした実践科学的知見に基づいて、人間を多面的に理解し、将来の実践的な仕事に就いたときも役立つ資質となるよう、教育と心理との関係について理解を深めることを目指し、アクティブラーニング型授業も取り入れながら進めていく。

到達目標

教育現場において学習、理解、動機づけなどをどのように支援していくか、またその方法を理解できる。さまざまな発達段階にある子どもの知的・社会性への援助、知的能力・学力の教育評価について理解できる。発達（知的）遅滞児、障がい児、また学校生活に不適応をもつ児童生徒への教育支援などの問題の考察と支援方法について理解できる

大項目	中項目	小項目
I. 教育心理学とは何か	1. 教育と心理	1) 教育心理学とは 2) 教育者としてかかわること
II. 発達への支援	1. 発達の理論	1) 発達とは何か、発達の考え方の変遷 2) 発達段階と発達課題 3) 発達の様相と教育支援
III. 学習へのアプローチ	1. 学習の定義・理論	1) 学習への行動論的アプローチ 2) 学習への認知論的アプローチ 3) 学習への社会構成主義的アプローチ
IV. 教授と学習	1. 教授理論	1) 知識・技能を重視する教授理論 2) 意欲・態度を重視する教授理論
V. 動機づけ	1. 学習への動機づけ	1) 学びに向かう力の構築
VI. 知能と学力	1. 知能と学力	1) 知能、学力とは 2) 知能と学力の関係
VII. 教育における測定と評価	1. 測定と評価	1) 測定・評価の意義、目的 2) 測定・評価のさまざまな方法と課題
VIII. 授業の実践と研究	1. 授業実践と授業研究	1) 授業の実践 2) より良い授業とは 3) アクティブラーニングを考える
IX. 学級集団	1. 学級とは	1) 教師が与える影響と友人が与える影響 2) 友人関係形成の援助
X. 問題行動	1. 問題行動の理解と支援	1) パーソナリティの問題と生徒理解 2) 子どもの問題行動への対応と支援
XI. 学校生活適応への支援	1. 学校生活への心理的援助 2. 障がいをもつ児童・生徒への支援	1) 学校生活への不適応 1) 障がい児教育の工夫

成績評価の方法：リアクションペーパー（20%）、議論への参加度（20%）、試験（60%）で評価する。

教科書

田中智志^他監修

教育心理学（新・教職課程シリーズ）

一藝社

2014

参考図書

鎌原雅彦^他

やさしい教育心理学（有斐閣アルマ）

有斐閣

2014

富永大介^他

教職をめざすひとのための発達と教育の心理学

ナカニシヤ出版

2016

速水敏彦^編

教育と学びの心理学

名古屋大学出版会

2013

西村純一^他 編

教育心理学エッセンシャルズ

ナカニシヤ出版

2010

松原達哉^他

教育心理学

丸善出版

2013

教育心理学

<講義スケジュール>

1	2019.10. 2	水	16:35～17:45	松寄 英士	教育と心理（教育心理学とは）
2	10. 7	月	16:35～17:45	松寄 英士	発達の理論：発達段階と発達課題
3	10.11	金	15:15～16:25	松寄 英士	発達の様相と教育支援
4	10.11	金	16:35～17:45	松寄 英士	学習へのさまざまなアプローチ：行動主義の学習理論と認知主義の学習理論
5	10.19	土	9:00～10:00	松寄 英士	学習へのさまざまなアプローチ：社会構成主義の学習理論
6	10.19	土	10:25～11:35	松寄 英士	課題学修1（AL）：さまざまな発達段階にある子どもの学習
7	10.28	月	16:35～17:45	松寄 英士	教授と学習－さまざまな教授理論
8	10.30	水	16:35～17:45	松寄 英士	学びに向かう力の構築－動機づけの理論
9	11. 6	水	9:00～10:10	松寄 英士	知能と学力
10	11.11	月	16:35～17:45	松寄 英士	教育における測定と評価
11	11.12	火	16:35～17:45	松寄 英士	課題学修2（AL）：学力を高める教授活動を考える
12	11.13	水	9:00～10:00	松寄 英士	授業の実践
13	11.18	月	16:35～17:45	松寄 英士	より良い授業とは
14	11.19	火	16:35～17:45	松寄 英士	学級において教師が与える影響と友人が与える影響
15	11.22	金	15:15～16:25	松寄 英士	友人関係形成の援助
16	11.22	金	16:35～17:45	松寄 英士	課題学修3（AL）：学級における教師の関わり
17	11.25	月	16:35～17:45	松寄 英士	パーソナリティの問題と生徒理解
18	11.26	火	15:15～16:25	松寄 英士	子どもの問題行動への対応と支援
19	11.26	火	16:35～17:45	松寄 英士	学校生活への不適応
20	11.27	水	16:35～17:45	松寄 英士	さまざまな障がいをもつ児童・生徒の理解と支援
	12. 7	土	10:25～11:35	松寄 英士	試験

〔教育課程論〕

科目責任者 神永 典郎

目的

わが国の学校教育は「学習指導要領」によって教育内容が規定されており、教育内容を編成して作成する教育課程は、各学校において行うこととされている。また、各学校がどのような教育活動を行うかは、この教育課程の編成にかかっている。そして、各学校が適切な教育課程を編成することにより、特色ある教育活動を展開していくことが求められている。そこで本授業では、教育課程の編成原理や学習指導要領の変遷について学び、教育課程に関する基礎理論を理解する。加えて、「学びの地図」と称される教育課程編成の意義と時間割編成等の実際、カリキュラム・マネジメントと学校の評価・改善等について学ぶことを目的としている。

到達目標

- ・教育課程の編成原理や基礎理論及びその意義と実際について理解し、説明することができる。
- ・各学校において編成される教育課程について、実際の教育活動と結び付けて理解することができる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 教育課程とは	1. 教育課程と学習指導要領	1) 教育課程の概念 2) 教育課程と学習指導要領
II. 教育課程編成の基本的視点と編成原理	1. 教育課程編成の意義 2. 教育課程の編成原理 3. 教育課程の変遷	1) 学習指導要領の意義と位置付け 2) 学校の教育内容と法的根拠 1) 顕在的カリキュラムと潜在的カリキュラム 2) スcopeとシーケンス 3) 子どもの発達と教育課程 1) 経験主義カリキュラムと系統主義カリキュラム 2) 学習指導要領の改訂と教育課程の変遷
III. 各学校における教育課程の編成とその課題	1. 各学校における教育課程編成の編成方法 2. 教育課程の編成内容と各教科領域等	1) 教育課程編成で踏まえるべき一般方針 2) 教育課程の学校の教育目標 3) 指導計画の作成と教科書 4) 各教科の指導（内容・時数等）と時間割編成 1) 各教科の意義と役割 2) 特別の教科「道徳」の意義と役割 3) 小学校外国語（外国語活動）の意義と役割 4) 総合的な学習の時間 （教科横断的なカリキュラム） 5) 特別活動の意義と役割 6) 教育課程における保健・健康・安全領域
IV. これからの教育課程編成の在り方	1. 教育課程の評価・改善とカリキュラム・マネジメント	1) 学校評価とカリキュラム改善のPDCAサイクル 2) チーム学校による社会に開かれた教育課程の編成とカリキュラム・マネジメント

成績評価の方法：授業への積極的な参加（20%）、リアクションペーパーの提出（30%）、試験（50%）等により総合的に評価する。

教科書

文部科学省	小学校学習指導要領	東洋館出版社	2018
文部科学省	小学校学習指導要領解説 総則編	東洋館出版社	2018

参考図書 印刷資料を配付し、その他は授業の中で適宜紹介する。

教育課程論

<講義スケジュール>

1	2019.4.12	金	9:00～10:10	神永 典郎	オリエンテーション 教育課程とは
2	4.12	金	10:25～11:35	神永 典郎	日本の学校教育における教育課程(学習指導要領をとら)
3	4.19	金	9:00～10:10	神永 典郎	教育課程と学習指導要領Ⅰ (学習指導要領で求められているもの)
4	4.19	金	10:25～11:35	神永 典郎	教育課程と学習指導要領Ⅱ (学校の教育内容と法的根拠)
5	4.26	金	9:00～10:10	神永 典郎	教育課程の編成原理Ⅰ (顕在的カリキュラムと潜在的カリキュラム)
6	4.26	金	10:25～11:35	神永 典郎	教育課程の編成原理Ⅱ (スコープとシーケンス)
7	5.10	金	9:00～10:10	神永 典郎	子どもの発達と教育課程の編成(発達理論と発達段階)
8	5.10	金	10:25～11:35	神永 典郎	教育内容と教育課程の編成(学習指導要領と教科書)
9	5.17	金	9:00～10:10	神永 典郎	教育課程の変遷Ⅰ(経験主義カリキュラムと系統主義カリキュラム)
10	5.17	金	10:25～11:35	神永 典郎	教育課程の変遷Ⅱ(社会の変化と学習指導要領の変遷)
11	6.7	金	9:00～10:10	神永 典郎	各学校における教育課程の編成Ⅰ(編成の一般方針と共通的事項)
12	6.7	金	10:25～11:35	神永 典郎	各学校における教育課程の編成Ⅱ(学校の教育目標とグランド・デザイン)
13	6.21	金	9:00～10:10	神永 典郎	各学校における教育課程の編成Ⅲ(指導計画の作成と配慮事項)
14	6.21	金	10:25～11:35	神永 典郎	各学校における教育課程の編成Ⅳ(各教科等の指導時数と時間割編成)
15	6.28	金	9:00～10:10	神永 典郎	教育課程各論Ⅰ (各教科の内容と保健・健康・安全領域の内容)
16	6.28	金	10:25～11:35	神永 典郎	教育課程各論Ⅱ (保健・安全の行事と保健・安全の教育計画の作成)
17	7.5	金	9:00～10:10	神永 典郎	教育課程各論Ⅲ (特別の教科「道徳」・外国語活動)
18	7.5	金	10:25～11:35	神永 典郎	教育課程各論Ⅳ (総合的な学習の時間、特別活動、教科横断型のカリキュラム等)
19	7.12	金	9:00～10:10	神永 典郎	教育課程の評価と改善Ⅰ(学校評価の意義とその実際)
20	7.12	金	10:25～11:35	神永 典郎	教育課程の評価と改善Ⅱ (新学習指導要領とカリキュラム・マネジメント)
	7.19	金	10:25～11:35	神永 典郎	試験

〔日本国憲法〕

科目責任者 東 裕

目的

憲法は、「統治機構」と「人権」の二つの部分から成る。この二つは相互に密接に結びついている。すなわち、憲法は国民の人権を保障することに主眼があり、そのために権力分立を基本とする統治機構がつくられているのであり、権力分立に基づく統治機構は人権保障に奉仕する。権力の濫用が防止され、国民の権利・自由が保障されることで、「人間の尊厳」が確保される。これが憲法の構造であり目的である。ただし、憲法は国家という基礎の上に成立すること、そして憲法は国家の独立と平和が確保された状況で正常に機能することを忘れてはならない。この憲法の基本的な考えをまず理解し、その上で、成立当時とは大きく異なる政治・経済・社会・国際関係の中に置かれている日本国憲法の抱える問題点を考える。それがこの講義の目的である。

到達目標

1. 憲法とはどのような法であることを説明できる。
2. 日本国憲法の構造を説明できる。
3. 日本国憲法の成立過程を説明できる。
4. 日本国憲法の基本原理とその相互関係を説明できる。
5. 日本国憲法における権力分立を説明できる。
6. 日本国憲法における人権の分類を説明できる。
7. 日本国憲法の改正手続きを説明できる。

大 項 目	中 項 目	小 項 目
I. 憲法総論	1. 憲法の内容・分類・特質 2. 近代立憲主義憲法 3. 現代立憲主義憲法	1) 形式的意味の憲法・実質的意味の憲法 2) 近代立憲主義憲法の成立と特質 3) 現代立憲主義憲法への変容とその特質
II. 日本国憲法の成立と基本原理	1. 日本国憲法の成立 2. 国民主権 3. 平和主義 4. 基本的人権尊重主義	1) 日本国憲法の成立事情 2) 国民主権の意味 3) 日本国憲法の平和主義の特徴 4) 日本国憲法の人権規定
III. 戦争の放棄	1. 日本国憲法の平和主義 2. 戦争放棄の意味 3. 現代国際社会と安全保障	1) 9条解釈の視点 2) 政府解釈・「砂川事件」最高裁判決 3) 冷戦後の国際社会の現実と安全保障のあり方
IV. 国の統治機構	1. 権力分立 2. 議院内閣制 3. 司法権の独立	1) 権力分立の意義と目的 2) 国会と内閣の関係はどうなっているか 3) 司法権の独立とは何か
V. 天皇	1. 天皇の地位 2. 天皇の権能と行為 3. 皇室の経済・財政	1) 国民主権と象徴天皇 2) 国事行為 3) 皇室の費用・財産授受

日本国憲法

大 項 目	中 項 目	小 項 目
VI. 国会	1. 国会の地位と権能 2. 国会の構成 3. 国会議員の地位と特権	1) 国権の最高機関・国の唯一の立法機関 2) 二院制 3) 国会議員の地位・国会議員の特権
VII. 内閣	1. 内閣の地位 2. 内閣の組織と権能 3. 内閣総理大臣と国務大臣	1) 行政権の意味 2) 組閣と総辞職 3) 内閣総理大臣および国務大臣の地位と権能
VIII. 裁判所	1. 司法権の独立 2. 裁判所の組織 3. 裁判員制度	1) 司法権の意味 2) 裁判官の身分保障 3) 裁判員制度の現状と問題点
IX. 地方自治	1. 地方自治の本旨 2. 地方公共団体の組織と権限 3. 条例制定権	1) 団体自治と住民自治 2) 普通地方公共団体・特別地方公共団体 3) 条例の意義・条例制定権の限界
X. 人権総論	1. 人権の概念 2. 近代の人権 3. 現代の人権	1) 「人権」とは 2) 人権宣言の歴史 3) 「新しい人権」の登場
XI. 個人の尊重と幸福追求権	1. 「個人の尊重」の原理 2. 幸福追求権 3. 「新しい人権」	1) 「個人主義」、「個人の尊厳」の意味 2) 幸福追求権の意義と範囲 3) 幸福追求権から導き出される人権
XII. 平等原則	1. 平等観念の展開 2. 日本国憲法の平等原則 3. 選挙権の平等	1) 14条1項の解釈 2) 14条1項に違反すると判断された例 3) 選挙権の平等に関する判例の動向
XIII. 精神的自由権（1）	1. 精神的自由権の意義 2. 思想・良心の自由 3. 信教の自由	1) 謝罪広告事件 2) 君が代伴奏拒否事件 3) 津地鎮祭事件など
XIV. 精神的自由権（2）	1. 表現の自由 2. 集会・結社の自由 3. 学問の自由	1) 博多駅テレビフィルム提出命令事件など 2) 東京都公安条例事件など 3) 東大ポポロ事件
XV. 経済的自由権	1. 経済的自由権の意義 2. 居住・移転・職業選択の自由 3. 財産権の保障	1) 小売市場距離制限事件など 2) 森林法共有林事件 3) 財産権の制限と「正当な補償」の意味
XVI. 人身の自由・国務請求権	1. 人身の自由の意義 2. 適正手続きの保障 3. 国務請求権の意義	1) 奴隷的拘束および苦役からの自由 2) 被疑者の権利と被告人の権利 3) 請願権・裁判を受ける権利・国家賠償請求権・刑事補償請求権
XVII. 参政権	1. 参政権の意義 2. 選挙権の法的性質 3. 選挙の基本原則	1) 参政権の性質 2) 権利説・公務説・二元説 3) 普通・平等・秘密・直接・自由

大 項 目	中 項 目	小 項 目
XⅧ. 社会権	1. 生存権 2. 教育を受ける権利 3. 勤労権と労働基本権	1) 生存権の法的性質 2) 朝日訴訟、堀木訴訟 3) 教育権の所在 4) 労働基本権の制限と主要判例
XⅨ. 憲法保障と憲法の改正	1. 最高法規性 2. 憲法改正手続き 3. 違憲審査制	1) 憲法保障制度とは何か 2) 憲法改正の手続き・改正の限界 3) 違憲審査制の法的性格・違憲審査の対象
XⅩ. 総復習	1. 全講義の要点整理	1) 基本概念の整理 2) 重要条文の確認 3) 論述試験関連事項の整理
試験	1. 到達目標を踏まえた論題 2. 憲法学の基本概念の説明 3. 重要条文の知識	1) 到達目標を踏まえた論述式問題 2) 憲法学の基本概念のいくつかを説明する問題 3) 日本国憲法の重要条文の文言を問う問題

成績評価の方法：

試験の成績（100％）で評価する。

教科書

下條芳明・東 裕編 『新・テキストブック日本国憲法』

嵯峨野書院

2015

参考図書

必要に応じて講義の中で紹介する。

<講義スケジュール>

1	2019. 4.15	月	15:15～16:25	東 裕	憲法総論
2	4.15	月	16:35～17:45	東 裕	日本国憲法の成立と基本原理
3	4.22	月	15:15～16:25	東 裕	戦争の放棄
4	4.22	月	16:35～17:45	東 裕	国の統治機構
5	5.13	月	15:15～16:25	東 裕	天皇
6	5.13	月	16:35～17:45	東 裕	国会
7	5.20	月	15:15～16:25	東 裕	内閣
8	5.20	月	16:35～17:45	東 裕	裁判所
9	5.27	月	15:15～16:25	東 裕	地方自治
10	5.27	月	16:35～17:45	東 裕	人権総論
11	6. 3	月	15:15～16:25	東 裕	個人の尊重と幸福追求権
12	6. 3	月	16:35～17:45	東 裕	平等原則
13	6.10	月	15:15～16:25	東 裕	精神的自由権（1）
14	6.10	月	16:35～17:45	東 裕	精神的自由権（2）
15	6.17	月	15:15～16:25	東 裕	経済的自由権
16	6.17	月	16:35～17:45	東 裕	人身の自由・国務請求権
17	6.24	月	15:15～16:25	東 裕	参政権
18	6.24	月	16:35～17:45	東 裕	社会権
19	7. 1	月	15:15～16:25	東 裕	憲法保障と憲法の改正
20	7. 1	月	16:35～17:45	東 裕	総復習
	7. 8	月	16:35～17:45	東 裕	試験

授業担当教員一覧

看護学部第2学年授業担当教員

[専任教員] 人文社会科学系 教育学 社会学 英語 基礎科学系 生化学 臨床医学系 外科学 内科学 看護学系 成人看護学	教授	松永 幸子	病態学・各論Ⅰ	教授	谷口 敦夫
	准教授	諏訪 茂樹		教授	徳重 克年
看護職生涯発達学	講師	設楽 靖子	病態学・各論Ⅱ	教授	土谷 真一
	准教授	榊 建二郎		教授	中村 直子
老年看護学	教授	尾崎 恭子	病態学・各論Ⅲ	教授	石黒 京子
	准教授	南家 由紀		教授	清水 直子
精神看護学	教授	笹原 朋代	病態学・各論Ⅳ	教授	岩崎 朋子
	准教授	小泉 雅子		教授	中神 睦
小児看護学	准教授	三條真紀子	病態学・各論Ⅴ	教授	飯嶋 優子
	講師	原 美鈴		教授	清水 健
母性看護学	講師	三浦美奈子	リハビリテーション	教授	島本 雅幸
	助教	小林 礼実		教授	志関 健太郎
基礎看護学	助教	鈴木香緒理	[兼任教員]	教授	吉永 慶香
	助教	峯川美弥子		教授	柳澤 順之助
感染看護	助教	那須実千代	心理学	教授	三浦順之助
	助教	河合 育世		教授	米澤麻利亜
薬理学	教授	吉武久美子	医療における倫理学	教授	田中 伸枝
	助教	山口 紀子		教授	高村 悦子
英語Ⅰ－2	教授	多久和善子	論理学	教授	前 昌宏
	准教授	長江 弘子		教授	齋藤 聡
情報科学演習Ⅱ	講師	原沢のぞみ	感染看護	教授	松村 剛毅
	助教	高 紋子		教授	堀内喜代美
キャリア発達論Ⅱ	助教	岩崎 孝子	人間生活と経済	教授	小川 真平
	助教	川原 美紀		教授	高田 雄介
	助教	田中美恵子	社会福祉学	教授	坂本 明子
	助教	濱田 由紀		教授	岩倉菜穂子
	講師	小山 達也	病態学・各論Ⅰ	教授	番場 嘉子
	講師	嵐 弘美		教授	室宮 泰人
	助教	異儀田はづき	病態学・各論Ⅱ	教授	永田 智修
	教授	青木 雅子		教授	世川 景子
	講師	奥野 順子	病態学・各論Ⅲ	教授	石垣 康一郎
	講師	沢口 恵		教授	伊藤 健一
	助教	櫻田 章子	病態学・各論Ⅳ	教授	三浦 省史
	助教	石井まりえ		教授	朝貝 幸英
	助教	藤原 瑞穂	病態学・各論Ⅴ	教授	千葉 務
	助教	小川久貴子		教授	田畑 正樹
	講師	抜田 博子	リハビリテーション	教授	小川 順章
	講師	竹内 道子		教授	熊切 和法
	講師	飯塚 幸恵	心理学	教授	中林 光恵
	講師	山本江里子		教授	橋本 純
	助教	守屋 治代	医療における倫理学	教授	村岡 俊幸
	助教	徳田 由希子		教授	水主川 美由起
	助教	柏崎 郁子	論理学	教授	菅野 千弦
	助教	柳沢 直子		教授	松村 哲夫
	講師	大坂 利文	感染看護	教授	三村 晃子
	講師	塚原 高広		教授	栗谷 みどり
	准講師	加藤 秀人	人間生活と経済	教授	廣瀬 恵
	助教	芦野 滋博		教授	角田 明子
	助教	満田 年宏	社会福祉学	教授	待井 典子
	講師	中野 聖子		教授	三好 真
	教授	丸 義朗	病態学・各論Ⅰ	教授	角田 ますみ
	講師	塚原 富士子		教授	古田 知章
	講師	木村 利美	病態学・各論Ⅱ	教授	大友 陽子
	助教	出口 勝昭		教授	栗沢 尚志
	助教	家口 守親	病態学・各論Ⅲ	教授	栗沢 由美子
	助教	瀧田 奈津子		教授	清水 阿里
	助教	谷村 綾	病態学・各論Ⅳ	教授	落合 卓
	講師	足立 好則		教授	吉形 玲
	講師	櫻井 敬子	精神看護学・概論	教授	劉 慎吾
	講師	川崎 弘樹		教授	入駒 由紀
	教授	藤枝 秀明	英語Ⅰ－2	教授	濱田 葉
	教授	小田 秀明		教授	宮原 満
			ドイツ語Ⅱ	教授	伊藤 玉珠
				教授	朴 東
			韓国語	教授	東 内
				教授	垣 徹
			保健医療統計学	教授	神山 暢
				教授	山 英
			情報科学演習Ⅱ	教授	松 寄
				教授	神 永
			教育心理学	教授	東 裕
				教授	神 裕
			教育課程論	教授	神 裕
				教授	神 裕
			日本国憲法	教授	神 裕
				教授	神 裕

〔医学部・看護学部協働教育 担当教員〕

法医学	教 授	木林 和彦
解剖学	教 授	藤枝 弘樹
第一病理学	教 授	柴田 亮行
第二病理学	教 授	小田 秀明
化学	教 授	岡田みどり