

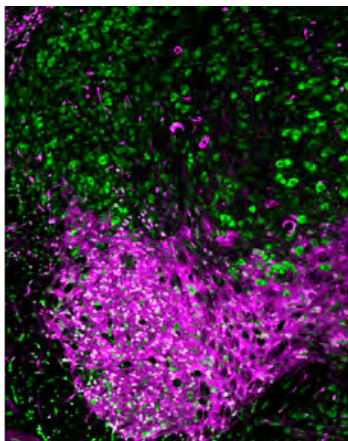
# 大学の研究室はどんなところ？ part 2

## 講座紹介

### 「脳の中の情報を見る！測る！」

第一生理学

脳の中ではどのように情報が扱われているのでしょうか。わたしたちの研究室では、複雑な脳の中の情報を“見る”ことや“測る”ことによって、この疑問に答えようとしています。



### 「安心して赤ちゃんを産んでもらうために」

国際環境・熱帯医学教室

途上国では妊娠中や出産時に命を落とすお母さんがたくさんいます。そこで当教室では途上国の助産師さんやお



医者さん、それからお母さんにインタビュー調査をして、どうしたら安心して赤ちゃんを産むことができるようになるか研究しています。

### 「『なんで？ どうして？』

### 疑問に思うことがとても大切！」

解剖学教室

幼い頃、あたり前に存在しているものを疑問に思ったりしませんでしたか？「どうして空は青いのかな」など。

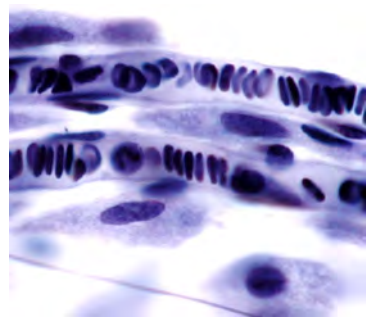


そんな疑問こそ、研究においてはとても大切なんです。今回は、“網膜(眼)再生”をテーマに、皆さんにも「なぜ」を考えて頂こうと思います。あなたの「なぜ？」が、将来多くの方々の力になる日がくるかもしれませんね。

### 「わたしはミクロの探検隊！」

解剖・発生生物学教室

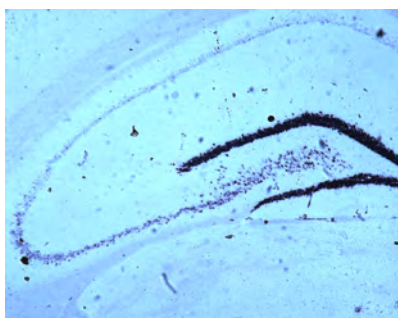
どの生き物にも、生きるための精巧で美しいかたちがあります。さあ、一緒にその驚きの小宇宙を探検してみませんか？全身に張り巡らされている血管の網と中を流れる血球たち(右写真)、ゴムまりのような脂肪細胞、等々、生体のかたちを探求しています。



### 「小さな疑問をきっかけにして自分の答えを探す場所」

総合研究所

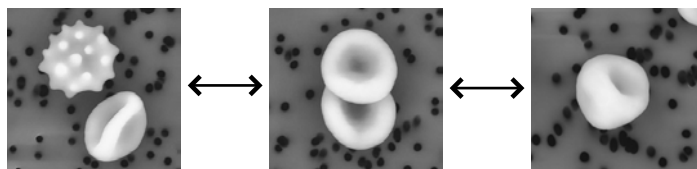
医学・臨床の世界には、実は未解決である問題が山のようにあります。たくさんの機器を使って、小さな疑問をもとに実験を行い自分で答えを探し出す場所が「総研」です。今日は一緒に顕微鏡の世界をのぞいてみましょう。



### 「ヒト体内で最も多い〇〇？」

生化学教室

ヒト体内に最も多く存在する細胞は「赤血球」です。我々は赤血球を材料として、細胞膜の謎に迫っています。今回の研究室訪問では、ヒト体内に最も多く存在する分子である「水」が、赤血球の形や機能にどんな影響を与えるかを様々な機械を使って体験してみましょう。



縮んだり

正常

膨らんだり